**Załącznik nr 1**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. „***EDUKACJA RÓWNYCH SZANS W GMINIE DĘBNO”*** realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. Celem projektu jest podniesienie jakości oferty edukacji na poziomie podstawowym świadczonej w szkołach podstawowych działających na terenie Gminy Dębno. Planowany termin zakończenia realizacji projektu 31.12.2025 rok.
3. Grupą docelową są nauczyciele i nauczycielki (zwani dalej nauczycielami) oraz uczniowie   
   i uczennice (zwani dalej uczniami), będący uczestnikami i uczestniczkami projektu (zwani dalej uczestnikami) uczący się i zatrudnieni w Szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dębno. Szkoły Podstawowe biorące udział w projekcie:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 w Dębnie,

2. Szkoła Podstawowa nr 2 w Dębnie,

3. Szkoła Podstawowa nr 3 w Dębnie,

4. Szkoła Podstawowa w Cychrach,

5. Szkoła Podstawowa w Sarbinowie,

6. Szkoła Podstawowa w Smolnicy,

7. Szkoła Podstawowa w Różańsku.

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja jest realizacja usługiw formie badania stanu emocjonalnego uczniów mająca na celu wsparcie psychologiczne uczniów pn:

**Diagnoza stanu emocjonalnego i funkcjonowania uczniów w szkole - 440 uczniów**

1. **Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert częściowych ani wariantowych.**
2. Zamawiający informuje, iż szkoły biorące udział w projekcie zapewniają sale dydaktyczne. Usługi będą się odbywać na terenie szkół objętych wsparciem w ramach projektu. Sale dydaktyczne zostaną udostępnione w ramach projektu i wykonawca nie będzie ponosił kosztów związanych z najmem sal na czas realizacji przedmiotu zamówienia.

**II. INFORMACJE DOTYCZĄCE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Diagnoza stanu emocjonalnego i funkcjonowania uczniów w szkole - 440 uczniów**

**Diagnoza: 2 h zegarowe /grupa**

**Liczba osób uczestniczących : 440 uczniów klas VI-VIII**

**Liczba grup: ok 22 grupy, w grupie ok 20-25 uczniów**

**1 h dydaktyczna/uczeń – edukacyjna informacja zwrotna z wyników badania**

Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu diagnozy uczniów za pomocą narzędzia diagnostycznego online, która ma na celu określenie stanu emocjonalnego uczniów oraz ich funkcjonowania w szkole i przekazania uczniom informacji zwrotnej w celu ich edukacji w zakresie pracy nad własnymi emocjami. Usługa musi zostać przeprowadzona za pomocą narzędzia diagnostycznego online tzw. testu osobowości, przeznaczonego dla uczniów szkół podstawowych, pozwalającego na określenie między innymi temperamentu, relacji, samooceny, radzenia sobie z emocjami, poziomu stanu emocjonalnego, w szczególności poziomu emocji destrukcyjnych ucznia. Z narzędzia muszą być automatycznie generowane wyniki z badania dla każdego ucznia indywidualnie, w formie gotowego raportu w wersji pdf do ściągnięcia na telefon lub komputer lub do wydruku papierowego. Opracowanie powinno zawierać opis wyników danego ucznia oraz rekomendacje rozwojowe do dalszej pracy nad własnymi emocjami, które będą także pomocne do wspierania dla rodziców i nauczycieli. Po zakończeniu badania, każdy uczeń w ramach realizacji zamówienia, otrzyma wsparcie edukacyjne mające na celu omówienie jego wyników w ramach indywidualnej   
1 na 1 informacji zwrotnej. Celem jest przekazanie szczegółowych informacji o wynikach diagnozy oraz omówienie emocji i stanu psychicznego ucznia i sposobów radzenia z emocjami, a także wyłonienie uczniów mających problemy natury emocjonalnej (1 godzina dydaktyczna/na ucznia).

