**Załącznik nr 1**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

**Warunki realizacji zamówienia**

1. Zamówione przedmioty muszą być fabrycznie nowe, niezniszczone i kompletne.
2. Wykonawca wymieni wadliwe przedmioty zamówienia na wolne od wad w ciągu 14 dni roboczych, licząc od momentu zgłoszenia. W tym celu odbierze wadliwe przedmioty zamówienia i dostarczy wolne od wad.
3. Urządzenia i ich komponenty muszą być oznakowane przez producentów w taki sposób, aby możliwa była identyfikacja zarówno produktu jak i producenta.
4. Do każdego dostarczonego oprogramowania muszą być załączone oryginalne dokumenty licencyjne uprawniające do jego używania.
5. Do każdego urządzenia i oprogramowania musi być dostarczony komplet standardowej dokumentacji dla użytkownika w formie papierowej lub elektronicznej w języku angielskim lub polskim.
6. Wszystkie urządzenia muszą posiadać oznakowanie CE produktu.
7. Koszty transportu oraz koszty odpowiedzialności cywilnej za powstałe uszkodzenia podczas realizacji przedmiotu zamówienia pokrywa Wykonawca.
8. Wykonawca dostarczy bezpośrednio do siedzib: **Szkoły Podstawowej nr. 1 im. Władysława Jagiełły w Osieku, ul. Główna 123,32-608 Osiek oraz Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Głębowicach, ul. Oświęcimska 22, 32-608 Głębowice** Dostawa będzie uzgodniona szczegółowo pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą. Wykonawca we własnym zakresie zapewni rozładunek elementów zamówienia.
9. Wynagrodzenie dla Wykonawcy będzie wypłacone przelewem na rachunek bankowy wskazany przez Wykonawcę w terminie 14 dni kalendarzowych od dnia otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury VAT. Podstawą wystawienia faktury jest przyjęcie przez Zamawiającego przedmiotu umowy w ramach dostarczonej partii zamówienia oraz podpisanie przez Zamawiającego protokołu odbioru.
10. Termin dostarczenia sprzętu to 30 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy z wybranym wykonawcą.
11. Jeżeli opis przedmiotu zamówienia wskazywałby w odniesieniu do niektórych materiałów i urządzeń znaki towarowe, patenty lub pochodzenie Zamawiający dopuszcza składanie produktów równoważnych. Wszelkie produkty pochodzące od konkretnych producentów, określają minimalne parametry jakościowe i cechy użytkowe parametry techniczne, warunki docelowego przeznaczenia oraz funkcji i walorów użytkowych produktu wskazanego z nazwy, jakim muszą odpowiadać towary, aby spełnić wymagania stawiane przez Zamawiającego i stanowią wyłącznie wzorzec jakościowy przedmiotu zamówienia. Poprzez zapis dot. minimalnych wymagań parametrów jakościowych, Zamawiający rozumie wymagania towarów zawarte w ogólnie dostępnych źródłach, katalogach, stronach internetowych producentów. Operowanie przykładowymi nazwami producenta lub produktu ma jedynie na celu doprecyzowanie poziomu oczekiwań Zamawiającego w stosunku do określonego rozwiązania. Tak więc posługiwanie się nazwami producentów / produktów / ma wyłącznie charakter przykładowy. W takiej sytuacji Zamawiający wymaga dołączenia do oferty informacji pozwalających określić w sposób jednoznaczny cechy, parametry oferowanego produktu równoważnego np. nazwa produktu/producenta/dystrybutora, link do strony z informacją o produkcie lub inny dokument pozwalający na identyfikację produktu i jego parametrów wraz z uzasadnieniem równoważności produktu i wskazaniem numeru pozycji z Opisu przedmiotu zamówienia, której produkt równoważny dotyczy. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne, jest zobowiązany wykazać, że oferowane przez niego rozwiązanie spełnia wymagania określone przez Zamawiającego. Będą one podlegały ocenie przez Zamawiającego i będą stanowiły podstawę do podjęcia przez Zamawiającego decyzji o akceptacji produktów równoważnych. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wystąpienia do Oferenta o złożenie dodatkowych dokumentów/wyjaśnień w przypadku wątpliwość o ocenie równoważności. W przypadku, gdy Wykonawca nie złoży dokumentów dotyczących produktów równoważnych to rozumie się przez to, że do kalkulacji ceny oferty ujęto produkty zaproponowane w opisie przedmiotu zamówienia. Cechy techniczne i jakościowe przedmiotu zamówienia winny odpowiadać Polskim Normom przenoszącym europejskie normy lub normy innych państw członkowskich Europejskiego Obszaru Gospodarczego.
12. Proponowane produkty muszą być objęty co najmniej 24 miesięcznym okresem gwarancyjnym.
13. Zamawiający zobowiązuje Wykonawcę do zachowania dbałości o środowisko naturalne, podczas realizacji zamówienia. Zamawiający poprzez dbałość o środowisko rozumienie zaniechanie wszystkich działań wpływających negatywnie na środowisko naturalne oraz podejmowanie działań wpływających pozytywnie na środowisko naturalne a w szczególności m.in. wykorzystywanie przy wykonywaniu umowy materiałów, które pochodzą z recyklingu lub podlegają procesowi recyklingu, eliminowanie z użycia przedmiotów jednorazowego użytku wykonanych z tworzyw sztucznych, rezygnacji z używania jednorazowych opakowań, toreb, siatek i reklamówek wykonanych z poliolefinowych tworzyw sztucznych.

