Opatów, dnia 18.11.2024 r.

……………….……………………

**zatwierdzam**

**ZAPYTANIE OFERTOWE**

do złożenia oferty cenowej w prowadzonym zgodnie z zasadą konkurencyjności w postępowaniuna:

**„Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do** **Dwujęzycznego Przedszkola Happy Kids** w ramach projektu **NOWY WYMIAR EDUKACJI**

w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

#### **Nazwa i adres Zamawiającego, informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zamawiający:** | **Stowarzyszenie Dobry Znak**  **ul. Krzysztofa Szydłowieckiego 2, 27-500 Opatów** |

1. **Postępowanie prowadzone jest w celu udzielenia zamówienia zgodnie:**
2. z Wytycznymi zawartymi w Komunikacie Wyjaśniającym Komisji dotyczącym prawa wspólnotowego obowiązującego w dziedzinie udzielania zamówień, które nie są lub są jedynie częściowo objęte dyrektywami w sprawie zamówień publicznych Dziennik Urzędowy UE (2006/C 179/02),
3. z Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 18 listopada 2022 r. dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, zwane „Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027,
4. pomocniczo z uwagi na brak obowiązku stosowania - ustawą z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 1605 ze zm.) zwanej dalej ustawą Pzp, w zakresie wymaganych dokumentów, badania i oceny ofert, w tym wykluczenia Wykonawcy i odrzucenia oferty.
5. Niniejsze Zapytanie Ofertowe zwane dalej jako Zapytanie, prowadzone jest zgodnie z zasadą konkurencyjności.
6. Komunikacja między Zamawiającym a Wykonawca w niemniejszym postępowaniu, w tym składanie ofert, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, przekazywanie dokumentów i oświadczeń odbywa się pisemnie za pośrednictwem aplikacji Baza Konkurencyjności.

(<https://bazakonkurencyjnosci.funduszeeuropejskie.gov.pl>).

1. W celu uniknięcia konfliktu interesów Zamawiający podejmie odpowiednie kroki – by nie dopuścić do zakłócenia konkurencji oraz zapewnić równe traktowanie Wykonawców. Konflikt interesów oznacza sytuację, w której osoby biorące udział w przygotowaniu lub prowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia lub mogące wpłynąć na wynik tego postępowania mają, bezpośrednio lub pośrednio, interes finansowy, ekonomiczny lub inny interes osobisty, który postrzegać można jako zagrażający ich bezstronności   
   i niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia.

#### **Przedmiot zamówienia:**

1. Przedmiotem zamówienia jestzakup idostawa pomocy dydaktycznych do Dwujęzycznego Przedszkola Happy Kids, których zakres rzeczowy został określony w  Charakterystyce przedmiotu zamówienia (Załącznik nr 1 do Zapytania) oraz w projekcie umowy (Załącznik nr 6 do Zapytania), stanowiących integralną część Zapytania.

W celu potwierdzenia, że oferowane dostawy będą odpowiadać wymaganiom określonym przez Zamawiającego, Wykonawca musi w formularzu Asortymentowo cenowym lub jako oddzielne załączniki przygotować dokładny opis oferowanych produktów/asortymentu odpowiednio do każdego z asortymentu, który będzie zawierał w szczególności: nazwę producenta, symbol/nr katalogowy, karty katalogowe, zdjęcia produktów, parametry, skład zastosowanego materiału tak aby potwierdzały one spełnianie wymagań zawartych w Charakterystyce przedmiotu zamówienia.

Jednocześnie Zamawiający zastrzega sobie możliwość wezwania Wykonawcy, **którego oferta okaże się najkorzystniejsza** do dostarczenia wzoru określonego elementu na wybrane zadanie przez wykonawcę.Zamawiający zwróci dostarczony na jego wezwanie wzór po jego weryfikacji.

1. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zwiększenia/zmniejszenia wartości zamówienia do 30%   
   w ramach każdego zadania.
2. Nazwy i kody przedmiotu zamówienia zgodne ze Wspólnym Słownikiem Zamówień CPV:

39162100-6 pomoce dydaktyczne

39162110-9 sprzęt dydaktyczny

22110000-4 drukowane książki

1. **Termin wykonania zamówienia:**

dostawa w terminie do 20.12.2024 roku.

1. **Klauzula społeczna –** W powyższym postępowaniu Zamawiający zastosował klauzulę społeczną, za spełnienie której zgodnie z deklaracją złożoną w ofercie Wykonawca otrzyma punkty w kryterium oceny ofert ,,Klauzula Społeczna” – zgodnie z wytycznymi określonymi w Rozdziale III pkt. 10.2.

**III. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków**

1. Oferta zostanie uznana za spełniającą warunki, jeśli będzie:
2. zgodna w kwestii sposobu jej przygotowania, oferowanego przedmiotu i warunków zamówienia ze wszystkimi wymogami niniejszego Zaproszenia,
3. złożona w wyznaczonym terminie składania ofert.
4. **Opis warunków udziału w postępowaniu i sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków:**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy tj. osoby fizyczne niebędące personelem projektu, osoby prawne albo jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej, które spełniają warunki udziału w postępowaniu dotyczące:

* 1. **zdolności do występowania w obrocie gospodarczym;**

Zamawiający nie precyzuje warunku w tym zakresie.

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Ocena spełnienia tego warunku nastąpi na podstawie złożonego wraz z ofertą oświadczenia w sprawie spełniania warunków udziału w postępowaniu Załącznik nr 3 do Zapytania.

* 1. **uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów**.

Zamawiający nie precyzuje warunku w tym zakresie.

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Ocena spełnienia tego warunku nastąpi na podstawie złożonego wraz z ofertą oświadczenia w sprawie spełniania warunków udziału w postępowaniu Załącznik nr 3 do Zapytania.

* 1. **sytuacji ekonomicznej lub finansowej**

Zamawiający nie precyzuje warunku w tym zakresie.

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Ocena spełnienia tego warunku nastąpi na podstawie złożonego wraz z ofertą oświadczenia w sprawie spełniania warunków udziału w postępowaniu Załącznik nr 3 do Zapytania.

* 1. **zdolności technicznej lub zawodowej Wykonawcy w zakresie:**

Zamawiający nie precyzuje warunku w tym zakresie.

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Ocena spełnienia tego warunku nastąpi na podstawie złożonego wraz z ofertą oświadczenia w sprawie spełniania warunków udziału w postępowaniu Załącznik nr 3 do Zapytania.

5) **dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia:**

Zamawiający nie precyzuje warunku w tym zakresie.

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Ocena spełnienia tego warunku nastąpi na podstawie złożonego wraz z ofertą oświadczenia w sprawie spełniania warunków udziału w postępowaniu Załącznik nr 3 do Zapytania.

1. **Podstawy wykluczenia.**

Zamawiający wykluczy Wykonawcę:

1. w stosunku do którego otwarto likwidację, ogłoszono upadłość, którego aktywami zarządza likwidator lub sąd, zawarł układ z wierzycielami, którego działalność gospodarcza jest zawieszona albo znajduje się on w innej tego rodzaju sytuacji wynikającej z podobnej procedury przewidzianej w przepisach miejsca wszczęcia tej procedury;

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Ocena spełniania tego warunku nastąpi na podstawie złożonego oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia - Załącznik nr 4 do Zapytania oraz odpisu lub informacji z Krajowego Rejestru Sądowego lub z Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej, sporządzony nie wcześniej niż 3 miesiące przed jej złożeniem, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji.

Jeżeli Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej zamiast dokumentów, o których mowa powyżej w pkt. 1) składa dokument lub dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające odpowiednio, że

* nie otwarto jego likwidacji, nie ogłoszono upadłości jego aktywami nie zarządza likwidator lub sąd, nie zawarł układu z wierzycielami, jego działalność gospodarcza nie jest zawieszona ani nie znajduje się on w innej tego rodzaju sytuacji wynikającej z podobnej procedury przewidzianej w przepisach miejsca wszczęcia tej procedury

Dokumenty, o których mowa powyżej, powinny być wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed ich złożeniem.

1. jeżeli jest powiązany z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo na podstawie przesłanek związanych z konfliktem interesów. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym a Wykonawcą, polegające w szczególności na:

* uczestniczeniu w spółce, jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
* posiadaniu, co najmniej 10 % udziałów lub akcji; o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa lub nie został określony przez IZ PO;
* pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
* pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z Zamawiającym, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych Zamawiającego;
* pozostaniu z Zamawiającym w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielnie zamówienia.

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Ocena spełniania tego warunku nastąpi na podstawie złożonego Oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia – Załącznik nr 4 do Zapytania oraz Oświadczenia o braku powiązań z Zamawiającym – Załącznik nr 5 do Zapytania.

1. jeżeli podlega wykluczeniu na podstawie przesłanek wynikających z art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz.U. z 2022 r. poz. 835 ze zm.)

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Ocena spełniania tego warunku nastąpi na podstawie złożonego Oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia – Załącznik nr 4 do Zapytania.

1. **Opis sposobu przygotowania i złożenia oferty oraz oświadczeń i dokumentów.**
2. Oferta powinna być sporządzona z uwzględnieniem wszelkich wymagań Zamawiającego, określonych w Zaproszeniu.
3. Wykonawca ponosi wszystkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
4. Postępowanie jest prowadzone w języku polskim z zachowaniem formy pisemnej.
5. W przypadku gdy dokumenty elektroniczne przekazywane w niniejszym postępowaniu zawierają informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1233), Wykonawca, w celu utrzymania w poufności tych informacji, przekazuje je w wydzielonym i odpowiednio oznaczonym pliku (na przykład poprzez oznaczenie takiego pliku nazwą „TAJEMNICA”). Zarówno załącznik stanowiący tajemnice przedsiębiorstwa jak i uzasadnienie zastrzeżenia tajemnicy przedsiębiorstwa.
6. **Ofertę składa się, pod rygorem nieważności, w formie elektronicznej (tj. w postaci elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym) lub w postaci elektronicznej opatrzonej podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.**

**Komunikacja między Zamawiającym a Wykonawca w niemniejszym postępowaniu, w tym składanie ofert, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, przekazywanie dokumentów   
i oświadczeń odbywa się pisemnie za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności (BK2021).**

**(**[**https://bazakonkurencyjnosci.funduszeeuropejskie.gov.pl**](https://bazakonkurencyjnosci.funduszeeuropejskie.gov.pl)**).**

Oferta musi być podpisana przez osobę/y upoważnioną/e do reprezentowania Wykonawcy, zgodnie z formą reprezentacji Wykonawcy określoną w rejestrze lub innym dokumencie, właściwym dla danej formy organizacyjnej Wykonawcy albo upełnomocnionego przedstawiciela Wykonawcy.

1. Wszelkie oświadczenia i dokumenty składane z ofertą oraz **sama oferta** powinny być podpisane przez osobę uprawnioną do reprezentowania firmy lub upoważnionego przez nią przedstawiciela zgodnie z formą reprezentacji Wykonawcy określoną w rejestrze lub innym dokumencie, właściwym dla danej formy.
2. Dokumenty potwierdzające umocowanie do reprezentowania Wykonawcy – w przypadku, gdy:
3. zostały wystawione przez upoważnione podmioty inne niż Wykonawca jako dokument elektroniczny, przekazuje się ten dokument;
4. zostały wystawione przez upoważnione podmioty jako dokument w postaci papierowej, przekazuje się cyfrowe odwzorowanie tego dokumentu opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, poświadczające zgodność cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej. Poświadczenia zgodności cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej, dokonuje w przypadku dokumentów potwierdzających umocowanie do reprezentowania - odpowiednio Wykonawca w zakresie dokumentów potwierdzających umocowanie do reprezentowania, które każdego z nich dotyczą; poświadczenia tego może dokonać również notariusz;
5. Pełnomocnictwa.
6. przekazuje się w postaci elektronicznej i opatruje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.
7. w przypadku, gdy pełnomocnictwo zostało sporządzone jako dokument w postaci papierowej i opatrzone własnoręcznym podpisem, przekazuje się cyfrowe odwzorowanie tego dokumentu opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, poświadczającym zgodność cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej. Poświadczenia zgodności cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej, dokonuje w przypadku pełnomocnictwa – mocodawca; poświadczenia tego może dokonać również notariusz.
8. przez cyfrowe odwzorowanie, o którym mowa wyżej, należy rozumieć dokument elektroniczny będący kopią elektroniczną treści zapisanej w postaci papierowej, umożliwiający zapoznanie się z tą treścią i jej zrozumienie, bez konieczności bezpośredniego dostępu do oryginału.
9. Zamawiający wymaga, by dokumenty składane w ramach oferty były sporządzone w języku polskim. Jeżeli oryginalny dokument został sporządzony w innym języku wymaga się oprócz tego dokumentu złożenia jego tłumaczenia na język polski, poświadczonym przez Wykonawcę.
10. **Informacja o podmiotowych środkach dowodowych**
11. Podmiotowe środki dowodowe wymagane od Wykonawcy na potwierdzenie braku podstaw   
    do wykluczenia oraz spełniania warunków udziału w postępowaniu:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Oświadczenie woli (oferta) - oświadczenia, dokumenty składane wraz z ofertą:** | |
| **1.** | Oferta zgodna z załączonym do Zapytania ofertowego drukiem - **Formularz ofertowy** stanowiącym Załącznik nr 2 wraz z - **Formularzem asortymentowo-cenowym stanowiącym** Załączniki nr 2 A.  W celu potwierdzenia, że oferowane dostawy będą odpowiadać wymaganiom określonym przez Zamawiającego, Wykonawca musi w formularzu Asortymentowo cenowym lub jako oddzielne załączniki przygotować dokładny opis oferowanych produktów/asortymentu odpowiednio do każdego z asortymentu, który będzie zawierał w szczególności: nazwę producenta, symbol/nr katalogowy, karty katalogowe, zdjęcia produktów, parametry, skład zastosowanego materiału tak aby potwierdzały one spełnianie wymagań zawartych w Charakterystyce przedmiotu zamówienia.  Jednocześnie Zamawiający zastrzega sobie możliwość wezwania Wykonawcy, **którego oferta okaże się najkorzystniejsza** do dostarczenia wzoru określonego elementu na wybrane zadanie przez wykonawcę.Zamawiający zwróci dostarczony na jego wezwanie wzór po jego weryfikacji |
| **2.** | Dokumenty z których wynika umocowanie osób do reprezentowania Wykonawcy w szczególności:   1. odpis lub informacja z Krajowego Rejestru Sądowego, Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej lub innego właściwego rejestru w celu potwierdzenia, że osoba działająca w imieniu Wykonawcy, jest umocowana do jego reprezentowania   albo wskazanie w Formularzu Ofertowym danych umożliwiających dostęp do tych dokumentów, jeżeli Zamawiający może je uzyskać za pomocą bezpłatnych i ogólnodostępnych baz danych;  lub   1. pełnomocnictwo lub inny dokument potwierdzający umocowanie do reprezentowania Wykonawcy, jeżeli w imieniu Wykonawcy działa osoba, której umocowanie do jego reprezentowania nie wynika z dokumentów określonych w pkt. 1) |
| **3.** | Podpisane oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu - Załącznik nr 3 do Zapytania. |
| **4.** | Podpisane oświadczenie dot. braku podstaw do wykluczenia z postępowania - Załącznik nr 4 do Zapytania. |
| **5.** | Podpisane oświadczenie o braku powiązania z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo - Załącznik nr 5 do Zapytania. |
| **6.** | Podpisany wzór umowy – Załącznik nr 6 do zapytania |

