

Załącznik nr 2 do **Zapytania Ofertowego nr 1/POM/INKL/SKR/2024**

Opis przedmiotu zamówienia

Usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć dla uczniów/nic i nauczycieli w gminie Skarszewy w **projekcie: „Nasza szansa na przyszłość”**, realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027; Działania FEPM.05.08 (nabór nr *FEPM.05.08-IZ.00-003/23*), wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

1. Uprawnieni Wykonawcy:

- 1.1. Ofertę w postępowaniu w zakresie szkoleń dla nauczycieli (Część 4) mogą złożyć Wykonawcy, którzy w swoich zadaniach statutowych posiadają zapis o doskonaleniu zawodowym nauczycieli i złożą stosowne oświadczenie na formularzu ofertowym.

Uzasadnienie:

Zgodnie obowiązującym stanem prawnym usługi w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli świadczyć mogą podmioty posiadające akredytację kuratora oświaty- placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie lub inne jednostki, które posiada odpowiednią akredytację uprawniającą do realizacji kształcenia zawodowego nauczycieli. Ponadto, zgodnie z §23 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 28 maja 2019 r. usługi takie świadczyć mogą także podmioty posiadające wśród swoich zadań statutowych także takie o doskonaleniu zawodowym nauczycieli.

2. Opis usługi:

Wsparciem zostaną objęci uczniowie uczęszczający do 6 szkół podstawowych w gminie Skarszewy w powiecie starogardzkim:

- 1-Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Skarszewach (dalej: SPS1), ul. Dworcowa 27
- 2-Szkoła Podstawowa im. Piotra Szturmowskiego w Pogódkach (dalej: SPP), ul. Szkolna 3,
- 3-Szkoła Podstawowa im. bł.s. Marty Wieckiej w Szczodrowie (dalej: SPSZ), ul. Szkolna 1,
- 4-Szkoła Podstawowa im. ks. Franciszka Sawickiego w Godziszewie (dalej: SPG), ul. Gdańska 7,
- 5-Szkoła Podstawowa im. Franciszka Nierzwickiego w Więckowach (dalej: SPW), Więckowy 25
- 6-Zespół Szkół Publicznych w Skarszewach (dalej: ZSPS) , ul. Kopernika 3.

Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych nieodpłatnie przez szkoły objęte projektem w Gminie Skarszewy (woj. Pomorskie), zgodnych ze standardem szkoleniowym i w miejscach dostosowanych do indywidualnych potrzeb osób niepełnosprawnych uczestniczących we wsparciu.

Salę udostępnioną przez placówki w celu realizacji zajęć spełniają standard szkoleniowy i standard dostępności (zg. z polityką spójności na lata 2021-2027).

Pozostałe skróty ujęte w opisach:

- K – kobiety
- M – mężczyźni
- dz – dziewczynki
- chl - chłopcy

Część 1. Wsparcie psychologiczne oraz kształtowanie i doskonalenie umiejętności uczniów z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych.

Orientacyjny okres realizacji: od 2024.10.24 do 2026.06.20

Wsparciem zostaną objęci następujący uczniowie:

- przeżywających napięcia emocjonalne, kłopoty i trudności wpływające na ich zdrowie psychiczne,
- z trudnościami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym,
- z problemami adaptacyjnymi, nieśmiałością,
- z trudnościami w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami,
- z obniżoną samooceną,
- z brakiem motywacji do nauki
- z nieumiejętnością radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

Planowane są następujące rodzaje zajęć:

1.1. Indywidualne wsparcie psychologiczne w wymiarze 20 h/osobę x 79 osób = **1580 godzin**;
W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (5dz; 7ch); w SPP (2dz; 5ch); w SPSZ (3dz; 4ch); w SPG (3dz; 2ch); w SPW (1ch); w ZSPS (6dz; 5ch). Łącznie: 43 osoby (19dz; 24ch).
W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (4dz; 6ch); w SPP (2dz; 5ch); w SPSZ (2dz; 2ch); w SPG (2dz; 2ch); w ZSPS (6dz; 5ch). Łącznie: 26 osób (16dz; 20ch).