**Opis przedmiotu zamówienia**

**Minimalne wymagania funkcjonalne i parametry techniczne dla pomocy dydaktycznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **Nazwa towaru** | **Opis Towaru** | **Ilość sztuk** |
| **CZĘŚĆ I** | | | |
| POMOCE I OPROGRAMOWANIE DO ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH, SPECJALISTYCZNYCH I ARTYSTYCZNYCH DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W OSIEKU | | | |
| 1 | Klocki geo - zabawy twórcze lub równoważne | Komplet minimum 7 różnokształtnych, wykonanych z drewna brył geometrycznych w różnych kolorach: zbudowanych z sześciennych kostek o wymiarach minimum 30 x 30 x 30 mm lub równoważne | 4 |
| 2 | Rummikub Classic - gra dla 6 graczy nlub równoważne | Rummikub Classic – gra składa się z kompletu min. 156 płytek ponumerowanych od 1-13, w czterech kolorach (po 3 zestawy w danym kolorze), 4 jokery, 6 podstawek do grupowania kostek, instrukcja lub równoważne | 2 |
| 3 | Karty Grabowskiego – wariant rozszerzony lub równoważne | Pełna kolekcja Kart Grabowskiego: Gry logiczne, Dodawanie i odejmowanie, Tabliczka mnożenia i Ułamki. 4 rodzaje kart w wariantach rozszerzonych – lub równoważne | 5 |
| 4 | Ułamki magnetyczne duże -zestaw 52 elementów + 20 uczniowskich | Zestaw ułamków magnetycznych min. 100/10cm – wykonane z magnetycznego tworzywa sztucznego, pokryte kolorową folią. Zestaw ma składać się z minimum 51 elementów magnetycznych dla nauczyciela, oraz 1020 elementów uczniowskich, a każdy pasek podzielony ma być kolejno na ułamki:  1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12. Do każdego ułamka ma być dostępnych tyle pasków, aby można było przedstawić 1 całość o długości 1 metra. | 1 |
| 5 | Ułamki w kole - 10 cm - uczniowskie - 51 elementów | Zestaw 9 kół, które mają reprezentować całość oraz ułamki 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6 ,1/8, 1/10 oraz 1/12. Zestaw ma dawać możliwość przeprowadzenia wszystkich podstawowych działań na ułamkach, tj. rozszerzanie i skracanie ułamków, a także dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków jednoimiennych i różnoimiennych. Połączenie kilku zestawów ma dawać możliwość zobrazowania również pojęcia ułamka niewłaściwego i liczby mieszanej. | 5 |
| 6 | Składane bryły geometryczne 2D/3D | Zestaw minimum 12 składanych brył 2D / 3D, w tym stożek, walec, sześcian, prostopadłościan, graniastosłupy prawidłowe - trójkąty i sześciokąty, ostrosłupy prawidłowe - trójkąty i czworokąty  Zestaw ma dawać możliwość badania właściwości brył 3D, relacji między kształtami 2D a bryłami 3D, objętości i pojemności oraz pola powierzchni. Bryły mają być wykonane z wytrzymałego tworzywa z zaokrąglonymi narożnikami i krawędziami i 12 odpowiadających im składanych siatek w różnych | 3 |
| 7 | Domino Klocki Drewniane Duża Układanka 1000 elementów | Domino Klocki Drewniane Duża Układanka 1000 elementów  Zestaw ma składać się z 100 kostek w 10 kolorach po 100 sztuk kostek z każdego koloru oraz  dodatkowych akcesoriów do budowy przejść, mostków, zjeżdżalni, przeszkód oraz toru domino | 4 |
| 8 | Duże kolorowe liczydło | Duże kolorowe liczydło ma być wyposażone w 100 koralików rozmieszczonych w 10 rzędach, z wyraźnym wyróżnieniem dziesiątek dzięki kolorom. Stabilny stojak ma umożliwiać ustawienie liczydła w dowolnym miejscu sali, co czyni je wygodnym narzędziem do nauki. Minimalne wymiary liczydła : 44 x 25 x 90 cm | 1 |
| 9 | Liczmany magnetyczne konstrukcyjne | Zestaw kolorowych drewnianych patyczków z magnesami do nauki podstawowych pojęć matematycznych oraz geometrii. Ma umożliwiać tworzenie przestrzennych konstrukcji. Patyczki występują w minimum 5 kolorach. Wymiary min. średnica 0,8 cm i długość 30 cm. Ich magnetyczne właściwości mają umożliwiać łatwe łączenie ich w różne figury. | 1 |
| 10 | Dodawanie i skracanie ułamków zwykłych domina matematyczne | Zestaw 2 domina matematyczne: Dodawanie ułamków zwykłych i Skracanie ułamków zwykłych.  Kostki domina mają być wykonane są z grubego tworzywa o bezpiecznie zokrąglonych rogach, | 1 |
| 11 | Klocki IGEO lub równoważne | Klocki do nauki tworzenia konstrukcji przestrzennych. Zestaw ma składać się z minimum 24 elementów o wymiarach ok. 3 x 3 cm oraz 45 kart pracy o wymiarach minimum : 8 x 6 cm | 1 |
| 12 | Matematyczna makatka | Matematyczna makatka o wymiarach minimum 68 cm x 68 cm. Ma posiadać minimum 100 przezroczystych kieszeni do umieszczania kart z cyframi. Pomoc ma służyć do nauki liczb, rozpoznawania liczb parzystych i nieparzystych oraz działań matematycznych. Do zawieszenia na ścianie. Ma zawierać minimum 100 kartoników dwustronnie zadrukowanych cyframi  Wymiar 1 karty minimum 5 x 5 cm | 1 |
