

**Załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego nr 1/SPE/2024****Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

Dotyczy Zapytania Ofertowego nr 1/SPE/2024 którego przedmiotem jest usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć specjalistycznych poza edukacją formalną dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Gminie Szemud.

**w projekcie:** „Wdrażanie edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Szemud”, dofinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Priorytet 5 „Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza”, Działanie nr 5.8. „Edukacja ogólna i zawodowa”.

**1. Uprawnieni Wykonawcy:**

1. Ofertę w postępowaniu mogą złożyć wyłącznie Wykonawcy którzy:
  1. znajdują się w sytuacji finansowej pozwalającej na prawidłową realizację zamówienia, w szczególności nie zostało wobec nich wszczęte postępowanie upadłościowe, likwidacyjne lub restrukturyzacyjne;
  2. dysponują odpowiednim potencjałem technicznym oraz co najmniej dwiema osobami zdolnymi do wykonania zamówienia spełniającymi określone w Rozdziale 2 Zapytania ofertowego.

**2. Opis usługi:****Część 1: Zajęcia dla uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera**

Aby odpowiedzieć na potrzeby 22 uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera zaplanowano realizację 2 rodzajów indywidualnych zajęć ze średnią intensywnością 1-2 lekcje/tygodniowo (lekcja=45 minut):

a) terapia pedagogiczna 30 lekcji/ucznia dla 22 uczniów - program obejmuje wsparcie ucznia w zniwelowanie trudności z zaangażowaniem w aktywności edukacyjne, trudności w skupianiu uwagi, współpracy, w zrozumieniu i wykonaniu poleceń; rozwinięcie umiejętności społ., samodzielności i organizacji

i/lub

b) integracja sensoryczna 30 lekcji/ucznia dla 14 uczniów - program obejmuje wsparcie ucznia w radzeniu sobie z emocjami oraz uczuciami stresu, lęku i frustracji, które często towarzyszą autyzmowi; regulowaniu nadmiernych lub niedostatecznych reakcji na bodźce sensoryczne; poprawie koncentracji i uwagi; rozwijaniu umiejętności komunikacji i interakcji społecznych.

Ww. zajęcia będą uwzględniały opracowanie i realizację indywidualnego planu zgodnie z potrzebami i umiejętnościami ucznia oraz z wykorzystaniem dedykowanego wyposażenia planowanego do zakupu w projekcie, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami uczniów, co pozwoli na zwiększenie atrakcyjności i efektywności zajęć. Tym samym ww. zajęcia będą realizowane adekwatnie z indywidualnymi potrzebami uczniów oraz przygotowanymi w oparciu o orzeczenie, z którego wynikają stosowne zalecenia związane z procesem kształcenia. Ponadto zajęcia będą uwzględniać zróżnicowanie ich możliwości psychofizycznych, potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, tak aby umożliwiały im rozwój indywidualnego potencjału oraz pełne i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.

Orientacyjne terminy zajęć: 11.2024-06.2025



Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej. Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez:

- Szkoła Podstawowa w Bojanie, Bojano, ul. J. Wybickiego 38
- Szkoła Podstawowa w Częstkwowie im. Róży Zamoyskiej, Częstkowo, ul. Szkolna 9
- Szkoła Podstawowa w Jeleńskiej Hucie, Jeleńska Huta, ul. Szkolna 5
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie, Kielno, ul. Szkolna 4
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Koleczkowie, Koleczkowo, ul. Wejherowska 24
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łebnie, Łebno, ul. Szkolna 1
- Szkoła Podstawowa w Łebieńskiej Hucie, Łebieńska Huta, ul. Kartuska 25
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Szemudzie, Szemud, ul. Szkolna 4

## **Część 2: Zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną**

Aby odpowiedzieć na potrzeby 21 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną zaplanowano realizację 3 rodzajów indywidualnych zajęć ze średnią intensywnością 1 lekcja/tygodniowo (lekcja=45 minut):

a) terapia pedagogiczna 20 lekcji/ucznia dla 20 uczniów - program obejmuje wsparcie ucznia w przyswajaniu wiedzy i umiejętności zgodnie z indywidualnym stylem uczenia się oraz unikalnymi zdolnościami i potencjałem ucznia

i/lub

b) zajęcia z psychologiem 20 lekcji/ucznia dla 15 uczniów - program obejmuje wsparcie ucznia w rozwijaniu umiejętności emocjonalnych, społecznych i poznawczych co znacząco poprawi jakość ich relacji interpersonalnych i dostosowanie się do otoczenia szkolnego. Psycholog pomoże uczniom w radzeniu sobie z emocjami, takimi jak lęk, frustracja czy złość. Praca nad emocjonalną regulacją pomoże w redukowaniu zachowań problematycznych

i/lub

c) Trening Umiejętności Społecznych (TUS) 20 lekcji/ucznia dla 14 uczniów - program obejmuje wsparcie ucznia w nawiązywaniu relacji i rozumieniu zachowań społecznych, rozwijanie umiejętności budowania i utrzymywania zdrowych relacji z innymi osobami oraz rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny i pokojowy.

