



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach  
Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Piaski, dnia 24 kwietnia 2024 r.

## ZAPYTANIE OFERTOWE

### GMINA PIASKI



reprezentowana przez  
Burmistrza Michała Cholewę

zaprasza do złożenia oferty na

**przeprowadzenie stacjonarnych szkoleń dla nauczycieli w zakresie: edukacji  
włączającej, pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych  
i kompetencji cyfrowych** w ramach projektu pn. „UCZYMY (SIĘ) Z PASJĄ - WDROŻENIE  
PROGRAMÓW ROZWOJOWYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY PIASKI”  
nr FELU.10.03-IZ.00-0087/23, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Priorytetu X Lepsza  
edukacja, Działania 10.3 Kształcenie ogólne

**ZATWIERDZAM**

BURMISTRZ

.....  
*Michał Cholewa*

Piaski, 24 kwietnia 2024 r.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach  
Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

## 1. BENEFICJENT (ZAMAWIAJĄCY).

**Gmina Piaski** zwana dalej „Zamawiającym”

ul. Lubelska 77, 21-050 Piaski

NIP: 712-29-78-584, REGON: 431019945

tel. (81) 5821122, fax (81) 5657149

e-mail: um@piaski.pl

Niniejsze zapytanie zostało upublicznione poprzez zamieszczenie na stronie:

[www.bazakonkurencyjnosc.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.bazakonkurencyjnosc.funduszeuropejskie.gov.pl)

## 2. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA I RODZAJ ZAMÓWIENIA.

### 2.1. Tryb udzielenia zamówienia:

Postępowanie prowadzone będzie w trybie zapytania ofertowego dla zamówień o wartości mniejszej niż 130.000,00 zł. Do niniejszego zapytania ofertowego nie stosuje się ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo Zamówień Publicznych (t. j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1605 ze zm.). Niniejsze postępowanie prowadzone jest zgodnie Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

**Rodzaj zamówienia: KOD CPV 80500000-9 Usługi szkoleniowe.**

**2.2. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych.**

**2.3. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.**

## 3. FINANSOWANIE.

Zamówienie jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021- 2027, Priorytetu X Lepsza edukacja, Działania 10.3 Kształcenie ogólne w oparciu o projekt: „UCZYMY (SIĘ) Z PASJĄ - WDROŻENIE PROGRAMÓW ROZWOJOWYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY PIASKI”.

## 4. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA.

**4.1.** Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie stacjonarnych szkoleń dla nauczycieli z placówek oświatowych na terenie gminy Piaski w zakresie: edukacji włączającej, pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i kompetencji cyfrowych w ramach projektu UCZYMY (SIĘ) Z PASJĄ -



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach  
Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

WDROŻENIE PROGRAMÓW ROZWOJOWYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH  
GMINY PIASKI” nr FELU.10.03-IZ.00-0087/23, współfinansowanego ze środków  
Unii Europejskiej w ramach Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027,  
Priorytet X Lepsza edukacja, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne.

**4.2. W skład zamówienia wchodzi następujące części:**

**CZĘŚĆ 1. Depresja wśród dzieci i młodzieży - warsztaty dla 12 nauczycieli**

• Cel szkolenia:

- Zwiększenie świadomości nauczycieli na temat depresji wśród dzieci i młodzieży.
- Wyposażenie nauczycieli w umiejętności rozpoznawania objawów depresji u uczniów.
- Zapewnienie narzędzi i strategii wspierania uczniów dotkniętych depresją za pomocą tańca i muzyki.

• Czas Trwania:

40 godzin (8 dni po 5 godz.)

• Minimalny zakres programu szkolenia:

- Wprowadzenie do Depresji u Dzieci i Młodzieży: definicja depresji i jej objawów u dzieci i młodzieży, statystyki dotyczące depresji wśród dzieci i młodzieży, skutki depresji na funkcjonowanie ucznia i jego osiągnięcia szkolne.
- Czynniki Ryzyka i Ochrony: omówienie czynników ryzyka prowadzących do depresji u dzieci i młodzieży, identyfikacja czynników ochronnych wspierających zdrowie psychiczne uczniów, dyskusja na temat wpływu środowiska szkolnego na rozwój depresji.
- Muzyka jako Narzędzie Terapeutyczne: rola muzyki w terapii depresji, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem muzyki do redukcji stresu i poprawy samopoczucia, tworzenie listy utworów muzycznych odpowiednich do różnych stanów emocjonalnych.
- Taniec jako Forma Wyrażania Emocji: znaczenie tańca jako formy wyrażania emocji, warsztaty taneczne skupiające się na wyrażaniu i przetwarzaniu emocji poprzez ruch, ćwiczenia taneczne wspierające poprawę nastroju i samopoczucia.
- Integracja Tańca i Muzyki w Praktyce Nauczycielskiej: opracowanie planów lekcji i aktywności szkolnych z wykorzystaniem tańca i muzyki jako narzędzi terapeutycznych, praktyczne ćwiczenia i symulacje sytuacji z życia szkolnego, w których można wykorzystać tańce i muzykę do wsparcia uczniów dotkniętych depresją, omówienie strategii opieki i wsparcia dla nauczycieli w zakresie integracji tańca i muzyki w codziennej pracy z uczniami.