1. **Informacja o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń lub dokumentów.**
2. Komunikacja w niemniejszym postępowaniu**,** w tym ogłoszenie zapytania ofertowego, składanie ofert, wymiana informacji między zamawiającym a wykonawcą min. zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odbywa się pisemnie za pomocą Bazy Konkurencyjności (BK2021).
3. Każdy Wykonawca ma prawo zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści Zapytania. Wymiana informacji między zamawiającym a wykonawcą tj. zadawanie pytań i odpowiedzi na pytania odbywa się pisemnie za pomocą Bazy z wykorzystaniem zakładki Pytania. Nie jest możliwy inny sposób komunikowania.
4. Zamawiający udzieli wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem że wniosek o wyjaśnienie treści Zaproszenia wpłynął do Zamawiającego nie później niż na odpowiednio 4 dni przed upływem terminu składania ofert.
5. Zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmienić treść Zapytania.
   * 1. **Termin związania ofertą**

Termin związania ofertą upływa po 30 dniach od daty terminu składania ofert.

* + 1. **Wymagania dotyczące wadium i zabezpieczenia należytego umowy**

Nie jest wymagane.

* + 1. **Miejsce i termin składania ofert.**

1. Ofertę należy złożyć za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności (BK2021).
2. Dostęp do Bazy jest bezpłatny.
3. Wykonawca, który zamierza wziąć udział w postępowaniu musi posiadać konto użytkownika w Bazie Konkurencyjności.
4. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości związanych z zasadami korzystania z BK2021, Wykonawca winien zapoznać się z informacjami zamieszczonymi w zakładce „Pomoc” na stronie internetowej https://bazakonkurencyjnosci.funduszeeuropejskie.gov.pl/ lub skontaktować ze wsparciem technicznym serwisu BK2021 wskazanym w sekcji „Kontakty” na w/w stronie internetowej.
5. **Ofertę należy złożyć w terminie do dnia 26.11.2024 r. do godz. 08:00**
6. O terminowym złożeniu oferty decyduje data złożenia oferty za pośrednictwem BK2021.
   * 1. **Opis sposobu obliczenia ceny oraz kryteria oceny ofert, informacje o wagach punktowych przypisanych do poszczególnych kryteriów oceny ofert oraz opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny ofert.**
7. **Opis sposobu obliczenia ceny**

Oferta musi zawierać ostateczną, sumaryczną cenę obejmującą wszystkie koszty z uwzględnieniem wszystkich opłat i podatków (także podatku od towarów i usług) oraz ewentualnych upustów i rabatów. Przy dokonywaniu wyceny przedmiotu zamówienia należy uwzględnić wszystkie dane z opisu przedmiotu zamówienia. Do wynagrodzenia ryczałtowego ma zastosowanie art. 632 KC.

W związku z powyższym cena oferty winna zawierać wszelkie koszty niezbędne do zrealizowania zamówienia niezbędne do wykonania zamówienia oraz wszystkie inne koszty, które będą musiały być poniesione przy wykonaniu zamówienia w zakresie opisanym w dokumentacji i zaproszeniu.

1. **Kryteria oceny ofert**

Zamawiający dokona oceny ofert na podstawie poniższych kryteriów oceny ofert:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr kryt.** | **Opis kryteriów oceny** | **Znaczenie** |
| **dla ZADANIA 1 -2** |
| 1 | Cena oferty brutto | 95 % |
| 2 | Klauzule społeczne | 5 % |

Podczas przyznawania punktów przyjmuje się skalę od 0 do wysokości granicznej punktów (maksymalnie 100% = 100 pkt). W oparciu o powyższe kryteria Zamawiający dokona oceny ofert i wybierze najkorzystniejszą ofertę.

Zamawiający będzie dokonywał oceny złożonych ofert, w sposób następujący:

**Ad. 1)** **Kryterium Cena brutto**:

porównywane będą ceny zamieszczone w złożonych ofertach (Co - ilość punktów dla rozpatrywanej oferty) wg następującego wzoru:

najniższa cena\*)

Co = -------------------------------- x 100 pkt x 95%

cena badanej oferty

\* spośród wszystkich złożonych ofert niepodlegających odrzuceniu

**Ad. 2) Klauzule społeczne:**

Punkty w niniejszym kryterium zostaną przyznane jeśli Wykonawca w Formularzu Ofertowym (załącznik nr 2 do niniejszego zapytania) wskaże, że **do realizacji przedmiotu zamówienia będzie zatrudniać minimum 1 osobę** niepełnosprawnej w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r.   
o rehabilitacji zawodowej i społecznej do realizacji przedmiotu zamówienia.

Zamawiający informuje, że nie muszą to być osoby nowo zatrudnione, ale też takie, które już pracują na rzecz Wykonawcy. Ważne jest aby osoba ta, **brała udział w realizacji przedmiotu zamówienia**. Zamawiający nie określa wymiaru etatu zatrudnienia osoby niepełnosprawnej jak również sposobu/zakresu i terminów realizacji przez nią przedmiotu zamówienia.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych w Formularzu – Ofertowym.

W przypadku zadeklarowania przez Wykonawcę spełnienia kryterium „Klauzule społeczne”, Wykonawca jest zobowiązany na wezwanie Zamawiającego (Zamawiający może wezwać Wykonawcę) do przedstawienia Zamawiającemu na etapie realizacji umowy, dowodów na potwierdzenie zatrudnienia osoby niepełnosprawnej. W tym celu Wykonawca przedstawi do wglądu i oceny dokumenty na spełnienie powyższego wymogu.

**W ramach niniejszego kryterium Wykonawca może uzyskać maksymalnie 5 punktów.**

W przypadku braku możliwości weryfikacji podanych informacji – brak właściwego zaznaczenia - Zamawiający uzna klauzulę za niespełnioną i Wykonawca otrzyma 0 pkt.

**Łączna ilość punktów dla każdej oferty stanowić będzie sumę punktów uzyskanych w podanych wyżej kryteriach.**

Obliczenia w ww. kryteriach dokonywane będą do dwóch miejsc po przecinku, a zaokrąglenia zostaną dokonane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami matematyki. Za najkorzystniejszą ofertę uznana zostanie ta, która uzyska w sumie największa ilość punktów w oparciu o przyjęte kryteria.

1. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta odpowiada wszystkim wymaganiom określonym w niniejszym Zaproszeniu i została oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane kryteria wyboru, podpisując umowę, której wzór stanowi Załącznik do Zapytania.
   * 1. **Informacja o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.**
2. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający jednocześnie zawiadomi Wykonawców, którzy złożyli oferty, o:
3. wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w przyjętym kryterium oceny ofert,
4. Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne,
5. Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne.
   * 1. **Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy, jeżeli zamawiający wymaga od wykonawcy, aby zawarł z nim umowę w sprawie zamówienia publicznego na takich warunkach.**

Określa wzór umowy stanowiący Załącznik nr 6 do Zapytania.

* + 1. **Informacje dodatkowe**

1. Zamawiający zastrzega sobie możliwość dokonywania zmian w treści Zaproszenia.
2. Dokonaną zmianę treści Zaproszenia, Zamawiający udostępnia na stronie internetowej prowadzonego postępowania.
3. Jeżeli zaoferowana cena lub koszt wydają się rażąco niskie w stosunku do przedmiotu zamówienia, tj. różnią się o więcej niż 30% od średniej arytmetycznej cen wszystkich ważnych ofert niepodlegających odrzuceniu, lub budzą wątpliwości zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi w zapytaniu ofertowym lub wynikającymi z odrębnych przepisów, zamawiający będzie żądał od wykonawcy złożenia w wyznaczonym terminie wyjaśnień, w tym złożenia dowodów w zakresie wyliczenia ceny lub kosztu. Zamawiający oceni te wyjaśnienia w konsultacji z wykonawcą i może odrzucić ofertę w przypadku, gdy złożone wyjaśnienia wraz z dowodami nie uzasadniają podanej ceny lub kosztu w tej ofercie.
4. Zamawiający odrzuca ofertę, jeżeli:
5. została złożona po terminie składania ofert;
6. została złożona przez Wykonawcę podlegającego wykluczeniu z postępowania lub niespełniającego warunków udziału w postępowaniu, lub który nie złożył w przewidzianym terminie oświadczenia – Załącznik nr 3 i 4 oraz 5 lub podmiotowego środka dowodowego, potwierdzających brak podstaw wykluczenia lub spełnianie warunków udziału w postępowaniu, przedmiotowego środka dowodowego, lub innych dokumentów lub oświadczeń;
7. jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów;
8. jej treść jest niezgodna z warunkami zamówienia;
9. została złożona w warunkach czynu nieuczciwej konkurencji w rozumieniu ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji;
10. zawiera błędy w obliczeniu ceny;
11. wykonawca nie wyraził pisemnej zgody na przedłużenie terminu związania ofertą;
12. wykonawca nie wyraził pisemnej zgody na wybór jego oferty po upływie terminu związania ofertą;
13. wykonawca nie wniósł wadium, lub wniósł w sposób nieprawidłowy lub nie utrzymywał wadium nieprzerwanie do upływu terminu związania ofertą – **jeżeli wadium było wymagane**;
14. została złożona bez odbycia wizji lokalnej – **jeżeli była wymagana.**
15. Zamawiający unieważnia postępowanie o udzielenie zamówienia, jeżeli:
16. nie złożono żadnej oferty;
17. wszystkie złożone oferty podlegały odrzuceniu;
18. cena lub koszt najkorzystniejszej oferty lub oferta z najniższą ceną przewyższa kwotę, którą Zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia;
19. wystąpiła istotna zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania lub wykonanie zamówienia nie leży w interesie publicznym, czego nie można było wcześniej przewidzieć;
20. postępowanie obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą uniemożliwiającą zawarcie niepodlegającej unieważnieniu umowy w sprawie zamówienia publicznego;
21. Zamawiający może unieważnić postępowanie o udzielenie zamówienia odpowiednio przed upływem terminu do składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu albo przed upływem terminu składania ofert, jeżeli wystąpiły okoliczności powodujące, że dalsze prowadzenie postępowania jest nieuzasadnione;
22. Zamawiający może unieważnić postępowanie o udzielenie zamówienia, jeżeli środki publiczne, które zamawiający zamierzał przeznaczyć na sfinansowanie całości lub części zamówienia, nie zostały mu przyznane;
23. Zamawiający zastrzega sobie prawo odstąpienia bądź unieważnienia zapytania ofertowego bez podania uzasadnienia
24. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert oraz przedmiotowych środków dowodowych lub innych składanych dokumentów lub oświadczeń.
25. Zamawiający poprawia w ofercie:
26. oczywiste omyłki pisarskie;
27. oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek;
28. inne omyłki polegające na niezgodności oferty z dokumentami zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty;
29. Zamawiający przewiduje możliwość wprowadzenia istotnych zmian postanowień zawartej umowy z wybranym Wykonawcą w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy. Dopuszczalne będą zmiany w szczególności gdy konieczność wprowadzenia zmian wynika z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia Umowy tj.:
30. Zmianą powszechnie obowiązujących przepisów prawa lub wynikających z prawomocnych orzeczeń lub ostatecznych aktów administracyjnych właściwych organów – w takim zakresie, w jakim będzie to niezbędne w celu dostosowania postanowień Umowy do zaistniałego stanu prawnego lub faktycznego;
31. Siłą wyższą – rozumianą jako wystąpienie zdarzenia nadzwyczajnego, zewnętrznego, niemożliwego do przewidzenia i zapobieżenia, którego nie dało się uniknąć nawet przy zachowaniu należytej staranności, a które uniemożliwia Zleceniobiorcy wykonanie jego zobowiązania w całości lub części. W przypadku wystąpienia siły wyższej Wykonawca zobowiązany jest dołożyć wszelkich starań w celu ograniczenia do minimum zwłoki w wykonywaniu swoich zobowiązań umownych, powstałego na skutek działania siły wyższej;
32. Zmianą wniosku o dofinansowanie projektu NOWY WYMIAR EDUKACJI zaakceptowaną przez Instytucję Zarządzającą w zakresie, w jakim zmiana ta ma wpływ na wykonanie przedmiotu Umowy;
33. Klauzula informacyjna dotycząca RODO

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

* administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Stowarzyszenie Dobry Znak
* kontakt z Inspektorem Ochrony Danych możliwy jest pod adresem: iod@naszekobylany.pl
* Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. cRODO w celu związanym z niniejszym postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego;
* odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 8 oraz art. 96 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1843);
* Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane, zgodnie z art. 97 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia lub na okres przechowywania tych danych zgodnie z wytycznymi o dofinansowania z środków UE;
* obowiązek podania przez Panią/Pana danych osobowych bezpośrednio Pani/Pana dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego; konsekwencje niepodania określonych danych wynikają z ustawy Pzp;
* w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
* posiada Pani/Pan:
* na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących;
* na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych **\*\***;
* na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO \*\*\*;
* prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
* nie przysługuje Pani/Panu:
* w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
* prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
* na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

**Załączniki stanowiące integralną część zaproszenia**

1. Załącznik nr 1 - Charakterystyka przedmiotu Zamówienia
2. Załącznik nr 2 - Formularz Ofertowy
3. Załącznik nr 2A - Formularz asortymentowo-cenowy
4. Załącznik nr 3 - Oświadczenie dot. spełnienia warunków udziału w postępowaniu
5. Załącznik nr 4 - Oświadczenie dot. podstaw wykluczenia
6. Załącznik nr 5 - Oświadczenie dot. braku powiązań
7. Załącznik nr 6 - Projekt umowy

\* Wyjaśnienie: informacja w tym zakresie jest wymagana, jeżeli w odniesieniu do danego administratora lub podmiotu przetwarzającego istnieje obowiązek wyznaczenia inspektora ochrony danych osobowych.

