

Załącznik nr 2

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

I. Informacje ogólne

1. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć dla uczniów i nauczycieli w projekcie „Wsparcie kształcenia ogólnego w Gminie Choszczno” nr FEPZ.06.09-IP.01-0014/23.
2. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: zajęcia będą realizowane na podstawie harmonogramu ustalonego ze szkołą, rozpoczęcie realizacji wsparcia planowane jest nie wcześniej niż II połowa października 2024 r.
3. Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne. Szkolenia będą się odbywać na terenie szkół podstawowych objętych wsparciem w ramach projektu. Sale dydaktyczne zostaną udostępnione bezpłatnie w ramach projektu i wykonawca nie będzie ponosił kosztów związanych z najmem sal na czas realizacji szkoleń.
4. Przez 1 godzinę wsparcia (dydaktyczną) należy rozumieć jako 45 min.
5. Przedmiot zamówienia stanowią dwie części:

1. Część 1: przeprowadzenie zajęć dla uczniów / uczennic szkół podstawowych.

Wymagania dotyczące kwalifikacji i doświadczenia zawodowego osoby prowadzącej dla części 1:

Osoba prowadząca zajęcia posiada:

- a. wykształcenie wyższe pozwalające na prowadzenie zajęć z zakresu jakiego dotyczą zajęcia z uczniami/uczennicami szkół podstawowych, dodatkowo osoby posiadające wykształcenie o specjalizacji innej niż nauczycielska zobowiązane są posiadać kwalifikacje do pracy pedagogicznej;
- b. wymagane minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie krótsze niż 2 lata tj. doświadczenie jako nauczyciel, trener/osoba prowadząca szkolenia,

Dodatkowo:

Osoba prowadząca zajęcia z uczniami/uczennicami szkół podstawowych nie może być osobą, która figuruje w bazie danych Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym – wykonawca przed nawiązaniem z w/w osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z edukacją (...) sprawdza, czy jej dane są zamieszczone w rejestrach pedofili – przed rozpoczęciem zajęć wymagane będzie przedłożenie dokumentu poświadczającego ten fakt, natomiast osoba skierowana do prowadzenia zajęć z uczniami/uczennicami szkół podstawowych przed rozpoczęciem zajęć będzie zobowiązana do przedłożenia

Zaświadczenie o niekaralności na tle seksualnym tj. informacji z Krajowego Rejestru Karnego (KRK) w zakresie wskazanych w ustawie przestępstw wykluczających pracę z dziećmi.

Grupą docelową do której skierowane są zajęcia są uczniowie i uczennice szkół podstawowych będący uczestnikami i uczestniczkami projektu „Wsparcie kształcenia ogólnego w Gminie Choszczno” nr FEPZ.06.09-IP.01-0014/23, posiadający status ucznia w Szkołach Podstawowych w Choszcznie dla której organem prowadzącym jest Gmina Choszczno i które otrzymują wsparcie w ramach w/w projektu.

1) Zajęcia „NIE dla dyskryminacji!”

A. Program zajęć

- znaczenie tolerancji i akceptacji dla uczniów szczególnie narażonych na dyskryminację,
- strategie uczniów uczennic w sytuacji dyskryminacji,
- czym jest tolerancja i bycie tolerancyjnym, odrzucenie, osamotnienie – i jak temu przeciwdziałać;
- poznanie terminologii z zakresu szeroko rozumianej tolerancji.

Zajęcia z tolerancji i akceptacji dla uczniów realizowane są w celu wyrównywania szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację.

B. Efekty uczenia się:

- Wie czym jest tolerancja,
- Rozumie różnicę pomiędzy tolerancją a dyskryminacją,
- Rozumie jakie mogą być skutki zachowań dyskryminujących.

C. Pojedyncze zajęcia dla jednej grupy trwają 2 godziny dydaktyczne. Zajęcia będą odbywać się zgodnie z harmonogramem podanym przez szkoły i są uzależnione od planów lekcji poszczególnych klas. Nie ma możliwości realizacji zajęć w soboty, niedziele i dni wolne od zajęć ani w godzinach popołudniowych.