Ww. zajęcia będą uwzględniały opracowanie i realizację indywidualnego planu zgodnie z potrzebami i umiejętnościami ucznia oraz z wykorzystaniem dedykowanego wyposażenia planowanego do zakupu w projekcie, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami uczniów, co pozwoli na zwiększenie atrakcyjności i efektywności zajęć. Tym samym ww. zajęcia będą realizowane adekwatnie z indywidualnymi potrzebami uczniów oraz przygotowanymi w oparciu o orzeczenie, z którego wynikają stosowne zalecenia związane z procesem kształcenia. Ponadto zajęcia będą uwzględniać zróżnicowanie ich możliwości psychofizycznych, potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, tak aby umożliwiały im rozwój indywidualnego potencjału oraz pełne i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.

Orientacyjne terminy zajęć: 11.2024-06.2025

Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej. Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez:

- Szkoła Podstawowa w Bojanie, Bojano, ul. J. Wybickiego 38
- Szkoła Podstawowa w Częstkwowie im. Róży Zamoyskiej, Częstkowo, ul. Szkolna 9
- Szkoła Podstawowa w Jeleńskiej Hucie, Jeleńska Huta, ul. Szkolna 5
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie, Kielno, ul.



#### Szkolna 4

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Koleczkowie, Koleczkowo, ul. Wejherowska 24
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łebnie, Łebno, ul. Szkolna 1
- Szkoła Podstawowa w Łebieńskiej Hucie, Łebieńska Huta, ul. Kartuska 25
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Szemudzie, Szemud, ul. Szkolna 4

### **Część 3: Zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją**

Aby odpowiedzieć na potrzeby 12 uczniów z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją zaplanowano realizację 3 rodzajów indywidualnych zajęć ze średnią intensywnością 1 lekcja/tygodniowo (lekcja=45 minut):

a) terapia pedagogiczna 20 lekcji/ucznia dla 10 uczniów - program obejmuje wsparcie ucznia w rozwinięciu umiejętności koncentrowania się na nauce, integracji społecznej oraz budowaniu relacji z rówieśnikami, rozwijaniu umiejętności komunikacji (zarówno werbalnej, jak i niewerbalnej) rozwijaniu umiejętności samodzielności

i/lub

b) logopedia 20 lekcji/ucznia dla 8 uczniów - program obejmuje wsparcie ucznia w zniwelowaniu trudności z mówieniem oraz rozumieniem i reagowaniem na mowę, poprawie wymowy i płynności mowy, rozwinięciu umiejętności czytania i pisanie oraz korzystania z technik komunikacji alternatywnej i wspomaganej

i/lub

c) gimnastyka korekcyjna 20 lekcji/ucznia dla 8 uczniów - program obejmuje wsparcie ucznia w rozwinięciu ograniczonych zdolności poruszania się, poprawę sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej, co jest istotne dla zachowania zdolności do samodzielnych czynności.

Ww. zajęcia będą uwzględniały opracowanie i realizację indywidualnego planu zgodnie z potrzebami i umiejętności ucznia oraz z wykorzystaniem dedykowanego wyposażenia planowanego do zakupu w projekcie, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami uczniów, co pozwoli na zwiększenie atrakcyjności i efektywności zajęć. Tym samym ww. zajęcia będą realizowane adekwatnie z indywidualnymi potrzebami uczniów oraz przygotowanymi w oparciu o orzeczenie, z którego wynikają stosowne zalecenia związane z procesem kształcenia. Ponadto zajęcia będą uwzględniać zróżnicowanie ich możliwości psychofizycznych, potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, tak aby umożliwiały im rozwój indywidualnego potencjału oraz pełne i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.