\*\* Wyjaśnienie: skorzystanie z prawa do sprostowania nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego ani zmianą postanowień umowy w zakresie niezgodnym z ustawą Pzp oraz nie może naruszać integralności protokołu oraz jego załączników.

\*\*\* Wyjaśnienie: prawo do ograniczenia przetwarzania nie ma zastosowania w odniesieniu do przechowywania, w celu zapewnienia korzystania ze środków ochrony prawnej lub w celu ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej, lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego

**Załącznik nr 1**

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Projekt *NOWY WYMIAR EDUKACJI* nr FESW.08.01-IZ.00-0100/23*,* realizowaNy przez STOWARZYSZENIE DOBRY ZNAK w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet 8 Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 8.1 Wsparcie edukacji przedszkolnej. Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do Dwujęzycznego Przedszkola Happy Kids

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Ilość** | **Specyfikacja** |
| 1 | Fantom szkoleniowy Ambu Junior | 1 szt. | Specyfikacja:  Ciężar (bez torby): około 4,1 kg  Wymiary: 86,4 x 28 x 17,8 cm  W zestawie:  5 masek  5 pierścieni uszczelniających  25 worków  ubranie  torba |
| 2 | Zestaw do integracji sensorycznej | 1 zestaw | W skład zestawu wchodzą:  1. Ogromna tablica do pisania o rozmiarze A1, która rozświetla się w siedmiu różnych kolorach, umożliwiając zaangażowanie i współpracę przy tworzeniu znaków. Dzieci uczą się dzięki niemu jak obsłużyć różne rodzaje włączników, a także dowiadują się czym są związki przyczynowo skutkowe i ćwiczą motorykę rąk: naciskają, przełączają, obracają, ciągną i przesuwają.- 1 SZT.  2.Projektor przestrzenny Mathmos – 1 SZT  3.Światło UV- 1 SZT., Możliwość ustawienia na stole lub przymocowania do ściany.  4. Kolumna wodna 20 x 180 cm- 1 SZT.,  5. Panel manipulacyjny, - 1 SZT.  6.Panel sensoryczny – 1 SZT.  7.Dźwiękowe myszki – 1 SZT.  8.Lustro malucha – 1 SZT.  9.Drążek sensoryczny zygzak – 1 SZT.  10.Pufa wklęsła biała, wys. 35,5 cm – 1 SZT.  11.Pufa wypukła biała, wys. 35,5 cm – 1 SZT.  12.Pufa fala biała 1 SZT.  13.Oparcie do białych puf –3 SZT.  14.Kurtyna światłowodowa 2 m, 100 wiązek – 1 SZT.  15.Gruszka mała szara - MED – 1 SZT.  16.Magiczna kula – 1 SZT.  17.Kamienie do ćw. manualnych - srebrne, koszt. – 1 ZESTAW LICZĄCY 20 SZTUK KAMIENI  18.Kolumna świetlna -. 1 SZT.  19.Podświetlany panel podłogowy, - 4 SZT. (W TYM KOLORY pomarańczowy- 1 SZT zielony 1 SZT. niebieski 1 SZT. czerwony- 1 SZT.) |
| 3 | Ręczny model elektrowni wiatrowej (elektrownia wiatrowa) | 3 szt. | Model elektrowni wiatrowej sprawdzi się podczas omawiania działania prądnicy oraz zajęć związanych z alternatywnymi źródłami energii. |
| 4 | Harmonijny Rozwój -zestaw 8 tematów. | 1 zestaw | To nauka przez zabawę – gry i ćwiczenia umożliwiające dzieciom zarówno współdziałanie i ruch, jak i ćwiczenie koncentracji uwagi czy małej grafomotoryki. Służą też między innymi do rozwijania umiejętności liczenia i porównywania, umiejętności językowych w zakresie słownictwa i zdolności abstrahowania oraz budowania świadomości ekologicznej. Ćwiczą też percepcje wzrokową , spostrzegawczość, koordynacje wzrokowo- ruchową i uczą współpracy w grupie. W programie w unikalny sposób wykorzystano funkcję wielodotyku tablicy interaktywnej, dzięki czemu rysowanie i korzystanie z tablicy jest możliwe przez kilkoro dzieci jednocześnie. Harmonijny Rozwój – zestaw zawiera: • Pendrive z 24 interaktywnymi grami (przystosowanymi do zespołowego wykorzystywania tablicy interaktywnej) • 96 kart pracy do kopiowania(przeznaczone do pracy indywidualnej) • 8 gier wykonanych z kartonów o dużym formacie , do zabawy na dywanie, do wykorzystania przez wszystkie dzieci lub grupy dzieci • Poradnik metodyczny. |
| 5 | Harmonijny Rozwój - Ekologia i środowisko | 1 szt. | Gra wielkoformatowa. |
| 6 | Pakiet Ratujmy Planetę! do Magicznego Dywanu 4.0 | 1 szt. | Pakiet RATUJMY PLANETĘ proponuje dziecku włączenie się w walkę o czystość wód, promując jednocześnie zachowania proekologiczne |
| 7 | Stacja pogody dydaktyczna. | 1 szt. | Drewniana stacja pogody to inaczej klatka meteorologiczna Stevensona, mająca służyć przede wszystkim zabezpieczeniu przyrządów pomiarowych przed działaniem zjawisk atmosferycznych (np. deszcz, śnieg, grad, słońce), a jednocześnie umożliwić miernikom dostęp do odpowiedniej cyrkulacji powietrza. Skład zestawu:  Stacja pogody dydaktyczna, drewniana, typu ''domek'' z parą otwieranych drzwiczek (także żaluzjowych, jak pozostałe ściany) zamykanych na skobel (kłódka nie dołączona). Wymiary zewnętrzne (+/- 10 mm): 880 (szer.) x 680 mm (głęb.) x 760 (wys.).  Drewniany stojak – grubość nogi: 7 cm / wysokość 180 cm  Drewniane schody 3-stopniowe  Kotwy metalowe ocynkowane: 70 cm ( 4 szt.) |
| 8 | Zestaw do balansowania | 1 zestaw | Zestaw elementów do balansowania zmusza dziecko podczas zabawy do kontrolowania przenoszenia ciężkości ciała. |
| 9 | Lilie wodne | 1 zestaw | Solidne i estetycznie wykonane bazy z kładkami w dwóch kształtach. Ćwiczenia na kładkach rozwijają umiejętność równowagi, koordynację, zręczność i pewność siebie. |
| 10 | Wyspa do balansowania | 1 szt. | Gumowa piłka do balansowania, umieszczona na stabilnej podstawie, może być napompowana do różnej objętości. Ćwiczenia na wyspie rozwijają koordynację ruchową i koncentrację. |
| 11 | Guma Taśma Do Ćwiczeń Fitness Crossfit Mini Band, | 65 zestawów | Materiał: 100% lateks  Opór: 1-20 kg  Szerokość: 5 cm  Długość: 30 cm (obwód: 60 cm)  Grubość: 0,4-1,2 mm  Liczba gum: 5 sztuk |
| 12 | Mata podłogowa 0,8 cm | 40 szt. | wym. 183 x 61 x 0,8 cm. Mata podłogowa do ćwiczeń, antypoślizgowa, wykonana z wysokiej jakości materiału PCV. Dobrze izoluje i chroni przed chłodem podłogi. |
| 13 | Autyzm - zestaw 1 ćwiczenia stolikowe | 1 szt. | Materiał zawarty w teczce charakteryzuje: - duży format, - spokojna tonacja kolorów, - czytelne ilustracje. Dla kogo? - dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, - dla dzieci zagrożonych autyzmem, - dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |
| 14 | Sorter logopedyczny. Pucio | 1 szt. | Sorter ma kształt domku, w którym kryje się wiele elementów stymulujących zmysły, mowę i wyobraźnię dziecka:  obrazki dla bystrych oczu,  kształty dla małych rączek,  dźwięki do rozwijania mowy,  figurka Pucia do zabawy,  klocki do sortowania,  poradnik z pomysłami.  Oprócz tradycyjnej zabawy sorterem (poznawanie kolorów i dopasowywanie kształtów), można stymulować rozwój mowy dziecka już od wczesnego okresu poniemowlęcego (18 m+).  W poradniku dołączonym do zestawu znajduje się mnóstwo cennych wskazówek oraz inspiracji do wspólnych zabaw logopedycznych. |
| 15 | Autyzm zestaw 2 | 1 szt. | Materiał zawarty w teczce charakteryzuje:  duży format,  spokojna tonacja kolorów,  czytelne ilustracje.  Dla kogo?  Dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,  dla dzieci zagrożonych autyzmem,  dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  Nowe narzędzia metodyczne w zestawie 2:  dziennik wydarzeń - pomaga w budowaniu kompetencji komunikacyjnej i językowej,  zadania z sylabami - pierwszy zestaw zawierał samogłoski; w drugiej części stopniowo przechodzimy do sylab otwartych. |
| 16 | Dać rzeczy słowo. Historyjki obrazkowe | 1 szt. | Pudełko zawiera:  110 ilustracji przedstawiających różne scenki z codziennego życia  110 podpisów do ilustracji  10 historyjek 3-elementowych  10 historyjek 4-elementowych  8 historyjek 5-elementowych  instrukcja z przykładowymi ćwiczeniami |
| 17 | Pucio logopedczne memo języczkowe | 1 szt. | Gra w memo to doskonała zabawa i nauka w jednym. Dzieci przyglądają się życiu rodziny Pucia i towarzyszą postaciom w różnych codziennych aktywnościach. Szukając par, ćwiczą pamięć, a jednocześnie rozwiązują różne zadania logopedyczne. Kolorowe ilustracje przedstawiające Pucia i jego bliskich mają nakłonić maluchy do treningu buzi i języka.  Każda para kart memo odpowiada konkretnemu ćwiczeniu. W pudełku znajdują się szczegółowe instrukcje dotyczące wykonywania zadań. |
| 18 | Pucio- co tu pasuje ? | 2 szt. | Pucio. Puzzle. Co tu pasuje? adresowane są do dzieci od 2. roku życia. Składają się z 5 obrazków głównych i 20 uzupełniających. Na obrazkach głównych tytułowy bohater ukazany jest w znanych maluchom sytuacjach takich jak ubieranie się, poranna toaleta czy jedzenie posiłku. Na obrazkach dodatkowych znajdziemy natomiast rozmaite pojedyncze elementy, które pokazane są także na ilustracji głównej, na przykład czapkę, kanapkę czy szczoteczkę do zębów. Zadaniem dziecka jest przyjrzenie się obrazkowi głównemu, odnalezienie pasujących do niego elementów uzupełniających i dołączyć je do głównej ilustracji. |
| 19 | Psotne słówka. Głoski szumiące | 1 szt. | Zestaw Psotnych słówek. Głoski szumiące zawiera:  4 dwustronne plansze  56 kart  36 tafelków  Krótką, rzeczową instrukcję opisującą zasady i możliwe warianty rozgrywki |
| 20 | Mównica logopedyczna. Paczka czy packa? | 1 szt. | Mównica Logopedyczna to seria zeszytów ćwiczeń poświęcona zagadnieniom różnicowania głosek opozycyjnych i przeznaczona dla dzieci, logopedów, terapeutów, nauczycieli oraz rodziców. Zeszyt „Paczka czy packa?” obejmuje materiał dotyczący różnicowania głosek szeregu szumiącego oraz syczącego: cz i c. Pomoc zawiera różnorodne, pomysłowe zabawy oparte głównie na materiale obrazkowym, które uatrakcyjnią ćwiczenia prawidłowej wymowy i ułatwią pracę nad różnicowaniem głosek opozycyjnych. |
| 21 | Logotomy z głoskami szeregu szumiącego | 1 szt. | Zestaw ćwiczeń wspomagających pracę dziecka nad poprawną wymową głosek z szeregu szumiącego: sz, cz. Publikacja zawiera propozycje ćwiczeń ortofonicznych: oddechowych, uwagi słuchowej, motoryki narządów artykulacyjnych oraz zestawy ćwiczeń utrwalających artykulację głosek przedniojęzykowo-zębowych. To doskonała pomoc dla terapeutów, logopedów, nauczycieli i rodziców, chcących urozmaicić monotonne ćwiczenia logopedyczne. |
| 22 | LOGOTOMY z głoskami L, R. Ćwiczenia logopedyczne | 1 szt. | Logotomy z głoskami L, R to propozycja skierowana do logopedów i terapeutów mowy. Materiał ma za zadanie wspomóc i urozmaicić pracę dziecka nad poprawną wymową głosek [l] oraz [r] na pierwszym etapie terapii. Praca ta powinna odbywać się pod czujnym okiem logopedy, ale z uwagi na prostotę zadań i ćwiczeń mogą one być wykorzystywane również przez terapeutów, nauczycieli, jak i rodziców. Znajdują się tu zadania zachęcające dziecko nie tylko do wielokrotnego powtarzania monotonnego materiału słownikowego, ale także do ćwiczeń grafomotorycznych, posługiwania się nożyczkami, dopasowywania. Oprócz doskonalenia prawidłowej wymowy dzieci mogą zapoznać się z podstawowymi pojęciami matematycznymi, nazwami kolorów, prostych figur geometrycznych, pojęciami: duży mały, wysoki niski, mniej więcej, krótki długi. Ćwiczenia uwzględniają również trening umiejętności grafomotorycznych poprzez wodzenie kredką po śladzie, ograniczonej konturem płaszczyźnie oraz kreślenie liter. |
| 23 | PUS Logopedyczne potyczki 5 Głoski K-G | 1 szt. | Logopedyczne potyczki 5.  Głoski K-G to kontynuacja bardzo już znanej i lubianej serii książeczek z ćwiczeniami logopedycznymi dla dzieci starszych, potrafiących już czytać, lecz mających jeszcze problemy z prawidłową artykulacją niektórych głosek.  Są to ćwiczenia oparte główne na zdaniach i krótkich tekstach, zawierających elementy humorystyczne, które w formie dobrej zabawy pozwalają dzieciom ćwiczyć właściwą wymowę głosek tylnojęzykowych. |
| 24 | LOGOTOMY Z głoskami t d n | 1 szt. | Logotomy z głoskami t, d, n to zestaw ćwiczeń wspomagających pracę dziecka nad poprawną wymową głosek przedniojęzykowo-zębowych: t, d, n. Publikacja zawiera propozycje ćwiczeń ortofonicznych: oddechowych, uwagi słuchowej, motoryki narządów artykulacyjnych oraz zestawy ćwiczeń utrwalających artykulację głosek środkowojęzykowych. |
| 25 | AUTYZM BLOK TERAPEUTYCZNY GRAFOPERCEPCJA CZĘŚĆ 1-3 KOMPLET | 1 szt. | Autyzm Blok terapeutyczny Grafopercepcja część 1-3 KOMPLET  Autor: Agnieszka Bala  Autyzm. Blok terapeutyczny. Grafopercepcja to pomoc, która wspiera rozwój manualny dzieci ze spektrum autyzmu.  W skład kompletu wchodzą:  1. Autyzm Blok terapeutyczny Grafopercepcja część 1  2. Autyzm Blok terapeutyczny Grafopercepcja część 2  3. Autyzm Blok terapeutyczny Grafopercepcja część 3 |
