

Załącznik nr 2 do **Zapytania Ofertowego nr 3b/KTSK/2024**

## Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Dotyczy Zapytania Ofertowego nr **3b/KTSK/2024** którego przedmiotem jest usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć dydaktycznych poza edukacją formalną dla przedszkolaków o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Gminie Luzino.

**w projekcie:** „Program rozwoju edukacji przedszkolnej w Gminie Luzino”, dofinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Priorytet 5 „Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza”, Działanie nr 5.7. „Edukacja przedszkolna”.

**1. Uprawnieni Wykonawcy:**

1. Ofertę w postępowaniu mogą złożyć wyłącznie Wykonawcy którzy:
  1. znajdują się w sytuacji finansowej pozwalającej na prawidłową realizację zamówienia, w szczególności nie zostało wobec nich wszczęte postępowanie upadłościowe, likwidacyjne lub restrukturyzacyjne;
  2. dysponują odpowiednim potencjałem technicznym oraz co najmniej następującymi osobami zdolnymi do wykonania zamówienia:
    - 2.1. 1 (jedną) osobą posiadającą wykształcenie w zakresie edukacji wczesnoszkolnej lub innym uprawniającym do pracy nauczycielskiej w przedszkolu oraz kwalifikacje w zakresie oligofrenopedagogiki,
    - 2.2. 1 (jedną) osobą posiadającą wykształcenie w zakresie edukacji wczesnoszkolnej lub innym uprawniającym do pracy nauczycielskiej w przedszkolu oraz kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej,
    - 2.3. 1 (jedną) osobą posiadającą wykształcenie w zakresie edukacji wczesnoszkolnej lub innym uprawniającym do pracy nauczycielskiej w przedszkolu oraz kwalifikacjami w zakresie Treningu Umiejętności Społecznych (wykształcenie podyplomowe lub kurs z zakresu TUS).
  3. Wszystkie osoby wymienione w punkcie 2 muszą spełniać następujące warunki:
    - 3.1. posiadać obywatelstwo polskie;
    - 3.2. posiadać pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzystania z pełni praw publicznych,
    - 3.3. być osobami, które nie były skazane prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe,
    - 3.4. posiadać wykształcenie wyższe na kierunku pedagogicznym, wykształceniem w zakresie edukacji wczesnoszkolnej lub innym uprawniającym do pracy nauczycielskiej w przedszkolu;
    - 3.5. posiadać minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe pracy z dziećmi;
    - 3.6. być osobami, które nie figurują w bazie danych Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym: <https://rps.ms.gov.pl/>;
    - 3.7. być osobami, które nie były karane w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939) lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego – zgodnie z zapisami Ustawy z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 560

z późn. zm.).

## 2. Opis usługi:

- a) zajęcia dot. wsparcia dziecka z autyzmem: 1 dziecko x 60 lekcji x 2 lata = 120 lekcji. Zajęcia będą uwzględniały opracowanie i realizację indywidualnego programu, co pozwoli osiągnąć najlepsze postępy w komunikacji werbalnej, skupianiu uwagi oraz współpracy co zwiększy zaangażowanie w aktywności edukacyjne;
- b) zajęcia dot. wsparcie dzieci z zaburzeniami zachowania i trudnościami w adaptacji (w tym 4 dzieci z doświadczeniem migracji): 6 grup x 60 lekcji/grupę x 2 lata = 720 lekcji. Program będzie obejmować m.in. ćwiczenia interakcji społecznych, rozumienia norm społecznych oraz wyrażania swoich myśli i uczuć w sposób konstruktywny;
- c) zajęcia dot. wsparcie dzieci z problemami z jednoczesnym rozwijaniem funkcji językowych i spostrzeniowych: 12 grup x 60 lekcji/grupę x 2 lata = 1440 lekcji. Program będzie wykorzystywał metody rozwijające zaburzone funkcje m.in. poprzez ćwiczenia fonetyczne mające na celu rozwijanie umiejętności rozpoznawania i różnicowania dźwięków mowy, ćwiczenia grafomotoryczne, zabawy słowne oraz ćwiczenia skupienia uwagi;
- d) zajęcia dot. wsparcie dzieci z zaburzeniami w zakresie orientacji w schemacie ciała i przestrzeni oraz koordynacji ruchowej: 12 grup x 60 lekcji/grupę x 2 lata = 1440 lekcji. Program obejmuje m.in. gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem muzyki i rytmiki, ćwiczenia równowagi i stabilności, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz orientacji w schemacie ciała i przestrzeni.

Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem komponentu który będzie koncentrował się na przełamywaniu stereotypów płciowych oraz wspierał dzieci w eksploracji różnych zainteresowań i aspiracji niezależnie od swojej płci – w związku z tym minimum 10 lekcji z zaplanowanych 60 będzie obejmowało wykorzystanie modelu wypracowanego w ramach PO WER „Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami”. W trakcie zajęć będą wplatane elementy doradztwa zawodowego którego celem będzie poszerzanie świadomości dzieci dot. świata zawodów bez powielania stereotypów płciowych, wspieranie dzieci w przełamywaniu tych stereotypów, a także kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzaniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz stymulowaniu ich pro-zawodowych marzeń.

Zajęcia z punktów a, c i d będą prowadzone z wykorzystaniem wyposażenia planowanego do zakupu w projekcie, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, co pozwoli na zwiększenie atrakcyjności i efektywności zajęć m.in. poprzez wykorzystanie edukacyjnych programów multimedialnych rozwijających spostrzeganie wzrokowe, słuchowe oraz koordynację i mówienie.

Średnia intensywność zajęć w każdej grupie wynosi 2 lekcje/tygodniowo. Lekcja dla przedszkolaków = 30 minut. Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej.

Orientacyjne terminy zajęć:

Zajęcia w 1. roku: 11.2024-06.2025

Zajęcia w 2. roku: 10.2025-19.06.2026

Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny (Szkoła Podstawowa nr 1 im. Lecha Bądkowskiego w Luzinie oraz Przedszkole nr 2), ul. Szkolna 13, 84-242 Luzino
- Szkoła Podstawowa im. płk Stanisława Dąbka w Sychowie, ul. Szkolna 4, 84-242 Sychowo
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kębłowie, ul. Wiejska 49, 84-242 Kębłowo
- Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Barłominie, ul. Szkolna 3, 84-242 Barłomino
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Wyszecinie, ul. Szkolna 2, 84-242 Wyszecino
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Profesora Gerarda Labudy w Luzinie, ul. Mickiewicza 22, 84-242

Luzino

- Gminne Przedszkole Publiczne, ul. Wilczka 4, 84-242 Luzino

### **3. Podstawowe obowiązki Wykonawcy**

1. Realizacja zajęć o minimalnym zakresie wskazanym w zapytaniu ofertowym.
2. Dostosowanie się do harmonogramu zajęć wyznaczonego przez Zamawiającego.
3. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionego dziennika zajęć, list obecności oraz karty rozliczenia zajęć wykonanych w danym okresie rozliczeniowym.
4. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach UP na zajęciach, rezygnacjach UP lub problemach mogących wpływać na przebieg oraz organizację zajęć.
5. Zapewnienie kadry o wymaganych w zapytaniu ofertowym wykształceniu, uprawnieniach i doświadczeniu.
6. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu. Oznaczenia te powinny być zgodne i spójne z zasadami zawartymi w Księdze Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027, Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.
7. W przypadku stosowania materiałów i pomocy dydaktycznych Wykonawca ma obowiązek dostosowania ich do specyficznych potrzeb osób, w tym prowadzenia zajęć z zastosowaniem środków cyfrowych, dostosowania ich do indywidualnych potrzeb osób niepełnosprawnych, o ile uczestniczą oni w zajęciach. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia zgodności realizowanej usługi ze Standardami dostępności dla polityki spójności, załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.
8. Wykonawca jest zobowiązany do zastosowania koncepcji uniwersalnego projektowania przez zastosowanie co najmniej standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uniwersalne projektowanie - projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. W przypadku projektów realizowanych w polityce spójności, koncepcja uniwersalnego projektowania jest realizowana przez zastosowanie co najmniej standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027.
9. Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia, aby zaoferowany produkt miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oznacza, że wszystkie realizacje projektu, w tym usługi mogą być wykorzystywane (używane) przez osoby z niepełnosprawnościami, o ile uczestniczą one w zajęciach.
10. Realizacja wymagań dotyczących wykonania przedmiotu umowy innych niż wskazane w ust. 1-9 zawartych we wzorze umowy będącej załącznikiem do postępowania.