**Załącznik nr 2 do Zapytania – Formularz Cenowy**

**FORMULARZ CENOWY  
W POSTĘPOWANIU** **NR 1/FEDS/09/2024 O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA**   
**NA ZAKUP I DOSTARCZENIE POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO 5 WROCŁAWSKICH PRZEDSZKOLI**

**Dane Wykonawcy:**

Nazwa: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Siedziba:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Telefon: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Adres e-mail: …………………………………………………………………………………………………………………………………………

NIP: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

REGON: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ 1. POMOCE DYDAKTYCZNE LOGOPECZYCZNE** | | | | | |
| Lp. | Nazwa | Opis | Ilość | Cena brutto jednostkowa | Cena brutto łączna |
| 1 | Wibrator logopedyczny do wywoływania głoski r, terapii rotacyzmu | * Wymienne końcówki masujące i gryzaki umożliwiające terapię i usprawnienie aparatu mowy. * Minimum dwie końcówki masujące w zestawie karty pracy wpierające logopedę   w zestawie karty pracy. | 5 |  |  |
| 2 | PAKIET HISTORYJEK TYPU AGA PAPUGA. HISTORYJKI OBRAZKOWE 1-10 lub równoważny | Pakiet historyjek, które można wykorzystać w terapii logopedycznej i zabawach ogólnorozwojowych dzieci w wieku  przedszkolnym.  Zestaw historyjek ma umożliwiać:   * ćwiczenie artykulacji, * rozwijanie słownictwa biernego i czynnego, * rozumienie dłuższych wypowiedzi, * ćwiczenie opisywania i opowiadania, * rozwijanie wyobraźni i myślenia, w tym myślenia przyczynowo skutkowego. * pracę z dziećmi z dysleksją, opóźnionym rozwojem mowy, wadami wymowy   W zestawie historyjki i książeczki pozwalające poznać i ćwiczyć wymowę:  – ś, ź, ź, dź; – s, z, c, dz; – sz, ż, cz, dż  - l, li, r; - k, ki, g, gi ; - f, fi, w, wi  - p, pi, b, bi, m, mi; - t, d, n, ń/ni  oraz minimum dwie historyjki tematyczne np. zawody, pojazdy lub inne. | 5 |  |  |
| 3 | LOGOPEDYCZNY PIOTRUŚ-PAKIET lub równoważny | Materiał obrazkowo-wyrazowy w kartach  opracowany jest tak, aby dzieci bawiąc się  ćwiczyły poprawną wymowę poszczególnych  głosek. Gry wyrabiają spostrzegawczość, uczą  rozwijać skojarzenia, ćwiczą koncentrację  uwagi i pamięć.  W pakiecie min. 3 zestawy:   * Zestaw I – głoski sz, ż, cz, dż; s, z, c, dz (min. 8 talii kart) * Zestaw II – głoski ś, ź, ć, dź, l, tr-dr (pr-br, kr-gr), r, l-r (min.8 talii kart) * Logopedyczny Piotruś. Zestaw III – głoski k, g, p, b, t, d, f, w (min. 8 talii kart) | 5 |  |  |
| 4 | ĆWICZENIA OGÓLNOROZWOJOWE ROZWIJAJĄCE MOWĘ ZESZYT 1+UKŁADANKI lub równoważne | Układanki jako ścisłe powiązanie motoryki z  funkcjami poznawczymi. Zestaw zawiera:  Zeszyt ćwiczeń, strony czarno  białe, kartki z perforacją do wyrywani  i cztery kolorowe plansze z PCV z wyciąganymi  elementami różnej grubości. | 5 |  |  |
| 5 | ĆWICZENIA OGÓLNOROZWOJOWE ROZWIJAJĄCE MOWĘ ZESZYT 2+UKŁADANKI lub równoważne | Układanki jako ścisłe powiązanie motoryki z  funkcjami poznawczymi. Zestaw zawiera:  Zeszyt ćwiczeń, strony czarno  białe, kartki z perforacją do wyrywani  i cztery kolorowe plansze z PCV z wyciąganymi  elementami różnej grubości. | 5 |  |  |
| 6 | Gra ARTYKUŁY SPOŻYWCZE lub równoważna | Seria gier „Nazwij i wrzuć”. Rozwija słownic-  two, logiczne myślenie, analizę i  syntezę wzrokową, małą motorykę.  Zestaw zawiera: pudełko „skarbonkę”, 120 żetonów, scenariusze pracy, akcesoria uzupełniające. | 5 |  |  |
| 7 | Gra UBRANIA lub równoważna | Seria gier „Nazwij i wrzuć”. Rozwija słownic  two, logiczne myślenie, analizę i  syntezę wzrokową, małą motorykę.  Zestaw zawiera: pudełko „skarbonkę”, 120  żetonów, scenariusze pracy, akcesoria uzupełniające. | 5 |  |  |