W ramach materiałów edukacyjnych, każdy uczeń otrzyma od Wykonawcy indywidualny dostęp do aplikacji kontroli swoich emocji na okres 6 miesięcy - tzw. dziennika emocji, gdzie będzie mógł monitorować swoje emocje. Monitoring emocji jest narzędziem, które buduje większą świadomość i kontrolę pojawiających się emocji szczególnie destrukcyjnych, co pozwoli uczniom wypracować sobie mechanizmy obronne w sytuacjach trudnych. Dodatkowo uczniowie będą rozwijać swoje umiejętności cyfrowe.

**Forma realizacji:**  Usługa musi realizowana za pomocą nowej generacji narzędzi pomiarowych online przeznaczonych dla uczniów szkół podstawowych. Metody zastosowane przy realizacji zamówienia mają mieć formę działań skoncentrowanych na przeprowadzeniu przez każdego z 440 uczniów indywidualnego badania stanu emocjonalnego w skupieniu i ciszy, zgodnie z jego tempem i odczuciami.

**Materiały edukacyjne: wymagany zakres:**

**1. Aplikacja do kontroli emocji (zwana dalej: aplikacja) w języku polskim:**

* musi być funkcjonalnie przygotowana do wyświetlania na urządzeniach mobilnych: tabletach, smartfonach   
  (z responsywnością interfejsu dostosowanego dla wielkości ekranów różnych urządzeń), gwarantować bezpieczeństwo przechowywanych danych, zapewniając zgodność z przepisami o ochronie danych osobowych;
* zawarte w niej materiały/treści/ musi zapewniać sprawiedliwe i równe traktowanie wszystkich uczniów, eliminując wszelkie formy dyskryminacji, których zawartość przeznaczona będzie **dla uczniów szkół podstawowych.**
* Aplikacja musi mieć możliwość indywidualnego dostępu dla ucznia za pomocą szyfrowanego kodu lub loginu lub hasła lub pinu lub inne innego rozwiązania; aplikacja musi zawierać te same treści po zalogowaniu się przez każdego ucznia,
* aplikacja musi posiadać funkcję monitorowania samopoczucia ucznia przykładowo poprzez funkcję wpisywania własnych odpowiedzi przez ucznia lub funkcję wyboru odpowiedzi z dostępnych opcji lub inne formy umożliwiające uczniowi wyrażanie swojego stanu emocjonalnego,
* aplikacja musi posiadać funkcję interaktywnych ćwiczeń lub zadań lub innych form wspierających rozumienie przez ucznia własnych emocji, wyposażone w system monitorujący który: przeprowadza analizę wprowadzonych/zaznaczonych danych przez ucznia, dostarcza spersonalizowane rekomendacje dla ucznia w momentach wskazujących na skorzystanie przez ucznia z pomocy i wsparcia, podpowiada odpowiednie działania w sytuacjach np. obniżonego nastroju,
* aplikacja musi udostępniać uczniom np. filmy edukacyjne/treści wideo o charakterze edukacyjnym, łatwo dostępne i odtwarzane w wysokiej jakości,
* aplikacja powinna zawierać elementy motywujące uczniów do regularnego korzystania z niej np. systemy nagród, wyzwań, poziomów,
* aplikacja powinna umożliwiać uczniom przeglądanie historii swoich postępów w celu monitorowania stabilności oraz zmienności emocji, a także pracy nad emocjami,
* aplikacja powinna umożliwiać zapamiętywanie sesji zalogowanego ucznia.
* Wykonawca zobowiązany jest przekazać dla każdego ucznia instrukcję obsługi w formie papierowej lub w formie online np. w aplikacji, która musi obejmować szczegółowe wytyczne dotyczące obsługi aplikacji, takie jak logowanie, nawigacja po interfejsie, korzystanie z funkcji.
* Aplikacja musi być dostępna przez okres umożliwiający pełne wykorzystanie jej funkcjonalności, na okres realizacji projektu.
* W ramach realizacji usługi, Wykonawca musi zapewnić uczniom wdrożenie z obsługi aplikacji, w tym min.: instalację aplikacji/uruchamianie aplikacji, proces logowania się do aplikacji, inne czynności związane z pełnym dostępem do aplikacji.

