

## Dostępność

Oferta aktywności w projektowanych przestrzeniach będzie dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez:

### **a) osoby niedowidzące/ niewidome m.in.:**

- na obiektach zamontowane zostaną oznaczenia w j. Braille'a na pomieszczeń oraz w przestrzeni komunikacyjnej
- w przypadku zgłoszenia się do udziału w zajęciach osób niewidomych/ niedowidzących zapewniony zostanie opiekun dla tej osoby, który będzie pomagać w warsztatach
- na obiekty mogą wchodzić psy przewodnicy
- materiały szkoleniowe przygotowane zostaną w j. Braille'a o ile zajdzie taka potrzeba
- trener prowadzący zajęcia dopasuje tempo i formę zajęć do ON

### **b) osoby niedosłyszające/ głuche m.in.:**

- zamontowanie pętli indukcyjnej
- w przypadku zgłoszenia do udziału w projekcie osoby głuchej/ niedosłyszającej zapewniony zostanie jej opiekun, który będzie pomagać w realizacji zajęć
- trener prowadzący zajęcia dopasuje tempo i formę zajęć do ON
- zapewniona zostanie komunikacja za pomocą cyfrowych narzędzi
- zapewniony będzie dostęp do informacji głosowej na mobilne urządzenie poprzez skanowanie QR kodu lub etykiety RFID.

### **c) osoby z niepełnosprawnością ruchową m.in.:**

- dostosowanie obiektów dla ON -brak przeszkód pionowych i poziomych
- szerokość drzwi min. 90 cm
- toaleta dostosowana do potrzeb ON w tym m.in. ubikacja/ umywalka/ lustro/ powierzchnia toalety
- zaplecze socjalne dostępne dla ON w tym odpowiednia ergonomia mebli; brak rogów
- wejście do obiektu z poziomu gruntu- brak progów
- parking dla osób niepełnosprawnych

- w przypadku zgłoszenia do udziału w projekcie osoby niep. zapewniony zostanie jej opiekun, który będzie pomagać w realizacji zajęć

**d) osoby z chorobą psychiczną / autyzm / zespół Downa itp.:**

- zapewnienie opiekuna dla osób z niepełnosprawnością
- zapewnienie systemu do przyciemniania światła/ uciszania muzyki
- trener prowadzący zajęcia dopasuje tempo i formę zajęć do ON
- w przypadku zgłoszenia do udziału w projekcie osoby niep. zapewniony zostanie jej opiekun, który będzie pomagać w realizacji zajęć.

Programy warsztatów jakie zaplanowano opracować w ramach projektu uwzględniać będą potrzeby osób z różnymi niepełnosprawnościami. W scenariuszach ujęte zostaną metody/ techniki prowadzenia zajęć z osobami z niepełnosprawnością w tym m.in. z osobami niewidomymi/ głuchymi/ chorobami psychicznymi oraz pomoce dydaktyczne do zajęć dopasowane do ich potrzeb i możliwości.

Na terenie całego budynku stosowane są rozwiązania o charakterze informacyjnym, pozwalające użytkownikom odnaleźć się w przestrzeni oraz ułatwiające poruszanie się w infrastrukturze znajdującej się na terenie fablab. Oznaczenia dostosowane są m.in. do potrzeb osób słabowidzących, mających problemy z koncentracją lub potrzebujących spójnych i czytelnych informacji.

W strefie wejścia, znajdzie się informacja o rozkładzie pomieszczeń w formie wizualnej i dotykowej lub głosowej.

Numeracja i opisy pomieszczeń (nie dotyczy pomieszczeń technicznych) będą czytelne zarówno wzrokowo, jak i dotykowo (na przykład za pomocą druku wypukłego i/lub w alfabecie Braille'a).

Oznaczenia wizualne będą pisane w sposób kontrastowy nie mniejszy niż 50% LRV (na przykład: granatową lub czarną czcionką na białym tle), czcionką bezszeryfową, odpowiednio dużą (co najmniej rozmiar 36), umieszczoną na wysokości 120-160 cm na skrzydle drzwiowym lub obok drzwi po stronie klamki, 5-10 cm od ościeżnicy.

W obrębie korytarzy stosuje się informację kierunkową (połączenie informacji ze strzałkami).

Montuje się pochylone (pod kątem 30-60°) listwy na wysokości klamki, tj. ok.