| 13 | MPP Pakiet matematyczno - przyrodniczy (matematyka, biologia, chemia, fizyka) lub równoważne | Zestaw zasobów interaktywnych przeznaczony do matematyki, biologii, chemii, fizyki lub równoważny  Zestaw dla 12 nauczycieli do pracy z tablicą oraz monitorem interaktywnym podczas lekcji matematyki, biologii, chemii i fizykiPakiet zawiera następujące elementy:  Matematyka dla klas 4-8 szkoły podstawowej:  Minimum 22 zagadnienia zgodne z podstawą programową  Minimum 93 lekcje  Minimim 30 dydaktycznych  Bezterminowa licencja dla 3 nauczycieli  Możliwość pobrania i instalacji na 6 urządzeniach (komputer, tablet).  Zagadnienia opracowane dla kl. 4-8: to minimum 1) Liczby naturalne 2) Rachunki pisemne 3) Liczby dodatnie i ujemne 4) Liczby całkowite 5) Ułamki zwykłe 6) Ułamki dziesiętne 7) Liczby naturalne i ułamki 8) Liczby wymierne 9) Procenty 10) Potęgi 11) Pierwiastki 12) Wyrażenia algebraiczne 13) Figury geometryczne 14) Pola figur 15) Równania liniowe 16) Prędkość, droga i czas 17) Wielokąty 18) Prostopadłościany i sześciany 19) Figury przystające i symetrie 20) Graniastosłupy 21) Ostrosłupy 22) Statystyka i prawdopodobieństwo.  Biologia dla klas 5-8 szkoły podstawowej.  Minimum 14 zagadnień zgodnych z aktualną podstawą programową tj. 1) Biologia jako nauka  2) Ekologia i ochrona środowiska, 3) Budowa i funkcjonowanie komórki, 4) Chemizm życia, 5) Ewolucja życia, 6) Funkcjonowanie organizmów, 7) Królestwo roślin, 8) Królestwo zwierząt. Bezkręgowce, 9) Królestwo zwierząt. Kręgowce, 10) Organizm człowieka. Część 1, 11) Organizm człowieka. Część 2, 12) Genetyka, 13) Bakterie i wirusy, 14) Stan zdrowia i choroby  Minimum 42 lekcje, gry dydaktyczne, plansze interaktywne  na min. 3 stanowiskach komputerowych) jak i off-line (na min. 6 stanowiskach komputerowych). Program dostarczany w kartonowym pudełku. Powinien zawierać min. 1 wskaźnik laserowy, bezterminową licencję, min. trzy drukowane poradniki (poradnik ze szkoleniem z zakresu wytwarzania interaktywnych pomocy dydaktycznych, poradnik/instrukcja użytkowników platformy edukacyjnej, scenariusze lekcji).  Chemia dla klas 7-8 szkoły podstawowej:  Minimum 11 zagadnień zgodnych z aktualną podstawą programową: 1) Materia, 2) Wewnętrzna budowa materii, 3) Reakcje chemiczne, 4) Gazy, 5) Roztwory wodne, 6) Kwasy, 7) Wodorotlenki  8) Sole, 9) Węglowodory, 10) Pochodne węglowodorów, 11) Organiczne związki chemiczne o znaczeniu biologicznym (białka, cukry, tłuszcze)  minimum 33 lekcje, gry dydaktyczne, plansze interaktywne  Fizyka dla klas 7-8 szkoły podstawowej:  Minimum 13 zagadnień zgodnych z aktualną podstawą programową: 1) Zjawiska cieplne  2) Ruch drgający i fale, 3) Elektrostatyka, 4) Energia, 5) Fale elektromagnetyczne, 6) Hydrostatyka i aerostatyka, 7) Magnetyzm, 8) Optyka, 9) Prąd elektryczny, 10) Ruch, 11) Siły, 12) Właściwości materii, 13) Świat fizyki  Minimum 39 lekcji, gry dydaktyczne, plansze interaktywne | 1 |
| 14 | Akademia umysłu. Uczeń EDU I–V  lub równoważny | Zestaw edukacyjnych programów multimedialnych z dołączonymi scenariuszami zajęć do rozwijania m.in.: umiejętności logicznego myślenia, zapamiętywania oraz kojarzenia i koncentracji uwagi lub równoważny. W pakiecie ma znajdować się: minimum 6 programów zawierających około 100 ćwiczeń edukacyjnych, 6 zeszytów metodycznych dla klas 1-3 i 4-8, zeszyt metodyczny do przeprowadzenia konkursów. Pakiet ma dawać możliwość wykorzystania podczas zajęć grupowych z użyciem tablicy interaktywnej lub projektora multimedialnego, a także w pracy indywidualnej przed komputerem. | 1 |
| 15 | Pakiet logopedia Pro pakiet Gold lub równoważny | Pakiet logopedia Pro pakiet Gold lub równoważny Pakiet ma umożliwiać pracę 2 terapeutom jednocześnie, zawierać ponad 2000 logopedycznych ćwiczeń multimedialnych Ma umożliwiać dokonywanie przesiewowych badań mowy (słownictwo podzielone na grupy wiekowe, możliwość wydrukowania raportu), Ma umożliwiać śledzenia postępów dziecka i dokumentowania terapii przez specjalną aplikację, Musi zawierać lobiogramy z oznaczeniami  Do oprogramowania ma być dołączony profesjonalny mikrofon logopedyczny. | 1 |
| 16 | Mtalent Percepcja słuchowa lub równoważne | Mtalent Percepcja słuchowa lub równoważne  Pakiet multimedialny, ma składać się z min.600 ekranów interaktywnych, zestawów ćwiczeń multimedialnych z następujących obszarów:  rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków,  • sekwencje i rytmy,  • słuch fonemowy,  • synteza słuchowa,  • analiza słuchowa,  • pamięć słuchowa i polecenia złożone,  • rymy i zagadki, zabawy słuchowe (zawierające ćwiczenia niesklasyfikowane w innych działach np. koordynacja- ruchowa)  • zabawy słuchowe  Do pakietu ma być dołączony: mikrofon + statyw, słuchawki, głośniki stereo USB + Minijack,  Karta dźwiękowa USB i drukowany poradnik metodyczny | 1 |
| 17 | Zestaw Umiem pisać, czytać, liczyć lub równoważne | Zestaw Umiem pisać, czytać, liczyć lub równoważne. Zestaw ćwiczeń, gier, zabaw i kart pracy które wspierają funkcje poznawcze niezbędne dla rozwoju umiejętności poprawnego czytania, czytelnego pisania oraz zdolności liczenia i rozwiązywania zadań matematycznych w klasach 1-3. Zestaw ma zawierać minimum: 280 interaktywnych ćwiczeń klasowych lub indywidualnych, 15 interaktywnych gier i zabaw klasowych, 350 kart pracy w programie do samodzielnego wydruku, | 1 |