## **CZĘŚĆ 2. Dziecko z autyzmem - sposoby pracy i budowania relacji podczas zajęć - warsztaty dla 12 nauczycieli**

- Cel szkolenia:
  - Zapoznanie nauczycieli z cechami autyzmu i specyficznymi potrzebami dzieci z autyzmem.
  - Wytlumaczenie strategii i technik skutecznej pracy z dziećmi autystycznymi.
  - Udostępnienie narzędzi i praktycznych wskazówek dotyczących budowania relacji z dzieckiem z autyzmem.
- Czas Trwania:  
40 godzin (8 dni po 5 godz.)
- Minimalny zakres programu szkolenia:
  - Zrozumienie Autyzmu: definicja autyzmu i spektrum zaburzeń autystycznych, charakterystyczne cechy autyzmu i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka, znaczenie indywidualnego podejścia do dziecka z autyzmem.
  - Praktyczne Strategie Pracy i Budowania Relacji: techniki komunikacji z dzieckiem z autyzmem: język ciała, gesty, mowa ciała, narzędzia wspierające komunikację werbalną i niewerbalną, ćwiczenia praktyczne w budowaniu relacji z dzieckiem z autyzmem przez zabawę i aktywności.
  - Indywidualne Potrzeby i Planowanie Działań: indywidualizacja podejścia do dziecka z autyzmem: analiza potrzeb i możliwości, opracowanie spersonalizowanego planu działań dla dziecka z uwzględnieniem jego mocnych stron i obszarów do rozwoju, współpraca z terapeutami i specjalistami w celu zapewnienia wsparcia dziecku i jego rodzinie.
  - Zintegrowane Zajęcia i Kreatywne Metody Pracy: projektowanie zintegrowanych zajęć dostosowanych do potrzeb dziecka z autyzmem, wykorzystanie kreatywnych metod, takich jak sztuka, muzyka, i ruch, w pracy z dzieckiem z autyzmem, budowanie atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji w grupie.

## **CZĘŚĆ 3. Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych - warsztaty dla 12 nauczycieli**

- Cel szkolenia:
  - Zwiększenie świadomości nauczycieli na temat roli i funkcji asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
  - Przekazanie narzędzi i strategii współpracy z asystentem ucznia w celu efektywnego wspierania uczniów z różnorodnymi potrzebami edukacyjnymi.
  - Umożliwienie nauczycielom rozwijania umiejętności komunikacyjnych i współpracy z zespołem wsparcia ucznia.
- Czas Trwania:  
40 godzin (5 dni po 8 godz.)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach  
Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Minimalny zakres programu szkolenia:

- Rola Asystenta Ucznia: definicja roli asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, omówienie zadań i odpowiedzialności asystenta w ramach współpracy z nauczycielem i uczniem, wymagania prawne i etyczne związane z pracą asystenta ucznia.
- Zrozumienie Potrzeb Edukacyjnych Ucznia: analiza różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów, techniki identyfikacji i oceny potrzeb edukacyjnych, tworzenie spersonalizowanych planów wsparcia dla uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb.
- Komunikacja i Współpraca: techniki skutecznej komunikacji między nauczycielem a asystentem ucznia, budowanie zaufania i współpracy w zespole wsparcia ucznia, omówienie strategii rozwiązywania konfliktów i trudnych sytuacji w relacji nauczyciel - asystent - uczeń.
- Adaptacja Materiałów i Środowiska Edukacyjnego: dostosowywanie materiałów dydaktycznych i metod nauczania do potrzeb uczniów, projektowanie środowiska edukacyjnego przyjaznego dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ćwiczenia praktyczne w adaptacji materiałów i środowiska.
- Monitorowanie Postępów i Ocena Efektywności Wsparcia: metody monitorowania postępów uczniów i oceny efektywności wsparcia, opracowanie strategii dostosowania planów wsparcia w zależności od zmieniających się potrzeb uczniów, planowanie dalszego rozwoju współpracy między nauczycielem a asystentem ucznia.

**CZĘŚĆ 4. Jak uczy się mózg - kluczowe zasady czyli co każdy nauczyciel powinien wiedzieć o mózgu by uczyć efektywnie i z sukcesem - warsztaty dla 30 nauczycieli**

- cel szkolenia:
  - Przekazanie nauczycielom podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania mózgu i procesów uczenia się.
  - Zidentyfikowanie kluczowych zasad i strategii, które wspierają efektywną naukę i nauczanie.
  - Wyposażenie nauczycieli w narzędzia i techniki wykorzystujące wiedzę o mózgu w codziennej praktyce nauczania.
- Czas Trwania:  
40 godzin (5 dni po 8 godz)
- Minimalny zakres programu szkolenia:





- Podstawy Neurobiologii Uczenia Się: wprowadzenie do neurobiologii uczenia się: struktura i funkcje mózgu związane z procesami poznawczymi, omówienie plastyczności mózgu i jej znaczenia dla uczenia się i pamięci, poznanie podstawowych pojęć z zakresu neuroplastyczności i neuroprzekąźnictwa.
- Pamięć i Zapamiętywanie: mechanizmy pamięci krótkotrwałej i długotrwałej, strategie zapamiętywania i poprawy pamięci u uczniów, ćwiczenia praktyczne w wykorzystaniu różnych technik zapamiętywania.
- Motywacja i Uczucia a Procesy Uczenia: wpływ emocji i motywacji na procesy uczenia się, strategie motywacyjne wspierające zaangażowanie uczniów w proces nauki, budowanie pozytywnego klimatu emocjonalnego w klasie.
- Aktywne Uczenie Się i Kreatywność: rola aktywnego uczenia się w procesie przyswajania wiedzy, zastosowanie metod aktywnych i kreatywnych w nauczaniu, ćwiczenia praktyczne w projektowaniu zajęć angażujących uczniów w proces twórczego myślenia.
- Indywidualizacja Nauki i Optymalizacja Nauczania: dostosowanie nauczania do różnorodności indywidualnych potrzeb i stylów uczenia się, wykorzystanie zasad nauczania spersonalizowanego w praktyce klasowej, planowanie dalszego rozwoju nauczania opartego na wiedzy o mózgu.

