



## SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA DLA CZĘŚCI 1

### CZĘŚĆ 1.

#### Przeprowadzenie zajęć w Placówce Wsparcia Dziennego Rodzinny Azyl w Kielcach dla 20 dzieci w wieku 7-18 lat

#### 1) ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**Liczba godzin:** 162 h (1 h = 60 minut), 2 grupy po 10 osób

**Tematyka:**

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- wzbogacenie słownictwa, rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku angielskim,
- rozwijanie sprawności mówienia i słuchania,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych,
- przygotowanie do wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych,
- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- rozpoznawanie odpowiednich struktur gramatycznych.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe kierunkowe,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć z języka angielskiego dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

#### 2) ZAJĘCIA Z ARTETERAPII

**Liczba godzin:** 170 h (1 h = 60 minut), 2 grupy po 10 osób

**Tematyka:**

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- wykorzystywanie w procesie terapeutycznym różnych form sztuki (muzyki, plastyki, tańca, teatru, itp.),
- rozładowywanie negatywnych emocji i obniżenie stresu,
- stworzenie warunków do swobodnego wyrażania swoich uczuć i emocji.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć o tożsamej lub podobnej tematyce dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

#### 3) ZAJĘCIA EKOLOGICZNO-DIETETYCZNE

**Liczba godzin:** 160 h (1 h = 60 minut)

**Tematyka:**

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- upowszechnianie ekologicznych nawyków (m.in. segregacja odpadów, oszczędzanie zasobów, upcycling - kreatywne ponowne wykorzystanie, świadome zakupy i niemarnowanie żywności),
- rozwijanie świadomości żywieniowej,
- upowszechnianie zasad zdrowego żywienia,
- warsztaty kulinarne.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe lub studia podyplomowe z zakresu dietetyki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć o tożsamej lub podobnej tematyce dla dzieci i młodzieży,



- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

#### 4) ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE

**Liczba godzin:** 160 h (1 h = 60 minut)

**Tematyka:**

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- pomoc w odrabianiu lekcji, opanowaniu i utrwaleniu wiedzy i umiejętności potrzebnych na danym etapie edukacyjnym,
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach, będących przyczyną trudności szkolnych,
- przezwyciężanie skutków niepowodzeń szkolnych, np. trudności w czytaniu, pisaniu, liczeniu, rozwiązywaniu zadań z treścią.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć wyrównawczych / korepetycji dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

#### 5) ZAJĘCIA Z TOLERANCJI

**Liczba godzin:** 68 h (1 h = 60 minut)

**Tematyka:**

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych, przyczyniających się do prezentacji postaw społecznych opartych na tolerancji, wolności, szacunku do drugiej osoby,
- dyskusja na temat różnorodności kulturowej, etnicznej i osobistej,
- przeciwdziałanie stereotypom i uprzedzeniom,
- wykorzystanie literatury i mediów do ukazania różnorodności.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć o tożsamej lub podobnej tematyce dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

#### 6) ZAJĘCIA Z LOGOPEDII

**Liczba godzin:** 48 h (1 h = 60 minut)

**Tematyka:**

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- niwelowanie wad wymowy,
- ćwiczenie poprawnych wzorców wymowy,
- budowanie poprawności fonetycznej i gramatycznej,
- usprawnianie narządu mowy.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe kierunkowe,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć z logopedii dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).



## 7) TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

**Liczba godzin:** 84 h (1 h = 60 minut)

**Tematyka:**

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- identyfikacja i nazywanie emocji, redukowanie napięcia,
- techniki poprawy umiejętności społecznych,
- nauka rozwiązywania konfliktów,
- szkolenie w zakresie takich umiejętności, jak rozmowa, kontakt wzrokowy, odczytywanie wskazówek społecznych, komunikacja werbalna i niewerbalna.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe z zakresu psychologii lub pedagogiki lub studia podyplomowe lub kurs/szkolenie umożliwiające prowadzenie treningów umiejętności społecznych,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu treningu umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

## 8) INDYWIDUALNE DORADZTWO ZAWODOWE

**Liczba godzin:** 68 h (1 h = 60 minut), max. 5 h x 20 uczestników

**Tematyka:**

- określenie potencjału osoby: jej zainteresowań, zdolności, umiejętności, możliwości, predyspozycji,
- zdefiniowanie potrzeb, możliwości i celów zawodowych,
- pomoc w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej,
- przedstawienie zawodów, w tym tych które stereotypowo kojarzą się z jedną płcią,
- kształtowanie aktywnej postawy i motywowanie do podejmowania działań, które mają na celu rozwój osobisty, nabycie umiejętności efektywnej autoprezentacji.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe kierunkowe,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu doradztwa zawodowego dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

## 9) INDYWIDUALNE WSPARCIE PEDAGOGICZNE

**Liczba godzin:** 82 h (1 h = 60 minut), max. 5 h x 20 uczestników

**Tematyka:**

- wsparcie sfery poznawczej i emocjonalno-motywacyjnej,
- eliminowanie niepowodzeń szkolnych,
- stymulacja i usprawnianie tych obszarów, które wymagają szczególnej uwagi i wsparcia,
- korygowanie trudności, z którymi spotykają się dzieci i młodzież,
- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu wsparcia pedagogicznego dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

