

Załącznik nr 2 do **Zapytania Ofertowego nr 8/BK/2024**

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Dotyczy Zapytania Ofertowego nr **8/BK/2024** którego przedmiotem jest usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć dydaktycznych poza edukacją formalną dla przedszkolaków w Gminie Linia.

w projekcie: „Program rozwoju edukacji przedszkolnej w Gminie Linia”, dofinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Priorytet 5 „Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza”, Działanie nr 5.7. „Edukacja przedszkolna”.

1. Uprawnieni Wykonawcy:

1. Ofertę w postępowaniu mogą złożyć wyłącznie Wykonawcy którzy:
 1. znajdują się w sytuacji finansowej pozwalającej na prawidłową realizację zamówienia, w szczególności nie zostało wobec nich wszczęte postępowanie upadłościowe, likwidacyjne lub restrukturyzacyjne;
 2. dysponują odpowiednim potencjałem technicznym oraz co najmniej dwiema osobami zdolnymi do wykonania zamówienia spełniającymi określone w Rozdziale 2 Zapytania ofertowego.

2. Opis usługi:**Część 1: Wsparcie ukierunkowane na rozwój u dzieci kompetencji matematycznych i cyfrowych – robotyka i podstawy programowania (obejmuje komponent doradztwa zawodowego)**

Zajęcia stacjonarne dotyczące rozwijania kompetencji matematycznych i cyfrowych - robotyka i podstawy programowania: 22 grupy x 52 lekcje/grupę x 2 lata = 2 288 lekcji. Średnia intensywność zajęć w każdej grupie wynosi 2 lekcje/tygodniowo. Lekcja dla przedszkolaków = 30 minut.

Zajęcia będą realizowane w formule zajęć praktycznych co pozwoli dzieciom zrozumieć abstrakcyjne pojęcia matematyczne na poziomie, który jest dla nich zrozumiały. Program zajęć będzie obejmował wykorzystanie metod nauczania rozwijających kompetencje matematyczne i cyfrowe, np. gry planszowe i zespołowe, zabawy matematyczne, aplikacje interaktywne oraz robotykę i podstawy programowania.

Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem:

- a) wyposażenia planowanego do zakupu w ramach projektu, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami dzieci, m.in. poprzez wykorzystanie gier rozwijających umiejętność liczenia oraz materiałów dydaktycznych w formie cyfrowej;
- b) komponentu który będzie koncentrował się na przełamywaniu stereotypów płciowych oraz wspierał dzieci w eksploracji różnych zainteresowań i aspiracji niezależnie od swojej płci. W związku z tym min. 8 z 52 lekcji będzie obejmowało wykorzystanie modelu wypracowanego w ramach PO WER „Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami”. W trakcie zajęć będą wplatane elementy doradztwa zawodowego wolnego od stereotypów płciowych, którego celem będzie poszerzanie świadomości dzieci dot. świata zawodów, a także kształtowanie motywacji do działania, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.



Orientacyjne terminy zajęć:

Zajęcia w 1. roku: 11.2024-06.2025

Zajęcia w 2. roku: 10.2025-19.06.2026

Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej. Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez:

- Szkoła Podstawowa w Kętrzynie, Kętrzyno 9, 84-223 Linia
- Szkoła Podstawowa w Niepoczołowicach, Niepoczołowice ul. Szkolna 1, 84 – 223 Linia
- Szkoła Podstawowa w Miłoszewie, Miłoszewo 24, 84-223 Linia
- Szkoła Podstawowa w Strzepczu, ul. Derdowskiego 3, 84-223 Strzepcz
- Szkoła Podstawowa w Pobłociu, Pobłocie ul. Szkolna 8, 84-223 Linia
- Szkoła Podstawowa w Lini , ul. Szkolna 1, 84-223 Linia

Część 2: Wsparcie wyrównujące szanse edukacyjne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (obejmuje komponent doradztwa zawodowego)

Zajęcia stacjonarne dotyczące wsparcia dziecka z obniżonym napięciem mięśniowym: 1 osoba x 52 lekcje/osobę x 2 lata = 104 lekcje. Średnia intensywność zajęć w każdej grupie wynosi 2 lekcje/tygodniowo. Lekcja dla przedszkolaków = 30 minut.