| 26 | Trzy szeregi. Ćwiczenia słuchu fonemowego dla dzieci w wieku 4-9 lat | 1 szt. | Zestaw zawiera 3 plansze z mini schematami artykulacyjnymi do różnicowania głosek syczących, ciszących i szumiących, 216 obrazków i podpisów do układania na planszach, 48 dużych obrazków i podpisów do ćwiczeń na różnicowanie par wyrazów. Całość zapakowana jest w tekturową teczkę formatu A4 z dołączoną instrukcją. |
| 27 | Mów mi, jak mam to powiedzieć! Ćwiczenia | 1 szt. | Zestaw składa się z trzech (łatwy, średni, trudny) poziomów trudności. Znajduje się w nim 78 kart, z których każda jest dwustronnie zadrukowana – na awersie są ilustracje, a na rewersie zdania. W zestawie znajduje się ponad 550 ilustracji, które charakteryzują się łagodną i prostą kreską, są to obrazki jednoelementowe i sytuacyjne, czarno-białe. W skład zestawu wchodzą również broszura ze wskazówkami do pracy oraz tekturowa, trwała teczka, mieszcząca karty i broszurę. |
| 28 | Moje dziecko nie mówi. Ćwiczenia dla dzieci słabo mówiących i niemówiących | 1 szt. | W pudełku umieszczono 64 obrazki, 13 plansz wzorcowych, 147 etykietek z wyrazami, a także praktyczną instrukcję, zawierającą opis ćwiczeń, które możesz wykonać z dziećmi. Materiał wyrazowy został podzielony na dwie przejrzyste części. Pierwszy zbiór to przede wszystkim proste wyrazy dwusylabowe, a drugi składa się z wyrazów o skomplikowanej strukturze. Dzięki temu łatwo dopasujesz poziom trudności zajęć do umiejętności i możliwości poznawczych uczniów. Ponadto plansze wzorcowe zaprojektowano w taki sposób, by dało się zwiększać wyzwanie razem z postępującym rozwojem dziecka. |
| 29 | Opóźniony rozwój mowy PUS 1. Pierwsze słowa: osoby, rodzina | 1 szt. | "Opóźniony rozwój mowy PUS 1. Pierwsze słowa: osoby, rodzina" zawiera słowa określające osoby z najbliższej rodziny. W książeczce znajdują się ćwiczenia w formie ciekawych zabaw, dzięki którym dziecko poznaje, uczy się powtarzać oraz zapamiętywać słowa i ćwiczyć ich wymowę. Ćwiczenia są tak skonstruowane, żeby dzieci reagowały na nie werbalnie - dzięki temu, skoncentrowane na rozwiązywaniu kolejnych zagadek dziecko ćwiczy mowę "przy okazji". Sprawia to, że ćwiczenia nie kojarzą się z wysiłkiem i pracą, co z kolei znajduje odzwierciedlenie w efektach, które są trwalsze, szybsze i łatwiej przychodzą maluchom. |
| 30 | Widzę Cię, Słyszę Cię 2 | 1 szt. | Teczka zawiera ponad 180 obrazków ilustrujących słowa, w których występują ćwiczone głoski. Do materiału obrazkowego dołączono karty z etykietami do wycięcia oraz przykładowe zestawy ćwiczeń.  Pomoc została przygotowana z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, u których występują zaburzenia słuchu fonematycznego i nieprawidłowa wymowa głosek opozycyjnych. |
| 31 | Widzę cię, słyszę cię. Ćwiczenia słuchu fonetycznego dla małych dzieci | 1 szt. | Widzę cię, słyszę cię to zestaw materiałów obrazkowo-wyrazowych umożliwiających doskonalenie słuchu fonematycznego u dzieci. Pomoc przeznaczona jest do nauki różnicowania w mowie i piśmie spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych: s – z, sz – ż, c – dz, cz – dż (z uwzględnieniem pozycji głoski w wyrazie – nagłos i śródgłos) oraz do utrwalania poprawnej wymowy tych spółgłosek. Teczka zawiera ponad 260 obrazków, ilustrujących słowa, w których występują ćwiczone głoski. Do materiału obrazkowego dołączono karty z etykietami do wycięcia oraz przykładowe zestawy ćwiczeń. |
| 32 | Przygody Mimków. Pomoc logopedyczna do terapii opóźnionego rozwoju mowy | 1 szt. | Pomoc logopedyczna Przygody Mimków jest przeznaczona do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Dzięki zaproponowanym ćwiczeniom dziecko łatwiej zapamiętuje proste słowa dostosowane do jego poziomu rozwoju i uczy się budować pierwsze zdania. Z pomocy mogą korzystać zarówno logopedzi, jak i rodzice.  Głównymi bohaterami publikacji są Mimki: rodzeństwo Mimi i Bubu wraz z rodziną i przyjaciółmi, które biorą udział w różnych przygodach. Proponowany materiał jest oryginalnym połączeniem zadań dotyczących poznawania wyrażeń dźwiękonaśladowczych z ćwiczeniami motoryki małej. Rodzeństwo Mimi i Bubu wprowadzają dziecko w świat wyrazów dźwiękonaśladowczych, jednocześnie ucząc budowania wypowiedzi dwuelementowych. Dzięki Mimkom dzieci tworzą pierwsze proste wyrażenia i zdania oraz modyfikują je poprzez wymienianie postaci biorących udział w zabawie. |
| 33 | Moje pierwsze słowa. Zestaw 1 | 1 szt. | Książka „Moje pierwsze słowa. Zestaw 1 Propozycje zabaw językowych dla dzieci do lat 3” poprzez kolorowe obrazki oraz wyrazy dźwiękonaśladowcze wprowadza najmłodsze dzieci w świat słów.  Maluchy poznają nazwy zwierząt domowych, a także hodowlanych. Uczą się, jakie dźwięki wydają psy, koty, kozy, krowy, świnki. Nauka odbywa się poprzez zabawę – proponowane ćwiczenia można wykonywać z dzieckiem np. w czasie podróży, na spacerze, w towarzystwie rówieśników.  Zestaw powstał z myślą o niemowlętach oraz kilkulatkach. Świetnie nadaje się również dla przedszkolaków, które, z różnych powodów mają trudności z mówieniem.  „Moje pierwsze słowa. Zestaw 1 Propozycje zabaw językowych dla dzieci do lat 3” sprawdzi się również w przypadku dzieci nie potrafiących jeszcze wycinać i kreślić linii. Książeczka nie tylko uczy i bawi, ale pomaga też w usprawnieniu ręki dominującej, co przygotowuje do nauki pisania, krojenia, obierania. |
| 34 | Moje pierwsze słowa. Zestaw 2 | 1 szt. | Moje Pierwsze Słowa powstały z myślą o małych dzieciach - w wieku od 6 miesiąca do lat 3, są przeznaczone do wspólnej zabawy dziecka z rodzicami. Zaproponowane tu gry uczą poprzez zabawę: wspomagają rozwój mowy dziecka i - w następnym etapie - ułatwiają naukę czytania.  Część druga zawiera ilustracje przedmiotów z bliskiego otoczenia dziecka, np. zabawki: miś, lala, auto; zwierzęta: żaba, foka i inne. |
| 35 | Dźwięki mowy. Program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych | 1 szt. | Część teoretyczna tego opracowania ma na celu przybliżenie nauczycielom, logopedom, a także rodzicom pojęcia świadomości fonologicznej i jej znaczenia w opanowaniu umiejętności czytania i pisania. Wyjaśnia ona pojęcia słuchu fonematycznego, będącego podstawą opanowania języka mówionego. Program ten ma za zadanie ułatwić dzieciom uzmysłowienie sobie fonologicznej podzielności słów oraz osiągnięcie umiejętności reprezentowania dźwięków mowy za pomocą liter alfabetu. Jest on przeznaczony do pracy z dziećmi od 3 roku życia. |
| 36 | Dźwięki naszego otoczenia - zagadki obrazkowo-dźwiękowe (z płytą CD) | 1 szt. | W tej publikacji znajduje się 20 zagadek. Każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami. Jedna zagadka to 3 dźwięki. |
| 37 | Szumi i szeleści. Wąż logopedyczny | 1 szt. | Pudełko zawiera:  96 żetonów z obrazkami  16 żetonów z poleceniami  dwustronną planszę  16 pionków  kostkę do gry  instrukcję |
| 38 | Rymowanki. Gra edukacyjna | 1 szt. | Gra polegająca na szukaniu rymów wśród rozłożonych na stole obrazków. Wygrywa ten, kto znajdzie najwięcej pasujących do siebie par. Gra kształtuje percepcję słuchową, umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów  oraz koordynację wzrokowo - słuchowo - ruchową, umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania.  Zawartość opakowania  72 obrazki, klepsydra, instrukcja. |
| 39 | Papuga Aga opowiada. Część 3. Historyjki obrazkowe | 1 szt. | "Papuga Aga opowiada" to zbiór 10 barwnych historyjek obrazkowych. 4-elementowe opowieści zostały opracowane z myślą o terapii logopedycznej, więc są praktycznym wsparciem podczas prowadzenia zajęć. Mogą być również używane podczas zabaw ogólnorozwojowych, przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. |
| 40 | Krok po kroku. Jak rozwijać mowę dziecka. Zabawy do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów | 1 szt. | Publikacja składa z dwóch części: "Materiałów do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów" oraz "Zabaw do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów'" .  Część pierwsza to teczka, w której znajduje się książka, kolorowe załączniki oraz płyta CD. Część drugą stanowią ćwiczenia utrwalające. |
| 41 | MóWiMy. Zeszyty ćwiczeń do rozwoju mowy. Część 1, 2, 3, 4, 5, 6 – ZESTAW | 1 szt. | Pełen komplet sześciu Zeszytów MóWiMy do ćwiczeń mowy:  Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy MóWiMy część 1 - zeszyt zawiera zabawy na sylabach otwartych (spółgłoska i samogłoska) lub pojedynczych dźwiękach, dobranych tak, by dziecko zaczęło mówić.  Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy MóWiMy część 2 - zeszyt zawiera wyrazy składające się z dwóch sylab otwartych. Ten etap metody doboru głosek, ma na celu to, by dziecko zaczęło mówić swoje pierwsze wyrazy.  Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy MóWiMy część 3 - z tym zeszytem poćwiczysz z dzieckiem wymowę sylab zamkniętych w wyrazach jednosylabowych. Ten etap metody doboru głosek ma na celu to, by dziecko zaczęło wymawiać sylaby zamknięte. Są one zbudowane ze spółgłoski, samogłoski i spółgłoski, co stanowi większą trudność dla dziecka niż sylaba otwarta.  Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy MóWiMy część 4 - zeszyt zawiera wyrazy trzysylabowe zbudowane z trzech sylab otwartych. Celem pracy z Zeszytem nr 4 jest to, żeby dziecko zaczęło wymawiać dłuższe wyrazy nie przekręcając i nie opuszczając głosek.  Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy MóWiMy część 5 - zeszyt zawiera wyrazy dwusylabowe zbudowane z jednej sylaby otwartej i drugiej zamkniętej. Ten etap metody doboru głosek ma na celu to, by dziecko zaczęło wymawiać w całości trudniejsze wyrazy, nie pomijając i nie upodabniając przy tym głosek.  Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy MóWiMy część 6 - zeszyt zawiera wyrazy o trudnej budowie – dwie sylaby zamknięte, zbitki spółgłoskowe w jednej z sylab, wyrazy trzysylabowe z jedną sylabą zamkniętą. Celem pracy z tym Zeszytem jest to, żeby dziecko, nie przekręcając i nie opuszczając głosek, wymówiło cały, skomplikowany wyraz. |
| 42 | Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dź | 1 szt. | Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek sz, ż, cz, dż w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i całych zdaniach. Opracowany materiał jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek sz, ż (rz), cz, dż i utrwaleniu ich w sylabach. |
| 43 | Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz. Logopedia | 1 szt. | Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek s, z, c, dz w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i całych zdaniach. Opracowany materiał jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek s, z, c, dz i utrwaleniu ich w sylabach. |
| 44 | Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek F, Fi, W, Wi | 1 szt. | Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h) w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach oraz w opozycji bezdźwięczna-dźwięczna. Opracowany materiał jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h) i utrwaleniu ich w sylabach. |
| 45 | Materiał wyrazowo - obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek K, Ki, G, Gi | 1 szt. | Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek k, ki, g, gi w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach.  Opracowany materiał jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu głosek k, ki, g, gi i utrwaleniu ich w sylabach. |
| 46 | Układam i czytam. 2 gry edukacyjne | 1 szt. | Co zawiera zestaw Układam i czytam, 2 gry edukacyjne?  48 puzzli, z których można ułożyć 16 wyrazów z ilustracjami,  instrukcja z opisem 2 gier. |
| 47 | Lizaki Logopedyczne | 1 szt. | Pomoc zawiera 34 lizaki logopedyczne, które na jednej stronie zawierają opisany schemat wymowy głoski i jej zapis w postaci litery, a na odwrocie ilustrację głoski. Przedstawione zostały następujące podstawowe głoski języka polskiego:  \* samogłoski ustne: a,o,u,e,i,y  \* spółgłoski: p,b,m,t,d,n,f,w,k,g,h(ch),l,ł,r,j,ń(ni),sz,ż(rz),cz,dż,s,z,c,dz,ś(si),ź(zi),ć(ci),dź(dzi). |