1.2. Warsztaty rozwoju kompetencji społecznych dla uczniów z SPE w wymiarze: 20 h/gr. x 13 grup = **260 godzin**
W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (8dz; 12ch) -3gr.; w SPP (2dz; 5ch)-2gr.; w ZSPS (4dz; 4ch) -2gr. Łącznie: 35 osób (14dz; 21ch)-7gr.
W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (4dz; 5ch) -2gr.; w SPP (2dz; 5ch)-2gr.; w ZSPS (4dz; 4ch) -2gr. Łącznie: 24 osoby(10dz; 14ch)-6gr.

1.3. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w wymiarze: 20 h/gr. x 16 grup = **320 godzin**
W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (5dz; 5ch) -3gr.; w SPP (2dz; 5ch)-2gr.; w SPSZ (2dz; 2ch) -2gr.; w ZSPS (4dz; 4ch) -2gr. Łącznie: 29 osób (13dz; 16ch) -9gr.
W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (3dz; 2ch) -2gr.; w SPP (2dz; 5ch)-2gr.; w SPSZ (1dz; 1ch) -1gr.; w ZSPS (4dz; 4ch)-2gr. Łącznie: 22 osoby (10dz; 12ch)-7gr.

1.4. Indywidualne zajęcia dla uczniów mających problemy emocjonalne w wymiarze: 20 h/osobę x 6 osób = **120 godzin**.
W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPG (2dz; 2ch).
W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPG (2dz).

Część 2. Wsparcie dla uczniów SPE.

Orientacyjny okres realizacji: od 2024.10.24 do 2026.06.20

Wsparciem objeмиemy uczniów mających trudności w nauce, w opanowaniu bieżącego materiału oraz uczniów chcących rozwijać swoje zainteresowania. Przeprowadzona diagnoza potrzeb wykazała, że w szkołach jest niedostateczna ilość zajęć rozwijających kompetencje kluczowe i zainteresowania uczniów oraz zajęć dla uczniów mających trudności w nauce. Brak jest pełnych możliwości wyrównywania braków z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i językowych oraz rozwijania

zainteresowań w zakresie TIK. Niedostateczna jest także ilość zajęć stymulujących możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniów z utrudnieniami rozwojowymi oraz rozwoju na miarę ich możliwości.

Planowane są następujące rodzaje zajęć:

2.1. Wsparcie pedagoga specjalnego w wymiarze: 30 h/gr. x 12 grup = **360 godzin**

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (8dz; 13ch)-10gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (3dz; 6ch)-2gr.

2.2. Terapia wyrównawcza - zajęcia grupowe w wymiarze: 20 h/gr. x 25 grup = 500 godzin

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (8dz; 7ch)-5gr.; w SPSZ (2dz; 2ch)-3gr.; w SPG (2dz; 2ch)-2gr.; w SPW (1ch)-1gr.; w ZSPS (4dz; 4ch)-2gr. Łącznie: 32 osoby (16dz; 16ch)-13gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (7dz; 7ch)-4gr.; w SPSZ (1dz; 1ch)-2gr.; w SPG (2dz; 2ch)-2gr.; w SPW (2dz; 3ch)-2gr.; w ZSPS (4dz; 4ch)-2gr. Łącznie: 33 osoby (16dz; 17ch)-12gr.

2.3. Terapia wyrównawcza - zajęcia indywidualne w wymiarze: 30 h/osobę. x 2 osoby = **60 godzin.**

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPW (1ch).

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPW (1ch).

2.4. Zajęcia z zakresu TIK dla uczniów ze SPE w wymiarze: 30 h/gr. x 3 grupy = **90 godzin.**

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPSZ (2dz; 2ch)-2gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPSZ (1dz; 1ch)-1gr.

2.5. Warsztaty ekologiczne. Eko-eksperymenty z elementami „trash art” w wymiarze: 20 h/gr. x 4 grupy = **80 godzin.**

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (2dz; 3ch)-1gr.; w SPP (1dz; 3ch)-1gr.; w SPG (2dz; 2ch)-1gr. Łącznie: 13 osób (5dz; 8ch)-3gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (2dz; 3ch)-1gr. Łącznie: 5 osób - 1 gr.

