

Załącznik 1 do zapytania ofertowego nr 02/SPP/7.12/2024

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie ogrodu sensoryczno-przyrodniczego dla Publicznej Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów im. Św. Józefa Kalasancjusza w Rzeszowie, realizowane w ramach projektu "Zintegrowana Edukacja w Szkole Podstawowej Zakonu Pijarów", nr projektu FEPK.07.12-IP.01-0100/23.

Ogród sensoryczno-przyrodniczy stanie się nowoczesnym i interaktywnym środowiskiem edukacyjnym, wspierającym rozwój umiejętności przyrodniczych i ekologicznych. Będzie on służył do prowadzenia zajęć związanych z ekologią oraz edukacją przyrodniczą, umożliwiając uczniom praktyczne zdobywanie wiedzy o środowisku naturalnym – zajęcia przyrodnicze związane z programem ekologicznym „Oko na klimat”. Poprzez różnorodność roślin, zmysłową ścieżkę sensoryczną oraz wyposażenie w tablice edukacyjne i narzędzia do prowadzenia doświadczeń, uczniowie będą mogli rozwijać kompetencje potrzebne do życia we współczesnym świecie, w tym świadomość ekologiczną i wrażliwość na otaczającą przyrodę.

1. Cel :

Celem stworzenia ogrodu sensoryczno-przyrodniczego jest zapewnienie nowoczesnego i interaktywnego środowiska edukacyjnego, które wspiera wszechstronny rozwój uczniów.

Ogród ma umożliwić:

- Edukację przyrodniczą i ekologiczną – poprzez bezpośredni kontakt z naturą uczniowie będą zdobywać praktyczną wiedzę o środowisku naturalnym oraz świadomość ekologiczną. Będzie on miejscem realizacji zajęć przyrodniczych, który promuje odpowiedzialne podejście do ochrony przyrody.
- Rozwój wszystkich pięciu zmysłów – ogród będzie wyposażony w ścieżkę sensoryczną oraz rośliny o różnorodnych fakturach, zapachach, smakach i kolorach, dzięki czemu będzie sprzyjał stymulacji zmysłów: wzroku, węchu, smaku, dotyku i słuchu. Aranżacja przestrzeni z odpowiednio dobranymi gatunkami roślin i elementami architektonicznymi pomoże uczniom rozwijać świadomość swojego ciała i otoczenia, a także wrażliwość na różnorodność przyrodniczą.
- Wsparcie zdrowia psychicznego i rozwoju społecznego – ogród sensoryczny, zlokalizowany w pobliżu placu zabaw i boiska szkolnego,

będzie dostępnym dla wszystkich miejscem relaksu i wyciszenia, co sprzyja lepszemu samopoczuciu psychicznemu. Dzieci i młodzież będą mogły korzystać z jego walorów w codziennym funkcjonowaniu, co pozytywnie wpłynie na ich rozwój emocjonalny i społeczny.

- Edukację interdyscyplinarną – ogród będzie przestrzenią do nauki i odkrywania nowych dziedzin, takich jak ogrodnictwo, psychologia czy architektura krajobrazu. Uczniowie będą mieli możliwość bezpośredniego obcowania z naturą i angażowania się w eksperymenty dydaktyczne na świeżym powietrzu, co pozwoli im na łączenie wiedzy teoretycznej z praktycznym doświadczeniem.

W ten sposób ogród sensoryczno-przyrodniczy stanie się miejscem, które nie tylko sprzyja zrównoważonemu rozwojowi intelektualnemu, ekologicznemu i emocjonalnemu uczniów, ale także pozwala im na rozwijanie kompetencji potrzebnych w codziennym życiu i przyszłości zawodowej.

2. Wytyczne projektowe:

1) Przestrzeń i układ ogrodu:

- a. **swobodne kształty i linie:** kształty ogrodu oparte będą na łagodnych, zaokrąglonych liniach, sprzyjających relaksacji oraz ułatwiających poruszanie się;
- b. **szerokie ścieżki:** powierzchnia ścieżek wynosząca 103 m² umożliwi swobodne prowadzenie zajęć dydaktycznych, ścieżki będą szerokie, co pozwoli na łatwe przemieszczanie się grup dzieci.