110 cm, obok drzwi po stronie klamki, 5-10 cm od ościeżnicy, co zdecydowanie ułatwia odnalezienie informacji osobom niewidomym i słabowidzącym. Na listwie umieszcza się:

- a) informacje w alfabecie Braille'a,
- b) informacje w piśmie dotykowym lub szpilkowym (typ Kleina),
- c) miejsce na QR kod lub etykietę RFID

Zapewnione jest dojście do pomieszczenia dla wszystkich użytkowników:

- a) szerokość dojścia do pomieszczenia jest nie węższa niż 180 cm,
- b) na drodze dojścia nie ma barier ograniczających dostęp do pomieszczenia (trasa wolna od przeszkód).

Zastosowane urządzenia otwierające spełniają następujące warunki:

- a) uchwyty i klamki obsługiwane są przy użyciu jednej ręki, bez konieczności wykonywania ruchu obrotowego nadgarstkiem oraz mocnego chwytania i ściskania,
- b) klamka lub pochwyt mają kolor kontrastujący w stosunku do skrzydła drzwi – poziom kontrastu klamki względem skrzydła drzwi wynosi 50% LRV,
- c) prawidłowym rozwiązaniem są tradycyjne klamki (ruchome, „uchwyty dźwigniowe”) w kształcie litery „C”, gdyż dla większości ludzi są one łatwiejsze w użytkowaniu – można je np. obsługiwać przy pomocy rąk, łokci, a nawet głowy czy stopy<sup>40</sup>,
- d) klamki i zamki umieszczone są na wysokości 80-110 cm (standardowo 110 cm) od poziomu posadzki,
- e) alternatywnie, zamiast klamek, stosowane są pochwyty pionowe i skośne lub poziome,
- f) pochwyty pionowe i skośne mają długość min. 40 cm,
- g) pochwyty pionowe i skośne umieszczone są w odległości 5 cm od framugi drzwi, w sposób umożliwiający chwyt na wysokości 80-120 cm,
- h) pochwyty poziome zamocowane są na wysokości 80-110 cm, w odległości nie mniejszej niż 5 cm od framugi drzwi,
- i) w przypadku pochwyty na całą szerokość drzwi strefa chwytu jest wyróżniona kolorem lub kształtem.

Włączniki światła zlokalizowane są na wysokości 80 – 100 cm nad poziomem posadzki.

Zastosowane oświetlenie zgodne jest z regulacjami określonymi w aktualnie obowiązującej polskiej normie PN-EN 12464-1:2001 oraz umożliwia sterowanie kątem padania światła oraz jego barwą.

Planowane do zakupu wyposażenie będzie dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością poprzez:

- a) meble: regulacja wysokości stołów celem dopasowania do ON na wózkach inwalidzkich / regulacja wysokości krzeseł; ochraniacze na ostre zakończenia mebli/ maszyn; odpowiednie rozmieszczenie mebli/ urządzeń dające możliwość przemieszczania się osób na wózkach inwalidzkich; na wystających elementach znajdują się odblaskowe oznaczenia
- b) urządzenia/ pomoce dydaktyczne zostały tak dobrane aby każda osoba mogła skorzystać z zajęć po wprowadzeniu trenerów i pod ich opieką; urządzenia mają instrukcję obsługi oraz zasady BHP, które będą przestrzegane w trakcie warsztatów; dla ON przydzielony zostanie opiekun, który będzie wspierać realizację warsztatów i będzie pomagać ON w trakcie zajęć; planowane do zakupu urządzenia są proste oraz intuicyjne w użytkowaniu , do każdej pracowni przygotowana zostanie instrukcja opisująca sposób użytkowania sprzętu w postaci tablicy informacyjnej także w j. brajla; urządzenia nie wymagają wnoszenia wysiłku fizycznego z uwagi na ich przeznaczenie; w urządzeniach z oprogramowaniem znajduje się system intuicyjny obsługi z modułem safty dającym możliwość dużej tolerancji na błędy; każda pracownia będzie mieć przydzielonego opiekuna, który będzie ustnie informować w jaki sposób użytkuje się dany sprzęt oraz będzie pomagać w jego użytkowaniu c) zgłoszenia na warsztaty odbywać się będą drogą elektroniczną przez planowany do zakupu system rezerwacji; system zgodny z normą WCAG2.1