

*Załącznik nr 1 Opis przedmiotu zamówienia*

Postępowanie pn. „Zamówienie na realizację usługi zorganizowania i przeprowadzenia szkoleń/kursów dla nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego w projekcie „Gmina Trąbki Wielkie stawia na przedszkolaków”
Znak postępowania: 2/TR/PH

Przedmiotem zamówienia jest usługa zorganizowania i przeprowadzenia szkoleń/kursów dla nauczycieli (kadry dydaktycznej) ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie „Gmina Trąbki Wielkie stawia na przedszkolaków” w podziale na 14 części:

Część I - Projektowanie procesów rozwojowych, dopasowanie organizacji pracy i nauki dla dzieci w wieku przedszkolnym ze SPE

Część II - Innowacyjne metody pobudzania kompetencji kluczowych wśród dzieci

Część III - Zapobieganie dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami

Część IV - Kurs Integracji Sensorycznej (II, III stopień)

Część V - Terapia metodą Warnkego: trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny

Część VI - Przyjaciele Zipiego

Część VII - Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania

Część VIII - Pozytywna dyscyplina w przedszkolu

Część IX - Edukacja muzyczna w przedszkolu

Część X - Plan Daltoński

Część XI - Nauka kodowania i programowania w edukacji przedszkolnej

Część XII - Polisensoryczne zabawy plastyczne

Część XIII - Gry i zabawy językowe w przedszkolu

Część XIV - Gry i zabawy rozwijające inteligencję emocjonalną dziecka

Zamówienie jest realizowane w ramach projektu „Gmina Trąbki Wielkie stawia na przedszkolaków” nr FEP.M.05.07-IZ.00-0089/23 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 oraz budżetu państwa.

Przedmiot zamówienia został podzielony na 14 części. Wykonawca może złożyć ofertę na wszystkie części lub/i wybraną część zamówienia.

I CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Projektowanie procesów rozwojowych, dopasowanie organizacji pracy i nauki dla dzieci w wieku przedszkolnym ze SPE” dla 4 grup uczestników, każda po 10 os., łącznie 40 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



Sposób świadczenia usługi	Popołudniami i w weekendy. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami). W trakcie zajęć Wykonawca zaplanuje regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny dydaktyczne.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli OWP z gminy Trąbki Wielkie).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	Gmina Trąbki Wielkie, woj. pomorskie. Sale udostępnione przez gminę.
Liczba godzin	4 gr. po 4 godz. każda, łącznie 16 godz. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikacji i analizy potrzeb edukacyjnych, projektowania zajęć i procesów rozwojowych – wymagań do pracy z grupą dzieci o różnych potrzebach, w tym z dziećmi o SPE <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – dobierać materiały i pomoce dydaktyczne do indywidualnych potrzeb dzieci, w tym dzieci z niepełnosprawnościami <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych

II CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Innowacyjne metody pobudzania kompetencji kluczowych wśród dzieci” dla 4 grup uczestników, każda po 10 os., łącznie 40 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie aktywizujących strategii i metod nauczania i uczenia się, w efekcie których uczniowie będą mieli możliwość rozwijania kompetencji kluczowych.
Sposób świadczenia usługi	Popołudniami i w weekendy. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub



	skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami). W trakcie zajęć Wykonawca zaplanuje regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny dydaktyczne.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli OWP z gminy Trąbki Wielkie).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	Gmina Trąbki Wielkie, woj. pomorskie. Sale udostępnione przez gminę.
Liczba godzin	4 gr. po 4 godz. każda, łącznie 16 godz. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – procesu uczenia się oraz jego uwarunkowań – różnych metod aktywizujących w nauczaniu <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zastosować metody aktywizujące w nauczaniu w praktyce <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z dziećmi w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych

III CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Zapobieganie dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami” dla 4 grup uczestników, każda po 10 os., łącznie 40 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie działań antydyskryminacyjnych.
Sposób świadczenia usługi	Popołudniami i w weekendy. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami). W trakcie zajęć Wykonawca zaplanuje regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny dydaktyczne.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli OWP z gminy Trąbki Wielkie).



Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	Gmina Trąbki Wielkie, woj. pomorskie. Sale udostępnione przez gminę.
Liczba godzin	4 gr. po 4 godz. każda, łącznie 16 godz. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodzajów dyskryminacji <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – reagować na przejawy dyskryminacji i mowy nienawiści, – zapobiegać oraz przeciwdziałać dyskryminacji i przemocy motywowanej niechęcią, uprzedzeniami (ze względu m.in. na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową), tolerancją, wolnością i szacunkiem do drugiej osoby <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie działań antydyskryminacyjnych

IV CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja „Kurs Integracji sensorycznej (II, III stopień)” dla 1 os., przy czym: - stopień II powinien obejmować zagadnienia z zakresu diagnozy zaburzeń procesów integracji sensorycznej - stopień III powinien obejmować zagadnienia z zakresu terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie pracy z dziećmi z zaburzeniami integracji sensorycznej.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Otwarte (możliwość dołączenia do innej grupy szkoleniowej).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	Sale zapewnione przez Wykonawcę.
Liczba godzin	Stopień II – minimum 100 godz. Stopień III – minimum 50 godzin. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.



Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wspierania sensomotorycznego rozwoju dziecka <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzić terapię integracji sensorycznej dzieci <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy w zakresie SI
---------------------------	---

V CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Terapia metodą Warnkego: trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny” dla 1 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie pracy z dziećmi z zaburzeniami funkcji podstawowych.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Otwarte (możliwość dołączenia do innej grupy szkoleniowej).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	Sale zapewnione przez Wykonawcę.
Liczba godzin	Minimum 30 godz. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – założeń i metod pracy zgodnych z metodą Warnkego – narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych wchodzących w skład metody Warnkego <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzić diagnozę zgodną z metodą Warnkego – opracować opinię z przeprowadzonej diagnozy – zaplanować i przeprowadzić trening funkcji podstawowych i lateralnych <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy metodą Warnkego

**VI CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA**

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Przyjaciele Zippiego” dla 1 grupy uczestników, łącznie 26 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie rozwoju umiejętności psychospołecznych małych dzieci.
Sposób świadczenia usługi	Popołudniami i w weekendy. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami). W trakcie zajęć Wykonawca zaplanuje regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny dydaktyczne.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli OWP z gminy Trąbki Wielkie).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	Gmina Trąbki Wielkie, woj. pomorskie. Sale udostępnione przez gminę.
Liczba godzin	1 gr., łącznie min. 12 godz. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodzajów dyskryminacji <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – reagować na przejawy dyskryminacji i mowy nienawiści, – zapobiegać oraz przeciwdziałać dyskryminacji i przemocy motywowanej niechęcią, uprzedzeniami (ze względu m.in. na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową), tolerancją, wolnością i szacunkiem do drugiej osoby <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie działań antydyskryminacyjnych

VII CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania” dla 1 grupy uczestników, łącznie 26 os.
-----------------------------	---



Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie pracy z dziećmi mającymi problemy z nauką czytania.
Sposób świadczenia usługi	Popołudniami i w weekendy. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami). W trakcie zajęć Wykonawca zaplanuje regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny dydaktyczne.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli OWP z gminy Trąbki Wielkie).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	Gmina Trąbki Wielkie, woj. pomorskie. Sale udostępnione przez gminę.
Liczba godzin	1 gr., łącznie min. 5 godz. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 60 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstaw teoretycznych symultaniczno-sekwencyjnej nauki czytania <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zastosować ćwiczenia ogólnorozwojowe wspierające naukę czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy metodą symultaniczno-sekwencyjną

VIII CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Pozytywna dyscyplina w przedszkolu” dla 1 grupy uczestników, łącznie 26 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych, uczenia dzieci wartościowych umiejętności społecznych.



Sposób świadczenia usługi	Popołudniami i w weekendy. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami). W trakcie zajęć Wykonawca zaplanuje regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny dydaktyczne.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli OWP z gminy Trąbki Wielkie).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	Gmina Trąbki Wielkie, woj. pomorskie. Sale udostępnione przez gminę.
Liczba godzin	1 gr., łącznie min. 15 godz. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstaw rozwoju emocjonalnego i społecznego przedszkolaków – założeń pozytywnej dyscypliny <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zastosować narzędzia pozytywnej dyscypliny w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy metodą pozytywnej dyscypliny

IX CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Edukacja muzyczna w przedszkolu” dla 1 grupy uczestników, łącznie 26 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć rytmiki w przedszkolu.
Sposób świadczenia usługi	Popołudniami i w weekendy. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami). W trakcie zajęć Wykonawca zaplanuje regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny dydaktyczne.



Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli OWP z gminy Trąbki Wielkie).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	Gmina Trąbki Wielkie, woj. pomorskie. Sale udostępnione przez gminę.
Liczba godzin	1 gr., łącznie min. 4 godz. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstaw prowadzenia zajęć rytmiki w przedszkolu – dopasować trudność zabaw i piosenek do wieku dzieci <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzić zabawy rytmiczne w grupie przedszkolnej <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy w obszarze edukacji muzycznej

X CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Plan Daltoński” dla 1 grupy uczestników, łącznie 26 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć wg pedagogiki planu daltońskiego.
Sposób świadczenia usługi	Popołudniami i w weekendy. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami).
Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli OWP z gminy Trąbki Wielkie).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	Gmina Trąbki Wielkie, woj. pomorskie. Sale udostępnione przez gminę.
Liczba godzin	1 gr., łącznie min. 6 godz. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.



Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – założeń pedagogiki planu daltońskiego, w tym zna tło historyczne metody <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zastosować w praktyce założenia pedagogiki planu daltońskiego, w tym konstruować plan zajęć, aranżować pomieszczenia przedszkolne, wykorzystywać pomoce edukacyjne, organizować czas pracy <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy wg pedagogiki planu daltońskiego
---------------------------	---

XI CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Nauka kodowania i programowania w edukacji przedszkolnej” dla 1 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie nauczania dzieci zagadnień kodowania i programowania.
Typ szkolenia	On-line. Otwarte (możliwość dołączenia do innej grupy szkoleniowej).
Liczba godzin	1 os., min. 3 godz./os. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – teoretycznych podstaw kodowania – wpływu kodowania na rozwój dziecka <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zastosować w praktyce narzędzia online i offline w nauce kodowania – opracować własne materiały dydaktyczne do nauki kodowania <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie stosowania innowacji pedagogicznych w edukacji przedszkolnej

XII CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA



Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Polisensoryczne zabawy plastyczne” dla 3 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie prowadzenia różnorodnych zajęć plastyczno-technicznych dla dzieci.
Typ szkolenia	On-line. Otwarte (możliwość dołączenia do innej grupy szkoleniowej).
Liczba godzin	3 os., min. 3 godz./os. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wpływu różnych form aktywności plastycznych na dzieci we wczesnym etapie rozwoju – zabaw możliwych do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotować zabawy plastyczne oparte o różnorodne zmysły np. węch, wzrok, smak, słuch – zastosować różnorodne produkty do prowadzenia zajęć angażujących zmysły – wykonać prostą zabawkę np. akustyczną <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z dzieckiem przy wykorzystaniu zabaw plastycznych

XIII CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Gry i zabawy językowe w przedszkolu” dla 2 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie różnorodnych metod nauki czytania, pisania przez dzieci w wieku przedszkolnym.
Typ szkolenia	On-line. Otwarte (możliwość dołączenia do innej grupy szkoleniowej).
Liczba godzin	2 os., min. 3 godz./os. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.



Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – komunikacji werbalnej i niewerbalnej dzieci w wieku przedszkolnym – teoretyczne podstawy nauki czytania, poznawania liter <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zastosować różnorodne gry i zabawy językowe do aktywizacji nauki czytania, pisanie <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z dzieckiem przy wykorzystaniu zabaw językowych

XIV CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Gry i zabawy rozwijające inteligencję emocjonalną dziecka” dla 5 os.
Termin realizacji	W terminie do 9 miesięcy od podpisania umowy (nie później niż do dnia 31.08.2025 r.). Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia o 3 miesiące w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji w zakresie pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w obszarze inteligencji emocjonalnej.
Typ szkolenia	On-line. Otwarte (możliwość dołączenia do innej grupy szkoleniowej).
Liczba godzin	5 os., min. 3 h./os. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definicji inteligencji emocjonalnej – rozpoznawania emocji dziecka – procesów regulujących emocje u dziecka <p>UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zastosować różnorodne gry i zabawy do rozwijania inteligencji emocjonalno - społecznej dziecka min. asertywności, samoakceptacji <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z dzieckiem w obszarze rozwijania kompetencji społecznych.



1. Wykonawca zobowiązany jest w cenie organizacji zapewnić:

- program szkolenia obejmujący nazwę zajęć, łączną liczbę godzin, czas trwania i sposób organizacji zajęć, miejsce realizacji zajęć, wymagania wstępne dla uczestników zajęć, imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia, cele kształcenia, opis efektów uczenia się oraz wskaźniki pomiaru efektów, plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar, z uwzględnieniem - w miarę potrzeby - części teoretycznej i praktycznej, wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych, sposób i formę zaliczenia. **Program musi zostać przedstawiony Zamawiającemu przed podpisaniem umowy.** W przypadku braku zatwierdzenia programu przez Zamawiającego, Wykonawca będzie zobowiązany do skorygowania programu w terminie wskazanym przez Zamawiającego;
- materiały szkoleniowe, w tym co najmniej: brulion formatu A 5, długopis **(nie dotyczy cz. XI-XIV)**;
- materiały dydaktyczne zgodne z zakresem tematycznym zajęć w wersji papierowej po 1 egz. dla każdego uczestnika **(nie dotyczy cz. XI-XIV)** oraz w wersji elektronicznej, zgodnie ze standardem cyfrowym zawartym w dokumencie Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 (załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027),
- wykładowców o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu niezbędnym do prawidłowej realizacji szkolenia objętego przedmiotem zamówienia;
- przeprowadzenie weryfikacji uzyskania kompetencji zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+) – **4 etapy** nabywania kompetencji. Walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli realizującą proces kształcenia. Jedynie w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych walidacja może być przeprowadzona przez nauczyciela/osobę prowadzącą zajęcia;

ETAP I – Zakres:

- grupa docelowa – nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego z gminy Trąbki Wielkie,
- obszar interwencji - zdobywanie nowych umiejętności i wiedzy, które można przekazać dzieciom; doskonalenie zawodowe zgodne z najnowszymi trendami i metodykami nauczania pozwalające zwiększyć szanse na awans zawodowy.