#### **CZĘŚĆ 5. Warsztaty rozwijające kompetencje cyfrowe nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z różnych przedmiotów w formie zdalnej - warsztaty dla 15 nauczycieli**

- cel szkolenia:
  - Zapewnienie nauczycielom umiejętności wykorzystania narzędzi cyfrowych w prowadzeniu zajęć zdalnych.
  - Wzmacnianie zdolności nauczycieli do projektowania interaktywnych lekcji w różnych przedmiotach.
  - Udostępnienie praktycznych strategii i narzędzi umożliwiających skuteczne nauczanie na odległość.
- Czas Trwania:  
40 godzin (5 dni po 8 godzin)
- Minimalny zakres programu szkolenia:
  - Wprowadzenie do Nauczania Zdalnego: omówienie korzyści i wyzwań związanych z nauczaniem zdalnym, przegląd platform i narzędzi do prowadzenia zajęć online, praktyczne wprowadzenie do obsługi wybranych narzędzi cyfrowych.
  - Projektowanie Lekcji Online w Przedmiotach Humanistycznych: strategie projektowania lekcji online dla przedmiotów humanistycznych (np. język polski, historia, geografia), wykorzystanie platform edukacyjnych do prezentacji treści, interakcji z uczniami i oceny osiągnięć.



- Projektowanie Lekcji Online w Przedmiotach Ścisłych: strategię projektowania lekcji online dla przedmiotów ścisłych (np. matematyka, fizyka, chemia), wykorzystanie interaktywnych narzędzi do demonstracji problemów matematycznych, eksperymentów fizycznych, itp.

- Integracja Technologii w Nauczaniu Języków Obcych: wykorzystanie platform do nauki języków obcych, w tym narzędzi do rozmów wideo, ćwiczeń interaktywnych, i gier, praktyczne ćwiczenia w prowadzeniu zajęć online, które rozwijają umiejętności komunikacyjne w języku obcym.

- Ocena i Wsparcie Uczniów w Nauce Zdalnej: strategię oceny osiągnięć uczniów w trybie zdalnym, zapewnienie wsparcia emocjonalnego i akademickiego uczniom uczestniczącym w zajęciach online, omówienie narzędzi do monitorowania postępów i komunikacji z uczniami i rodzicami.

Podczas warsztatów wykorzystany zostanie standard kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej wersji ramy „DigComp, oraz materiały wytworzone w ramach realizacji projektu „Szkoła ćwiczeń” udostępnione w bazie Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE) („Aspekty prawne i kompetencje miękkie w edukacji informatycznej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej” Zeszyty: 10.1 Poszanowanie prawa własności intelektualnej w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych; 10.2 Bezpieczeństwo w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych; 10.3 Rozwijanie postawy przedsiębiorczej oraz racjonalnego decydowania w ramach edukacji informatycznej; 10.4 Rozwijanie podejścia kreatywnego oraz efektywności osobistej w ramach edukacji informatycznej, Multimedia: Typy licencji Creative Commons i różnice między nimi (VIDEO), Phishing, pharming i smishing (VIDEO).

## **CZĘŚĆ 6. Warsztaty w zakresie edukacji włączającej dla pracowników SP Piaski i ZS Bystrzejowice**

- cel szkolenia:
  - Zapoznanie nauczycieli z metodami edukacji włączającej opartymi na tańcu, muzyce i teatrze.
  - Wzbogacenie narzędzi nauczycieli o techniki integracji sztuki w procesie nauczania i uczenia się.
  - Wyposażenie nauczycieli w umiejętności kreatywnego projektowania lekcji z wykorzystaniem tańca, muzyki i teatru.
- Czas Trwania:
  - 24 godziny (3 dni po 8 godzin) w Szkole podstawowej w Piaskach
  - 24 godziny (3 dni po 8 godzin) w Zespole Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych
- Minimalny zakres programu szkolenia:





Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach  
Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

- Wprowadzenie do Edukacji Włączającej: definicja edukacji włączającej i jej znaczenie dla rozwoju uczniów, omówienie korzyści integracji tańca, muzyki i teatru w procesie nauczania, praktyczne ćwiczenia w budowaniu atmosfery współpracy i kreatywności w grupie.
- Wykorzystanie Tańca w Nauczaniu: rola tańca w procesie uczenia się i jego wpływ na rozwój emocjonalny i fizyczny uczniów, techniki wykorzystania tańca w nauczaniu różnych przedmiotów, ćwiczenia praktyczne w projektowaniu lekcji z wykorzystaniem tańca.
- Moc Muzyki w Sali Lekcyjnej: znaczenie muzyki jako narzędzia edukacyjnego w procesie nauczania, wykorzystanie muzyki do poprawy koncentracji, pamięci i motywacji uczniów, praktyczne ćwiczenia w projektowaniu lekcji z wykorzystaniem muzyki.
- Sztuka Teatru w Nauczaniu: rola teatru w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych i społecznych uczniów, techniki wykorzystania teatru w nauczaniu różnych przedmiotów, ćwiczenia praktyczne w projektowaniu lekcji z wykorzystaniem elementów teatralnych.
- Projektowanie Lekcji Integracyjnych: integracja tańca, muzyki i teatru w projektowaniu lekcji z wykorzystaniem podejścia włączającego, planowanie i realizacja lekcji z wykorzystaniem wielu form sztuki, podsumowanie i planowanie dalszych działań na rzecz rozwoju edukacji włączającej w placówce.