## 10) INDYWIDUALNE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE

**Liczba godzin:** 34 h (1 h = 60 minut), max. 3 h x 20 uczestników

**Tematyka:**



- poprawa funkcjonowania emocjonalnego i społecznego,
- niwelowanie zachowań społecznie niepożądanych,
- pokazywanie sposobów radzenia sobie w kontaktach z innymi osobami, a także trudnymi sytuacjami emocjonalnymi,
- wypracowanie mechanizmu modelowania zachowań,
- doskonalenie umiejętności społecznych, przeżywania napotkanych trudności i radzenia sobie z emocjami, zwłaszcza negatywnymi.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe z zakresu psychologii,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu wsparcia psychologicznego dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

**Dodatkowe informacje:**

1. Część 1 obejmuje wszystkie zajęcia z punktów od 1 do 10.
2. Zajęcia będą odbywać się w okresie marzec 2025 r. – czerwiec 2026 r. w dni robocze od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem dni wolnych od pracy, w godzinach od 14:00 do 18:00.
3. Grupy mogą mieć zajęcia w tym samym terminie w systemie „godzina po godzinie”.
4. Zamawiający zapewnia salę do realizacji wszystkich zajęć wraz z niezbędnym wyposażeniem oraz materiały zużywalne do zajęć z arteterapii oraz zajęć ekologiczno-dietetycznych.
5. Wykonawca, zgodnie z art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, jest zobowiązany zweryfikować, czy dane osób wskazanych przez niego do realizacji zamówienia w części 1 nie figurują w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz czy osoby te posiadają wszystkie wymagane przepisami prawa uprawnienia, zaświadczenia i inne dokumenty, pozwalające jednoznacznie stwierdzić, że mogą zostać dopuszczone do zajęć z dziećmi i młodzieżą.
6. Wykonawca zobowiązany jest także do:
  - 1) opracowania i przedstawienia Zamawiającemu – na co najmniej 5 dni przed rozpoczęciem pierwszych zajęć – szczegółowych programów zajęć. Zamawiający ma prawo zgłosić uwagi do przedstawionych programów, a Wykonawca zobowiązany jest je uwzględnić;
  - 2) ustalenia wspólnie z Zamawiającym – na co najmniej 7 dni przed rozpoczęciem pierwszych zajęć – szczegółowych harmonogramów zajęć, zawierających konkretne daty i godziny zajęć. Harmonogramy muszą uwzględniać ilość spotkań do realizacji w ramach danych zajęć i okres przewidziany na ich realizację, tzn. rozplanowanie zajęć w czasie. Z uwagi na ilość innych działań przewidzianych w projekcie, zajęcia będące przedmiotem zamówienia mogą być prowadzone równolegle z innymi zajęciami;
  - 3) Zamawiający zastrzega sobie możliwość poinformowania Wykonawcy o zmianie terminu realizacji zajęć względem ustalonego harmonogramu na co najmniej 7 dni przed planowanymi zajęciami;
  - 4) przeprowadzenia zajęć zgodnie z harmonogramem i programem zajęć;
  - 5) prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją zajęć (listy obecności, dzienniki zajęć, itp. – wzory dokumentów udostępni Zamawiający);
  - 6) bieżącej współpracy z Zamawiającym przy realizacji zamówienia.



Załącznik nr 1b  
do Zapytania ofertowego nr 4/EFŚ+/2025

## SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA DLA CZĘŚCI 2

### CZĘŚĆ 2.

**Przeprowadzenie wsparcia dla 10 rodziców  
uczestników zajęć w Placówce Wsparcia Dziennego Rodzinny Azyl w Kielcach**

#### 1) WARSZTATY WSPOMAGAJĄCE KOMPETENCJE RODZICIELSKIE

**Liczba godzin:** 56 h (1 h = 60 minut)

**Tematyka:**

- rozwój i wzmocnienie umiejętności wychowawczych,
- poznanie adekwatnych sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dziecka,
- wypracowanie nowych strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych,
- nauka skutecznego wspierania potencjału rozwojowego dziecka,
- granice w relacjach dziecko – osoba dorosła,
- metody pozytywnego wzmacniania dzieci (alternatywy kar).

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe z zakresu psychologii lub pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć o tożsamej tematyce dla rodziców / osób dorosłych.

#### 2) KONSULTACJE PSYCHOLOGICZNE

**Liczba godzin:** 72 h (1 h = 60 minut)

**Tematyka:**

- pomoc w radzeniu sobie ze stresem i trudnymi emocjami związanymi z obowiązkami rodzicielskimi,
- pomoc w radzeniu sobie z trudnościami w zachowaniu dziecka, np. agresją, wycofaniem, trudnościami w nauce,
- pomoc w radzeniu sobie z reakcjami zarówno dziecka, jak i swoimi na stresujące sytuacje i trudne zmiany w życiu rodzinnym,
- doradztwo w zakresie balansowania życia rodzinnego i zawodowego,
- wsparcie dla rodziców przeżywających trudności osobiste, które mogą wpływać na ich relacje z dzieckiem.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe z zakresu psychologii,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu konsultacji / wsparcia psychologicznego dla osób dorosłych.