| 8 | ZESTAW DOMKI I ZWIERZĘTA FARMA lub równoważny | Wspiera rozwój umiejętności motorycznych.  Doskonali koordynację oko-ręka 15-częściowy  zestaw składa się z pięciu zwierząt gospoda  skich (krówka, świnka, myszka, kaczuszka i  koń) oraz pięciu stodół ze zdejmowanymi  dachami (7x6 cm). | 5 |  |  |
| 9 | Zestaw Co się stanie…? - historyjki obrazkowe lub równoważny | Historyjki obrazkowe do ćwiczeń językowych,  nauki porządkowania zdarzeń i tworzenia d  wolnych opowieści, rozwijają kreatywność.  Tematyka historyjek obejmuje zdarzenia dnia  codziennego. Min. 143 karty. | 5 |  |  |
| 10 | Gra logopedyczna.  Ćwiczę oddech lub równoważna | Zestaw do gry w trakcie, których dziecko  ćwiczy intensywność, siłę i kierunek oddechu.  Gry są szczególnie zalecane do wzmacniania  mięśni narządów mowy i mają na celu  poprawienie wymowy fonemów i zapobieganie  błędom wymowy.  Zestaw zawiera min.: 2 scenariusze gry ,  8 korkowych kul, 12 przeszkód dostosowanych  do scenariuszy | 5 |  |  |
| 11 | Gra w słowa lub równoważna | Gra, która ułatwia automatyzowanie głosek  szeregu syczącego s-z-c-dz. Przeznaczona jest  dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnosz  kolnym. W czasie gry dzieci uczą się wymowy  poprzez zabawę, ćwicząc dodatkowo pamięć  wzrokową i słuchową, spostrzeganie, koncen  trację uwagi i myślenie.  Zestaw zawiera min.: plansza, 30 elementów z  głoska s, 30 z głoską c, 24 z głoską z, 12 z głoską  dz, kolorowa kostka, lista wykorzystanych  wyrazów. | 5 |  |  |
| 12 | Gra- domino dedykowana dla małych dzieci. Zwierzęta i ich odgłosy lub równoważna | Klasyczna gra, gdzie na kartonikach domina z  jednej strony znajdują się zwierzęta, z drugiej  onomatopeje (głosy wydawane przez zwie  rzęta). Min. 24 elementy. | 5 |  |  |
| 13 | Gra- rymowanki lub równoważna | Gra kształtująca umiejętności takie jak synteza  sylabowa wyrazów, umiejętność analizy, per  cepcja słuchowa oraz koordynacja wzrokow-  słuchowo-ruchowa (72 kartoniki z obrazkami). | 5 |  |  |
| 14 | Program MULTIMEDIALNY mTalent do zajęć logopedycznych lub równoważny | Program multimedialny wspierający terapię  dzieci z wadami wymowy i innymi zaburze-  niami sprawności językowej.  Wspiera terapię najczęściej zaburzonych  głosek w języku polskim, a także trenuje  dźwięczność i słuch fonemowy. Ok. 1500 ekra  nów interaktywnych oraz zestaw materiałów  dodatkowych. Przeznaczenie dla dzieci 4+ | 5 |  |  |
| **SUMA** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ 2. POMOCE DYDAKTYCZNE DO INTEGRACJI SENSORYCZNEJ** | | | | | |
| Lp. | Nazwa | Opis | Ilość | Cena brutto jednostkowa | Cena brutto łączna |
| 1 | Transparentne muszle lub równoważne | Zestaw przeźroczystych foremek w różnych kolorach. Min. 36 szt. | 5 |  |  |
| 2 | Skrzynka zapachów lub równoważna | Drewniana skrzynka z wyposażeniem ćwiczeń  rozwijających zmysł węchu.  Min. 12 olejków zapachowych i eterycznych. | 5 |  |  |
| 3 | Sensoryczne kamienie (zestaw 4 sztuk) lub równoważne | Okrągłe dyski sensoryczne z wypustkami, do  ćwiczeń równowagi. Rozwijają sensorykę stóp. | 5 |  |  |
| 4 | Tunel nieskończoności lub równoważny | Tunel świetlny, z efektem powstania długiego,  oświetlonego korytarza.  Wym. min. 35 x 35 x 13 cm. | 5 |  |  |
| 5 | Sensoryczne płytki podłogowe (zestaw 4 szt.) lub równważne | Płytki z tworzywa sztucznego, z wkładami  olejowymi wewnątrz. Na antypoślizgowej  gumie. | 5 |  |  |
| 6 | Transparentne klocki lub równoważne. | Przezroczyste plastikowe klocki w 6 różnych  kolorach i 6 kształtach.  Zestaw min. 50 szt. | 5 |  |  |
| 7 | Mikser kolorów lub równoważny | Zestaw plastikowych powierzchni w kolorach  podstawowych i pochodnych. Do obserwacji  zależności między nimi podczas nakładania.  6szt (połączone). | 5 |  |  |