| 18 | Akademia Umysłu Junior Edu (POL- ENG) lub równoważne | Akademia Umysłu Junior Edu (POL- ENG) lub równoważne. Pakiet multimedialny ma zawierać materiały do prowadzenia zajęć dotyczących rozwoju pamięci krótkotrwałej, doskonalenia koncentracji uwagi, nauki kreatywności i umiejętności współpracy w grupie, rozwój kompetencji językowych. Zestaw ma zawierać: szczegółowe scenariusze zajęć dla grup przedszkolnych i wczesnoszkolnych, minimum 80 gier edukacyjnych zebranych w 4 programach multimedialnych, podzielonych na 4 pory roku, moduł językowy - pozwalający stopniowo osłuchać się z modelowym angielskim i utrwalać słownictwo, dodatkowo posiadać czytany słownik obrazkowy, kilkadziesiąt kart pracy w języku polskim i angielskim, licencja bezterminowa - na 5 stanowisk, z Wszystkie ćwiczenia mają posiadać 10 poziomów trudności, które umożliwiają dostosowanie ich do możliwości i umiejętności każdego dziecka | 1 |
| 19 | ADR! Uniwersalny zestaw 23 wskaźników pH 0-14 | Zestaw minimum 22 buteleczek z korkiem i wkraplaczem, w których są umieszczone użytkowe roztwory wskaźników. Dodatkowo mają być załączone paski lakmusowe obojętne oraz paski wskaźnikowe uniwersalne. Do zestawu ma być dołączana laminowana tabela zakresu zmiany barwy w zależności od pH. Buteleczki mają zawierać minimum: Eozyna żółtawa G r-r 100 ml,  Erytrozyna B r-r 100 ml, Fiolet metylowy r-r 100 ml, Czerwień krezolowa r-r 100 ml, Błękit tymolowy r-r 100 ml, Żółcień dwumetylowa r-r 100 ml, Błękit bromofenolowy r-r 100 ml, Czerwień Kongo r-r 100 ml, Oranż metylowy r-r 100 ml, Zieleń bromokrezolowa r-r 100 ml, Fluoresceina r-r 100 ml, Czerwień metylowa r-r 100 ml, Purpura bromokrezolowa r-r 100 ml, Lakmus – paski wskaźnikowe 100 szt., Błękit bromotymolowy r-r 100 ml, Czerwień fenolowa r-r 100 ml, Czerwień obojętna r-r 100 ml, Fenoloftaleina r-r 100 ml, Tymoloftaleina r-r 100 ml, Błękit alkaliczny r-r 100 ml, Żółcień alizarynowa r-r 100 ml, Indygo karmin r-r 100 ml, Paski wskaźnikowe uniwersalne 100 szt. | 1 |
| 20 | Globus podświetlany polityczno-fizyczny | Podświetlany globus polityczno-fizyczny. W trybie standardowym ma przedstawiać podział polityczny świata, a po włączeniu podświetlenia zmieniać się w mapę fizyczną, ukazującą ukształtowanie terenu. Globus ma być wyposażony w żarówkę o mocy 25W (220–240V). Średnica globusa minimum 32 cm, wysokość ok.48 cm | 3 |
| 21 | Podziemny odkrywca - małe laboratorium | Podziemny odkrywca - małe laboratorium do obserwacji rozwoju roślin i organizmów żyjących w glebie. Ma posiadać przezroczyste ścianki które pozwolą śledzić wzrost korzeni roślin w porównaniu z częścią zieloną, a także obserwować zachowanie dżdżownic czy inne drobne organizmy. Wymiary: 40 x 6 x 18 cm. Ma być wykonane z tworzywa | 1 |
| 22 | Ludzkie ciało – multilicenacja na 20 stanowisk lub równoważne | Ludzkie ciało – multilicenacja na 20 stanowisk lub równoważne. Program ma dotyczyć następujących obszarów tematycznych: Kim jest człowiek (wyjaśnienie różnic pomiędzy poszczególnymi osobami, ponadto rasy ludzkie, stosunek do środowiska, rozwój ludzkości); Jak wygląda człowiek (opis części ciała i organów); Jak działa organizm człowieka (wyjaśnienie procesów zachodzących w ciele człowieka, np. oddychania); Jak przebiega życie człowieka (etapy życia od narodzenia po starość) oraz Jak człowiek dba o swoje zdrowie (znaczenie zdrowego odżywiania, pielęgnacji ciała i odpowiedniej ilości ruchu, ponadto czynniki szkodliwe dla ciała, pojęcie choroby i urazu). Program ma zawierać także: interaktywne gry np. uzupełnianie nazw części ciała przy ich ilustracjach, określanie funkcji organów i części ciała, umiejscawianie kości i organów wewnętrznych w ciele. | 1 |
| 23 | Będzie dobrze. Program do kształcenia kompetencji emocjonalno-społecznych lub równoważne | Będzie dobrze. Program wspierający kształcenie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście sytuacji kryzysowych i traumatycznych lub równoważne lub równoważne. W skład programu ma wchodzić minimum 40 nowocześnie i zagadnień. Dotyczących ważnych społecznie tematów, takich jak: dyskryminacja, autorytet, sukces, depresja, uzależnienia, fake news czy trolling oraz zagadnień związanych z zajęciami specjalistycznymi z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wspierających kondycję psychiczną uczniów wynikającą z doświadczenia traumy, długotrwałej izolacji i innych sytuacji kryzysowych, a także tematy związane z nieporozumieniami w grupie, funkcjonowaniem grupy zróżnicowanej itp. Program ma zawierać karty pracy i szczegółowe scenariusze zajęć oraz interaktywne materiały aktywizujące uczniów . | 1 |
| 24 | Wózek organizer na kółkach z 3 półkami | Materiał: Tworzywo ABS, metal  Szerokość (cm) ok.42  Głębokość (cm)ok.35  Wysokość (cm) ok.87  Waga (kg) ok.4  Maksymalne obciążenie (kg) ok.60 | 2 |
| 25 | Suszarka Na Prace Plastyczne – 25 Poziomów | Suszarka ma być zrobiona z metalu, ma być wyposażona w kółeczka, zapewniające łatwość w przemieszczaniu, posiadać regulację wysokości. Suszarka ma posiadać minimum 25 poziomów. Wymiary ok.43 x 40 x 99 cm | 1 |