**4.2.1.** Po przeprowadzeniu każdego z warsztatów zostaną przeprowadzone: ocena poziomu zadowolenia i skuteczności warsztatów. Zostanie przeprowadzony również test wiedzy przed i po szkoleniu.

**4.2.2.** Program każdego szkolenia należy dostosować do indywidualnych potrzeb i zasobów grupy nauczycieli oraz specyfiki placówki edukacyjnej.

**4.2.3.** Każdy z warsztatów musi zakończyć się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników szkolenia kwalifikacji/ kompetencji.

**4.2.4.** Miejsce szkoleń: Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Piaskach, ul. A. Mickiewicza 2, 21-050 Piaski lub Zespół Szkół im. Heleny Babisz w Bystrzejowicach Pierwszych, Bystrzejowice Pierwsze 89, 21-050 Piaski. Miejsce poszczególnych warsztatów zostanie określone w umowie z Wykonawcą.





## 5. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA.

Wykonawca będzie pełnił swoje obowiązki **od dnia podpisania umowy do 31.12.2024 r.**

## 6. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU I PODSTAWY WYKLUCZENIA Z UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU.

6.1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki, o których mowa w niniejszym rozdziale i którzy wykażą ich spełnienie na poziomie wymaganym przez Zamawiającego, zgodnie z opisem zamieszczonym poniżej oraz nie podlegają wykluczeniu z postępowania.

### Warunek 1. Doświadczenie Wykonawcy

Warunek w zakresie doświadczenia Wykonawcy zostanie uznany za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, że w ciągu ostatnich dwóch lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – to w tym krótszym okresie – wykonał należycie co minimum dwie usługi polegające na prowadzeniu warsztatów z edukacji włączającej lub tematyki spójnej z tematyką szkoleń wymienionych w rozdziale 4 w ilości 20 h każde i udokumentuje to poprzez podanie przedmiotu zamówienia (zakresu, tematyki, usługi), daty jej wykonania i podmiotu na rzecz którego, usługa została wykonana oraz załączy dowody potwierdzające, że usługa została wykonana należycie (np. referencje, protokoły odbioru etc.).

#### Sposób oceny warunku 1:

Weryfikacja nastąpi w oparciu o wykaz usług [wg załącznika nr 2 do Zapytania Ofertowego](#) Do wykazu należy dołączyć kopie dokumentów potwierdzających, że usługa została wykonana należycie (np. referencje, protokoły odbioru etc.).

6.2. Do udziału w postępowaniu dopuszczeni są jedynie wykonawcy, którzy nie są powiązani z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,



- b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji, o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa lub nie został określony przez IZ w wytycznych programowych,
- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

#### **Sposób oceny spełniania braku podstaw wykluczenia:**

Weryfikacja nastąpi w oparciu o oświadczenie Wykonawcy o braku ww. powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym [wg załącznika nr 3 do Zapytania Ofertowego](#).

**W sytuacji wystąpienia powiązania, o którym mowa w pkt. 6.2. Wykonawca będzie podlegał wykluczeniu z postępowania.**

#### **6.3. Podstawy wykluczenia wykonawcy z udziału w postępowaniu.**

Zamawiający wykluczy z udziału w postępowaniu wykonawcę, który:

- a) w wyniku lekkomyślności lub niedbalstwa przedstawił informacje wprowadzające w błąd zamawiającego, mogące mieć istotny wpływ na decyzje podejmowane przez zamawiającego w postępowaniu o udzielenie zamówienia;
- b) bezprawnie wpływał lub próbował wpłynąć na czynności zamawiającego lub pozyskać informacje poufne, mogące dać mu przewagę w postępowaniu o udzielenie zamówienia;
- c) wykonawcę, który brał udział w przygotowaniu postępowania o udzielenie zamówienia lub którego pracownik, a także osoba wykonująca pracę na podstawie umowy zlecenia, o dzieło, agencyjnej lub innej umowy o świadczenie usług, brał udział w przygotowaniu takiego postępowania, chyba że spowodowane tym zakłócenie konkurencji może być wyeliminowane w inny sposób niż przez wykluczenie wykonawcy z udziału w postępowaniu;
- d) wykonawcę, który z innymi wykonawcami zawarł porozumienie mające na celu zakłócenie konkurencji między wykonawcami w postępowaniu





o udzielenie zamówienia, co zamawiający jest w stanie wykazać za pomocą stosownych środków dowodowych;