| 8 | Podświetlany stół A3 lub równoważny | Panel podświetlany, LED.  Wymiar powierzchni podświetlania:  min. 40x28 cm | 5 |  |  |
| 9 | Światłowody lub równoważne | Min. 3 m, 50 wiązek. | 5 |  |  |
| **SUMA** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ 3. POMOCE DYDAKTYCZNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ RUCHOWYCH** | | | | | |
| Lp. | Nazwa | Opis | Ilość | Cena brutto jednostkowa | Cena brutto łączna |
| 1 | Chusta /klanza do zajęć z Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne | Chusta animacyjna kolorowa, 5 metrów/24 uchwyty. | 20 |  |  |
| 2 | Ręczniki /koce polanowe do wykorzystania na zajęciach z Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne | Całość w jednym wymiarze:  120/150cm (+/- 5 cm).  Po 25 w jednym kolorze. | 125 |  |  |
| 3 | Szafka typu Quadro lub równoważna z akcesoriami do zajęć z Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne | Szafka + akcesoria: zestaw zawiera min. 62 szt. różnych sprzętów sportowych (m.in. łyżki, piłeczki, kręgle, woreczki, szarfy). | 15 |  |  |
| **SUMA** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ 4. POMOCE DYDAKTYCZNE – WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE** | | | | | |
| Lp. | Nazwa | Opis | Ilość | Cena brutto jednostkowa | Cena brutto łączna |
| 1 | Książeczki edukacyjne BAJKI O UCZUCIACH. Zestaw 7 książek lub równoważny | Komplet zawiera sześć bajek o podstawowych uczuciach:   * RADOŚĆ I WYSPA HOP-SIUP * SMUTEK I ZAKLĘTE MIASTO * STRACH I POGROMCA POTWORÓW * WSTYD I LATAJĄCY ŚPIWÓR * ZAZDROŚĆ I WYŚCIGI ŻÓŁWI * ZŁOŚĆ I SMOK LUBOMIŁ   oraz zeszyt ćwiczeń   * GARŚĆ RADOŚCI SZCZYPTA ZŁOŚCI   Każda książka zawiera:  pełną emocji i fantazji bajkę psychoedukacyjną, instrukcję oraz zestaw zabaw i ćwiczeń. | 20 |  |  |
| 2 | Zestawy ćwiczeń. Uczuciowe przedszkolaki. Emocje w sytuacjach. Część 1 lub równoważne | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna przeznaczona do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych i umiejętności poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. 40 opowiadań z zadaniami i kartami. | 20 |  |  |
| 3 | Zestawy ćwiczeń. Uczuciowe przedszkolaki. Emocje w sytuacjach. Część 2 lub równoważne | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna przeznaczona do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych i umiejętności poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. 40 opowiadań z zadaniami i kartami. | 20 |  |  |
| 4 | Gra do prowadzenia zajęć, Odkrycia. Poznać i zrozumieć siebie - planszowa gra terapeutyczna lub równoważna | Gra pomaga rozwijać inteligencję emocjonalną dziecka, zrozumieć siebie, poznać swoje zachowania, a także poprawić komunikację interpersonalną. | 20 |  |  |
| **SUMA** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ 5. POMOCE DYDAKTYCZNE MATEMATYCZNO-EKOLOGICZNE** | | | | | |
| Lp. | Nazwa | Opis | Ilość | Cena brutto jednostkowa | Cena brutto łączna |
| 1 | Domino matematyczne | Dodawanie i odejmowanie, gra edukacyjna | 20 |  |  |
| 2 | Gry matematyczne i ekologiczne | Dedykowane dla wieku 3-6 lat. Planszowe, karciane, puzzle. Cechy: Rozwijające logiczne myślenie, pamięć, uwagę, mówienie, wiedzę o ekologii.  4 różne rodzaje po 5 szt. | 20 |  |  |
| 3 | Klocki z cyframi | Drewniane. Zestaw min. 13 elementów. | 20 |  |  |
| 4 | Kolorowe liczydła | Drewniane. | 20 |  |  |
| **SUMA** | | | | |  |

W przypadku, gdy dotyczy Oferent przedkłada także wykaz ofert równoważnych (załącznik nr 7)

…….………………………………………………………

*Formularz ofertowy powinien być opatrzony kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, przez osobę uprawnioną do reprezentowania Wykonawcy*