#### 3) KONSULTACJE PEDAGOGICZNE

**Liczba godzin:** 38 h (1 h = 60 minut)

**Tematyka:**

- komunikacja z dzieckiem,
- budowanie zdrowej relacji i rozwiązywania konfliktów,
- doradztwo w kwestii technik wychowawczych, takich jak konsekwencja, pozytywne wzmocnienie, wyznaczanie granic,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dziecka i dostosowywanie podejścia wychowawczego,
- pomoc w rozpoznaniu i zrozumieniu trudności emocjonalnych dziecka, takich jak lęk, depresja, nadpobudliwość czy problemy związane z ADHD.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu konsultacji / wsparcia pedagogicznego dla rodziców / osób dorosłych.



#### 4) WSPARCIE ASYSTENTA RODZINY

**Liczba godzin:** 70 h (1 h = 60 minut)

**Tematyka:**

- praca z rodziną mającą na celu poprawę funkcjonowania rodziny oraz wspieranie opiekunów w pełnieniu ich ról wychowawczych,
- pomoc w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, a także problemów wychowawczych,
- wzmocnienie rodziny i przywrócenie jej zdolności do samodzielnego funkcjonowania bez potrzeby stałej pomocy.

**Wymagania:**

- wykształcenie oraz kwalifikacje umożliwiające świadczenie usług asystenta rodziny, zgodnie z art. 12 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w świadczeniu usług asystenta rodziny.

#### 5) TRENING BUDŻETOWY

**Liczba godzin:** 82 h (1 h = 60 minut)

**Tematyka:**

- nauka zarządzania finansami i kształtowanie nawyków racjonalnego dysponowania własnym budżetem,
- umiejętność planowania wydatków zgodnie z potrzebami i możliwościami,
- uświadamianie konsekwencji zaciągania kredytów,
- nauka podstawowych pojęć ekonomicznych, takich jak: inflacja, popyt, podaż, cena netto, cena brutto, różne formy płatności.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe kierunkowe,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć o tożsamej lub podobnej tematyce.

#### 6) INDYWIDUALNE DORADZTWO ZAWODOWE

**Liczba godzin:** 16 h (1 h = 60 minut), max. 5 h x 10 uczestników

**Tematyka:**

- ustalenie problemu zawodowego,
- samopoznanie – poznawanie swoich wartości, zainteresowań, zdolności, potrzeb, doświadczeń zawodowych,
- rozpoznanie potencjału zawodowego i osobowościowego,
- przygotowywanie i realizacja planu działania – wyznaczanie celów krótko i długo terminowych,
- udzielenie informacji o zawodach, rynku pracy, możliwościach kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- pomoc w podjęciu decyzji w sprawie wyboru lub zmiany zawodu lub wyboru kierunku kształcenia.

**Wymagania:**

- wykształcenie wyższe kierunkowe,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu doradztwa zawodowego dla osób dorosłych.

#### Dodatkowe informacje:

1. Część 2 obejmuje całość wsparcia z punktów od 1 do 6.
2. Wsparcie będzie odbywać się w okresie marzec 2025 r. – czerwiec 2026 r. w dni robocze od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem dni wolnych od pracy, w godzinach od 14:00 do 18:00.
3. Zamawiający zapewnia salę do realizacji wsparcia wraz z niezbędnym wyposażeniem.
4. Wykonawca zobowiązany jest do:
  - 1) opracowania i przedstawienia Zamawiającemu – na co najmniej 5 dni przed rozpoczęciem wsparcia – szczegółowych programów wsparcia. Zamawiający ma prawo zgłosić uwagi do przedstawionych



- programów, a Wykonawca zobowiązany jest je uwzględnić;
- 2) ustalenia wspólnie z Zamawiającym – na co najmniej 7 dni przed rozpoczęciem wsparcia – szczegółowych harmonogramów wsparcia, zawierających konkretne daty i godziny wsparcia. Harmonogramy muszą uwzględniać ilość spotkań do realizacji w ramach danego wsparcia i okres przewidziany na ich realizację, tzn. rozplanowanie wsparcia w czasie;
  - 3) Zamawiający zastrzega sobie możliwość poinformowania Wykonawcy o zmianie terminu realizacji wsparcia względem ustalonego harmonogramu na co najmniej 7 dni przed planowanym wsparciem;
  - 4) przeprowadzenia wsparcia zgodnie z harmonogramem i programem wsparcia;
  - 5) prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją wsparcia (listy obecności, dzienniki, itp. – wzory dokumentów udostępni Zamawiający);
  - 6) bieżącej współpracy z Zamawiającym przy realizacji zamówienia.