- e) w stosunku do którego otwarto likwidację, w zatwierdzonym przez sąd układzie w postępowaniu restrukturyzacyjnym jest przewidziane zaspokojenie wierzycieli przez likwidację jego majątku lub sąd zarządził likwidację jego majątku w trybie art. 332 ust. 1 ustawy z dnia 15 maja 2015 r. - Prawo restrukturyzacyjne (Dz. U. poz. 978, z późn. zm.) lub którego upadłość ogłoszono, z wyjątkiem wykonawcy, który po ogłoszeniu upadłości zawarł układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego, chyba że sąd zarządził likwidację jego majątku w trybie art. 366 ust. 1 ustawy z dnia 28 lutego 2003 r. - Prawo upadłościowe (Dz. U. z 2022 r. poz. 1520 z późn. zm.);
- f) który w sposób zawiniony poważnie naruszył obowiązki zawodowe, co podważa jego uczciwość, w szczególności gdy wykonawca w wyniku zamierzonego działania lub rażącego niedbalstwa nie wykonał lub nienależycie wykonał zamówienie, co zamawiający jest w stanie wykazać za pomocą stosownych środków dowodowych;
- g) który, z przyczyn leżących po jego stronie, nie wykonał albo nienależycie wykonał w istotnym stopniu wcześniejszą umowę w sprawie zamówienia publicznego lub umowę koncesji, zawartą z zamawiającym, o którym mowa w art. 3 ust. 1 pkt 1-4 ustawy Prawo zamówień publicznych, co doprowadziło do rozwiązania umowy lub zasądzenia odszkodowania.

#### **Sposób oceny spełniania braku podstaw wykluczenia:**

Weryfikacja nastąpi w oparciu o oświadczenie Wykonawcy o braku ww. podstaw wykluczenia [wg załącznika nr 4 do Zapytania Ofertowego](#).

#### **6.4. Zamawiający wykluczy wykonawców, którzy:**

- 1) nie wykażą spełniania warunków udziału w postępowaniu,**
- 2) nie wykażą braku podstaw wykluczenia,**
- 3) wobec których zachodzą podstawy wykluczenia.**

#### **6.5. Oferty wykonawców, którzy wykażą spełnianie wymaganych warunków i brak podstaw wykluczenia zostaną dopuszczone do badania i oceny. Ocena spełniania przedstawionych powyżej warunków zostanie dokonana wg formuły: „spełnia – nie spełnia”. Wykonawca, który nie spełni któregokolwiek z warunków zostanie odrzucony w postępowaniu.**



## **7. DOKUMENTY WYMAGANE W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW.**

**7.1. W celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu są zobowiązani złożyć następujące dokumenty:**

7.1.1. Wykaz usług - [wg wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego](#).

**7.2. W celu braku podstaw wykluczenia wykonawcy są zobowiązani złożyć następujące dokumenty:**

7.2.1. Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym [wg załącznika nr 3 do Zapytania Ofertowego](#) oraz oświadczenie o braku podstaw wykluczenia [wg załącznika nr 4 do Zapytania Ofertowego](#).

7.3. Zamawiający zastrzega możliwość sprawdzenia powyższych informacji.

## **8. WALUTA, W JAKIEJ BĘDĄ PROWADZONE ROZLICZENIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ NINIEJSZEGO ZAPYTANIA OFERTOWEGO.**

Cena oferty zostanie podana przez Wykonawcę w PLN.

## **9. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY.**

9.1. Ofertę należy przygotować według [załącznika nr 1 do Zapytania Ofertowego](#).

9.2. Ofertę należy napisać w języku polskim. Dokumenty składające się na ofertę sporządzone w języku obcym winny być składane wraz z tłumaczeniem na język polski.

9.3. Ofertę należy sporządzić zgodnie z wymaganiami umieszczonymi w zapytaniu oraz dołączyć wszystkie wymagane dokumenty i oświadczenia.

9.4. Każdy wykonawca może złożyć w niniejszym postępowaniu tylko jedną ofertę.

9.5. Oferta musi być sporządzona z zachowaniem formy pisemnej. Złożenie jej w innej formie spowoduje jej odrzucenie.

9.6. Ofertę wraz z załącznikami należy sporządzić w formie pisemnej pod rygorem nieważności i złożyć w oryginale (rozumianego jako skan dokumentów i oświadczeń sporządzonych uprzednio w formie pisemnej albo w formie dokumentu elektronicznego podpisanego kwalifikowanym podpisem elektronicznym). Wyżej wymienione dokumenty należy złożyć w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez wykonawcę





(rozumianego jako skan dokumentów i oświadczeń sporządzonych uprzednio w formie określonej w przedmiotowym zdaniu).

**9.7. Wykonawcy zobowiązani są wraz z ofertą złożyć następujące dokumenty oraz oświadczenia:**

**9.7.1. Oświadczenia i dokumenty wymagane w rozdziale 7 Zapytania Ofertowego.**

9.7.2. Pełnomocnictwo do reprezentowania w postępowaniu albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy, w przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia (dotyczy również wspólników spółki cywilnej).

9.7.3. Pełnomocnictwo do występowania w imieniu wykonawcy, w przypadku, gdy dokumenty składające się na ofertę podpisuje osoba, której umocowanie do reprezentowania wykonawcy nie będzie wynikać z dokumentów załączonych do oferty.

9.7.4. W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia dokumenty i oświadczenia składające się na ofertę powinny być podpisane przez pełnomocnika.

**9.8.** Poprawki powinny być naniesione czytelnie oraz opatrzone podpisem/parafą osoby upoważnionej.

**9.9.** Przed upływem terminu składania ofert, Wykonawca może wprowadzić zmiany do złożonej oferty lub wycofać ofertę. Oświadczenia o wprowadzonych zmianach lub wycofaniu oferty powinny być doręczone Zamawiającemu przed upływem terminu składania ofert.

