Załącznik nr 1.6.

Zajęcia specjalistyczne TUS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Ilość | Opis produktu, w tym opis równoważności w przypadku użycia odniesienia do znaku towarowego |
| 1 | Tablet manipulacyjny przekładanie | 2 | Drewniana pomoc dydaktyczna powinna składać się co  najmniej z:  -drewnianej tacy 20x25cm (+/-20%) -2 miseczki  -szczypce  -10 pomponów |
| 2 | Tablet manipulacyjny przelewanie | 2 | Drewniana pomoc dydaktyczna powinna składać się co  najmniej z:  -drewnianej tacy 20x25cm (+/-20%) -2 metalowe dzbanuszki  -gąbka |
| 3 | Kuleczkowy tor autostrada | 1 | Zestaw konstrukcyjny do budowy torów z kuleczkami.  Zestaw powinien zawierać co najmniej:  -min 200 el. drewnianych  -4 kuleczki  -instrukcję obrazkową |
|  | Labirynt z magnesem | 1 | Pomoc dydaktyczna - labirynt z magnesem i kuleczkami. |
| 4 | Zestaw sensorycznych piłeczek | 1 | Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni, min. 10 sztuk, różnej średnicy. |
| 5 | Sensoryczne misie | 1 | Zestaw powinien zawierać co najmniej:  -min. 5 misiów o wys. 18 cm (+/-20%) różniących się między sobą rodzajem wypełnienia -min. 5 woreczków o dł. boku 8 cm (+/-20%), każdy z wypełnieniem odpowiadającym jednemu z misiów -min. 5 woreczków w różnych kolorach, każdy odpowiadający kolorowi szaliczka jednego z misiów -min. 5 kolorowych szaliczków |
|  | Litery dotykowe małe | 1 | Litery – małe, szorstkie – struktura piasku, stanowią pomoc w nauce znaków. Dziecko słyszy dźwięk, widzi graficzny obraz i czuje linię zapisu. Min. 20 elem. |
|  | Litery dotykowe wielkie | 1 | Litery – wielkie, szorstkie – struktura piasku, stanowią pomoc w nauce znaków. Dziecko słyszy dźwięk, widzi graficzny obraz i czuje linię zapisu. Min. 20 elem. |
|  | Stemple alfabet |  | Zestaw stempli wykonanych z twardej pianki z plastikowym uchwytem, min. 25 szt. |
|  | Cyfry dotykowe |  | Cyfry od 0 do 9, szorstkie – struktura piasku, stanowią pomoc w nauce znaków. Dziecko słyszy dźwięk, widzi graficzny obraz i czuje linię zapisu..  Min. 10 elem. |
| 6 | Stemple geometryczne wzory | 1 | Zestaw stempli wykonanych z twardej pianki z plastikowym uchwytem, geometryczne wzory, min. 14 szt. |
| 7 | Zestaw kolorowych tacek | 1 | Zestaw drewnianych tacek z drewna bukowego, każda pomalowana na inny kolor, min. 4 sztuki w zestawie. |
|  | Pokrywka do kolorowych tacek | 1 | Pokrywka z drewna bukowego do zamknięcia kolorowych tacek. |
| 8 | Piasek kinetyczny | 1 | piasek kinetyczny, min. waga 3.5kg, atest PZH |
|  | Taca malarska |  | Taca malarska z tworzywa o wym. 40 x 30 cm (+/-20%) |
|  | Elastyczny trójkąt do treningu dłoni - średniej twardości |  | Przyrząd do ćwiczenia zginaczy i prostowników dłoni i palców w formie trójkąta, średnia twardość. |
|  | Grzebień do treningu dłoni - średni |  | Przyrząd do ćwiczenia zginaczy i prostowników dłoni i palców w formie grzebienia, średnia twardość. |
| 9 | Grzebień do treningu dłoni - miękki | 2 | Przyrząd do ćwiczenia zginaczy i prostowników dłoni i palców w formie grzebienia, miękki. |
|  | Elastyczny trójkąt do treningu dłoni - średniej twardości |  | Przyrząd do ćwiczenia zginaczy i prostowników dłoni i palców.  Posiada otwory na każdy z palców, obie strony nadające się do różnych rodzajów ćwiczeń. Z jednej strony - kulka do ściskania, a z drugiej - wypustki umożliwiające ćwiczenie każdego z palców oraz kciuka osobno, by zwiększyć ich zakres ruchu i siłę. • dł. boku 12 cm +/- 0,5 cm |
