**Załącznik nr 2 do Zapytania nr 09/05/TRANS/2025**

**WYTYCZNE DO OPRACOWANIA I PRZYGOTOWANIA NAGRAŃ, PREZENTACJI ORAZ MATERIAŁÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH DO PRZEDMIOTÓW PROJEKTOWYCH – KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI W OBSZARZE TRANSPORTU JAKO ODPOWIEDŹ NA POTRZEBY BRANŻ KLUCZOWYCH**

**DLA GOSPODARKI**

**1. Prezentacje do wykładów**

**2. Pytania kontrolne po wykładach**

**3. Materiały uzupełniające do wykładów**

**4. Egzamin końcowy**

**5. Wygląd zmontowanego wykładu**

**PREZENTACJE DO WYKŁADÓW – wskazówki techniczne**

1. Podstawę przygotowania prezentacji stanowi sylabus, wzbogacony o materiały uzupełniające – rozszerzające tematykę przedmiotu.
2. Cykl prezentacyjny przedmiotu obejmuje 15 prezentacji po 30 minut.
3. Sugerujemy, by prezentacja zawierała ok. 15-20 slajdów – jest to najbardziej optymalne rozwiązanie pozwalające zmieścić się w czasie 30 minutowego wykładu.
4. Prezentację należy przygotowywać na otrzymanej od nas formatce projektowej.
5. Prosimy o dodawanie tytułów do każdego slajdu – po edycji i montażu wyświetlać się one będą jako spis treści wykładu (ryc. 1). Z tego powodu prosimy także, by w miarę możliwości, tytuły slajdów się nie powtarzały.
6. Na slajdzie tytułowym prosimy o zamieszczanie tytułu konkretnego wykładu, a nie nazwy przedmiotu.

**PYTANIA KONTROLNE PO WYKŁADACH**

1. Po pięciu i po dziesięciu nagranych wykładach, wykładowca zobowiązany jest do przygotowania testu kontrolnego z treści prezentowanych w danych wykładach, w celu sprawdzenia oraz utrwalenia wiedzy studenta. Po pozytywnym zaliczeniu testu student otrzyma dostęp do kolejnych pięciu wykładów.
2. Pytania muszą być wyłącznie w formie zamkniętej – jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, ew. układanie słów lub zwrotów w odpowiedniej kolejności lub dopasowywanie słów do definicji. Jest to konieczne, by test mógł być sprawdzany przez system automatycznie.
3. Pytania powinny być dostarczone wraz z odpowiedziami w osobnym pliku – nie w prezentacji.
4. Należy przygotować minimum 10 pytań do każdej „grupy” wykładów.
5. Pytania powinny być pogrupowane w następujący sposób:

Wykład 1-5:

* 10 pytań zamkniętych

Wykład 6-10:

* 10 pytań zamkniętych

**MATERIAŁY UZUPEŁNIAJĄCE DO WYKŁADÓW**

1. Do wykładów należy przygotować minimum 10 innych form dodatkowej aktywności studenta (po 15-30 minut każda).
2. Dodatkowe aktywności mogą obejmować zapoznanie się z dostępnymi w sieci:
   1. fragmentami podręczników, artykułów naukowych, monografii itp.;
   2. filmami dydaktycznymi;
   3. prezentacjami oraz wykładami audio zamieszczanymi na otwartych platformach edukacyjnych;
   4. stronami internetowymi związanymi z tematyką wykładów;
   5. informacjami zamieszczonymi na forach dyskusyjnych, blogach edukacyjnych czy serwisach społecznościowych;
   6. grami dydaktycznymi.
3. Szczegółowe kryteria i formy wykonania technik dotyczących materiałów uzupełniających leżą w gestii wykładowców.
4. Materiały uzupełniające należy przygotować w osobnym pliku – nie w prezentacji wykładu.
5. Do materiałów uzupełniających nie nagrywamy filmów. W przypadku gdyby jakiś materiał uzupełniający wymagał komentarza wykładowcy, wtedy należy umieścić informację o nim na slajdzie i zostanie on nagrany jak „tradycyjny” slajd.

**EGZAMIN KOŃCOWY**

1. Wykładowca jest zobowiązany do przygotowania 30 pytań końcowych w sekwencji: 10 pytań łatwych, 10 pytań średnio trudnych i 10 pytań trudnych z całości zaprezentowanych wykładów i materiałów uzupełniających.
2. Końcowe pytania w liczbie 30 traktowane są jako pytania egzaminacyjne; student odpowiada losowo na 3 z 10 pytań trudnych, w razie niepowodzenia odpowiada na 3 pytania średnio trudne, a w razie niepowodzenia odpowiada na 3 pytania łatwe; odpowiedzi są oceniane przez wykładowcę według zasady, że ocena pozytywna z przedmiotu jest uwarunkowana odpowiedzią przynajmniej na pytania łatwe.
3. Pytania egzaminacyjne należy przygotować w osobnym pliku pozwalającym studentom na odpowiedzi w trybie synchronicznym lub asynchronicznym, a wykładowcy na ocenę odpowiedzi.
4. Pytania muszą być wyłącznie w formie zamkniętej – jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, ew. układanie słów lub zwrotów w odpowiedniej kolejności lub dopasowywanie słów do definicji. Jest to konieczne, by test mógł być sprawdzany przez system automatycznie.

**LAYOUT ZMONTOWANEGO WYKŁADU**

1. Po lewej stronie znajduje się okienko z wizerunkiem wykładowcy oraz transkrypcją prowadzonego przez niego wykładu. Po prawej stronie znajduje się okienko z prezentacją multimedialną.
2. Obydwa okienka można dowolnie powiększać i pomniejszać, dostosowując je do swoich potrzeb.
3. W lewym dolnym rogu prezentacji znajduje się przycisk, po którego kliknięciu rozwija się lista slajdów wraz tytułami, co stanowi spis treści wykładu.



