

Załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego nr 8/KTSK/2024**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

Dotyczy Zapytania Ofertowego nr 8/KTSK/2024 którego przedmiotem jest usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć dydaktycznych poza edukacją formalną dla przedszkolaków w Gminie Somonino.

w projekcie: „Małe kroki do wielkiego rozwoju - edukacja przedszkolna w Gminie Somonino”, dofinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Priorytet 5 „Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza”, Działanie nr 5.7. „Edukacja przedszkolna”.

1. Uprawnieni Wykonawcy:

1. Ofertę w postępowaniu mogą złożyć wyłącznie Wykonawcy którzy:
 1. znajdują się w sytuacji finansowej pozwalającej na prawidłową realizację zamówienia, w szczególności nie zostało wobec nich wszczęte postępowanie upadłościowe, likwidacyjne lub restrukturyzacyjne;
 2. dysponują odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia spełniającymi warunki określone w Rozdziale 2 Zapytania ofertowego.

2. Opis usługi:**Część 1: Realizacja wsparcia ukierunkowanego na rozwój u dzieci kompetencji STEAM**

Aby odpowiedzieć na potrzeby dzieci zaplanowano realizację zajęć rozwijających kompetencje STEAM w tym kompetencji technologicznych zgodnie z aktualną wersją ram „DigComp” w wymiarze 60 lekcji/grupę (średnia intensywność 2-3 lekcje/tyg., lekcja=30 minut): 13 grup x 60 lekcji/grupę x 2 lata = 1560 lekcji. Zajęcia będą realizowane w formule zajęć projektowych, aby pozwolić dzieciom na eksperymentowanie, wymyślanie własnych rozwiązań i wyciąganie wniosków, co będzie stanowić dla nich wyzwanie intelektualne.

Ww. zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem wyposażenia zaplanowanego do zakupu w projekcie, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami dzieci, m.in. poprzez wykorzystanie matematycznych programów multimedialnych, które umożliwią stymulację wielu procesów poznawczych oraz klocki konstrukcyjne umożliwiające eksperymentowanie i wyrażanie kreatywności.

Dodatkowo dwa razy w miesiącu przeprowadzane będą warsztaty rozwijające zainteresowania z zakresu kompetencji STEAM, np. dotyczące wiedzy o kosmosie lub eksperymentów z zakresu edukacji żywieniowej (w sumie 40 warsztatów, każdy 3 lekcje po 30 minut czyli łącznie 90 minut). W każdych warsztatach weźmie udział grupa minimum 20 dzieci objętych wsparciem w zadaniu.

Orientacyjne terminy zajęć: 11.2024-06.2026

Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej. Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez:

- Szkoła Podstawowa im. Ziemi Kaszubskiej w Goręczynie, ul. Szkolna 7, 83-311 Goręczyno
- Gminne Przedszkole w Goręczynie, ul. Kasztelańska 46, 83-311 Goręczyno

Część 2: Realizacja wsparcia wyrównującego szanse edukacyjne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE)

Aby odpowiedzieć na potrzeby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych zaplanowano realizację następujących rodzajów zajęć ze średnią intensywnością 2 lekcje/tygodniowo, lekcja=30 minut:

- a) Zajęcia dot. wsparcia dziecka z afazją: 1 dziecko x 40 lekcji x 2 lata = 80 lekcji. Zajęcia będą uwzględniały opracowanie i realizację indywidualnego programu, co pozwoli osiągnąć najlepsze postępy w komunikacji werbalnej, skupianiu uwagi oraz współpracy co zwiększy zaangażowanie w aktywności edukacyjne;
- b) Zajęcia dot. wsparcia dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym: 9 grup x 40 lekcji/grupę x 2 lata = 720 lekcji. Program obejmuje m.in. ćwiczenia interakcji społecznych, rozumienia norm społecznych oraz wyrażania swoich myśli i uczuć w sposób konstruktywny. Dodatkowo minimum 8 lekcji z zaplanowanych 40 w każdej grupie będzie obejmowało wykorzystanie modelu wypracowanego w ramach PO WER „Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami” - w trakcie zajęć będą wplatane elementy doradztwa zawodowego którego celem będzie poszerzanie świadomości dzieci dot. świata zawodów bez powielania stereotypów płciowych, a także wspieranie w ich przełamywaniu oraz kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzaniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień dzieci.