| 48 | Eduterapeutica. Logopedia. Karty pracy | 1 szt. | Zestaw ponad 600 kart w formacie A4, czarno-białe do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania.  Na kartach o trzech poziomach trudności umieszczono ćwiczenia wspomagające terapię zaburzeń fonizacji szeregu ciszącego, szumiącego, syczącego, różnicowania tych szeregów, wymowy głoski r, k i g oraz mowy bezdźwięcznej.  Ćwiczenia poza naśladowaniem dźwięków, wypowiadaniem głosek, sylab, wyrazów i zdań, wymagają różnorodnej aktywności dziecka m.in. wycinania i układania, łączenia liniami, zakreślania, dopasowywania części. |
| 49 | Kategoryzacje tematyczne. Wskazówka. Rzeczowniki. Etap 1 | 1 szt. | Zestaw zawiera:  - 72 elementów z twardej tektury w kolorze  - instrukcję, woreczek  - pudełko tekturowe |
| 50 | MóWiMy. Karty Domino rzeczowniki – gra logopedyczna | 1 szt. | Zestaw Do mi no rzeczowniki zawiera 34 twarde karty z wyrazami dwusylabowymi, Karty o wymiarach 15cm x 7,5cm wykonane są z grubego kartonu, mają zaokrąglone rogi |
| 51 | Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami | 1 szt. | Zestaw składa się z pięciu historyjek. Każdemu obrazkowi z historyjki przyporządkowano cztery teksty, które ukazują narastanie słownika i gramatyki. Ilustracje mogą służyć też do ćwiczeń myślenia przyczynowo-skutkowego. Tworzenie opowiadania do przedstawionego zdarzenia ma na celu kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na temat codziennych czynności. |
| 52 | Moje pierwsze układanki. Ułóż dalej! Sekwencje | 1 szt. | W zestawie: 4 tekturowe plansze do układania sekwencji, 240 dwustronnych kartoników z obrazkami, instrukcja z propozycjami zabaw. Zestaw dedykowany jest dzieciom w wieku 2-4. |
| 53 | Moje układanki 1. Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania | 1 szt. | Cały zestaw "Moje układanki 1. Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania" zapakowany jest w teczkę formatu A4. Składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzą obrazek, przecięty obrazek z podpisem, podpis – cały wyraz do czytania globalnego, sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby. Obrazki przedstawiają rzeczowniki z otoczenia dziecka, co jest o tyle przydatne, że prosto dziecku identyfikować przedmioty, a tym samym zapamiętywać określające je litery. Do zestawu dołączono również obszerną instrukcję obsługi. |
| 54 | Moje układanki 2. Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania | 1 szt. | Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzą następujące elementy:  1. Obrazek;  2. Przecięty obrazek z podpisem;  3. Podpis - cały wyraz do czytania globalnego;  4. Sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylab |
| 55 | Gra zręcznościowa Słonik na Słoniku | 1 szt. | Zestaw składa się z 46 elementów w tym kostki oraz kart do gry.  Elementy zostały wykonane z drewna.  Do pomalowania wykorzystano nietoksycznych farb. |
| 56 | Scenariusze zajęć dla 6-latków – preorientacja zawodowa w przedszkolu | 1 komplet | Tematy scenariuszy:  1. Tajemniczy świat moich zainteresowań  2. Opowiedz mi o swoich zainteresowaniach  3. Który zawód ważniejszy  4. Zakodowane zawody  5. Wielkie plany dla małych rączek  6. Przygoda w kreatywnej krainie projektów  7. Ważne decyzje przedszkolaka  8. Magiczne warsztaty pełne odkryć  9. Odkrywcy świata zawodów  10. Podróż po świecie wiedzy. Odkrywamy etapy edukacji |
| 57 | Poznajemy zawody – część I- IV | 1 komplet | W skład publikacji wchodzą:  4 książki z konspektami zajęć dotyczących 5 zawodów, które to konspekty zawierają krótkie wprowadzenie w temat (najważniejsze informacje o każdym zawodzie dla nauczyciela), propozycje zabaw przypisanych do poszczególnych zawodów, teksty piosenek i opisy zabaw z nimi skorelowanych, wiersze, zagadki, quiz tematyczny, rozwiązania do krzyżówek;  4 teczki zawierające 25 pomocy dydaktycznych w formie wydrukowanych foliowanych kart wielkości A4+;  4 płyty Data-PC zawierająca czarno-białe karty pracy w formacie PDF (przeznaczone i przygotowane do samodzielnego wydruku w ilości niezbędnej do realizacji poszczególnych zadań);  4 płyty Audio-CD zawierające 22 nagrania: piosenkę przewodnią, 10 piosenek edukacyjnych związanych z zawodami przedstawionymi w książce oraz podkłady muzyczne do tych piosenek. |
| 58 | Spinki ZAWODY - układanka skojarzeniowa | 20 zestawów | W 1 zestawie znajdują się 24 puzzle (12 par). |
| 59 | Zawody. Gra edukacyjna | 20 szt. | Zawartość 1 pudełka:  12 układanek z wizerunkami przedstawicieli różnych zawodów oraz ich narzędzi pracy  12 planszetek z obrazami miejsc pracy  12 kafelków z atrybutami zawodów  instrukcja z propozycjami zabaw |
| 60 | Polska Quiz. Zawody | 4 szt. | Wesoły quiz rysunkowy o zawodach.  Karty zawierają rysunkowe odpowiedzi, dzięki czemu dzieci, które jeszcze nie czytają, będą się dobrze bawić. |
| 61 | Poznajemy zawody 1. Gra planszowa | 1 szt. | Specyfikacja produktu:  plansza,  4 pionki,  kostka do gry,  28 puzzli,  28 kart losu,  Instrukcja  wym. pudełka: 29 x 19 x 3,7 cm |
| 62 | Papuga Aga opowiada – zawody | 1 szt. | Dziesięć historyjek 4-elementowych, poszerzających słownictwo z kręgu tematycznego: zawody. W zestawie znajduje się książeczka z tekstami do historyjek obrazkowych i z propozycjami ćwiczeń. • 40 kart. • wym. kart 14,5 x 10,5 cm |
| 63 | Zawody - puzzle do sortowania | 1 szt. | Zawartość:  • 40 puzzli (5 x 6 cm)  • instrukcja  • dł. układanki 28,5 cm  • wym. pudełka 22 x 13 x 6,5 cm |
| 64 | Komplet pacynek – zawody | 1 komplet | • 10 szt.  Zestaw pacynek reprezentujących różne zawody. Pacynki zostały wykonane z przyjemnego w dotyku, miękkiego materiału, natomiast ich ubrania z filcu. |
| 65 | Poznajemy zawody | 1 szt. | Gra - loteryjka oferuje 5 wariantów zabawy. Zapoznaje graczy z nazwami zawodów i ich atrybutami, zachęca do formułowania definicji, zadawania pytań i innych ćwiczeń językowych. Gra zawiera element samokontroli w postaci figur geometrycznych na odpowiednich elementach.  • 6 plansz o wym. 17,5 x 11,7 cm  • ruletka  • 36 kartoników z narzędziami  • dla 2-6 graczy |
| 66 | Zawody – memory | 1 szt. | • 48 elem. (24 pary) o wym. 7,5 x 7,5 cm |
| 67 | Fartuszki - zawody | 1 komplet | Fartuszki wykonane z tkaniny poliestrowej. Dla dzieci w wieku 3-6 lat.  • 10 szt.  • wym. 34 x 46 cm |
| 68 | Układanka podłogowa – zawody | 1 szt. | Wielkoformatowa układanka podłogowa przedstawia 5 postaci - przedstawicieli różnych zawodów. Wykonana z tkaniny poliestrowej. Antypoślizgowy spód.  • 15 elem.  • wym. 29 x 29 cm |
| 69 | Eduterapeutica Lux - SPE Kompetencje emocjonalno - społeczne. Przedszkole 4-6 lat | 1 szt. | Zestaw zawiera:  Wersja duża pudełkowa z pendrive offline do korzystania w placówce + wersja online dostępna na educhmura.pl dla 1 użytkownika:  program multimedialny dla placówki, obejmujący ok. 40 rozbudowanych gier animacyjnych,  poradnik metodyczny wraz ze scenariuszami do pracy z dziećmi oraz instrukcją obsługi programu w wersji drukowanej i elektronicznej,  ok. 60 kart pracy (wydrukowanych oraz w wersji elektronicznej do samodzielnego wydruku), które stanowią dopełnienie gier animacyjnych  gra Wyobraźnik, która doskonale rozwija myślenie metaforyczne,  1,5-godzinne szkolenie pt. Inteligencja emocjonalna, poprowadzone przez autorkę publikacji p. Monikę Bekker-Goską z certyfikatem dla 5 nauczycieli w obrębie placówki oświatowej.  Wymagania sprzętowe:  • komputer z systemem operacyjnym: Windows 7/8/10/11 oraz wyższe wersje lub Mac OS,  • przeglądarka internetowa (zalecamy Google Chrome lub Opera),  • głośniki, mikrofon,  • port USB typu A. |
| 70 | Dumel Edukacyjne plakaty Zwierzęta Zawody nauka 3+ | 2 komplety | W 1 komplecie znajdują się 3 plakaty: zwierzęta lądowe, zwierzęta latające oraz zawody, a każdy z nich umożliwia zabawę na dwa różne sposoby. wymiary pojedynczego plakatu: 57 x 42 cm |
| 71 | Zawody zestaw plansz A3 plus płyta CD | 1 komplet | Materiał dydaktyczny zawiera:  1.dziewiętnaście kolorowych plansz formatu A3, zafoliowanych obustronnie, jednorodnych graficznie;  2.karty pracy dla dzieci do kopiowania, kolorowania, wycinania;  3.płytę CD z wszystkimi planszami i kartami pracy z możliwością wielokrotnego drukowania;  4.sztywną teczkę z rączką do przechowywania zestawu; |
| 72 | ALBI Pakiet 5 miniksiążek zawody wraz z mówiącym piórem Albik solo 2.0 | 1 komplet | Każda książeczka zawiera prawie 500 dźwięków i tekstów. Wymiary: 18x18 cm  Zestaw zawiera książeczki zawody: Weterynarze, Strażacy, Śmieciarze, Lekarze, Policjanci  Elektroniczne pióro Albik 2.0 ma mocną baterię, wysokiej jakości głośnik, ergonomiczny kształt i minimalistyczny wygląd. Pióro można bezprzewodowo połączyć ze słuchawkami i głośnikiem (funkcja Bluetooth), a złącze USB-C zapewnia szybkie ładowanie. Dzięki wbudowanej pamięci pióro może służyć jako odtwarzacz MP3 lub pamięć USB. Używając audiobloku dołączonego do pióra lub specjalnych naklejek, można stworzyć własne nagrania. |
| 73 | Na tropie mocnych stron - zestaw kart | 1 zestaw | Zawartość pudełka:  – 44 karty z ilustracjami zwierząt oraz odpowiadającymi im opisami mocnych stron (8,5 x 12,5 cm)  – 60 kart tropiciela z pytaniami, które pomagają pogłębić zrozumienie danej mocnej strony (odkryć ją w sobie, zacząć rozwijać i częściej wykorzystywać). Puste miejsce w pytaniu należy uzupełnić mocną stroną. (6 x 9 cm)  – instrukcję z pomysłami na wykorzystanie kart. |
| 74 | Na tropie dobrych manier (sklep, pizzeria, dentysta) | 1 szt. | Zestaw ma 113 stron (format: e-book, plik pdf do wydruku). |
| 75 | Uczuciowe przedszkolaki. Emocje w sytuacjach. Część 1 | 1 szt. | Książeczka zawiera 40 opowiadań z zadaniami, nawiązujących do wielu codziennych sytuacji społecznych. Ponadto związane jest z nimi aż 40 obrazków i specjalnie opracowane pytania, które dołączono do książki. Co więcej, 8 dwustronnych kart oraz 40 dwustronnych kółek przedstawiających różne emocje, a nawet obrazki do pokolorowania. |
| 76 | Emocje. Bardzo Proste Czytanki Dla Dzieci | 1 szt. | seria książek dla małych dzieci rozwijających się prawidłowo lub starszych dzieci z deficytami, na przykład z autyzmem, a także dla osób starszych, u których nastąpiło znaczne obniżenie sprawności umysłowej będące wynikiem starzenia się lub różnych zaburzeń, na przykład afazji.  Celem tej serii jest ćwiczenie czytania ze zrozumieniem prostych zdań oraz zdobywanie i utrwalanie wiadomości na temat rozmaitych miejsc, zwyczajów, emocji i stanów. W tej publikacji przedstawiono zagadnienia dotyczące podstawowych emocji: tego, jak je rozpoznajemy i kiedy je odczuwamy. |
| 77 | Pucio Historyjki Obrazkowe | 1 szt. | Zabawka edukacyjna „Pucio. Historyjki obrazkowe” składa się z 36 obrazków, z których można ułożyć 12 historyjek (każdą tworzą 3 obrazki). Kierujemy ją do dzieci, które ukończyły 2. rok życia. Do zestawu dołączona jest instrukcja. |
| 78 | Sposoby Na Złość – Karty Pracy + Opowiadania | 1 szt. | Teczka zawiera:  3 opowiadania  15 kart czarno-białych do uzupełniania, kolorowania, rysowania i powielania na własny użytek  5 kolorowych kart:  Złość jest OK, agresja nie jest OK  Góra lodowa – co się kryje pod złością  Mini gra – scenki sytuacyjne  Termometr złości  Mini gra: Dzień Furiatka. |
| 79 | Bajkoterapia Czyli Bajki Pomagajki | 1 szt. | Książka zawiera w sobie mnóstwo sytuacji ilustrowanych z wieloma przeżyciami z którymi mogą borykać się dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoprzedszkolnym.  Dzięki ilustracjom, opisywanym emocjom i uczuciom w różnych sytuacjach dzieci z łatwością mogą integrować się z przeżyciami bohaterów. Książka ma za zadanie pomagać dzieciom na przykład rozwiązywać konflikty i spory. |
| 80 | Duże drewniane korale do nawlekania | 1 szt. | W zestawie znajduje się 30 dużych drewnianych korali oraz 2 sznurki.  Korale to szeregi 5 różnych kształtów w 6 kolorach.  Całość w praktycznym i estetycznym pudełku z drewna. |
| 81 | Odwagi, Pinku!- książka | 1 szt. | Niezwykła książka o odporności psychicznej dla dzieci |
| 82 | Magiczna Mozaika 120 elementów | 1 szt. | duże elementy - 10 szt.  średnie elementy - 110 szt.  plansza z otworami w rozmiarze 14,3 x 13,2 cm  wzornik - instrukcja |
| 83 | Gra Kicia Kocia Mój dom | 1 szt. | W pudełku znajdują się: plansze pomieszczeń 4 szt., żetony 18 szt. oraz przewodnik dla rodziców. |