**10. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT.**

**10.1.** Ofertę należy złożyć w nieprzekraczalnym terminie: 02.05.2024 r.

**10.2.** Oferta zostanie uznana za złożoną w dniu i godzinie jej wpływu do miejsca składania ofert określonego poniżej.

**10.3.** Otwarcie ofert nastąpi po upływie terminu składania ofert określonym w Zapytaniu.

**10.4.** Oferty należy składać: w formie wskazanej powyżej w pkt 9.5. za pośrednictwem Bazy konkurencyjności pośrednictwem (BK2021) – (<https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/>).



## 11. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY.

- 11.1.** Na druku oferty ([załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego](#)) należy podać całkowitą cenę ofertową netto i brutto obejmującą realizację części lub całego zamówienia w złotych polskich (PLN), wraz z podaniem stawki podatku VAT.
- 11.2.** Wykonawca obliczy cenę ofertową w oparciu o informacje zawarte w niniejszym Zapytaniu Ofertowym.
- 11.3.** Wszelkie obliczenia należy dokonać z dokładnością do pełnych groszy (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, zarówno przy kwotach netto, VAT i brutto), przy czym końcówki poniżej 0,5 grosza pomija się, a końcówki 0,5 grosza i wyższe zaokrągla się do 1 grosza.
- 11.4.** Jeżeli cena podana w formularzu oferty liczbą nie będzie odpowiadać cenie podanej słownie, Zamawiający przyjmie za prawidłową cenę podaną słownie przyjmując za cenę wyjściową – cenę netto podaną słownie.
- 11.5.** Zamawiający nie dopuszcza podawania cen ofertowych w walutach obcych.

## 12. Kryteria oceny oferty i ich znaczenie

- 12.1.** Zamawiający oceni i porówna jedynie te oferty, które nie zostaną odrzucone przez Zamawiającego.
- 12.2.** Oferty zostaną ocenione przez Zamawiającego w oparciu o następujące kryteria i ich znaczenie:

| L.p. | Kryterium        | Znaczenie procentowe kryterium | Maksymalna liczba punktów, jakie może otrzymać oferta za dane kryterium |
|------|------------------|--------------------------------|---|
| 1    | Oferowana cena   | 60%                            | 60 pkt  |
| 2    | Aspekt społeczny | 40%                            | 40 pkt  |

### 12.3. Zasady oceny kryterium "Oferowana cena" (C) – 60%.

W powyższym kryterium oceniana będzie cena brutto oferty. Maksymalną ilość punktów otrzyma wykonawca, który zaproponuje najniższą cenę, pozostali będą oceniani według następującego wzoru:

$$P_c = \frac{\text{Najniższa cena z ofert niepodlegających odrzuceniu}}{\text{Cena badanej oferty}} \times 100 \times 60\%$$





gdzie: Pc - ilość punktów, jaką dana oferta otrzyma za cenę oferty brutto.

**12.4. W kryterium „Aspekt społeczny” [A] – 40 punktów** otrzymają Wykonawcy mający status zakładu pracy chronionej, spółdzielnie socjalne oraz inni wykonawcy, których głównym celem lub głównym celem działalności ich wyodrębnionych organizacyjnie jednostek, które będą realizowały zamówienie, jest społeczna i zawodowa integracja osób społecznie marginalizowanych, w szczególności:

- a) osób niepełnosprawnych w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2024 r. poz. 44),
- b) bezrobotnych w rozumieniu ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2023 r. poz. 735),
- c) osób poszukujących pracy, niepozostających w zatrudnieniu lub niewykonujących innej pracy zarobkowej, w rozumieniu ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
- d) osób usamodzielnianych, o których mowa w art. 140 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2024 r. poz. 177),
- e) osób pozbawionych wolności lub zwalnianych z zakładów karnych, o których mowa w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy (Dz.U. z 2023 r. poz. 127), mających trudności w integracji ze środowiskiem,
- f) osób z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2022 r. poz. 2123),
- g) osób bezdomnych w rozumieniu ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2023 r. poz. 901),
- h) osób, które uzyskały w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. z 2023 r. poz. 1504),
- i) osób do 30 roku życia oraz po ukończeniu 50. roku życia, posiadających status osoby poszukującej pracy, bez zatrudnienia,
- j) osób będących członkami mniejszości znajdującej się w niekorzystnej sytuacji, w szczególności będących członkami mniejszości narodowych i etnicznych w rozumieniu ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym

(Dz.U. z 2017 r. poz. 823)- pod warunkiem, że procentowy wskaźnik zatrudnienia osób należących do jednej lub więcej kategorii, o których mowa w pkt 1-10, jest nie mniejszy niż 30% osób zatrudnionych u wykonawcy albo w jego jednostce, która będzie realizowała zamówienie.

**12.5.** Pozostali Wykonawcy nie otrzymają punktów w tymże kryterium (0,00 punktów).

**12.6.** Uwaga! W przypadku, gdy Wykonawca nie poda w formularzu ofertowym procentowego wskaźnika zatrudnienia osób należących do jednej lub więcej kategorii, o których mowa w pkt 1-10 albo wskazany procentowy wskaźnik będzie mniejszy niż 30% osób zatrudnionych u wykonawcy albo w jego jednostce, która będzie realizowała zamówienie, nie uzyska dodatkowych punktów.

