**Załącznik nr 1** Specyfikacja przedmiotu zamówienia do zapytania ofertowego nr **03/11/2024/099/1.1/AN/Z**

Przygotowanie oraz przeprowadzenie w okresie między 12.12.2024 r. a 31.07.2026 czterech szkoleń zamkniętych dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na Uniwersytecie WSB Merito we Wrocławiu.

Wykonawca wyznaczy na etapie realizacji umowy jedną osobę, z którą będzie kontaktował się Zamawiający w związku z organizacją szkoleń.

| **Lp.** | **Szkolenia „Wykorzystanie sztucznej inteligencji i nowoczesnych technologii w dydaktyce”** | |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Termin szkoleń** | * Realizacja pomiędzy 12.12.2024 r. a 31.07.2026 r. Przewiduje się po jednym szkoleniu w semestrze w roku akademickim 2024/2025 oraz 2025/2026. * Zamawiający ustali z Wykonawcą dokładny harmonogram szkoleń na etapie realizacji umowy. |
| 2. | **Miejsce szkoleń** | * Siedziba Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu. * Co do zasady szkolenie powinno być przeprowadzone w formie stacjonarnej, jednak Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany formy szkolenia na zdalną. |
| 3. | **Wymiar godzinowy szkolenia** | * Pojedyncze szkolenie powinno trwać 8 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut) i zostać zrealizowane w ciągu 1 lub 2 dni szkoleniowych. * Godziny oraz dni realizacji – do ustalenia |
| 4. | **Uczestnicy szkoleń** | * W szkoleniach udział brać będą osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne na różnych kierunkach na Uniwersytecie WSB Merito we Wrocławiu. * Grupa szkoleniowa liczyć będzie max. 25 osób. Ostateczną liczbę uczestników Zamawiający będzie podawał Wykonawcy najpóźniej na 2 dni przed terminem szkolenia. |
| 5. | **Zakres merytoryczny szkolenia** | * Szkolenie ma na celu przygotowanie kadry akademickiej do efektywnego i odpowiedzialnego wykorzystania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej, wspierając rozwój kompetencji w zakresie „AI literacy”, projektowania zajęć, tworzenia materiałów dydaktycznych oraz opracowywania polityki korzystania z AI w środowisku akademickim, z uwzględnieniem wyzwań etycznych i praktycznych. * **Szkolenie powinno obejmować następujące obszary tematyczne:**  1. Zastosowania sztucznej inteligencji w edukacji – szanse i zagrożenia  * Podstawy sztucznej inteligencji (AI) i jej potencjalne zastosowania w edukacji wyższej. * Szanse i wyzwania związane z użyciem narzędzi generatywnej AI w pracy dydaktycznej. * Przygotowanie planu na „wejście w świat AI” z uwzględnieniem minimalizacji przeciążenia poznawczego.  1. Kształtowanie kompetencji praktycznych: Praca z narzędziami AI  * Wprowadzenie do 3-5 podstawowych narzędzi AI i zasad ich funkcjonowania w dydaktyce. * Tworzenie efektywnych promptów oraz budowanie własnej biblioteki zapytań. * Wykorzystanie wirtualnych asystentów opartych na AI – gotowe rozwiązania i tworzenie własnych.  1. Zastosowanie AI w procesie dydaktycznym  * Wykorzystanie narzędzi AI w projektowaniu zajęć i materiałów dydaktycznych. * Tworzenie zadań dydaktycznych „odpornych na AI”. * Praktyczne ćwiczenia związane z tworzeniem angażujących materiałów dydaktycznych i ocenianiem prac studentów z użyciem AI.  1. Polityka korzystania z AI podczas zajęć akademickich  * Tworzenie zasad i polityki dotyczącej korzystania z narzędzi AI podczas zajęć. * Organizowanie przestrzeni do dyskusji o AI ze studentami. * Ocena prac studentów w kontekście wykorzystania AI – strategie dawania feedbacku i analiza błędów.   **Oczekiwane efekty kształcenia osób uczestniczących:**   * Rozumieją potencjalne korzyści, wyzwania i zagrożenia związane z wykorzystaniem AI w edukacji. * Są świadomi dylematów etycznych związanych z pracą z narzędziami AI, takich jak uprzedzenia algorytmiczne czy problematyka odpowiedzialności. * Znają podstawowe zasady działania wybranych narzędzi generatywnej AI oraz ich zastosowania w dydaktyce. * Potrafią tworzyć efektywne prompty i budować własną bibliotekę narzędzi wspierających proces nauczania. * Potrafią tworzyć angażujące materiały dydaktyczne i sylabusy z wykorzystaniem AI. * Potrafią stworzyć swoją politykę korzystania z AI na prowadzonych przez siebie zajęciach oraz zasady projektowania zadań „odpornych na AI”. * Potrafią organizować dyskusje ze studentami dotyczące korzystania z AI oraz wspierać wspólnoty praktyk w tym obszarze. * Potrafią analizować prace studentów pod kątem jakości i poprawności wykorzystania AI. * Zyskają pewność w stosowaniu AI jako wirtualnego asystenta, zarówno w zakresie dydaktyki, jak i organizacji zajęć. |
| 6. | **Wymagania dotyczące formy szkoleń i wykorzystywanych metod** | **Szkolenia stacjonarne:**   * Szkolenia stacjonarne muszą być realizowane z wykorzystaniem różnych metod szkoleniowych (np. mini wykład, case study, warsztatowe zadania angażujące w różnorodny sposób osoby uczestniczące w szkoleniu).   **Szkolenia zdalne:**   * Szkolenia w formie zdalnej muszą odbyć się w czasie rzeczywistym, w oparciu o połączenie video, być realizowane z wykorzystaniem różnych metod szkoleniowych (np. mini wykład, case study, warsztatowe zadania angażujące w różnorodny sposób osoby uczestniczące w szkoleniu). * Zamawiający zapewnia możliwość realizacji szkolenia na platformie MS Teams. Wykonawca może przeprowadzić szkolenie na innej platformie, jednak Zamawiający nie będzie partycypował w kosztach związanych z odpłatnym korzystaniem z tej platformy. * Jeśli Wykonawca będzie korzystał z innej niż MS Teams platformy, musi ona spełniać warunki dostępności dla osób z niepełnosprawnością, pozostając w zgodności przynajmniej z poziomem AA normy WCAG 2.1 |
| 7. | **Materiały szkoleniowe** | * Wykonawca opracuje i udostępni Zamawiającemu materiały szkoleniowe dla osób uczestniczących w szkoleniach. * Zamawiający określi w umowie z Wykonawcą wymagania dotyczące logotypów projektowych, które powinny znaleźć się na materiałach szkoleniowych oraz przekaże szablon strony tytułowej materiałów oraz prezentacji .pptx. * Wykonawca prześle Zamawiającemu gotowe materiały szkoleniowe w formie elektronicznej, najpóźniej 1 dzień przed umówionym terminem szkolenia. * Materiały szkoleniowe w wersji cyfrowej powinny zostać przygotowane w taki sposób, aby były dostępne dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z normą WCAG 2.1 AA. Dotyczy to m.in. zapewnienia alternatywnych opisów dla grafik, odpowiedniego kontrastu tekstu, napisów do ewentualnych nagrań. * Wszystkie materiały cyfrowe muszą być kompatybilne z technologiami asystującymi, np. czytnikami ekranowymi (np. pliki PDF powinny zostać opracowane w standardzie PDF/UA, pliki .docx powinny być odpowiednio sformatowane z nagłówkami, tekstami alternatywnymi dla obrazów i dostępne do edycji, aby były kompatybilne z czytnikami ekranowymi, pliki .pptx powinny mieć alternatywne opisy dla obrazów, zachowaną kolejność slajdów oraz dobrze oznaczone pola tekstowe). * Materiały muszą być opracowane w języku polskim, w sposób przystępny, zrozumiały i wolny od uprzedzeń. * Wykonawca zobligowany jest do podania przynajmniej 3, możliwie najaktualniejszych pozycji bibliograficznych, które poleca uczestnikom szkolenia jako uzupełnienie do prowadzonego szkolenia. |
| 8. | **Dokumentacja z przebiegu szkoleń, za którą odpowiedzialny jest Wykonawca** | Wykonawca zobowiązany jest do przekazania Zamawiającemu w ciągu 7 dni od zrealizowanego szkolenia następującej dokumentacji z realizacji:   1. w przypadku szkoleń stacjonarnych, do siedziby Uniwersytetu:  * Oryginałów list obecności z każdego dnia szkolenia (z podpisami uczestników), * Bilansów kompetencji przed i po szkoleniu (min. 20 pytań z kafeterią odpowiedzi), * Zaświadczenia o ukończeniu szkolenia dla uczestników w formie elektronicznej, * Oryginałów list odbioru zaświadczeń o ukończeniu szkolenia (z podpisami uczestników),  1. w przypadku szkoleń zdalnych, na wskazany w umowie adres mailowy:  * List obecności (np. wyciąg z platformy z danymi logowania, zrzuty ekranu dokumentujące liczbę uczestników z możliwością ich identyfikacji itp.) * Bilansów kompetencji przed i po szkoleniu w formie pozwalającej na identyfikację wypełnionego testu z uczestnikiem * Zaświadczeń o ukończeniu szkolenia dla uczestników w formie elektronicznej wraz z potwierdzeniem wysłania zaświadczeń osobom uczestniczącym w szkoleniu.   Zamawiający przekaże Wykonawcy niezbędne szablony dokumentów. |