| 84 | Gra Sznurki i dziurki | 1 szt. | 4 plansze ze wzorami do wyplatania  8 kolorowych sznurków  instrukcja obsługi |
| 85 | Karty relaksacyjne dla dzieci i młodzieży | 1 szt. | 35 starannie opracowanych kart do samodzielnego wydruku, dostępnych w formacie PDF. Każda karta zawiera jedno ćwiczenie wspomagające relaksację, podzielone na pięć kategorii:  Ćwiczenia Oddechowe – Pomagają w nauce kontrolowanego oddychania, co wspiera spokój i koncentrację.  Ćwiczenia Uważności – Umożliwiają skupienie uwagi na chwilę obecną, redukując stres i zwiększając świadomość otoczenia.  Wizualizacje – Kreatywne techniki wyobrażeniowe, które pomagają w osiągnięciu stanu relaksu i wyciszenia.  Doznania z Ciała – Ułatwiają dzieciom zrozumienie i zarządzanie sygnałami płynącymi z ich ciała.  Relaksacje Mięśniowe – Ćwiczenia na napięcie i rozluźnienie mięśni, przynoszące ulgę fizyczną i psychiczną.  Każda z kategorii zawiera 7 unikalnych ćwiczeń, co łącznie daje 35 kart. Dodatkowo, każde ćwiczenie jest wzbogacone o przyjazny obrazek, który wspiera zrozumienie i wykonanie zadania przez dzieci. |
| 86 | ĆWICZENIA ROZWIJAJĄCE KONCETRACJĘ UWAGI i pracę mózgu dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | 1 szt. | Materiał składa się łącznie z 21 ćwiczeń. Każde zadanie posiada instrukcję dla osoby prowadzącej oraz gotowy temat, który można wpisać do dziennika zajęć.  Zadania mają na celu wszechstronną stymulację mózgu dziecka, w tym:  rozwijanie koncentracji uwagi oraz jej wydłużanie,  budowanie pamięci wzrokowej,  ćwiczenie spostrzegawczości,  stymulowanie lewej i prawej półkuli,  ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej,  doskonalenie percepcji wzrokowo–ruchowej.  Karty pracy mogą być używane jedynie jako uzupełnienie zajęć stymulujących pracę mózgu lub stanowić ich podstawę – wówczas dzieci mogą wykonać kilka aktywności z poniższych materiałów.  Liczba stron: 73 (format: ebook, plik pdf do własnego wydruku). |
| 87 | PYTAKI — NieZwykła Gra Rodzinna | 1 szt. | Gra zawiera: 96 pytaków (żetonów z pytaniami/zadaniami), płócienny woreczek na pytaki, 6 kart uczuć, autorską kostkę uczuć, kostkę z oczkami, drewniany pionek, notatnik – zapamiętnik, ołówek, poradnik, instrukcję. |
| 88 | Kalejdoskop Emocji Junior | 1 szt. | 72 karty z opisem życiowych sytuacji  36 kart przedstawiających ludzkie twarze  6 plansz do gry w bingo  instrukcja |
| 89 | Hotel dla uczuć- książka | 1 szt. | Książka  Okładka: twarda  Liczba stron: 32 |
| 90 | Bajkoterapia. Kojące opowieści na trudne emocje | 1 szt. | zbiór 27 ilustrowanych bajek terapeutycznych – konkretne narzędzie terapeutyczne dla rodziców, opiekunów i nauczycieli wspierające rozwój emocjonalny dzieci.  Liczba stron: 276  Format: 13,5 x 20,5 cm |
| 91 | Bajka o Lęku- książka | 1 szt. | Książka  Liczba stron 64  Wymiary produktu [mm] 278 x 218  Okładka -twarda |
| 92 | Dlaczego płaczemy?- książka | 1 szt. | Oprawa: twarda  Liczba stron: 40  Rok wydania: 2024 |
| 93 | Jestem wściekły! Jak pokonać złość Dagmar Geisler | 1 szt. | Oprawa: twarda  Ilość stron: 36  Rozmiar: 21,3x27 cm |
| 94 | Uważność dla dzieci. Trening mindfulness | 1 szt. | Liczba stron  100  Rok wydania  2024  Wymiary produktu [mm]  209 x 195  Okładka  pudełko |
| 95 | Trening umiejętności społecznych. Zestaw kreatywny | 1 szt. | W zestawie znajduje się: instrukcja, 48 kartonowych kart z różnymi wariantami oczu i ust (do układania), 24 twarze z emocjami (do wycinania), 4 plansze do komponowania twarzy, 12 zarysów twarzy i 12 zarysów postaci, 4 karty z katalogiem uczuć, emocji i sytuacji, 9 kart z katalogiem ubrań, 40 zarysów postaci do ubierania, 9 plansz do skalowania emocji i sytuacji. |
| 96 | KAŻDY PRZEDSZKOLAK ZASADY DOBRZE ZNA 1  Każdy przedszkolak zasady zna i o innych zawsze dba – ZAJĘCIA SPOŁECZNE | 1 szt. | W środku tematy:  Emocje  Poczucie własnej wartości  Moje zasady  Ja to chcę!  Oni nie chcą…  Złość, czyli to, co każdy z nas zna  Zazdrość  Smutek  Zabawki dla każdego  Za dużo siły…  Zestaw ma 76 stron (e-book, pliki pdf do własnego wydruku). |
| 97 | Basia Wielka Księga O Uczuciach | 1 szt. | Autor- Zofia Stanecka  144 stron  Twarda oprawa |
| 98 | Gra Ale pary Zwierzątka | 1 szt. | W zestawie znajdziemy 31 kart, na każdej z nich znajduje się 6 obrazków. Pudełko ma wymiary: 9,3 cm x 9,3 cm x 2 cm. |
| 99 | Gra Czyj to cień | 1 szt. | W pudełku znajdziemy 24 pary, co daje aż 48 kart.  Pudełko ma wymiary: 27,5 cm x 18,5 cm x 3,5 cm |
| 100 | Gra Bystre oczko | 1 szt. | W zestawie z grą Bystre oczko Adamigo znajdują się:  karty obrazkowe - 210 szt.  plansze dwustronne - 4 szt.  instrukcja |
| 101 | Gra Feluś i Gucio grają w emocje | 1 szt. | W zestawie gry o emocjach znajdziemy:  bardzo dużą i efektowną kostkę drewnianą,  żetony emocji 48 szt.,  dwustronne karty sytuacji 8 szt.,  dwustronne karty konwersacji 8 szt.,  poradnik z pomysłami zabawy w grę.  Estetyczne pudełko z kartonu ma wymiary: 25,5 x 16,7 x 6,7 cm. |
| 102 | Magnetyczna gra wędkarska - Trening umiejętności motorycznych | 1 szt. | Dane techniczne  Waga: 51 g  Wymiary: 190 mm x 150 mm x 60 mm  2 x drewniana magnetyczna wędka  1 x drewniana skrzynia do sortowania  26 x drewniana ryba |
| 103 | Labirynt magnetyczny - Edukacyjna układanka | 1 szt. | Dane techniczne  Wymiary: 28 cm x 28 cm  Materiał: trwałe drewno bukowe |
| 104 | Medytacje dla dzieci | 1 szt. | Liczba stron: 168  Format: Książka w oprawie miękkiej, 135×205 mmPublikacja zawiera ponad 30 różnorodnych skryptów, z których rodzic lub opiekun mogą korzystać, budując wraz z dzieckiem umiejętność medytacji. |
| 105 | Agresywne i złośliwe potworki. Karty pracy dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | 1 szt. | Materiał składa się z następujących rozdziałów:  Opis materiału  Złość  Agresja fizyczna  Agresja słowna  Złośliwość  Ścieżka radzenia sobie ze złością  Plakaty ze sposobami radzenia sobie ze złością  Potworne kolorowanki relaksujące  Liczba stron: 99  Format: e-book, PDF |
| 106 | Zadania i karty pracy na rewalidację dla przedszkolaków | 1 szt. | Liczba stron: 126  Format PDF (plik elektroniczny!)  Zadania i karty pracy na rewalidację dla przedszkolaków to zbiór zadań i kart pracy obejmujący:  terapię ręki,  motorykę małą,  ćwiczenia spostrzegawczości, rozwoju poznawczego i nie tylko |
| 107 | Wizualizacje kojące trudności dziecka | 1 szt. | Liczba stron: 69  Format: PDF (plik elektroniczny!)Wizualizacje kojące trudności dziecka to zestaw aż 13 wizualizacji o różnej tematyce. |
| 108 | Lęki u dzieci. Karty pracy dla młodszych dzieci (do 10 roku życia) | 1 szt. | Lęki u dzieci to zestaw 73 kart wspierających młodsze dzieci w lęku (praca z ciałem, techniki uważności, wizualizacje itp.).  Liczba stron: 84 (format: e-book, plik pdf do własnego wydruku). |
| 109 | POTWORNE zachowania społeczne | 1 szt. | POTWORNE zachowania społeczne przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.  Karty mają na celu pomóc w zrozumieniu zasad społecznych, poznaniu swoich emocji, panowaniu nad nimi i radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.  Zestaw ma 102 strony (e-book, pliki pdf do własnego wydruku). |
| 110 | Mała akcja, gra edukacyjna, | 1 szt. | Zawartość  6 zwierząt  20 kart  12 medali |
| 111 | Ułóż na właściwym miejscu- gra | 1 szt. | Zestaw oferuje 12 zabawnych wyzwań, które pozwolą rozwijać umiejętność obserwacji, logicznego myślenia i wyobraźnię przestrzenną.  Dziecko korzystając ze wskazówek buduje pociąg ustawiając wagony ze zwierzętami w prawidłowej kolejności. Kiedy już to zrobi, odwraca kartę, aby sprawdzić poprawność wykonanego zadania.  • 12 dwustronnych kart wyzwań  • 6 magnetycznych drewnianych elementów (lokomotywa i wagony)  • 5 drewnianych zwierząt (żaba, szop, wiewiórka, sowa, lis) |
| 112 | Nogi Stonogi- gra | 1 szt. | Urocza szata graficzna, grube kartonowe elementy, kompaktowy format. |
| 113 | Jesteś kimś wyjątkowym 3. Relaksacje dla (nieco) młodszych dzieci | 1 szt. | Autor: Martyna Broda  Wydawnictwo Mamania  Seria Jesteś kimś wyjątkowym  Oprawa: Twarda  Rok wydania: 2023  Ilość stron: 48 |
| 114 | Jesteś kimś wyjątkowym 2. Relaksacje dla (nieco starszych) dzieci | 1 szt. | Autorzy: Martyna Broda, Monika Szczerbińska  Wydawnictwo Mamania  Seria Jesteś kimś wyjątkowym  Oprawa: Twarda  Rok wydania: 2021  Ilość stron: 48 |
| 115 | Jesteś kimś wyjątkowym. Relaksacje dla dzieci | 1 szt. | Autor:  Broda Martyna  Wydawnictwo:  Mamania  Liczba stron:  48  Rok wydania: 2020 |
| 116 | Kiedy nadchodzi smutek – książka | 1 szt. | Autor:  Eland Eva  Tłumaczenie:  Raczek Zofia  Wydawnictwo:  Mamania |
| 117 | Wielka księga supermocy | 1 szt. | Autorzy: Susanna Isern, Rocio Bonilla  Wydawnictwo Mamania  Oprawa: Twarda  Rok wydania: 2020  Ilość stron: 40  Format: 25.5 x 32.0 cm |
| 118 | Układanka Drewniana Kulki Koraliki Drewniane Puzzle Mozaika dla Dzieci | 1 szt. | Wysokość [mm]:  60  Głębokość [mm]:  230  Szerokość [mm]:  240  Waga w opakowaniu [g]:  800 |
| 119 | Gra Memory Farma Pamięciowa Montessori Układanka dla Dzieci Pamięć Foremki | 1 szt. | Wysokość [mm]:  80  Głębokość [mm]:  270  Szerokość [mm]:  280  Waga w opakowaniu [g]:  1260 |
| 120 | Pucio. Przeciwieństwa | 1 szt. | Autor  Marta Galewska-Kustra , Joanna Kłos  Seria  Pucio  Rok wydania  2022  Oprawa  Pudełko kartonowe |
| 121 | Pucio. Puzzle. Czego brakuje? | 1 szt. | Tytuł  Pucio. Puzzle. Czego brakuje?  Autor  Marta Galewska-Kustra  Rok wydania  2023  Oprawa  Pudełko  Format  13.5 x 13.5 cm |
| 122 | Nauka Emocji Gra Drewniana + KARTY PRACY | 1 szt. | Zestaw zawiera 4 klocki, 2 kostki, drewnianą podkładkę  emocjonującą kostkę do gry,  zabawę "Znajdź emocje",  zabawę "Memory emocje" w 2 wersjach,  kartę pracy "Dopasowanie nastroju",  termometr emocji,  kartę pracy "Mój tydzień emocji",  kartę pracy "Moje emocje - jak sobie z nimi radzę",  kartę pracy z dziennikiem emocji. |
| 123 | Sensoryczne klepsydry | 1 zestaw | - 3 szt. o wymiarach: 7 x 4,5 cm.  Klepsydra odmierza ok. 1 minutę. |
| 124 | przewlekanka nawlekanka xxl | 1 szt. | 2 kostki do gry  42 drewniane klocki  4 gąsienice do nawlekania  Wymiary: 325 x 285 x 86 mm |
| 125 | Sorter - 9 kolorowych kształtów | 1 szt. | Stojak na kształty 24 x 24 cm,  54 plastikowe kształty. |
| 126 | Czego brakuje? - Gra pamięciowa | 1 szt. | 24 karty „Który owoc zniknął?”  24 karty „Który kształt zniknął?”  24 karty „Który numer zniknął?”  po 30 żetonów niebieskich, czerwonych i pomarańczowych |
| 127 | Królestwo mrówek, gra logiczna (nauka sortowania) | 1 szt. | Drewniana tablica,  magnetyczny długopis,  kolorowe kulki    Materiał: drewno, plastik.  Wymiary produktu: 30,2 x 30,2 x 2,3 cm. |
| 128 | Zabawny labirynt + 2 pisaki magnetyczne | 1 szt. | Drewniany labirynt,  2 magnetyczne pisaki,  kolorowe kulki,  karty z zadaniami.  Materiał: drewno, plastik.  Wymiary produktu: 30,2 x 30,2 x 3,7 cm. |
| 129 | zestaw do badania Lateralizacji dla przedszkolaków | 1 szt. | Zawartość:  wprowadzenie merytoryczne  opis prób diagnostycznych wraz z instrukcjami dla nauczyciela  pomoce do badań (zabawki) wykonane z wysokiej jakości drewna  arkusz zapisu wyników  program komputerowy, który wskaże nauczycielowi typ lateralizacji badanego dziecka oraz kierunek dalszej pracy  drewniana skrzynka o wymiarach 27 x 19 x 10 cm |
| Dopuszcza się zaoferowanie produktów równoważnych, co do ich jakości i docelowego przeznaczenia, wymiarów pod warunkiem spełnianych funkcji i walorów użytkowych.  Wykonawca musi w formularzu Asortymentowo cenowym lub jako oddzielne załączniki przygotować dokładny opis oferowanych produktów/asortymentu odpowiednio do każdego z asortymentu, który będzie zawierał w szczególności: nazwę producenta, symbol/nr katalogowy, karty katalogowe, zdjęcia produktów, parametry, skład zastosowanego materiału tak aby potwierdzały one spełnianie wymagań zawartych w Charakterystyce przedmiotu zamówienia.  Jednocześnie Zamawiający zastrzega sobie możliwość wezwania Wykonawcy, **którego oferta okaże się najkorzystniejsza** do dostarczenia wzoru określonego elementu na wybrane zadanie przez wykonawcę.Zamawiający zwróci dostarczony na jego wezwanie wzór po jego weryfikacji  **Termin dostawy:** do 20.12.2024 roku  **Miejsce dostawy:**  Kobylany 21, 27-500 Opatów. | | | |