ETAP II – Wzorzec - efekty uczenia się zostały opisane w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.

ETAP III – Ocena:

- nauczyciele - przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie np. egzamin, testy.

ETAP IV – Porównanie: porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Po zweryfikowaniu, że dana osoba osiągnęła efekty wydany zostanie jej certyfikat/ dyplom/ zaświadczenie potwierdzające nabyte kompetencje.

- wydanie uczestnikom zaświadczeń o ukończeniu szkolenia wraz z suplementem zawierającym wykaz treści edukacyjnych i wymiar godzinowy oraz uzyskane przez uczestnika efekty uczenia się;
- zaświadczenie powinno być oznakowane logo: programu regionalnego FEPM, flagę RP, logo województwa pomorskiego oraz logo UE (loga w barwach kolorowych);
- umieszczenia plakatu promującego projekt o minimalnym rozmiarze A3 widocznym dla uczestników zajęć przed wejściem do sali **(nie dotyczy części XI-XIV)**;
- prowadzenia i przekazania Zamawiającemu dokumentacji **w terminie do 7 dni po zakończeniu**



realizacji przedmiotu zamówienia dla każdego uczestnika lub uczestniczki projektu, w szczególności dokumentacji potwierdzającej wykonanie usługi i jej zakresu w postaci m.in.:

- a. oryginału dziennika zajęć zawierającego tematy poszczególnych zajęć, wymiar godzin, nazwisko prowadzącego wraz z jego podpisem potwierdzającym faktyczne przeprowadzenie zajęć,
- b. harmonogramu szkolenia,
- c. oryginałów imiennych list obecności z własnoręcznymi podpisami uczestników kursu,
- d. oryginałów imiennych list uczestników wraz z ich podpisami, potwierdzających odbiór materiałów dydaktycznych oraz potwierdzających odbiór zaświadczeń o ukończeniu szkolenia,
- e. 1 egzemplarza materiałów szkoleniowych (kserokopia),
- f. protokołu/-ów z egzaminu wewnętrznego,
- g. kserokopii zaświadczeń (potwierdzone za zgodność z oryginałem) o ukończeniu szkolenia, wraz suplementem zawierającym wykaz treści edukacyjnych i wymiar godzinowy oraz uzyskane przez uczestnika efekty uczenia się,
- h. rejestru wydawanych zaświadczeń,
- i. dokumentacji fotograficznej (minimum 5 zdjęć) z realizacji przedmiotu zamówienia w formie elektronicznej,
- j. oryginałów ankiet ewaluacyjnych,
- k. protokołu odbioru usługi,
- l. wszelkiej innej dokumentacji dotyczącej przeprowadzonego szkolenia.

2. Wykonawca w okresie świadczenia usług będzie zobowiązany do:

- uzgodnienia z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy (do 10 dni od podpisania umowy) harmonogramu zajęć;
- do stałej współpracy z personelem projektu;
- do informowania Zamawiającego o wszystkich znanych okolicznościach mogących wpłynąć na realizację zadań, do których jest zobowiązany;
- rozliczania z Zamawiającym na podstawie dokumentu księgowego wystawionego przez Wykonawcę;
- niezwłocznego przekazywania w formie telefonicznej lub e-mail informacji o każdym Uczestniku/ Uczestniczce, który/a opuszcza zajęcia lub posiada innego rodzaju zaległości;
- realizacji przedmiotu zamówienia w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, w oparciu o ustalony między Stronami harmonogram, uaktualniany w odniesieniu do możliwości i potrzeb Uczestników Projektu.

3. Dodatkowe informacje:

- realizacji szkolenia musi być prowadzona zgodnie ze standardem szkoleniowym oraz (jeśli dotyczy) standardem architektonicznym zawartym w dokumencie Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 (załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027);
- realizacji szkolenia musi być prowadzona zgodnie z Zasadą równości szans i niedyskryminacji oraz Zasadą równości kobiet i mężczyzn zawartymi w „Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027”;
- wszystkie materiały przekazywane oraz prezentowane uczestnikom muszą posiadać oznakowanie logo: programu regionalnego FEPM, flagę RP, logo województwa pomorskiego oraz logo UE (loga w barwach kolorowych);

- Wykonawca powinien posiadać zgodę/akredytację na realizację szkoleń w danym obszarze (jeśli wymagają tego przepisy prawa w zakresie realizacji szkolenia).