| 26 | Sztaluga dwustronna dla 6 uczniów | Wolnostojąca sztaluga ma być wykonana z płyty wiórowej o grubości nie mniej niż 18 mm. Sztaluga ma być wyposażona w 1 półkę wykonaną z płyty o grubości nie mniej niż 12 mm do przechowywania materiałów edukacyjnych i artystycznych.  Wymiary sztalugi ok: 200 x 70 x 95 cm. | 1 |
| 27 | Pojemniki do sztalug | Zestaw 6 kuwet przeznaczonych do sztalugi dwustronnej wykonanych z tworzywa sztucznego do przechowywania materiałów edukacyjnych, akcesoriów plastycznych i innych drobnych przedmiotów. Mocowanie kuwet ma odbywać się za pomocą wkrętów, co zapewnia ich stabilność i łatwość montażu. Wymiary ok. : 60 x 13 x 8 cm | 6 |
| 28 | Kurtyna teatralna z motywem zamku | 3-częściowa tkanina do przedstawień teatralnych z motywem lasu. Może pełnić funkcję zarówno kurtyny, jak i tła tworząc element scenografii. Wyposażona ma być w metalowe pierścienie ułatwiające zawieszenie i przesuwanie.  wymiary 1 części: minimum 150 x 300 cm,  wymiary całości: minimum 450 x 300 cm | 1 |
| 29 | Kurtyna teatralna z motywem lasu | 3-częściowa tkanina do przedstawień teatralnych z motywem lasu. Może pełnić funkcję zarówno kurtyny, jak i tła tworząc element scenografii. Wyposażona ma być w metalowe pierścienie ułatwiające zawieszenie i przesuwanie.  wymiary 1 części: minimum 150 x 300 cm,  wymiary całości: minimum 450 x 300 cm | 1 |
| 30 | Wytwornica dymu + 2 x 2,5 litrowe pojemniku płynu do wytwornicy | Wytwornica dymu + 2 x 2,5 litrowe pojemniku płynu do wytwornicy  Minimalne parametry techniczne:  Czas nagrzewania [min]: 3  Moc elementu grzewczego [W]: 1500  Pojemność zbiornika na płyn [l]: 2.5  Wydajność [m3/min]: 500  Wymiary [mm]: 430 x 320 x 200  Zasilanie: Sieciowe  Ma posiadać obudowę z uchwytami ułatwiającymi przenoszenie oraz gumowymi nóżkami, które umożliwiają pracę urządzenia zarówno w pozycji leżącej, jak i stojącej, czytelny panel sterowania składający się z cyfrowego wyświetlacza oraz przycisków. Urządzenie ma dawać możliwość emitowania dymu w dwóch kierunkach - pionowo do góry i poziomo. Wytwornica ma być wyposażona jest w system diod LED, które oświetlają emitowaną mgłę ze sterowaniem z poziomu trybu DMX lub ręcznego pilota. System LED ma pozwalać na osobne sterowanie natężeniem światła poszczególnych kolorów z palety RGB, włączanie efektów przeskoków lub przejść między kolorami, a także korzystanie z funkcji stroboskopu. Szybkość działania stroboskopu i zmiany kolorów ma być również regulowane. | 1 |
| 31 | Zestaw dzwonków na tubach diatoniczne i chromatyczne | Dzwonki na tubach 27-tonowy zestaw  Zakres dźwiękowy:  16 diatonicznych: G, A, B/H, C', D', E', F', G', A' B/H', C", D", E", F", G", A"  11 chromatycznych: Gis, Ais, Cis', Dis', Fis', Gis', Ais', Cis", Dis", Fis", Gis"  27x pałka + pokrowce | 2 |
| 32 | Ukulele sopranowe z pokrowcem | Sopranowe ukulele o następujących parametrach  pudło rezonansowe z mahoniowej sklejki, gryf z litego drewna noto, klucze - typu gitarowego, otwarte; ilość progów - 12; znaczniki - na 5, 7, 10 i 12 progu; skala - soprano; długość skali - 34cm;  szerokość gryfu na progu 0 - 35mm; ukulele ma posiadać dodatkowy otwór rezonansowy | 10 |
| 33 | Dzwonki naciskane - zestaw 20 tonowy | 20-tonowy zestaw dzwonków który ma rozszerzać możliwości nauczania muzyki w klasie lub grania dla zabawy. Zestaw ma zawierać dzwonki o tonach od niskiego A do wysokiego E i składać się z zestawu diatonicznego (CNDB-D), chromatycznego (CNDB-C) i rozszerzonego (CNDB-EX). Każdy metalowy dzwonek ma być oznaczony odpowiednim tonem i numerem zgodnie ze skalą muzyczną za pomocą łatwego do naciśnięcia przycisku. | 2 |
| 34 | Pulpity na nuty z pokrowcem + teczki na nuty | Statyw ma być wyposażony w specjalne łapki do przytrzymywania kartek, pulpit wykonany jest z blachy, ma mieć elastyczne "wąsy" przytrzymujące kartki  Rozmiar:  Wysokości ok. 76 - 145 cm  Wymiary blachy: ok. 48,5 x 34 cm | 10 |
| 35 | Elektroniczny kamerton do strojenia ukulele | tuner chromatyczny na klips  Tryby pracy tunera: Gitara, Bas, Skrzypce, Ukulele, Chromatyczny  Częstotliwość A4: 430~450 Hz  Zakres strojenia: 0A ( 27,5 Hz) - 8C (4186 Hz)  Dokładność strojenia: +/- 1 cent  Sposób strojenia: wibracyjny, poprzez klips mocujący  Wyposażony w Klips oraz wyświetlacz LCD  Na baterie  Wymiary: ok. 65 mm x 48 mm x 20 mm | 8 |
| 36 | Bum bum rurki - komplet klasowy 3 zestawy dźwięków | Zestaw klasowy ma składać się z 3 zestawów Diatonicznych, 2 zestawów Chromatycznych i 1 zestawu Sopranowego. Zastosowanie oktawatorów na wybrane dźwięki ma umożliwiać rozszerzenie skali grania do 2,5 oktawy.  Zestaw ma zawierać 41 rurek, w tym:  – 3 sztuki rurek: C’, D’, E’, F’, G’, A’, B', C’’  – 2 sztuki rurek: Cis’, Dis’, Fis’, Gis’, Ais’  – 1 sztuka rurek: Cis’’, D’’, Dis’’, E’’, F’’, Fis’’, G’’  Zestaw ma zawierać dodatkowo:  – 8 sztuk zatyczek oktawator  – 1 komputerowy dyrygent „Przybij Rurkę” | 2 |
| POMOCE I OPROGRAMOWANIE DO ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH, SPECJALISTYCZNYCH DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GŁĘBOWICACH | | | |