Zajęcia będą uwzględniały opracowanie i realizację indywidualnego programu zgodnie z potrzebami i umiejętności dziecka. Pozwoli to zniwelować trudności w wykonywaniu ruchu oraz opóźnienia w rozwoju motorycznym, co pozytywnie wpłynie na samoocenę dziecka.

Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem:

- a) wyposażenia planowanego do zakupu, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami dzieci SPE, co pozwoli na zwiększenie atrakcyjności i efektywności zajęć m.in. poprzez wykorzystanie edukacyjnych programów multimedialnych, które wspomogą terapię dzieci z niepełnosprawnością oraz umożliwią stymulację funkcji językowych i spostrzeżeńowych.
- b) komponentu, który będzie obejmował doradztwo zawodowe wolne od stereotypów płciowych oraz wspierające dzieci w eksploracji różnych zainteresowań i aspiracji niezależnie od swojej płci. W związku z tym min. 8 z 52 lekcji będzie dot. wykorzystania modelu wypracowanego w ramach PO WER „Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami”.

Orientacyjne terminy zajęć:

Zajęcia w 1. roku: 11.2024-06.2025

Zajęcia w 2. roku: 10.2025-19.06.2026

Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej. Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez:

- Szkoła Podstawowa w Kętrzynie, Kętrzyno 9, 84-223 Linia
- Szkoła Podstawowa w Niepoczołowicach, Niepoczołowice ul. Szkolna 1, 84 – 223 Linia
- Szkoła Podstawowa w Miłoszewie, Miłoszewo 24, 84-223 Linia
- Szkoła Podstawowa w Strzepczu, ul. Derdowskiego 3, 84-223 Strzepcz
- Szkoła Podstawowa w Pobłociu, Pobłocie ul. Szkolna 8, 84-223 Linia

- Szkoła Podstawowa w Lini , ul. Szkolna 1, 84-223 Linia

3. Podstawowe obowiązki Wykonawcy

1. Realizacja zajęć o minimalnym zakresie wskazanym w zapytaniu ofertowym.
2. Dostosowanie się do harmonogramu zajęć wyznaczonego przez Zamawiającego.
3. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionego dziennika zajęć, list obecności oraz karty rozliczenia zajęć wykonanych w danym okresie rozliczeniowym.
4. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach UP na zajęciach, rezygnacjach UP lub problemach mogących wpływać na przebieg oraz organizację zajęć.
5. Zapewnienie kadry o wymaganych w zapytaniu ofertowym wykształceniu, uprawnieniach i doświadczeniu.
6. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu. Oznaczenia te powinny być zgodne i spójne z zasadami zawartymi w Księdze Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027, Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.
7. W przypadku stosowania materiałów i pomocy dydaktycznych Wykonawca ma obowiązek dostosowania ich do specyficznych potrzeb osób, w tym prowadzenia zajęć z zastosowaniem środków cyfrowych, dostosowania ich do indywidualnych potrzeb osób niepełnosprawnych, o ile uczestniczą oni w zajęciach. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia zgodności realizowanej usługi ze Standardami dostępności dla polityki spójności, załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.
8. Wykonawca jest zobowiązany do zastosowania koncepcji uniwersalnego projektowania przez zastosowanie co najmniej standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uniwersalne projektowanie - projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. W przypadku projektów realizowanych w polityce spójności, koncepcja uniwersalnego projektowania jest realizowana przez zastosowanie co najmniej standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027.
9. Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia, aby zaoferowany produkt miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oznacza, że wszystkie realizacje projektu, w tym usługi mogą być wykorzystywane (używane) przez osoby z niepełnosprawnościami, o ile uczestniczą one w zajęciach.
10. Realizacja wymagań dotyczących wykonania przedmiotu umowy innych niż wskazane w ust. 1-9 zawartych we wzorze umowy będącej załącznikiem do postępowania.