**2. Narzędzie diagnostyczne online do diagnozy uczniów:**

Zamawiający oczekuje, że wykonawca będzie dysponował narzędziem diagnostycznym w formie elektronicznej online **w języku polskim**, działającym na przeglądarkach Chrome lub Firefox (Mozilla) lub Opera lub innych.

1. Narzędzie musi zapewniać płynnie działać na różnych urządzeniach, takich jak komputery stacjonarne   
   i urządzenia przenośne typu smartfony, tablety.
2. **Narzędzie w formie online musi mieć formę testów osobowości przeznaczonych dla uczniów szkół podstawowych w zakresie badania między innymi: temperamentu, relacji, samooceny, radzenia sobie   
   z emocjami – poziom stanu emocjonalnego szczególnie emocji destrukcyjnych (poziom nastroju, depresyjność, wrogie zachowania), poziomu działania i funkcjonowania w szkole.**
3. Każdy z uczniów musi mieć możliwość indywidualnego zalogowania się za pomocą zaszyfrowanego, indywidualnego dostępu lub za pomocą kodu lub hasła lub innego rozwiązania.
4. Każdy z 440 uczniów po zalogowaniu będzie miał widoczne te same treści dotyczące narzędzia
5. Pytania muszą być skonstruowane na możliwości wyboru minimum jednej z trzech odpowiedzi, nie mogą dyskryminować uczniów ani nauczycieli.
6. Po udzieleniu wszystkich odpowiedzi przez ucznia, narzędzie musi zsumować wyniki, skutkiem czego uczeń otrzyma informacje z badania w formie raportu zawierającego np. wykres/wykresy oraz formę opisową wraz   
   z zaleceniami rozwojowymi do dalszej pracy nad swoimi emocjami,
7. Narzędzie online musi umożliwiać automatyczny eksport danych statystycznych z odpowiedzi ucznia, z opcją kompleksowej analizy tych danych oraz tworzenia raportów w formacie pdf odpowiednio dostosowanych do różnych urządzeń. Po wypełnieniu treści narzędzia diagnostycznego, narzędzie powinno zsumować wyniki, a następnie wyświetlić je w formie wykresów i/lub diagramów i/lub grafów wraz z opisowym omówieniem oraz zaleceniami rozwojowymi. Każdy raport powinien być możliwy do zapisania oraz pobrania w formacie PDF. Każdy raport wygenerowany dla ucznia, na podstawie wyników jego odpowiedzi, musi zawierać opis szczegółową analizę   
   i interpretację wyników oraz rekomendacje rozwojowe; musi być raportem indywidualnym ucznia, zawierać minimum 30 stron informacji z wyników badania danego ucznia oraz rekomendacje rozwojowe.
8. Narzędzie online musi posiadać aktualną politykę prywatności i ochrony danych zgodną z RODO.

**UWAGA:** **Zamawiający nie dopuszcza możliwości dostawy narzędzi w formie papierowej na zasadzie papier- ołówek. Zamawiający nie dopuszcza dostawy narzędzi przeznaczonych dla osób dorosłych.**

**W skład usługi edukacyjnej wchodzi:**

* przeprowadzenie usługi dla 440 uczniów – 2 h zegarowe /grupa x 22 grupy (łącznie 44 h zegarowe )
* narzędzie diagnostyczne do diagnozy – 440 sztuk dla 440 uczniów (z raportami z diagnozy 440 sztuk raportów)
* aplikacja do badania emocji – 440 dostępów dla 440 uczniów na okres 6 miesięcy
* wsparcie edukacyjne 1 na 1 - informacja zwrotna z wyników 1h dydaktyczna/uczeń x 440 uczniów = 440 h dydaktycznych
* pozostałe koszty Wykonawcy związane z realizacją zamówienia (np. dojazdy wykonawcy, wydruk dokumentacji z realizacji usługi)