| 37 | Program Mtalnet Potrafię. Obszar polonistyczny (klasy 4-6) lub równoważny | Program Mtalnet Potrafię. Obszar polonistyczny (klasy 4-6) lub równoważny. Program ma obejmować następujące obszary tematyczne:  * Części mowy * Części zdania * Czytanie * Rodzaje wypowiedzeń * Elementy stylistyki * Elementy słowotwórstwa * Sylaba, głoska, litera * Ćwiczenia wzrokowo-słuchowe * Związki frazeologiczne   Ma zawierać zestaw różnorodnych ćwiczeń wspomagających i rozwijających system językowy, a także utrwalający i systematyzujący ogólną wiedzę polonistyczną | 1 |
| 38 | Didakta Język angielski część 1. Multilicencja na 20 stanowisk lub rówoważne | Didakta Język angielski część 1. Multilicencja na 20 stanowisk lub rówoważne. Program ma zawierać zadania i ćwiczenia interaktywne z zakresu gramatyki języka angielskiego w następujących obszarach językowych  Części zdania i rzeczowniki – występowanie części w zdaniu, liczba mnoga,  Zaimki – osobowe, dzierżawcze, nieokreślone,  Czasowniki – czas teraźniejszy i czas przeszły prosty, czasowniki modalne,  Przyimki i spójniki – połączenia przyimkowe, spójniki,  Tworzenie pytań, odpowiedzi i negacji – zmiana szyku wyrazów, pytania uzupełniające, tworzenie negacji,  Zasób słów – określanie czasu, stopniowanie przymiotników, słówka,  Dyktanda – uzupełnianie liter i słów w zdaniach.  Aplikacja ma umożliwiać drukowanie ćwiczeń oraz testów aby zadania można było rozwiązywać poza komputerem | 1 |
| 39 | Didakta Język angielski część 2. Multilicencja na 20 stanowisklub rówoważne | Didakta Język angielski 2. Multilicencja na 20 stanowisklub rówoważne. Program ma zawierać zadania i ćwiczenia interaktywne z zakresu gramatyki języka angielskiego w następujących obszarach językowych  Czasy angielskie – regularny i nieregularny czas przeszły, czas przyszły, czas teraźniejszy złożony, koniugacja i negacja czasowników modalnych  Następstwo czasów – mowa zależna, pytania nie wprost  Strony i okresy warunkowe – pierwszy i drugi okres warunkowy, strona czynna i bierna  Połączenia przyimkowe i czasowników – przyimki, połączenia imion i przyimków, połączenia czasowników z przyimkami, połączenia czasownik + bezokolicznik / -ing  Słownictwo – przedrostki przeczące, przyrostki, spójniki, słówka  Ortografia – pisanie apostrofów, poprawianie błędów w zdaniach  Dyktanda – uzupełnij brakujące słowo, dyktanda całych zdań | 1 |
| 40 | Flexi matematyka. Zestaw pomocy matematycznych ze scenariuszami. Poziom podstawowy i zaawansowany lub równoważne | Flexi matematyka. Zestaw pomocy matematycznych ze scenariuszami. Poziom podstawowy i zaawansowany lub równoważne  Zestaw matematyczny składający się z minimum 600 elementów z następujących obszarów Zestaw matematycznych dysków z kartami pracy i podstawkami  System dziesiętny  Karty pracy do systemu dziesiętnego  Dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie. Zestaw elastycznych tabliczek  Ułamki na flipcharcie  Drewniane kostki z ułamkami zwykłymi  Zestaw konstrukcyjny modeli  Karty pracy do płaskich modeli. Zestaw konstrukcyjny  Karty pracy do przestrzennych modeli. Zestaw konstrukcyjny  Bryły geometryczne z siatkami  Ułamki. Zestaw elastycznych tabliczek  Oraz minimum  20 scenariuszy zajęć (10 x poziom podstawowy, 10 x poziom zaawansowany) | 1 |
| 41 | MPP Matematyka dla klas IV-VIII lub równoważne | MPP Matematyka dla klas IV-VIII lub równoważne. Zestaw ma zawierać 3 bezterminowe licencje dla nauczycieli (3 użytkowników może korzystać z niego jednocześnie). Ma dotyczyć 22 zagadnień tj. 1) Liczby naturalne 2) Rachunki pisemne 3) Liczby dodatnie i ujemne 4) Liczby całkowite 5) Ułamki zwykłe 6) Ułamki dziesiętne 7) Liczby naturalne i ułamki 8) Liczby wymierne 9) Procenty 10) Potęgi 11) Pierwiastki 12) Wyrażenia algebraiczne 13) Figury geometryczne 14) Pola figur 15) Równania liniowe 16) Prędkość, droga i czas 17) Wielokąty 18) Prostopadłościany i sześciany 19) Figury przystające i symetrie 20) Graniastosłupy 21) Ostrosłupy 22) Statystyka i prawdopodobieństwo. Ma zawierać scenariusze lekcji, ekrany, zadania, filmy, symulacje, obiekty 3D, gry dydaktyczne, plansze interaktywne | 1 |
| 42 | Umiem liczyć oprogramowanie lub równoważne | Umiem liczyć oprogramowanie lub równoważne zawierające ćwiczenia wspierające funkcje niezbędne dla rozwoju zdolności liczenia i rozwiązywania zadań matematycznych tj.:  • syntezę i analizę wzrokową,  • myślenie przyczyno-skutkowe,  • orientację w przestrzeni,  • spostrzegawczość i koncentrację uwagi,  • rozpoznawanie kształtów, cyfr oraz znaków matematycznych,  • myślenie operacyjne, w tym: porównywanie, segregowanie, dodawanie, odejmowanie i działania odwrotne,  • pamięć,  • umiejętności grafomotoryczne łącznie z pisaniem cyfr, liczb i zapisywaniem działań matematycznych.  Zestaw ma zawierać: interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne, interaktywne gry i zabawy klasowe, karty pracy | 1 |