2.6. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów z SPE (indywidualne) w wymiarze: 20 h/osobę. x 55 osób = **1100 godzin.**

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (8dz; 13ch); w SPSZ (2ch); w SPG (3dz); w ZSPS (4dz; 4ch). Łącznie: 34 osoby (15dz; 19ch).

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (4dz; 5ch); w SPSZ (2ch); w SPG (2dz); w ZSPS (4dz; 4ch). Łącznie: 21 osób (10dz; 11ch).

Część 3. Wsparcie terapeutyczne i specjalistyczne.

Orientacyjny okres realizacji: od 2024.10.24 do 2026.06.20

Wsparcie obejmie uczniów ze zdiagnozowanymi problemami i dysfunkcjami. Zajęcia skierowane są do osób dla których w szkołach brak jest odpowiedniej oferty zajęciowej i których prywatnie nie stać na udział w dodatkowych zajęciach specjalistycznych/terapeutycznych. Celem zajęć jest pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności, umożliwienie prawidłowego funkcjonowania w szkole i osiąganie pozytywnych wyników edukacyjnych.

Planowane są następujące rodzaje zajęć:

3.1. Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców w wymiarze: 20 h/gr. x 19 grup = **380 godzin.**

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (5dz; 8ch)-8gr.; w SPP (2dz; 5ch)-2gr.; w SPW (1ch)-1gr.; w ZSPS (3ch)-1gr. Łącznie: 24 osoby (7dz; 17ch)-12gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (3dz; 4ch)-4gr.; w SPP (2dz; 5ch)-2gr.; w ZSPS (3ch)-1gr. Łącznie: 17 osób (5dz; 12ch)-7gr.

3.2. Zajęcia z kinezyterapii w wymiarze: 20 h/gr. x 16 grup = **320 godzin.**

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (10dz; 10ch)-5gr.; w SPP (2dz; 5ch)-2gr.; w ZSPS (4dz; 4ch)-2gr. Łącznie: 35 osób (16dz; 19ch)-9gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (4dz; 4ch)-3gr.; w SPP (2dz; 5ch)-2gr.; w ZSPS (4dz; 4ch)-2gr. Łącznie: 23 osoby (10dz; 13ch)-7gr.

3.3. Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia z SPE w wymiarze: 20 h/gr. x 15 grup = **300 godzin.**

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (3dz; 5ch)-2gr.; w SPSZ (2dz; 2ch)-2gr.; w SPG (3dz; 2ch)-2gr.; w SPW (1ch)-1gr.; w ZSPS (4dz; 4ch)-2gr. Łącznie: 26 osób (12dz; 14ch)-9gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (2dz; 3ch)-2gr.; w SPSZ (1dz; 1ch)-1gr.; w SPG (2dz)-1gr.; w ZSPS (4dz; 4ch)-2gr. Łącznie: 17 osób (9dz; 8ch)-6gr.

3.4. Terapia EEG Biofeedback (zajęcia indywidualne) w wymiarze: 20 h/gr. x 9 osób = **180 godzin.**

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPS1 (3dz; 3ch).

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPS1 (2dz; 1ch).

3.5. Zajęcia z balbutologopedii w wymiarze: 30 h/gr. x 13 grup = **390 godzin.** **W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w SPSZ (1dz)-1gr.; w SPG (2dz; 2ch)-2gr.; w SPW (1dz; 1ch)-2gr.; w ZSPS (4dz; 4ch)-2gr. Łącznie: 15 osób (8dz; 7ch)-7gr.**

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPSZ (1dz)-1gr.; w SPG (2dz)-1gr.; w SPW (2dz; 2ch)-2gr.; w ZSPS (4dz; 4ch)-2gr. Łącznie: 15 osób (9dz; 6ch)-6gr.

3.6. Terapia ręki piszącej w wymiarze: 20 h/gr. x 4 grupy = **80 godzin.** **W roku szkolnym**

2024/2025 zajęcia obejmą: w SPG (2dz; 2ch)-2gr. W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w SPG (2dz; 1ch)-2gr.

Część 4. Wsparcie kadr systemu oświaty.