|  | Grzebień do treningu dłoni - twardy |  | Przyrząd do ćwiczenia zginaczy i prostowników dłoni i palców.  Posiada otwory na każdy z palców, obie strony nadające się do różnych rodzajów ćwiczeń. Z jednej strony - kulka do ściskania, a z drugiej - wypustki umożliwiające ćwiczenie każdego z palców oraz kciuka osobno, by zwiększyć ich zakres ruchu i siłę. • dł. boku 12 cm +/- 0,5 cm |
|  | Kolorowe szlaczki |  | Szlaczki samoprzylepne w formie kolorowych naklejek, rozwijające sprawność grafomotoryczną dziecka oraz koordynację wzrokowo-ruchową. -min. 2 szt. - wym. 60 x 20 cm (+/-20%) |
|  | Egronomiczny długopis | 4 | Ergonomiczny długopis - czerwony (+ 2 dodatkowe czarne wkłady). Widełkowy kształt uczący prawidłowego (trójpalcowego) chwytu - 1 szt. |
| 10 | Grafomotoryka dla przedszkolaka | 1 | Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolonym i przedszkolnym.  Zestaw powinien zawierać co najmniej:  - 10 zalaminowanych plansz wielokrotnego użytku w formacie A3 - 4 mazaki suchościeralne - instrukcja |
| 11 | Ergonomiczny ołówek | 4 | Specjalny ergonomiczny ołówek ułatwiający pisanie. |
|  | Zestaw do ćwiczeń motoryki ręki | 4 | Zestaw narzędzi usprawniających mięśnie dłoni, pomagający rozwijać umiejętności motoryczne i przygotować się do pisania, cięcia i innych czynności potrzebnych w szkole.  • szczypce o dł. 10 cm +/- 0,5 cm • łyżka do formowania kulek o dł. 16 cm +/- 0,5 cm • kroplomierz o dł. 16 cm  • szczypce kulkowe o dł. 12 cm |
| 12 | Szczypce krokodyle | 1 | Szczypce pomagające ćwiczyć podstawowe umiejętności motoryczne, zwłaszcza chwyt ołówkowy. Wykonane z tworzywa sztucznego. • min. 12 szt. |
| 13 | Masa samoutwardzalna | 1 | Masa do modelowania - waga min. 500 g |
| 15 | Pipety Pasteura 5 ml | 1 | Zestaw min. 500 pipet Pasteura z polietylenu Poj. 5 ml |
|  | Żel sensoryczny | 1 | Żel sensoryczny min. 1,2kg |
|  | Nakładka dla leworęcznych | 4 | Nakładka wykonana jest z miękkiej i odpornej gumy, dzięki czemu jest bardzo wygodna w użytkowaniu |
|  | Nakładka trójkątna | 4 | Nakładka ergonomiczna na ołówek korygująca uchwyt. Wielkość: 4 cm Kształt: trójkątna Materiał: guma |
|  | Naśladowanie emocji - zestawkart i lusterek | 2 | Zestaw kart i lusterek. Wykonane z tworzywa sztucznego. Zestaw min. 4 szt. |
|  | Pomoc magnetyczna uczucia |  | Pomoc oparta na kole emocji stworzonym przez Kaitlin Robbs pomagająca identyfikować to, co czują dzieci. |
|  | Wyprawka kreatywna | 2 | Zestaw produktów do prac plastycznych dla grupy dzieci. Powinien zawierać co najmniej:  • Klej introligatorski, 60g, 1 szt. • Blok rysunkowy przedszkolny A1/30k., 1 szt. • Kulki styropianowe średnie 10 szt. 7 cm, 2 kpl. • Tektura falista 3D mix, 1 szt. • Jednokolorowy papier przestrzenny, 1 szt. • Tektura falista - 10 arkuszy, 1 kpl. • Brokatowe pudełeczko, 1 szt. • Konfetti - kolorowe kształty, 1 kpl. • Konfetti - kolorowe kwiatki, 1 kpl. • Cekiny małe jesień-zima, 1 kpl. • Brokat w słoiczkach, zest. 1, 1 kpl. • Ruchome oczka, 4 kpl. • Kwadraty do origami - zestaw mix, 1 kpl. • Kolorowe druciki, 1 kpl. • kształty 1000 szt., 1 kpl. • Cekiny małe wiosna-lato, 1 kpl. • Pompony, 1 kpl. • Kółka i kółeczka - zestaw mix, 1 kpl. |
| 16 | chusta animacyjna | 2 | Chusta animacyjna do zabaw integracyjnych w przedszkolu i szkole. Kolorowa i lekka.  -lina wszyta w środkowej części (do regulacji średnicy otworu w chuście) - min śr. 3,5 m (+/-20%) |
| 17 | Koło uczuć | 1 | Zestaw  Pomoc oparta na kole emocji stworzonym przez Kaitlin Robbs pomagająca dzieciom identyfikować to, co czują. |
|  | Guma sensoryczna | 2 | Długość gumy: 5 metrów (bez naciągania)  Gumy wyposażone w plastikowe klamry umożliwiające połączenie dowolnej ilości gum.  Dostosowana do zabaw na siedząco dla grup młodszych, przedszkolnych do 25 dzieci. |