| 43 | Eduterapeutica Trenuj ucho! Percepcja i uwaga słuchowa lub równoważne | Program ma być przeznaczony jest do trenowania percepcji i uwagi słuchowej uczniów szkół podstawowych i zawierać minimum 600 ćwiczeń multimedialnych, podzielonych na dwa poziomy trudności (prostsze dla klas 1–4 oraz trudniejsze dla klas 5–8), ponad 150 kart pracy w wersji elektronicznej i drukowanej, gry logopedyczne do samodzielnego wydruku, poradnik metodyczny i przykładowe scenariusze do prowadzenia zajęć percepcji słuchowej. | 1 |
| 44 | EduSensus Logopedia PRO. Obrazkowy słownik tematyczny - program multimedialny + mikrofon lub równoważne | EduSensus Logopedia PRO. Obrazkowy słownik tematyczny - program multimedialny + mikrofon lub równoważne. Multimedialny program zawierający zestaw uporządkowanych tematycznie pojęć w atrakcyjnej formie graficznej (ilustracje, animacje, nagrania), wspierających rozwój słownictwa oraz umiejętności komunikacyjnych dziecka. Program składa się z 2 części zawierających łącznie minimum 800 ćwiczeń. | 1 |
| 45 | Ułamki magnetyczne duże -zestaw 52 elementów + 20 uczniowskich | Zestaw ułamków magnetycznych min. 100/10cm – wykonane z magnetycznego tworzywa sztucznego, pokryte kolorową folią. Zestaw ma składać się z minimum 51 elementów magnetycznych dla nauczyciela, oraz 1020 elementów uczniowskich, a każdy pasek podzielony ma być kolejno na ułamki:  1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12. Do każdego ułamka ma być dostępnych tyle pasków, aby można było przedstawić 1 całość o długości 1 metra. | 1 |
| POMOCE DO ZAJĘĆ PLASTYCZNYCH DLA SZKOŁY PODSTAWOEJ NR 2 W OSIEKU | | | |
| 46 | Sztalugi | Drewniana sztaluga studyjna, trójnożna o wysokości ok. 175 cm. Sztaluga musi posiadać regulację wysokości malowanego obrazu, dzięki czemu można dowolnie dostosować uchwyty podtrzymujące podobrazie. Sztaluga może być wykorzystywana do ekspozycji prac o wymiarach do 100x120cm.  Wymiary sztalugi  szerokość podstawy - ok. 46cm  wysokość sztalugi – ok 175cm  maksymalna wysokość płótna do 133cm  regulacja wysokości poprzez śruby motylkowe | 15 |
| 47 | Ścianka prezentacyjna korkowa – 1 modułowa | Ścianka do prezentacji 1-modułowa - dwustronna tablica o powierzchni korkowej.  Konstrukcja aluminiowa. Ścianka ma mieć możliwość rozbudowy o nieograniczoną liczbę modułów  Ścianka ma posiadać kółka i skrętne stopki aby można ją było przemieszczać.  Wymiary ścianki: 100 cm x170 cm x190 cm | 3 |
| 48 | Ścianka prezentacyjna tekstylna – 3 modułowa | Ścianka do prezentacji 3-modułowa - dwustronna tablica tekstylna. Ma posiadać aluminiową konstrukcję. Musi dawać możliwość ustawienia modułów po kątem w zygzak (nawet do 90 stopni). Ścianka ma dawać możliwość rozdzielenia poszczególnych modułów i ustawienia każdego osobno. Ścianka ma mieć możliwość rozbudowy o kolejne moduły  Ścianka ma posiadać kółka i skrętne stopki aby można ją było przemieszczać.  Wymiary modułu: 100 cm x150 cm x190 cm  Kolor najlepiej ciemnoszary | 3 |
| 49 | Tablica korkowa kolorowa | Tablica korkowa kolorowa o wymiarach 120x100 w ramie MDF. Tablica ma być wykonana z elastycznego korka barwionego na kolor (najlepiej szary). Ramka ma być wykonana z listwy MDF. Ma zawierać zestaw do montażu na ścianie i pinezki. Ma dawać możliwość powieszenia w pionie i w poziomie. | 2 |
| CZĘŚĆ II | | | |
| POMOCE I SPRZĘT DO ZAJĘĆ INTEGRACJA SENSORYCZNA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W OSIEKU | | | |
| 1 | Materac gimnastyczny antypoślizgowy 5x120x200 cm | Materac gimnastyczny antypoślizgowy 5x120x200 cm: pokrowiec materaca –góra i boki mają być wykonane ze specjalnego materiału PCV jednostronnie powlekanego a spód materaca z materiału antypoślizgowego, materac ma posiadać wszyty zamek, wypełnienie materaca – wysokogatunkowa, elastyczna pianka poliuretanowa wtórnie spieniona: minimalne parametry pianki T25kg/m3, materac ma posiadać wzmocnione narożniki (4szt.) z tkaniny PCV, (mają chronić najbardziej narażone na przetarcia części materaca), wymiar materaca: 200x120cm, grubość materaca: 10cm | 4 |
| 2 | Labirynt na nogi Ślimaczki | Labirynt na obie nogi pozwalający na rozwijanie motoryki nóg oraz równowagi, ćwiczy również koordynację, minimalne wymiary 36 x 60 cm | 1 |
| 3 | Labirynt na nogę Wąż | Labirynty na nogę ma rozwijać motorykę nóg oraz równowagę, ćwiczyć również koordynację. Minimalne wymiary labiryntu 36 x 60 cm | 1 |
| 4 | Labirynt na nogę Zawijas | Labirynty na nogę ma rozwijać motorykę nóg oraz równowagę, ćwiczyć również koordynację. Minimalne wymiary labiryntu 36 x 60 cm | 1 |
| 5 | platforma z labiryntem do balansowania | Platforma ma być zrobiona z tworzywa sztucznego. Ma pozwalać na ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzji ruchów i koncentracji. Zestaw ma zawierać wymienne plansze z różnymi wariantami labiryntu i 2 kuleczki. maksymalne obciążenie platformy ma wnosić nie mniej nż 120 kg średnica labiryntów min.33 c, średnica kuleczek 2 cm. Wymiary platformy minimum 54 x 39 x 9 cm | 1 |
| 6 | Tor do balansowania | Zestaw ma składać się z minimum 4 łączników o wymiarach ok. 15 cm i wys. 10 cm, 12 prostych elementów o wymiarach ok. 29 x 5 x 10 cm, 12 zaokrąglonych elementów o wym. Ok. 29 x 5 x 10 cm. Elementy różnokolorowe | 1 |