Dodatkowo średnio raz na miesiąc organizowane będą warsztaty wykorzystujące techniki teatralne oraz aktywności muzyczno-ruchowe - w sumie 20 warsztatów, każdy po 90 minut (3 lekcje po 30 minut). W każdych warsztatach weźmie udział grupa minimum 20 dzieci.

- c) Zajęcia dot. wsparcia dzieci z zaburzeniami w zakresie orientacji w schemacie ciała i przestrzeni: 4 grupy x 40 lekcji/grupę x 2 lata = 320 lekcji. Program obejmuje m.in. gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem muzyki i rytmiki, ćwiczenia równowagi i stabilności, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz orientacji w schemacie ciała i przestrzeni;
- d) Zajęcia dot. wsparcia dzieci z problemami z jednoczesnym rozwijaniem funkcji językowych i spostrzeżeniowych: 5 grup x 40 lekcji/grupę x 2 lata = 400 lekcji. Program będzie wykorzystywał metody rozwijające zaburzone funkcje m.in. poprzez ćwiczenia fonetyczne mające na celu rozwijanie umiejętności rozpoznawania i różnicowania dźwięków mowy, ćwiczenia grafomotoryczne, zabawy słowne oraz ćwiczenia skupienia uwagi.

Orientacyjne terminy zajęć: 11.2024-06.2026

Wsparcie z punktów b, c i d będzie prowadzone z wykorzystaniem wyposażenia planowanego do zakupu w projekcie, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami dzieci SPE, co pozwoli na zwiększenie atrakcyjności i efektywności zajęć m.in. poprzez wykorzystanie edukacyjnych programów multimedialnych rozwijających spostrzeganie wzrokowe, słuchowe oraz koordynację i mówienie.

Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej. Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez:

- Szkoła Podstawowa im. Ziemi Kaszubskiej w Goręczynie, ul. Szkolna 7, 83-311 Goręczyno
- Gminne Przedszkole w Goręczynie, ul. Kasztelańska 46, 83-311 Goręczyno

3. Podstawowe obowiązki Wykonawcy

1. Realizacja zajęć o minimalnym zakresie wskazanym w zapytaniu ofertowym.
2. Dostosowanie się do harmonogramu zajęć wyznaczonego przez Zamawiającego.
3. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionego dziennika zajęć, list obecności oraz karty rozliczenia zajęć wykonanych w danym okresie rozliczeniowym.

4. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach UP na zajęciach, rezygnacjach UP lub problemach mogących wpływać na przebieg oraz organizację zajęć.
5. Zapewnienie kadry o wymaganych w zapytaniu ofertowym wykształceniu, uprawnieniach i doświadczeniu.
6. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu. Oznaczenia te powinny być zgodne i spójne z zasadami zawartymi w Księdze Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027, Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.
7. W przypadku stosowania materiałów i pomocy dydaktycznych Wykonawca ma obowiązek dostosowania ich do specyficznych potrzeb osób, w tym prowadzenia zajęć z zastosowaniem środków cyfrowych, dostosowania ich do indywidualnych potrzeb osób niepełnosprawnych, o ile uczestniczą oni w zajęciach. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia zgodności realizowanej usługi ze Standardami dostępności dla polityki spójności, załącznik nr 2 do Wytucznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.
8. Wykonawca jest zobowiązany do zastosowania koncepcji uniwersalnego projektowania przez zastosowanie co najmniej standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uniwersalne projektowanie - projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. W przypadku projektów realizowanych w polityce spójności, koncepcja uniwersalnego projektowania jest realizowana przez zastosowanie co najmniej standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027.
9. Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia, aby zaoferowany produkt miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oznacza, że wszystkie realizacje projektu, w tym usługi mogą być wykorzystywane (używane) przez osoby z niepełnosprawnościami, o ile uczestniczą one w zajęciach.
10. Realizacja wymagań dotyczących wykonania przedmiotu umowy innych niż wskazane w ust. 1-9 zawartych we wzorze umowy będącej załącznikiem do postępowania.