**Załącznik nr 2**

|  |
| --- |
|  |
| Pieczęć / imię i nazwisko, adres Wykonawcy |

**FORMULARZ OFERTOWY**

|  |  |
| --- | --- |
| Dane dotyczące Wykonawcy: | |
| Nazwa i adres Wykonawcy |  |
| Imię, nazwisko osoby (osób) upoważnionych do podpisania umowy: | …………………………………………………………………………………………………  Osoba posiada kwalifikowany podpis elektroniczny Tak/NIE \*) |
| Numer telefonu: |  |
| Numer REGON: |  |
| Numer NIP: |  |
| Adres kontaktowy e-mail: |  |

\*)*W przypadku posiadania kwalifikowanego podpisu elektronicznego umowa będzie przygotowana w wersji elektronicznej i przekazana będzie na adres e-mail wskazany w ofercie.*

Nawiązując do Zapytania na:

**„ Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do Dwujęzycznego Przedszkola Happy Kids”**

w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

**1. Oświadczam, że Oferuję realizację przedmiotu zamówienia za następująca cenę oferty brutto na:**

*(wypełnić w zakresie Zadania, na które składana jest oferta)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE 1**  **Zakup i DOSTAWA doposażenia** **sali dydaktycznej – pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych** | | |
| **ogółem cena brutto za całość :** | |  |
|  |  | |

2. **Oświadczamy, że w ramach realizacji przedmiotu zamówienia i przyjętego kryterium oceny oferty „Klauzule społeczne**” oświadczamy, że**:**

do realizacji zamówienia **zatrudnimy/zatrudniamy/**

do realizacji zamówienia **nie zatrudnimy\*)**

min. jedną osobę

* z niepełnosprawnościami posiadająca orzeczenie o niepełnosprawności (wg. Ustawy z dnia 27.08.1997 r.   
  o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych)

*\*niepotrzebne skreślić*

1. Oświadczamy, że dysponujemy osobami oraz warunkami technicznymi, umożliwiającymi wykonanie niniejszego zamówienia.
2. Oświadczamy, że posiadamy odpowiednią wiedzę i umiejętności które umożliwią wykonanie zamówienia w terminach i na warunkach określonych przez Zamawiającego.
3. Oświadczamy, że jesteśmy w odpowiedniej sytuacji ekonomicznej lub finansowej umożliwiającej wykonanie zamówienia w terminach i na warunkach określonych przez Zamawiającego.
4. Oświadczamy, że wykonamy przedmiot zamówienia zgodnie z zapisami do Zapytania.
5. Wskazujemy dostępność odpisu z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej w formie elektronicznej pod następującym adresem internetowym[[1]](#footnote-1):

https://ems.ms.gov.pl - dla odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego

https://www.ceidg.gov.pl - dla odpisu z CEiDG

http://………………….....................…..................................……. - inny dokument

1. Oświadczamy, że w cenie naszej oferty zostały uwzględnione wszystkie koszty wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z Zapytaniem ofertowym.
2. Oświadczamy, że uzyskaliśmy od Zamawiającego wszystkie niezbędne informacje dotyczące niniejszego zamówienia oraz, że zapoznaliśmy się z treścią Zapytania do składania ofert, Projektem umowy i nie wnosimy do nich zastrzeżeń oraz przyjmujemy warunki w nich zawarte.
3. Oświadczamy, iż uważamy się za związanych niniejszą ofertą na czas 30 dni - wskazany w Zapytaniu.
4. Oświadczamy, iż informacje i dokumenty zawarte na stronach nr od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i zastrzegamy, że nie mogą być one udostępniane.
5. Oświadczamy, że wypełniliśmy obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 oraz 14 RODO[[2]](#footnote-2) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskaliśmy w celu ubiegania się o udzielnie niniejszego zamówienia / nie dotyczy[[3]](#footnote-3)
6. Zobowiązujemy się do wykonania zamówienia w terminie określonym w Zapytaniu.
7. Akceptujemy warunki płatności określone przez Zamawiającego w Projekcie umowy – Załączniku nr 6 do Zapytania.
8. Oświadczamy, że zapoznaliśmy się z Projektem umowy, stanowiącym Załącznik nr 6 do Zapytania i zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty, do zawarcia umowy zgodnej z ofertą, na warunkach określonych w Zaproszeniu oraz w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.
9. Oświadczamy, że wszystkie informacje podane w niniejszym Formularzu są aktualne i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji.

……………………….

*(miejscowość, data)*

………………………………………………………  
 *podpisy osób upoważnionych do składania*

*oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy*

**Załącznik nr 3**

**Zamawiający:**

**Stowarzyszenie Dobry Znak**

**ul. Krzysztofa Szydłowieckiego 2**

**27-500 Opatów**

|  |
| --- |
|  |
| Pieczęć /nazwa/imię i nazwisko, adres Wykonawcy |

**OŚWIADCZENIE WYKONAWCY**

**DOTYCZĄCE SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU**

Na potrzeby postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.:

**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do Dwujęzycznego Przedszkola Happy Kids**

w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Oświadczam, że podmiot w imieniu którego składane jest oświadczenie spełnia warunki udziału w postępowaniu określone przez Zamawiającego w przedmiotowym Zapytaniu ofertowym.

……………………….

*(miejscowość, data)*

………………………………………………………  
 *podpisy osób upoważnionych do składania*

*oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy*

**Załącznik nr 4**

|  |
| --- |
|  |
| Pieczęć / nazwa/imię i nazwisko, adres Wykonawcy |

**Zamawiający:**

**Stowarzyszenie Dobry Znak**

**ul. Krzysztofa Szydłowieckiego 2**

**27-500 Opatów**

**OŚWIADCZENIE WYKONAWCY**

**DOTYCZĄCE PRZESŁANEK WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA**

Na potrzeby postępowania o udzielenie zamówienia którego przedmiotem jest **Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do Dwujęzycznego Przedszkola Happy Kids** w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

**Oświadczam, że podmiot w imieniu którego składane jest oświadczenie nie podlega wykluczeniu   
z postępowania na podstawie**  okoliczności opisanych w niniejszym Zapytaniu ofertowym.