| 7 | Parawan przezroczysty mobilny – osłona antywirusowa | Parawan przezroczysty mobilny – osłona. Osłona ma mieć prostokątny kształt i stabilną konstrukcję dzięki szerokiej podstawie. Transparentny panel ma być wykonany z grubej folii mocowanej na rzepy, co ułatwia czyszczenie i dezynfekcję. Mobilność mają zapewniać kółka. Mają być dołączone plastikowe łączniki umożliwiające połączenie kilku osłon w większą barierę.  Wymiary osłony ok.: 94,5 x 50 x 180 cm.  Kurtyna: przezroczyste tworzywo sztuczne o grubości min. 0,15 mm (160 x 94,5 cm).  Stelaż: metalowe rurki | 3 |
| 8 | Klocki sensoryczne podświetlane - zestaw 12 szt. | Sensoryczne klocki podświetlane. Każda kostka ma być zasilana bateriami. Zestaw ma składać się z  12 sztuk klocków (w dwóch rozmiarach w kształcie sześcianu)  Wymiary klocków: 4 sześciany o krawędzi minimum 15 cm, 8 sześcianów o krawędzi minimum 7.5 cm | 1 |
| 9 | Deskorolka typy floor surfer | Podłogowa deska surfingowa o wymiarach minimum 57 x 39 x 14 cm | 1 |
| 10 | Zaciemniający domek sensoryczny | Rozkładany domek sensoryczny z ciemnego materiału. Wymiary po rozłożeniu 100x100x120cm | 1 |
| 11 | Namiot typu pawilon | Rozkładany namiot na drewnianym stelażu o wymiarach ok. (długość x szerokość x wysokość): 122 x 122 x 142 cm w jasnym kolorze. | 1 |
| 12 | Bujak Montessori z poduszką | Bujak z płyty o wymiarach minimum długość: 130 cm, Szerokość: 58 cm, Wysokość: 60 cm z poduszką | 1 |
| 13 | Elastyczny krąg integracyjny | Elastyczna taśma umożliwiająca stworzenie kręgu integracyjnego o obwodzie 7,5 metra dla 13 osób. Taśmę można wykorzystać do stworzenia swego rodzaju azylu, ale także do wielu zabaw ruchowych i integracyjnych. | 1 |
| 14 | Klatka SI | Klatka SI Wymiary klatki: 250 x 250 x 220 cm, wykonana ze sklejki, maksymalne obciążenie: 300 kg (statyczne 200 kg). Klatka ma być wyposażona w następujące przyrządy, które wspierają aktywność ruchową i rozwój koordynacji, w tym:  - ściankę wspinaczkową z chwytami,  - ściankę UP&DOWN,  - ściankę wspinaczkową z otworami,  - sieć linową,  - drabinkę sufitową. | 1 |
| 15 | Materace do klatki SI | Zestaw 4 materacy do Klatki SI: wykonanych z bezftalanowej tkaniny PCW odpornej na ścieranie, wypełnione pianką poliuretanową o wysokiej sprężystości. Wymiary pojedynczego materaca: 122 x 123 x 5 cm; Wymiary całości: 244 x 246 x 5 cm. | 1 |
| 16 | Hamak huśtawka terapeutyczna do klatki SI | Hamak huśtawka terapeutyczna do klatki SI Prostokątny hamak wykonany z trwałej tkaniny Montowany w sposób wiszący za pomocą uchwytów kulkowych. Wymiary: 230 x 80 cm  Maksymalne obciążenie: 50 kg | 1 |
| 17 | Pełzak | Pełzak: Deska przeznaczona do zabawy i gier ruchowych. Ma posiadać wyprofilowaną, podniesioną tylną część oraz delikatnie zwężony przód, aby dawać większą swobodę ruchu podczas jazdy w pozycji leżącej. Pod spodem ma mieć kółka z łożyskami kulkowymi, schowane w podstawie, aby chronić palce przed najechaniem. Ma posiadać zwężone boki, pełniące rolę uchwytów, które chronią ręce przed uderzeniem.  Wymiary deski ok. 56 x 37 x 14 cm  Obciążenie ok.100 kg | 1 |
| 18 | Zestaw do korekcji wad postawy | Zestaw do korekcji wad postawy: w Skład zestawu do korekcji wad postawy ma wchodzi:  • Elongator 1 - 1 szt  • Krzesło korekcyjne - 1szt  • Lustro uchylne - 1 szt  • Ławeczka symetryzyująca - 1 szt  • Przyrząd do wzmacniania mięśni grzbietu - 1 szt  • Twister - 1szt  • Wyciąg grawitacyjny -1 szt  •Materac korekcyjny - 2 szt  Zasobnik na kółkach, służący do przechowywania i transportu drobnego osprzętu do ćwiczeń, - wózek sprzętowym i osprzęt do wózka wózek | 1 |
| POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ INTEGRACJA SENSORYCZNA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GŁĘBOWICACH | | | |
| 19 | Labirynt na nogi Ślimaczki | Labirynt na obie nogi pozwalający na rozwijanie motoryki nóg oraz równowagi, ćwiczy również koordynację, minimalne wymiary 36 x 60 cm | 1 |
| 20 | Labirynt na nogę Wąż | Labirynty na nogę ma rozwijać motorykę nóg oraz równowagę, ćwiczyć również koordynację. Minimalne wymiary labiryntu 36 x 60 cm | 1 |
| 21 | Labirynt na nogę Zawijas | Labirynty na nogę ma rozwijać motorykę nóg oraz równowagę, ćwiczyć również koordynację. Minimalne wymiary labiryntu 36 x 60 cm | 1 |
| 22 | platforma z labiryntem do balansowania | Platforma ma być zrobiona z tworzywa sztucznego. Ma pozwalać na ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzji ruchów i koncentracji. Zestaw ma zawierać wymienne plansze z różnymi wariantami labiryntu i 2 kuleczki. maksymalne obciążenie platformy ma wnosić nie mniej nż 120 kg średnica labiryntów min.33 c, średnica kuleczek 2 cm. Wymiary platformy minimum 54 x 39 x 9 cm | 1 |
| 23 | Tor do balansowania | Zestaw ma składać się z minimum 4 łączników o wymiarach ok. 15 cm i wys. 10 cm, 12 prostych elementów o wymiarach ok. 29 x 5 x 10 cm, 12 zaokrąglonych elementów o wym. Ok. 29 x 5 x 10 cm. Elementy różnokolorowe | 1 |