D. Ilość uczniów/ uczennic oraz ilość zajęć:

a) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszcznie Dużym:

- Ilość uczniów i uczennic: 15
- Ilość zajęć: 10
- Ilość godzin dydaktycznych: 20

b) Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszcznie:

- Ilość uczniów i uczennic: 10 -15
- Ilość zajęć: 3

- Ilość godzin dydaktycznych: 6
- c) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korytowie:
 - Ilość uczniów i uczennic: 10-15
 - Ilość zajęć: 3
 - Ilość godzin dydaktycznych: 6
- d) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sławęcinie:
 - Ilość uczniów i uczennic: 10
 - Ilość zajęć: 3
 - Ilość godzin dydaktycznych: 6
- e) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie
 - Ilość uczniów i uczennic: 10 -15
 - Ilość zajęć: 5
 - Ilość godzin dydaktycznych: 10
- f) Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zamęcinie
 - Ilość uczniów i uczennic: 10 -15
 - Ilość zajęć: 3
 - Ilość godzin dydaktycznych: 6
 - Łącznie: 27 zajęć dwugodzinnych tj. 54 godziny dydaktyczne

2) Zajęcia „Moja zielona planeta”

A. Program zajęć:

- Poznanie podstawowych pojęć ekologicznych oraz zadań i funkcji organizacji ekologicznych.
- Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy, na stan środowiska naturalnego.
- Style życia i ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych.
- Ocena stanu środowiska naturalnego w najbliższej okolicy- korzystne i niekorzystne zmiany.
- Przyczyny degradacji środowiska oraz ich wpływ na zdrowie człowieka.
- Mądre korzystanie z zasobów przyrody (wody, energii, ciepła).
- Znaczenie porządkowania w swoim otoczeniu i segregowania odpadów.

B. Efekty uczenia się:

- Rozumie pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska,
- Wie jak rozsądnie korzystać z zasobów naturalnych,
- Zna zasady segregacji odpadów,

- Rozumie codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy, na stan środowiska naturalnego.

C. Pojedyncze zajęcia dla jednej grupy trwają 2 godziny dydaktyczne. Zajęcia będą odbywać się zgodnie z harmonogramem podanym przez szkoły i są uzależnione od planów lekcji poszczególnych klas. Nie ma możliwości realizacji zajęć w soboty, niedziele i dni wolne od zajęć ani w godzinach popołudniowych.

D. Ilość uczniów/ uczennic oraz ilość zajęć:

a) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszczynie Dużym:

- Ilość uczniów i uczennic: 15
- Ilość zajęć: 4
- Ilość godzin dydaktycznych: 8

b) Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszczynie:

- Ilość uczniów i uczennic: 8 -15
- Ilość zajęć: 4
- Ilość godzin dydaktycznych: 8

c) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korytowie:

- Ilość uczniów i uczennic: 8 -15
- Ilość zajęć: 4
- Ilość godzin dydaktycznych: 8

d) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sławęcinie:

- Ilość uczniów i uczennic: 8 -15
- Ilość zajęć: 5
- Ilość godzin dydaktycznych: 8

e) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie:

- Ilość uczniów i uczennic: 8 -15
- Ilość zajęć: 2
- Ilość godzin dydaktycznych: 4

f) Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zamęcinie

- Ilość uczniów i uczennic: 8 -15
- Ilość zajęć: 5
- Ilość godzin dydaktycznych: 10

❖ Łącznie: 24 zajęć dwugodzinnych tj. 48 godziny dydaktyczne



3) Zajęcia „JA - to znaczy wiele - zajęcia z kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości”

A. Program zajęć:

- kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu,
- kształtowanie postawy obywatelskiej, przedsiębiorczości - zaradności życiowej,
- doskonalenie umiejętności komunikacji, współpracy w grupie i zastosowania norm współżycia społecznego;
- przedsiębiorczość i kompetencje społeczne - jak pobudzać umiejętność organizacji i wyciągania wniosków, elastyczność, kreatywność, współpraca oraz empatia.

Zajęcia dla dzieci mają na celu nabycie kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości.

B. Efekty uczenia się:

- Wie na czym polegają postawy obywatelskie i społeczne,
- Rozumie na czym polega postawa przedsiębiorcza,
- Umie komunikować się i współpracować w grupie,
- Rozumie na czym polega empatia, kreatywność.

C. Pojedyncze zajęcia dla jednej grupy trwają 2 godziny dydaktyczne. Zajęcia będą odbywać się zgodnie z harmonogramem podanym przez szkoły i są uzależnione od planów lekcji poszczególnych klas. Nie ma możliwości realizacji zajęć w soboty, niedziele i dni wolne od zajęć ani w godzinach popołudniowych.