2) Roślinność i elementy roślinne:

- a. **rośliny na poziomie gruntu i podwyższonych rabatach:** rośliny będą sadzone na gruncie oraz w podwyższonych betonowych warzywnikach imitujących drewno, ułatwiających dzieciom dostęp do roślin bez konieczności nadmiernego pochylania się, wymiary warzywników to:
 - i. 5,12 x 1,8 m – 3 sztuki,
 - ii. 3,85 x 1,8 m – 1 sztuka,
 - iii. 2,56 x 1,8 m – 1 sztuka;
- b. **gatunki roślin wpływające na zmysły:** dobór roślin będzie zróżnicowany i będzie oddziaływać na wzrok, węch, smak, dotyk i słuch, co umożliwi dzieciom rozwijanie wszystkich pięciu zmysłów, dobór gatunkowy obejmie:
 - i. **krzewy ozdobne:** pęcherznica kalinolistna, lilak pospolity, jaśminowiec wonny, sosna kosodrzewina, budleja, hortensja bukietowa, forsycja, żylistek szorstki, świerk, róża pomarszczona, kalina koralowa, pigwowiec japoński,
 - ii. **byliny i trawy ozdobne:** zioła (mięta, oregano, lubczyk, macierzanka, bazylia), szczypiorek, kocimiętka, lawenda wąskolistna, czyściec wełnisty, przywrotnik ostroklapowy, rudbekia, rozplenica japońska, ostnica cieniutka, miskant, pysznogłówka, piwonia, trzcinnik, perowskia, ogórecznik,

- iii. **rośliny cebulowe:** tulipany, narcyzy, czosnki, hiacynty,
- iv. **krzewy owocowe:** rabarbar, porzeczka czarna, porzeczka czerwona, agrest, poziomki, aronia, jagoda kamczacka, jabłoń, czereśnia;
- c. **rośliny jadalne:** w skład nasadzeń wejdą rośliny jadalne, takie jak warzywa i owoce, co pozwoli dzieciom na samodzielny wysiew oraz zbiór plonów, rozwijając ich umiejętności ogrodnicze;
- d. **trwałość i łatwość w pielęgnacji:** rośliny będą odporne na uszkodzenia, łatwe w pielęgnacji oraz różnorodne pod względem kolorów, faktur, wysokości i terminu kwitnienia, a także bezpieczne i przyjazne dla zwierząt;
- e. **domki dla owadów:** zostaną umieszczone dwa domki dla owadów (wymiary ok. 0,80 x 0,40 x 1,50 cm) w celu wspierania bioróżnorodności.

3) **Rozwój fizyczny i sensoryczny:**

- a. **ścieżka bosych stóp:** specjalna ścieżka o powierzchni 5 m² zostanie wykonana z materiałów o różnorodnej fakturze, takich jak piasek, żwir, szyszki, otoczaki i kora, ścieżka będzie wspierać rozwój mięśniowy i motoryczny dzieci;
- b. **elementy do ćwiczeń równowagi:** w ogrodzie pojawią się duże kamienie, pniaki oraz ruchome kładki (1 szt.), po których dzieci będą mogły przechodzić, co pozwoli im rozwijać umiejętności ruchowe i koordynację.

4) **Elementy informacyjne i edukacyjne:**

- a. **tablice informacyjne:** w ogrodzie zostanie zainstalowanych sześć tablic informacyjnych – jedna ogólna oraz po jednej w każdej ze stref zmysłów – które będą opisywały cechy danego obszaru i rozwijane zmysły - ogólna informacyjna 1 szt., dla każdego ogrodu zmysłów po jednej czyli - 5 szt;
- b. **tabliczki z nazwami roślin:** każda roślina będzie opisana tabliczką z nazwą gatunkową w języku polskim i łacińskim, co wzbogaci wiedzę dzieci na temat roślinności.

5) **System nawadniania i przygotowanie gruntu:**

- a. **system linii kroplujących:** zastosowany będzie system linii kroplujących umożliwiający podłączenie węża ogrodowego i efektywne podlewanie roślin;
- b. **podłoże urodzajne:** grunt w miejscach przeznaczonych do uprawy roślin zostanie wymieniony na żyzne, urodzajne podłoże, sprzyjające rozwojowi roślin.