Orientacyjny okres realizacji: od 2024.10.24 do 28.02.2025r

Istotnym zadaniem w zakresie edukacji włączającej jest podniesienie kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych. Aktualnie nauczyciele nie czują się kompetentni w obszarze pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jedną z głównych obaw nauczycieli jest świadomość konkretnych wymagań w zakresie kompetencji oraz umiejętności metodycznych i organizacyjnych, których oczekuje się od nauczycieli pracujących ze zróżnicowaną grupą.

Dla kadr dydaktycznych szkół planowane są następujące rodzaje zajęć:

4.1. Szkolenie "Pedagog specjalny - dokumentacja i obowiązki" w wymiarze: 10 h/gr. x 1 grupa = **10 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (1K); w SPP (1K); w SPSZ (1K); w SPG (1K); w SPW (1K); w ZSPS (2K). Łącznie 7 osób-1gr.**

4.2. Szkolenie "Rozwój wśród uczniów SPE umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa)" w wymiarze: 10 h/gr. x 1 grupa = **10 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (2K); w SPG (2K). Łącznie 4 osoby-1gr.**

4.3. Szkolenie "Wprowadzenie edukacji włączającej do szkoły krok po kroku" w wymiarze: 10 h/gr. x 2 grupy = **20 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (4K); w SPSZ (1K); w SPG (4K); w SPW (1K; 1M); w ZSPS (6K). Łącznie 17 osób-2gr.**

4.4. Szkolenie "Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zagadnienia edukacji włączającej" w wymiarze: 10 h/gr. x 4 grupy = **40 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (1K); w SPP (1K); w SPG (4K); w ZSPS (10K). Łącznie 16 osób-4gr.**

4.5. Szkolenie "Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne" w wymiarze: 12 h/gr. x 1 grupa = **12 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (6K); w SPP (1K); w SPG (2K); w ZSPS (2K). Łącznie 11 osób-1gr.**

4.6. Szkolenie "Dostosowanie wymagań edukacyjnych w praktyce - jak zrobić to dobrze". w wymiarze: 20 h/gr. x 5 grup = **100 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (7K); w SPP (1K); w SPSZ (1K); w SPG (2K); w SPW (1K); w ZSPS (10K). Łącznie 22 osoby-5gr.**

4.7. Szkolenie "Ćwiczenia lewopółkulowe w pracy z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego" w wymiarze: 12 h/gr. x 1 grupa = **12 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (2K); w SPP (1K); w SPSZ (2K; 1M); w SPG (2K); w SPW (1M); w ZSPS (5K). Łącznie 14 osób-1gr.**

4.8. Szkolenie "Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w placówce ogólnodostępnej – wszystko, co musisz wiedzieć" w wymiarze: 12 h/gr. x 4 grupy = **48 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (8K); w SPP (1K); w SPG (2K); w SPW (1K); w ZSPS (10K). Łącznie 22 osoby-4gr.**

4.9. Szkolenie "Wykorzystanie w nauczaniu technologii UF". Wymiar: 6 h/gr. x 2 grupy = **12 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (24K)-2gr.**

4.10. Szkolenie "Współpraca z rodzicami (w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych)" w wymiarze: 8 h/gr. x 4 grupy = **32 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (3K); w SPSZ (1K); w SPG (4K); w SPW (1K); w ZSPS (10K). Łącznie 19 osób-4gr.**

4.11. Szkolenie "Szkolenie z zakresu tematyki doradztwa zawodowego" w wymiarze: 8 h/gr. x 1 grupa = **8 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (1K); w SPSZ (1K); w SPG (1K); w ZSPS (2K). Łącznie 5 osób-1gr.**

4.12. Szkolenie "Jak pracować z dzieckiem z dysleksją?" w wymiarze: 12 h/gr. x 1 grupa = **12 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (2K); w SPP (1K); w SPG (1K); w SPW (1K); w ZSPS (5K). Łącznie 10 osób-1gr.**

4.13. Szkolenie "Narzędzia TIK, które podniosą efektywność Twojej pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi" w wymiarze: 6 h/gr. x 1 grupa = **6 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (1K); w SPG (4K); w ZSPS (6K). Łącznie 11 osób-1gr.**