**12.7.** Łączna ilość punktów otrzymanych przez wykonawcę będzie sumą iloczynów punktów przyznanych w poszczególnych kryteriach i wag danego kryterium.

$$P_0 = P_C + P_A$$

gdzie

$P_0$  – suma punktów przyznanych danej ofercie,

$P_C$  – punkty w kryterium „Cena”,

$P_A$  – punkty w kryterium „Aspekt społeczny”

**12.6.** W toku badania o oceny złożonych ofert, Zamawiający może żądać udzielenie przez Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych przez nich ofert oraz uzupełnienia oferty w zakresie dokumentów wskazanych w zapytaniu ofertowym. Uzupełnienie dokumentów na potrzeby wykazania przez Wykonawcę spełnienia warunków udziału w postępowaniu nie może prowadzić do uzyskania w ramach tego uzupełnienia dodatkowych punktów w ramach kryteriów oceny ofert.

**12.7.** Zamawiający wybierze ofertę, która uzyska największą liczbę punktów.

### **13. TRYB OCENY OFERT I OGŁOSZENIA WYNIKÓW.**

**13.1.** Zamawiający wykluczy wykonawcę, który nie spełnia warunków udziału w postępowaniu określonych w pkt 6 zapytania.

**13.2.** Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli:

- a) będzie złożona w niewłaściwej formie;
- b) jej treść nie będzie odpowiadała treści zapytania ofertowego;
- c) jej złożenie będzie czynem nieuczciwej konkurencji;
- d) oferta zawiera błędy w obliczeniu ceny;
- e) jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów;





- f) zawiera rażąco niską cenę.
- 13.3. Zamawiający może wezwać wykonawcę do wyjaśnienia treści złożonej oferty, jednak wyjaśnienia nie mogą prowadzić do negocjacji lub zmiany treści oferty.
- 13.4. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania na każdym etapie w przypadkach uzasadnionych.
- 13.5. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców uzupełnień (jeżeli nie naruszy to konkurencyjności) i wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Może również zwracać się z prośbami o poprawienie oczywistych omyłek i błędów rachunkowych.
- 13.6. Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzania w toku oceny oferty wiarygodności przedstawionych przez Wykonawców dokumentów, oświadczeń, wykazów, danych i informacji.
- 13.7. Wykonawcy, którzy złożą oferty zostaną zawiadomieni o wynikach postępowania w formie elektronicznej na adres e-mail wskazany w ofercie (a w przypadku jego braku na fax lub adres pocztowy). Informacja o wynikach postępowania zostanie również opublikowana na stronie internetowej na stronie [www.bazakonkurencyjnosci.gov.pl](http://www.bazakonkurencyjnosci.gov.pl)
- 13.8. Po przeprowadzeniu postępowania Zamawiający podpisze z Wykonawcą umowę. W przypadku, gdy wykonawca odstąpi od podpisania umowy z Zamawiającym, możliwe jest podpisanie umowy z kolejnym Wykonawcą, który w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego uzyskał kolejną najwyższą liczbę punktów.
- 13.9. O terminie zawarcia umowy Zamawiający powiadomi Wykonawcę wraz z informacją o wynikach postępowania.

#### **14. SPOSÓB POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI, OSOBY UPOWAŻNIONE DO KONTAKTU.**

14.1. Komunikacja w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w tym ogłoszenie zapytania ofertowego, składanie ofert, wymiana informacji między zamawiającym a wykonawcą oraz przekazywanie dokumentów i oświadczeń odbywa się pisemnie za pomocą BK2021 (Bazy Konkurencyjności), z zastrzeżeniem poniżej. Wyjątkowo, możliwe jest odstąpienie od komunikacji poprzez BK, jeżeli:

14.1.1. charakter zamówienia wymaga użycia narzędzi, urządzeń lub formatów plików, które nie są obsługiwane za pomocą BK2021, lub

14.1.2. aplikacje do obsługi formatów plików, które nadają się do przygotowania ofert lub prac konkursowych, korzystają z formatów plików, których nie można obsługiwać za pomocą żadnych innych aplikacji otwarto



źródłowych lub ogólnie dostępnych, lub są one objęte licencją i nie mogą zostać udostępnione do pobierania lub zdalnego wykorzystania przez zamawiającego, lub

**14.1.3.** zamawiający wymaga przedstawienia modelu fizycznego, modelu w skali lub próbki, których nie można przekazać za pośrednictwem BK2021, lub

**14.1.4.** jest to niezbędne z uwagi na potrzebę ochrony informacji szczególnie wrażliwych, której nie można zagwarantować w sposób dostateczny przy użyciu BK2021. W powyższych przypadkach należy skorzystać z kontaktu do osoby wskazanej w pkt. 14.

**14.2.** Osobą uprawnioną do porozumiewania się z Wykonawcami jest:

Pani Katarzyna Adamiak,

e-mail: fundusze@piaski.pl,

tel. 81 565 71 41

w godz. 9:00-17:00 poniedziałek, 07:15 – 15:15 w pozostałe dni robocze.

## **15. UNIEWAŻNIENIE POSTĘPOWANIA.**

Zamawiający zastrzega sobie możliwość unieważnienia postępowania w przypadkach uzasadnionych, w szczególności jeżeli najkorzystniejsza oferta przekroczy cenę zakontraktowaną w budżecie projektu.

## **16. POZOSTAŁE INFORMACJE.**

**16.1.** Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany lub uzupełnienia treści Zapytania Ofertowego, przed upływem terminu na składanie ofert. Informacja o wprowadzeniu zmiany lub uzupełnieniu treści Zapytania Ofertowego zostanie opublikowana w miejscach publikacji zapytania.

**16.2.** Jeżeli wprowadzone zmiany lub uzupełnienia treści Zapytania Ofertowego będą wymagały zmiany treści ofert, Zamawiający przedłuży termin składania ofert o czas potrzebny na dokonanie zmian w ofercie.