6) **Elementy architektoniczne i krajobrazowe:**

- a. **schody:** zostanie wykonanych sześć schodów o szerokości 2 m, ułatwiających dostęp do różnych poziomów ogrodu;

- b. **obrzeża trawnikowe typu Eko-Bord:** plastikowe obrzeża trawnikowe będą służyć do ograniczenia rabat i ścieżek, dbając o estetykę i funkcjonalność przestrzeni.

7) Powierzchnie i strefy w ogrodzie:

- a. **ścieżki żwirowe:** ścieżki o powierzchni 103 m² będą żwirowe, co zapewni naturalny wygląd ogrodu i łatwość poruszania się;
- b. **łąka kwietna:** zostanie zaprojektowana łąka kwietna o powierzchni 82 m², która będzie stanowić bogaty habitat dla owadów i ptaków;
- c. **trawnik:** teren o powierzchni 153 m² będzie pokryty trawnikiem, służącym do odpoczynku i zabawy;
- d. **przestrzeń pod nasadzenia:** ogród będzie posiadał 127 m² powierzchni przeznaczonej na nasadzenia różnorodnych roślin.

8) Miejsca odpoczynku i rekreacji:

- a. **drewniane ławki:** trzy ławki w formie belek zostaną rozmieszczone na terenie ogrodu, umożliwiając odpoczynek i obserwację przyrody;
- b. **żywa altana z witek wierzbowych:** altana o średnicy około 3–4 m z witek wierzbowych zapewni przestrzeń do wypoczynku, zabawy i relaksu, a także ochronę przed słońcem.

3. Wykonawca zobowiązany jest do:

- 1) Realizacji zamówienia w dwóch etapach:
 - a. 1 etap – przygotowanie terenu,
 - b. 2 etap – dostawa wyposażenia i roślin oraz nasadzenia i aranżacja przestrzeni.
- 2) Dostarczyć Zamawiającemu elementy wyposażenia ogrodu nowe, wolne od wad, posiadające certyfikaty jakości, deklaracje zgodności CE oraz instrukcje użytkowania i pielęgnacji roślin oraz elementów ogrodu w języku polskim.
- 3) Dostarczone wyposażenie oraz rośliny będą w oryginalnych opakowaniach producenta lub dostawcy, jeśli to możliwe. Elementy będą dostarczone w sposób zapewniający ich ochronę przed uszkodzeniem podczas transportu, a wszelkie opakowania zewnętrzne będą opatrzone logo producenta, nazwą dostawcy oraz numerem katalogowym (jeśli dotyczy).
- 4) Uzgodnić termin realizacji i dostawy z Zamawiającym z co najmniej 2-dniowym wyprzedzeniem. Dostawa wyposażenia oraz roślin powinna odbyć się po telefonicznym ustaleniu daty i godziny, aby zapewnić sprawny odbiór.
- 5) Dostarczyć zamówione elementy ogrodu na własny koszt i własnymi środkami transportu, w sposób bezpieczny dla przewożonych materiałów, roślin i innych elementów wyposażenia.
- 6) Dopuszcza się, aby rośliny i elementy wyposażenia ogrodu zostały przygotowane przed dostarczeniem wyłącznie przez Wykonawcę w celu weryfikacji ich stanu i jakości lub zapewnienia odpowiedniego nawadniania roślin przed dostawą.
- 7) Udzielić gwarancji lub rękojmi zgodnie z zapytaniem, który obejmuje wszelkie dostarczone elementy wyposażenia ogrodu oraz rośliny (w zakresie, w jakim jest to możliwe do objęcia gwarancją).
- 8) W okresie trwania gwarancji lub rękojmi Wykonawca zobowiązuje się do świadczenia wsparcia w zakresie pielęgnacji, serwisowania i opieki nad

roślinami oraz elementami ogrodu. W przypadku wad lub uszkodzeń Wykonawca będzie odpowiedzialny za ich naprawę lub wymianę, obejmującą również transport i dojazd do miejsca realizacji zamówienia.

- 9) Informować Zamawiającego o wszelkich problemach lub trudnościach, które mogą wpłynąć na realizację usługi, telefonicznie lub drogą elektroniczną.
- 10) Uwzględniać możliwość dostarczenia elementów równoważnych – w przypadku materiałów lub produktów, w których dokumentacja wskazuje na konkretne znaki towarowe, patenty, nazwy własne lub pochodzenie. Wykonawca musi udowodnić równoważność oferowanych elementów z wymaganiami Zamawiającego w zakresie jakości, trwałości i użyteczności.