| 9. | **Catering, transport i inne koszty** | * Wykonawca ani Zleceniodawca nie zapewnia cateringu podczas szkolenia. * Koszt dojazdu oraz ewentualnych noclegów i wyżywienia prowadzącego pokrywa Wykonawca |
| 10. | **Dodatkowe informacje i obowiązki** | * Z uwagi na współfinansowanie realizacji szkoleń ze środków Unii Europejskiej, umowa zawarta z Wykonawcą będzie zawierać postanowienie o przeniesieniu autorskich praw majątkowych na Zamawiającego do wszelkich utworów powstałych w ramach realizacji zamówienia, w tym materiałów szkoleniowych. Przeniesienie praw obejmie wszystkie pola eksploatacji określone w „Ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych” (Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83 z pózn. zmian.) * Wykonawca zobowiązany jest do stosowania zasad zrównoważonego rozwoju, w tym ograniczenia użycia materiałów drukowanych na rzecz elektronicznych oraz realizacji szkoleń w sposób minimalizujący wpływ na środowisko. * Wykonawca powinien zapewnić atmosferę sprzyjającą równemu traktowaniu wszystkich uczestników, promując otwartość i różnorodność w ramach przekazywanych treści oraz metod nauczania. * Wykonawca jest zobowiązany do przestrzegania zasad równości płci i niedyskryminacji. Szkolenia powinny być prowadzone w sposób wolny od stereotypów oraz uwzględniać równość kobiet i mężczyzn. * Umowa z Wykonawcą będzie zawierała zapis dotyczący możliwości wcześniejszego zerwania umowy z uwagi na niską ocenę usługi przez osoby uczestniczące w szkoleniach (ocena na podstawie wyników ankiety satysfakcji). |
| 11. | **Wymagania względem prowadzącego** | * Wykształcenie wyższe, preferowane w dziedzinach takich jak informatyka, edukacja, technologia edukacyjna, nauki społeczne. * Minimum 3-letnie doświadczenie w pracy w szkolnictwie wyższym, z uwzględnieniem wykorzystania technologii w procesie dydaktycznym. * Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń lub warsztatów, szczególnie dla dorosłych * Praktyczne doświadczenie w pracy z generatywną AI (różne narzędzia) w kontekście edukacyjnym. * Zrozumienie zasad działania generatywnej AI, w tym podstaw uczenia maszynowego, przetwarzania języka naturalnego (NLP) oraz etycznych wyzwań związanych z AI. * Znajomość wyzwań dydaktycznych i organizacyjnych związanych z wdrażaniem AI w edukacji wyższej. * Znajomość zasad projektowania dydaktycznego z wykorzystaniem technologii, np. Universal Design for Learning (UDL) lub Design Thinking. * Umiejętność wykorzystania narzędzi generatywnej AI w procesach dydaktycznych, takich jak projektowanie zajęć, tworzenie materiałów dydaktycznych i ocenianie prac studentów. * Tworzenie efektywnych promptów dla narzędzi AI, budowanie bibliotek zapytań oraz personalizacja wirtualnych asystentów. * Wysokie umiejętności komunikacyjne i interpersonalne * Umiejętność wyjaśniania złożonych koncepcji technologicznych w przystępny sposób, dostosowany do poziomu zaawansowania uczestników. * Zdolność do angażowania uczestników w praktyczne ćwiczenia i promowania aktywnego uczestnictwa w zajęciach. * Znajomość aktualnych trendów w zakresie technologii edukacyjnych i ich implementacji w szkolnictwie wyższym. * Referencje poświadczające należyte wykonanie usługi szkoleniowej dla osób dorosłych z tematyki objętej niniejszym zapytaniem ofertowym od 2 niezależnych podmiotów, nie starsze niż 3 lata wstecz od publikacji niniejszego zapytania. |