****

**Doskonalenie kadry pedagogicznej w ramach realizacji projektu „Radlin – miasto talentów”**

Zadanie 1. Organizacja i realizacja studiów podyplomowych dla nauczycieli radlińskich szkół podstawowych

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa kierunku** | **Rodzaj studiów** | **Ilość semestrów/ tryb studiów/ termin realizacji** | **Ilość nauczycieli** | **Opis** | **Szkoła** |
| 1. | Logopedia z neurologopedią | Studia podyplomowe (kwalifikacyjne) | 4 semestry  Online  (e-learning)  Od momentu podpisania umowy do 31.01.2027 r. | 1 | **Cel:**  Celem studiów podyplomowych na wskazanym kierunku powinno być: nabycie przez słuchaczy wiedzy oraz umiejętności z zakresu diagnozy logopedycznej, terapii logopedycznej i neurologopedycznej na różnych etapach rozwoju i w różnych sferach aktywności (edukacyjnej, społecznej i zawodowej); przygotowanie absolwentów do pracy z pacjentami i uczniami z zaburzeniami komunikacyjnymi uwarunkowanymi środowiskowo lub organicznie (różnego rodzaju czynnikami patologicznymi) oraz umożliwienie zdobycia kwalifikacji do wykonywania zawodu logopedy lub nauczyciela-logopedy.  **Uzyskane kwalifikacje:**  Studia podyplomowe na kierunku Logopedia z neurologopedią powinny mieć charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia musi być zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie wskazanego kierunku powinno umożliwiać jego absolwentom uzyskanie uprawnień m.in. do:  - pracy w zawodzie logopedy oraz nauczyciela logopedy,  - prowadzenia zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,  - pracy w zakresie neurologopedii oraz kwalifikacji neurologopedy.  **Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.** | Zespół Szkolno-Sportowo-Artystyczny |
| 2. | Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci | Studia podyplomowe (kwalifikacyjne) | 3 semestry/  Online  (e-learning)/  Od momentu podpisania umowy do 31.08.2026 r. | 3 | **Cel:**  Celem studiów powinno być wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności z zakresu standardów diagnozy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej oraz procesów diagnozy integracji sensorycznej. Studia powinny przygotować do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostyczno-klinicznej dziecka oraz określenia pełnej diagnozy i stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej. Program kształcenia musi być zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.  **Uzyskane kwalifikacje:**  Ukończenie studiów podyplomowych z zakresu Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci powinno umożliwić absolwentom uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia obserwacji diagnostyczno-klinicznej i terapii metodą Integracji Sensorycznej.  **Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.** | ZSSA- 2 nauczycieli  Szkoła Podstawowa nr 4 im Gustawa Morcinka – 1 nauczyciel |
| 3. | Edukacja włączająca | Studia podyplomowe (kwalifikacyjne) | 3 semestry  Online  (e-learning)  Od momentu podpisania umowy do 31.08.2026 r. | 1 | **Cel:**  Celem kształcenia powinno być przygotowanie specjalistów z zakresu racjonalnego wspomagania i ukierunkowywania rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z jego potencjałem rozwojowym (z niepełnosprawnością, z całościowymi zaburzeniami rozwoju, z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami emocjonalnymi i niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem, wybitnie zdolnych) w szkolnictwie ogólnodostępnym i integracyjnym.  **Uzyskane kwalifikacje:**  Studia podyplomowe na kierunku Edukacja włączająca powinny mieć charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia musi być zgodny jest z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie wskazanego kierunku powinno umożliwić jego absolwentom uzyskanie uprawnień m.in. do:  - zajmowania stanowiska nauczyciela:  pedagoga specjalnego w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oraz „wspomagającego” tj. nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;  - prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.  **Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.** | Szkoła Podstawowa nr 4 im Gustawa Morcinka – 1 nauczyciel |
| 4. | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera | Studia podyplomowe (kwalifikacyjne) | 3 semestry/  Online  (e-learning)/  Od momentu podpisania umowy do 31.08.2026 r. | 2 | **Cel:**  Celem studiów powinno być ukazanie specyfiki procesu kształcenia i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera.  Słuchacz powinien zdobyć wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające podejmowanie skutecznych działań rewalidacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych w stosunku do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu: lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz ze spektrum autyzmu, przebywających w placówkach szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego, integracyjnego oraz w środowisku rodzinnym.  **Uzyskane kwalifikacje:**  Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej kierunku Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera powinny mieć charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia musi być zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie wskazanego kierunku powinno umożliwić jego absolwentom uzyskanie uprawnień m.in. do:  - zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV–VIII szkół podstawowych specjalnych, oddziałach specjalnych w klasach IV–VIII szkół podstawowych ogólnodostępnych, w szkołach ponadpodstawowych specjalnych, z wyjątkiem szkół specjalnych przysposabiających do pracy, i oddziałach specjalnych w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami innymi niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym; przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, klasach I–III szkół podstawowych specjalnych i oddziałach specjalnych w klasach I–III szkół podstawowych ogólnodostępnych, dla dzieci z niepełnosprawnościami innymi niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym; przedszkolach i szkołach w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. - zajmowania stanowiska nauczyciela oligofrenopedagoga (nauczyciela osób z niepełnosprawnością intelektualną) w specjalnych przedszkolach, szkołach i placówkach; przedszkolach i szkołach w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych; szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną; szkołach w okręgowych ośrodkach wychowawczych i zakładach poprawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną.  - zajmowania stanowiska pedagoga w specjalnych przedszkolach, szkołach i placówkach.  - zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.  - zajmowania stanowiska nauczyciela „wspomagającego” tj. nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.  - prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123 oraz z 2023 r. poz. 1972);  - prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.  **Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.** | Szkoła Podstawowa nr 4 im Gustawa Morcinka – 2 nauczyciel |