**16.3.** Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

**16.4.** Wykonawca składający ofertę pozostaje nią związany przez okres 30 dni licząc od dnia upływu terminu składania oferty.

**16.5.** W toku oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawcy wyjaśnień dotyczących złożonej oferty.

**16.6.** W wyniku postępowania Zamawiający może zawrzeć umowę na realizację przedmiotu zamówienia z Wykonawcą, którego oferta zostanie uznana za





najkorzystniejszą. Wybór oferty najkorzystniejszej nie oznacza zaciągnięcia zobowiązania przez Zamawiającego do zawarcia umowy z Wykonawcą.

- 16.7.** Podpisanie umowy nastąpi w siedzibie Zamawiającego. O terminie i godzinie podpisania umowy, Wykonawca powiadomiony zostanie za pośrednictwem poczty elektronicznej na 3 dni przed planowanym podpisaniem umowy. W przypadku odmowy podpisania umowy przez Wykonawcę (brak stawienia się Wykonawcy w terminie i o godzinie wyznaczonej przez Zamawiającego traktowane będzie jako odmowa podpisania umowy).
- 16.8.** W przypadku zaistnienia sytuacji związanej z potrzebą dokonania stosownych zmian w umowie w celu właściwej realizacji zamówienia, zastrzega się możliwość dokonania niniejszych zmian w drodze aneksu do umowy.
- 16.9.** Zamawiający przewiduje możliwość zmiany umowy z zastrzeżeniem, że wszelkie zmiany umowy muszą nastąpić za zgodą stron w formie pisemnej w postaci aneksu do umowy – pod rygorem nieważności.
- 16.9.1.** Zamawiający może wносить o przedłużenie czasu wykonania umowy w przypadku wystąpienia następujących okoliczności:
- 1) Konieczności wykonania prac dodatkowych niezbędnych dla prawidłowej realizacji zamówienia wynikających z okoliczności, których nie dało się przewidzieć podczas zawarcia umowy, za które Wykonawca nie ponosi odpowiedzialności,
  - 2) Zmiany umowy Zamawiającego z Urzędem Marszałkowskim Województwa Lubelskiego w zakresie terminów lub wysokości płatności dofinansowania realizacji projektu stanowiącego przedmiot niniejszej umowy.

## **17. OBOWIĄZEK INFORMACYJNY.**

- 17.1.** Zamawiający oświadcza, że spełnia wymogi określone w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 4 maja 2016 r.), dalej: RODO, tym samym dane osobowe podane przez wykonawcę będą przetwarzane zgodnie z RODO oraz zgodnie z przepisami krajowymi.
- 17.2.** Dane osobowe wykonawcy będą przetwarzane na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z przedmiotowym postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego.



- 17.3. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Gmina Piaski, z siedzibą przy ul. Lubelskiej 77, 21-050 Piaski, reprezentowana przez Burmistrza Piaski.
- 17.4. Kontakt z inspektorem ochrony danych osobowych w Gminie Piaski można uzyskać pod adresem e-mail: [bezpieczenstwo@piaski.pl](mailto:bezpieczenstwo@piaski.pl)
- 17.5. Odbiorcami przekazanych przez wykonawcę danych osobowych będą osoby lub podmioty, którym zostanie udostępniona dokumentacja postępowania zgodnie z regulacjami ustawy Prawo zamówień publicznych, a także art. 6 ustawy z 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej.
- 17.6. Dane osobowe wykonawcy zawarte w protokole postępowania będą przechowywane przez okres 4 lat, od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy.
- 17.7. Zamawiający nie planuje przetwarzania danych osobowych wykonawcy w celu innym niż cel określony w pkt 2 powyżej. Jeżeli administrator będzie planował przetwarzać dane osobowe w celu innym niż cel, w którym dane osobowe zostały zebrane (tj. cel określony w pkt 2 powyżej), przed takim dalszym przetwarzaniem poinformuje on osobę, której dane dotyczą, o tym innym celu oraz udzieli jej wszelkich innych stosownych informacji, o których mowa w art. 13 ust. 2 RODO.
- 17.8. Wykonawca jest zobowiązany, w związku z udziałem w przedmiotowym postępowaniu, do wypełnienia wszystkich obowiązków formalno-prawnych wymaganych przez RODO i związanych z udziałem w przedmiotowym postępowaniu o udzielenie zamówienia. Do obowiązków tych należą: - obowiązek informacyjny przewidziany w art. 13 RODO względem osób fizycznych, których dane osobowe dotyczą i od których dane te wykonawca bezpośrednio pozyskał i przekazał zamawiającemu w treści oferty lub dokumentów składanych na żądanie zamawiającego; względem osób fizycznych, których dane wykonawca pozyskał w sposób pośredni, a które to dane wykonawca przekazuje zamawiającemu w treści oferty lub dokumentów składanych na żądanie zamawiającego.





Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach  
Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

## 18. WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW.

Załącznikami do niniejszego Zapytania Ofertowego są następujące wzory:

| Oznaczenie<br>Załącznika | Nazwa Załącznika   |
|--------------------------|--|
| Załącznik nr 1           | Wzór Formularza Oferty.  |
| Załącznik nr 2           | Wzór zestawienia wykonanych usług.   |
| Załącznik nr 3           | Wzór oświadczenia o braku powiązań osobowych<br>lub kapitałowych z Zamawiającym. |
| Załącznik nr 4           | Oświadczenie o braku podstaw wykluczenia.  |