………………………………

*(miejscowość, data)*

………………………………………………………  
 *podpisy osób upoważnionych do składania*

*oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy*

**Załącznik nr 5**

**Zamawiający:**

**Stowarzyszenie Dobry Znak**

**ul. Krzysztofa Szydłowieckiego 2**

**27-500 Opatów**

|  |
| --- |
|  |
| Pieczęć /nazwa/imię i nazwisko, adres Wykonawcy |

**Oświadczenie Wykonawcy**

**O BRAKU POWIĄZAŃ OSOBOWYCH I KAPITAŁOWYCH**

Oświadczamy, iż ubiegając się o udzielenie zamówienia, nie jesteśmy powiązani z Zamawiającym –Stowarzyszeniem Dobry Znak osobowo lub kapitałowo na podstawie przesłanek związanych z konfliktem interesów w rozumieniu zapisów Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027

Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:



* uczestniczeniu w spółce, jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
* posiadaniu, co najmniej 10 % udziałów lub akcji; o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa lub nie został określony przez IZ PO;
* pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
* pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z Zamawiającym, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych Zamawiającego;
* pozostaniu z Zamawiającym w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielnie zamówienia.

z n/w osobami:

1. Prezes Zarządu -
2. Członek Zarządu -
3. Członek Zarządu -

………………………………………………………  
 *podpisy osób upoważnionych do składania*

*oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy*

**Załącznik nr 6**

**Projekt - UMOWA** **Nr …………**

zawarta w dniu …………..….……..….. 2024 roku pomiędzy

**Stowarzyszeniem Dobry Znak**, ul. Krzysztofa Szydłowieckiego 2, 27-500 Opatów, zarejestrowanym w Krajowym Rejestrze Sądowym pod nr KRS 0000843127, prowadzonym przez Sąd Rejonowy X Wydział Gospodarczy w Kielcach, NIP 8631701495 , REGON 380076371

reprezentowanym przez: …………………….……

zwanym dalej **ZAMAWIAJACYM**

a ……………………………...

reprezentowanym przez: ……………………………………..

zwanym dalej **WYKONAWCĄ**

W wyniku wyboru oferty Wykonawcy w postępowaniu prowadzonym zgodnie z zasadą konkurencyjności o udzielenie zamówienia pn.**:** „**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do Dwujęzycznego Przedszkola Happy Kids”** w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. została zawarta umowa o następującej treści:

**§ 1**

1. Zamawiający kupuje, a Wykonawca sprzedaje pomoce dydaktyczne zwane dalej asortymentem w ilościach i rodzajach określonych w charakterystyce przedmiotu zamówienia, stanowiącej Załącznik Nr 1 do Zapytania ofertowego, zwanej dalej charakterystyką.
2. Wykonawca oświadcza, że przedmiot sprzedaży, o którym mowa w ust. 1 spełnia wymogi określone przez Zamawiającego w charakterystyce przedmiotu zamówienia.
3. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zwiększenia/zmniejszenia ilości asortymentu podanego w charakterystyce do 30% w ramach każdego zadania. W przypadku zwiększenia ilości asortymentu zakresu przedmiotu zamówienia podstawowego o którym mowa § 1 Wykonawca dostarczy przedmiot zamówienia na tych samych warunkach finansowych.
4. W przypadku gdy Wykonawca, mimo złożonego w Formularzu ofertowym zobowiązania, nie skieruje do realizacji zamówienia osoby/osób spełniających definicję kryterium „Klauzule społeczne” lub nie skieruje do realizacji zamówienia osoby/osób spełniających wszystkie wymogi wynikające z Zapytania i złożonej oferty oraz w przypadku dwukrotnego udokumentowanego przypadku nienależytego wykonania umowy Zamawiający może odstąpić od umowy ze skutkiem natychmiastowym, z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy i naliczyć z tego tytułu kary umowne.

**§ 2**

1. Wykonawca dostarczy asortyment jednorazowo dla danego zadania w terminie: do 20.12.2024 r.
2. Miejsce dostawy: Kobylany 21, 27-500 Opatów
3. Wykonawca zapewni takie opakowanie asortymentu, jakie jest wymagane, by nie dopuścić do ich uszkodzenia lub pogorszenia ich jakości w trakcie transportu do miejsca dostawy.
4. Materiały będą oznaczone zgodnie z obowiązującymi przepisami, a w szczególności znakami bezpieczeństwa.
5. Wykonawca powiadomi Zamawiającego o dostawie, co najmniej z dwudniowym wyprzedzeniem.
6. Wykonawca umożliwi Zamawiającemu sprawdzenie asortymentu w celu jego odbioru w miejscu dostawy. Sprawdzenie materiałów będzie polegało na upewnieniu się, że materiały są wolne od wad fizycznych, a w szczególności, że materiały odpowiadają wymogom określonym w charakterystyce. Na okoliczność odbioru materiałów Wykonawca sporządza protokół określający nazwę i ilość przedmiotu zamówienia.
7. Wykonawca wyda Zamawiającemu w dniu dostawy dokumenty, które dotyczą dostarczanego sprzętu przede wszystkim: karty gwarancyjne, instrukcje obsługi i eksploatacji przedmiotu zamówienia oraz certyfikaty.
8. Korzyści i ciężary związane z materiałami oraz niebezpieczeństwo przypadkowej utraty lub uszkodzenia materiałów przechodzą na Zamawiającego z chwilą wydania materiałów Zamawiającemu. Za dzień wydania materiałów Zamawiającemu uważa się dzień, w którym materiały zostały odebrane przez Zamawiającego zgodnie z procedurą określoną w ust.7.
9. Osobami upoważnionymi do kontaktów w sprawie realizacji postanowień niniejszej umowy, ze strony Zamawiającego jest Aneta Bławat: e-mail: aneta.blawat@op.pl
10. Osobami upoważnionymi do kontaktów w sprawie realizacji postanowień niniejszej umowy, ze strony Wykonawcy jest ………………..: e-mail: …………………

**§ 4**

1. Strony ustalają cenę za asortyment na podstawie oferty Wykonawcy w kwocie: **…………………….. zł brutto** (słownie: …………………………….. 00/100) wg cen jednostkowych brutto zaoferowanych w Formularzu Asortymentowo-Cenowym – Załącznik nr 2A do Zaproszenia.
2. Cena obejmuje koszty transportu.
3. Zapłata ceny nastąpi po odbiorze materiałów i otrzymaniu przez Zamawiającego faktury VAT/rachunku, przelewem na konto bankowe Wykonawcy wskazane w fakturze/rachunku oraz na podstawie protokołu odbioru.
4. Zamawiający dokona zapłaty, na podstawie faktury/rachunku w terminie do 30 dni od dnia otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury.
5. Wykonawca, na fakturze/rachunku, zobowiązany jest zamieścić informację o numerze umowy   
   i nazwie projektu.
6. Zamawiający dokona zapłaty za faktycznie dostarczone ilości przedmiotu zamówienia według cen jednostkowych, które zostały określone przez Wykonawcę w Formularzu Ofertowym.

**§ 5**

* 1. Wykonawca udziela Zamawiającemu gwarancji jakości na materiały będące przedmiotem umowy na okres 24 miesięcy od daty podpisania protokołu odbioru.
  2. Odpowiedzialność z tytułu gwarancji jakości obejmuje zarówno wady powstałe z przyczyn tkwiących w materiałach w chwili dokonania odbioru przez Zamawiającego jak i wszelkie inne wady fizyczne materiałów powstałe po ich odbiorze.
  3. W ramach gwarancji, Wykonawca odbierze materiały wadliwe z miejsca dostawy, a następnie dostarczy w to miejsce materiały wolne od wad. Wykonawca dokona powyższego odbioru i zwrotu na własny koszt. Czas wymiany na wolny od wad wynosi 3 dni.
  4. Postanowienia niniejszego paragrafu nie uchybiają uprawnieniom Zamawiającego z tytułu rękojmi za wady, o których mowa w art. 556-576 Kodeksu cywilnego. Okres rękojmi równy jest okresowi gwarancji wskazanemu w ust. 1.

**§ 6**

1. W przypadku niewykonania lub nienależytego wykonania umowy przez Wykonawcę, Zamawiający może naliczyć karę umowną w następujących przypadkach i wysokościach:
   1. za zwłokę w przekazaniu przedmiotu umowy w wysokości 0,2 % ceny określonej w § 4 ust. 1 za każdy dzień zwłoki,
   2. za zwłokę w usunięciu wad stwierdzonych przy odbiorze lub w okresie rękojmi w wysokości 1% ceny określonej w §4 ust. 1 za każdy dzień zwłoki licząc od dnia wyznaczonego na usunięcie wad,
   3. za każdy dzień nie wywiązywania się z zadeklarowanego obowiązku spełnienia klauzuli społecznej opisanej w Zaproszeniu – 100,00 zł. \
   4. za odstąpienie od umowy przez Zamawiającego z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy w wysokości 10 % ceny § 4 ust. 1.
2. O nałożeniu kary umownej, jej wysokości i podstawie jej nałożenia Zamawiający będzie informował Wykonawcę pisemnie w terminie 14 dni od zaistnienia zdarzenia stanowiącego podstawę nałożenia kary.
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo dochodzenia odszkodowania uzupełniającego na zasadach ogólnych Kodeksu Cywilnego, jeżeli wartość powstałej szkody przekroczy wysokość kary umownej.
4. Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy w przypadku niewykonania lub nienależytego wykonania umowy w szczególności w przypadku:

a) zwłoki w dostawie materiałów trwającego dłużej niż 7 dni,

b) zwłoki w wymianie wadliwych materiałów trwającego ponad 7 dni.

1. Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od daty powzięcia informacji o zaistnieniu zdarzenia będącego podstawą odstąpienia. Wykonawca ma prawo do wynagrodzenia za materiały dostarczone zgodnie z umową do dnia odstąpienia od umowy.
2. Odstąpienie od umowy nie zwalnia Wykonawcy z obowiązku zapłaty należnej kary umownej lub odszkodowania.
3. Zamawiający może potrącić kary umowne z wynagrodzenia Wykonawcy.
4. Łączna maksymalna wartość kar umownych, których mogą dochodzić strony nie może przekroczyć 20 % wynagrodzenia brutto wynagrodzenia brutto, określonego w § 4 ust. 1

**§ 7**

Strony dopuszczają możliwość dokonania zmiany zawartej Umowy w przypadku, gdy konieczność wprowadzenia zmian wynika z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia Umowy tj.:

1. Zmianą powszechnie obowiązujących przepisów prawa lub wynikających z prawomocnych orzeczeń lub ostatecznych aktów administracyjnych właściwych organów – w takim zakresie, w jakim będzie to niezbędne w celu dostosowania postanowień Umowy do zaistniałego stanu prawnego lub faktycznego;
2. Siłą wyższą – rozumianą jako wystąpienie zdarzenia nadzwyczajnego, zewnętrznego, niemożliwego do przewidzenia i zapobieżenia, którego nie dało się uniknąć nawet przy zachowaniu należytej staranności, a które uniemożliwia Zleceniobiorcy wykonanie jego zobowiązania w całości lub części. W przypadku wystąpienia siły wyższej Wykonawca zobowiązany jest dołożyć wszelkich starań w celu ograniczenia do minimum zwłoki w wykonywaniu swoich zobowiązań umownych, powstałego na skutek działania siły wyższej;
3. Zmianą wniosku o dofinansowanie projektu NOWY WYMIAR EDUKACJI zaakceptowaną przez Instytucję Zarządzającą w zakresie, w jakim zmiana ta ma wpływ na wykonanie przedmiotu Umowy;
4. zmiany terminu płatności;

**§ 8**

Zważywszy na fakt, że przedmiot umowy ma być sfinansowany ze środków pochodzących z funduszy Unii Europejskiej, Stowarzyszenie Dobry Znak zastrzega sobie możliwość ograniczenia zakresu dostawy, jeżeli z przyczyn niezależnych od Stowarzyszenia Dobry Znak wysokość środków na sfinansowanie zamówienia zostanie zmniejszona. W przypadku zmniejszenia zakresu dostawy Wykonawca otrzyma wynagrodzenie w wysokości proporcjonalnej do ilości zrealizowanej dostawy i zrzeka się dochodzenia roszczeń odszkodowawczych związanych z ograniczeniem zakresu dostawy.

**§ 9**

Zmiana postanowień niniejszej umowy może nastąpić za zgodą obu stron wyrażoną na piśmie pod rygorem nieważności takiej zmiany.

**§ 10**

Właściwym do rozpoznania sporów wynikłych na tle realizacji niniejszej umowy jest sąd powszechny właściwy dla siedziby Zamawiającego.

**§ 11**

* + - 1. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową obowiązują przepisy Kodeksu Cywilnego.
      2. Integralne części niniejszej umowy stanowi oferta Wykonawcy oraz Zaproszenie do złożenia oferty wraz z załącznikami.

**§ 12**

Umowa niniejsza sporządzona została w 2 jednobrzmiących egzemplarzach, po 1 egzemplarzu dla Zamawiającego i 1 egzemplarzu dla Wykonawcy.

**§ 13**

Stosownie do wymogu określonego w art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. Wykonawca został poinformowany, że**:**

1. administratorem jego danych osobowych jest Stowarzyszenie Dobry Znak z siedzibą:

ul. Krzysztofa Szydłowieckiego 2, 27-500 Opatów,

1. kontakt z Inspektorem Ochrony Danych możliwy jest pod adresem: iod@stowarzyszeniedobryznak.pl
2. dane osobowe Wykonawcy przetwarzane będą w celu realizacji umowy na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. ,
3. dane osobowe mogą być przekazywane innym organom i podmiotom wyłącznie na podstawie obowiązujących przepisów prawa,
4. dane osobowe przechowywane będą przez okres 3 lat po ustaniu umowy,
5. Wykonawca posiada prawo do dostępu do treści swoich danych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania,
6. Wykonawca ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego, gdy przetwarzanie danych osobowych dotyczących Wykonawcy naruszyłoby przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 roku,
7. podanie danych osobowych przez Wykonawcę jest dobrowolne jednakże odmowa podania danych skutkuje odmową zawarcia umowy.

**WYKONAWCA** **ZAMAWIAJĄCY**

1. niepotrzebne skreślić [↑](#footnote-ref-1)
2. Rozporządzenie 2016/679 Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z dnia 27 kwietnia 2016r w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L119 z 04.05.2016, str. 1), (Dz. Urz. UEL127 z 23.05.2018, str. 2) dalej „RODO" [↑](#footnote-ref-2)
3. W przypadku, gdy Wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO - treści oświadczenia. W takim przypadku Wykonawca nie składa oświadczenia, np. przez usunięcie treści oświadczenia poprzez jego wykreślenie. [↑](#footnote-ref-3)