4.14. Szkolenie "Edukacja włączająca - co to oznacza dla nauczyciela?" w wymiarze: 6 h/gr. x 2 grupy = **12 godzin. Szkolenie obejmie: w SPG (1K); w ZSPS (10K). Łącznie 11 osób-2gr.**

4.15. Szkolenie "Uczeń z afazją - jak z nim pracować?" w wymiarze: 8 h/gr. x 1 grupa = **8 godzin. Szkolenie obejmie: w SPS1 (6K); w SPP (1K); w SPG (2K); w SPW (3K); w ZSPS (6K). Łącznie 18 osób-1gr.**

4.17. Indywidualne konsultacje ze specjalistami (metodyka/psychologia/terapeuci) w wymiarze średnio 1 h/osobę x 54 osoby = **54 godziny. Wsparcie obejmie: w SPS1 (15K; 1M); w SPP (5K); w SPSZ (7K; 1M); w SPG (10K); w SPW (4K; 1M); w ZSPS (10K). Łącznie 54 osoby (51K; 3M).**

Część 5. Wsparcie dla rodziców i opiekunów prawnych.

Orientacyjny okres realizacji: od 2024.10.24 do 2026.06.20

Dla rodziców zaplanowano:

- indywidualne spotkania z psychologiem i terapeutą (w tym anonimowo w trybie online)
- trening umiejętności rodzicielskich;
- spotkania ze specjalistą dotyczące wypracowania najlepszych dla rodziny form wsparcia w tym możliwości wykorzystania wsparcia państwa w zakresie terapii czy rehabilitacji;
- wsparcie dla rodziców zmęczonych (w tym godzenie roli rodzica dziecka z niepełnosprawnością z zachowaniem własnej integralności)

5.1. Wsparcie dla rodziców/opiekunów – indywidualne spotkania z psychologiem i terapeutą.
Wymiar: 2 h/osobę x 94 osoby = **188 godzin. Wsparcie obejmie: 94 os.: -SPS1: 33 os.; -SPP: 13 os.; -SPSZ: 7os; -SPG: 13 os; -SPW: 5 os.; - ZSPS: 23 os.**

Podstawowe obowiązki Wykonawcy

1. Realizacja zajęć o minimalnym wskazanym zakresie w zapytaniu ofertowym.
2. Uzgodnienie z dyrektorami placówek, w których zajęcia będą prowadzone, w terminie 7 dni od dnia podpisania umowy szczegółowego harmonogramu zajęć – przy przestrzeganiu końcowego terminu wykonania wszystkich zajęć określonego w OPZ. W przypadku braku dokonania uzgodnienia z tym terminie, Zamawiający ma prawo jednostronnie wyznaczyć harmonogram zajęć, który będzie wiążący dla Wykonawcy, co Wykonawca akceptuje.
3. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionego dziennika zajęć, list obecności oraz innych dokumentów wymaganych przez Zamawiającego bezpośrednio związanych w wykonaniem przedmiotu umowy.
4. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach UP na zajęciach (powyżej 3 kolejnych nieobecności), rezygnacjach UP lub innego rodzaju problemach.
5. Zapewnienie kadry trenerów/nauczycieli, o wymaganych w zapytaniu ofertowym wykształceniu i uprawnieniach.
6. Dla zajęć w części 1-3 przygotowanie i przeprowadzenie oceny opisowej dla każdego Uczestnika/czki *ex post* i *ex ante* w odniesieniu do kompetencji lub dysfunkcji objętych daną formą zajęć.
7. Dla zajęć w części 4 przygotowanie i przeprowadzenie testu przyrostu wiedzy dla każdego Uczestnika/czki *ex post* i *ex ante* oparciu o program danej formy zajęć.
8. Wykonawca zobowiązany jest co zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu. Oznaczenia te powinny być zgodne i spójne z zasadami zawartymi w



Księdze Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027, Podręcznika wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.

9. Wszelkie materiały i pomoce dydaktyczne w tym elektroniczne udostępniane uczestnikom powinny być dostosowane do ich indywidualnych potrzeb.
10. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia zgodności realizowanej usługi ze Standardami dostępności dla polityki spójności, załącznik nr 2 do Wytocznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.