D. Ilość uczniów/ uczennic oraz ilość zajęć:

a) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszcznie Dużym:

- Ilość uczniów i uczennic: 15
- Ilość zajęć: 10
- Ilość godzin dydaktycznych: 20

b) Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszcznie:

- Ilość uczniów i uczennic: 8 -15
- Ilość zajęć: 4
- Ilość godzin dydaktycznych: 8

c) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korytowie:

- Ilość uczniów i uczennic: 8 -15

- Ilość zajęć: 4
 - Ilość godzin dydaktycznych: 8
- d) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sławęcinie:
- Ilość uczniów i uczennic: 8 -15
 - Ilość zajęć: 5
 - Ilość godzin dydaktycznych: 10
- e) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie:
- Ilość uczniów i uczennic: 8 -15
 - Ilość zajęć: 4
 - Ilość godzin dydaktycznych: 8
- f) Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zamęcinie:
- Ilość uczniów i uczennic: 8 -15
 - Ilość zajęć: 5
 - Ilość godzin dydaktycznych: 10
- ❖ Łącznie: 32 zajęć dwugodzinnych tj. 64 godziny dydaktyczne

2. Część 2: Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli.

- 1) Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli pt. „Matematyka mentalna - pełny zakres” w wymiarze 8 godzin dydaktycznych na grupę. Łącznie 40 godziny dydaktyczne.
- a) Program szkolenia:
- Wprowadzenie do liczb jedno i dwucyfrowych. Nauka pisania liczb. Rozwój poprawnych umiejętności motorycznych i interakcji pomiędzy dwoma półkulami mózgu.
 - Obliczenia na abakusie (liczydło)
 - Gry zespołowe i ćwiczenia
- b) Grupą docelową usługi szkoleniowej podnoszącej kompetencje zawodowe są nauczyciele i nauczycielki będące uczestnikami i uczestniczkami projektu „Wsparcie kształcenia ogólnego w Gminie Choszczno” nr FEPZ.06.09-IP.01-0014/23, zatrudnieni w Szkołach Podstawowych w Choszczynie dla której organem prowadzącym jest Gmina Choszczno.
- c) Wymagania dotyczące kwalifikacji i doświadczenia zawodowego osoby prowadzącej: trener/osoba prowadząca szkolenia posiada wykształcenie wyższe: studia na kierunku umożliwiającym przeprowadzenie danego szkolenia tj. matematyka / matematyka nauczycielska, pedagogika,

edukacja techniczno- informatyczna, ekonometria, analiza finansowa lub równoważne; dodatkowo, osoby posiadające wykształcenie o specjalizacji innej niż nauczycielska zobowiązane są posiadać kwalifikacje do pracy pedagogicznej oraz minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie krótsze niż 2 lata tj. doświadczenie jako nauczyciel/ trener/osoba prowadząca szkolenia z zakresu matematyki i podobnych.

- d) Wykonawca zapewni serwis kawowy na czas trwania szkolenia obejmujący na każdą osobę: kawę (500 ml), herbatę (500 ml), wodę (niegazowana 500 ml) mleko, cukier, cytryna, drobne słodkie przekąski typu ciastka (20 dag) i owoce (2 rodzaje, 20 dag).
- e) Warunki wydania uczestnikowi szkolenia dokumentów potwierdzających ukończenie szkolenia i uzyskanie kompetencji: min. 80% obecności uczestnika na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie przez niego egzaminu końcowego. Egzamin: wewnętrzny, zapewniający rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.
- f) Dokumenty potwierdzające ukończenie szkolenia i uzyskanie kompetencji: zaświadczenie / certyfikat wraz z suplementem zawierającym zakres, liczbę godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz opis uzyskanych umiejętności i kompetencji, przygotowane w sposób zgodny z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240) oraz Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 z dn. 29 grudnia 2022 r. w szczególności zgodnie z Załącznikiem nr 2 do w/w wytycznych: Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Ponad to w/w dokumenty muszą być zgodne z Księgą Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027 , w szczególności w zakresie motywu i idei przewodniej tożsamości wizualnej marki, budowy layoutu materiałów promocyjnych.

L.P.	Nazwa szkolenia	szkoła	liczba nauczycieli	ilość		łącznie
				godzin / gr	ilość grup	
1	"Matematyka mentalna" - pełny zakres	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszczynie Dużym	6	8	1	8
2	"Matematyka mentalna" - pełny zakres	SP im. Jana Pawła II w Korytowie	3	8	1	8
3	"Matematyka mentalna" - pełny zakres	SP im. Marii Konopnickiej w Sławęcinie	3	8	1	8
4	"Matematyka mentalna" - pełny zakres	SP nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie	3	8	1	8
5	"Matematyka mentalna" - pełny zakres	SP im. Janusza Korczaka w Zamęcie	3	8	1	8
RAZEM			18	8	5	40

2) Przeprowadzenie szkoleń pt. „Nowoczesne metody nauczania j. polskiego ” w wymiarze 8 godzin dydaktycznych na grupę. Łącznie 40 godziny dydaktyczne.

a) Program szkolenia:

- Nowe technologie oraz nowoczesne metody dydaktyczne w nauczaniu języka polskiego
- Skuteczne angażowanie uczniów na lekcjach, rozbudzanie w nich kreatywności dzięki wykorzystaniu narzędzi TIK
- Skuteczne metody motywowania uczniów do systematycznego rozwijania wiedzy i umiejętności dzięki nieszablonowym rozwiązaniom dydaktycznym.

b) Grupą docelową usługi szkoleniowej podnoszącej kompetencje zawodowe są nauczyciele i nauczycielki będące uczestnikami i uczestniczkami projektu „Wsparcie kształcenia ogólnego w Gminie Choszczno” nr FEPZ.06.09-IP.01-



0014/23, zatrudnieni w Szkołach Podstawowych w Choszczynie dla której organem prowadzącym jest Gmina Choszczno.

- c) Wymagania dotyczące kwalifikacji i doświadczenia zawodowego osoby prowadzącej: trener/osoba prowadząca szkolenia posiada wykształcenie wyższe: studia na kierunku umożliwiającym przeprowadzenie danego szkolenia tj. filologia polska / filologia polska nauczycielska, pedagogika, logopedia lub równoważne; dodatkowo osoby posiadające wykształcenie o specjalizacji innej niż nauczycielska zobowiązane są posiadać kwalifikacje do pracy pedagogicznej; wymagane minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie krótsze niż 2 lata tj. doświadczenie jako trener/osoba prowadząca szkolenia z w/w zakresu.
- d) Wykonawca zapewni serwis kawowy na czas trwania szkolenia obejmujący na każdą osobę: kawę (500 ml), herbatę (500 ml), wodę (niegazowana 500 ml) mleko, cukier, cytryna, drobne słodkie przekąski typu ciastka (20 dag) i owoce (2 rodzaje, 20 dag).
- e) Warunki wydania uczestnikowi szkolenia dokumentów potwierdzających ukończenie szkolenia i uzyskanie kompetencji: min. 80% obecności uczestnika na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie przez niego egzaminu końcowego. Egzamin: wewnętrzny, zapewniający rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.
- f) Dokumenty potwierdzające ukończenie szkolenia i uzyskanie kompetencji: zaświadczenie / certyfikat wraz z suplementem zawierającym zakres, liczbę godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz opis uzyskanych umiejętności i kompetencji, przygotowane w sposób zgodny z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240) oraz Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 z dn. 29 grudnia 2022 r. w szczególności zgodnie z Załącznikiem nr 2 do w/w wytycznych: Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Ponadto w/w dokumenty muszą być zgodne z Księgą Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027, w szczególności w zakresie motywu i idei przewodniej tożsamości wizualnej marki, budowy layoutu materiałów promocyjnych.

L.P.	Nazwa szkolenia	szkoła	liczba nauczycieli	ilość godzin / gr	ilość grup	łącznie godzin
1	Nowoczesne metody nauczania j. polskiego	SP nr 3 w Choszczynie	4	8	1	8
2	Nowoczesne metody nauczania j. polskiego	SP im. Jana Pawła II w Korytowie	3	8	1	8
3	Nowoczesne metody nauczania j. polskiego	SP im. Marii Konopnickiej w Sławęcinie	3	8	1	8
4	Nowoczesne metody nauczania j. polskiego	SP nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie	2	8	1	8
5	Nowoczesne metody nauczania j. polskiego	SP im. Janusza Korczaka w Zamęciecinie	3	8	1	8
RAZEM			15	8	5	40