Orientacyjne terminy zajęć: 11.2024-06.2025

Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej. Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez:

- Szkoła Podstawowa w Bojanie, Bojano, ul. J. Wybickiego 38
- Szkoła Podstawowa w Częstkwie im. Róży Zamoyskiej, Częstkowo, ul. Szkolna 9
- Szkoła Podstawowa w Jeleńskiej Hucie, Jeleńska Huta, ul. Szkolna 5
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie, Kielno, ul. Szkolna 4
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Koleczkowie, Koleczkowo, ul. Wejherowska 24
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łebnie, Łebno, ul. Szkolna 1
- Szkoła Podstawowa w Łebieńskiej Hucie, Łebieńska Huta, ul. Kartuska 25
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Szemudzie, Szemud, ul. Szkolna 4

### **Część 4: Zajęcia dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym**



Aby odpowiedzieć na potrzeby 26 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym zaplanowano realizację 2 rodzajów zajęć ze średnią intensywnością 1-2 lekcje/tygodniowo (lekcja=45 minut):

a) grupowe zajęcia z psychologiem 30 lekcji/grupę dla 12 grup - program obejmuje wsparcie ucznia w budowaniu zdrowej samooceny i poczucia własnej wartości, rozwijaniu umiejętności emocjonalnych i społecznych (takich jak komunikacja, empatia) co znacząco poprawi jakość ich relacji interpersonalnych i dostosowanie się do otoczenia szkolnego. Psycholog pomoże uczniom w radzeniu sobie z emocjami, takimi jak lęk, frustracja czy złość. Praca nad emocjonalną regulacją pomoże w redukowaniu zachowań problematycznych.

i/lub

b) grupowe zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) 30 lekcji/grupę dla 13 grup - program obejmuje ćwiczenia interakcji społ. (m.in. rozwiązywanie konfliktów i współpraca z rówieśnikami), rozumienia norm społ. oraz wyrażania swoich myśli i uczuć w sposób konstruktywny.

Zajęcia będą uwzględniały opracowanie i realizację indywidualnego programu zgodnie z potrzebami i umiejętności ucznia oraz z wykorzystaniem dedykowanego wyposażenia zaplanowanego do zakupu w projekcie, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami uczniów, co pozwoli na zwiększenie atrakcyjności i efektywności zajęć, m.in. pomoce dydaktyczne rozwijające umiejętność współpracy, rozwiązywania konfliktów oraz kompetencje emocjonalno-społeczne. Tym samym ww. zajęcia będą realizowane adekwatnie z indywidualnymi potrzebami uczniów oraz przygotowanymi w oparciu o opinię, z której wynikają stosowne zalecenia związane z procesem kształcenia. Ponadto zajęcia będą uwzględniać zróżnicowanie ich możliwości psychofizycznych, potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, tak aby umożliwiały im rozwój indywidualnego potencjału oraz pełne i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.

Orientacyjne terminy zajęć: 11.2024-06.2025

Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej. Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez:

- Szkoła Podstawowa w Bojanie, Bojano, ul. J. Wybickiego 38
- Szkoła Podstawowa w Częstkowiu im. Róży Zamoyskiej, Częstkowo, ul. Szkolna 9
- Szkoła Podstawowa w Jeleńskiej Hucie, Jeleńska Huta, ul. Szkolna 5
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie, Kielno, ul. Szkolna 4
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Koleczkowie, Koleczkowo, ul. Wejherowska 24
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łebnie, Łebno, ul. Szkolna 1
- Szkoła Podstawowa w Łebieńskiej Hucie, Łebieńska Huta, ul. Kartuska 25
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Szemudzie, Szemud, ul. Szkolna 4

#### **Część 5: Indywidualne zajęcia doradztwa zawodowego dla uczniów z niepełnosprawnością i/lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym**

Aby odpowiedzieć na potrzeby 8 uczniów zaplanowano realizację indywidualnych zajęć doradztwa zawodowego 3 lekcje/ucznia (lekcja=45 minut). Indywidualne zajęcia pozwolą na dostosowanie wsparcia do indywidualnych możliwości ucznia. Program obejmuje wsparcie ucznia w budowaniu zdrowej samooceny i poczucia własnej wartości; rozwijanie samodzielności i pewności siebie w kontekście wyboru ścieżki zawodowej, zrozumienia i wyrażania swoich możliwości oraz aspiracji zawodowych.

Zajęcia doradztwa zawodowego będą obejmowały wykorzystanie modelu wypracowanego w ramach

PO WER „Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami”. W trakcie zajęć będą wplatane elementy orientacji zawodowej której celem będzie poszerzanie świadomości uczniów dot. świata zawodów bez powielania stereotypów płciowych, a także kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzaniu i rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń niezależnie od swojej płci.

Orientacyjne terminy zajęć: 11.2024-06.2025

Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej. Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez:

- Szkoła Podstawowa w Bojanie, Bojano, ul. J. Wybickiego 38
- Szkoła Podstawowa w Częstkwie im. Róży Zamoyskiej, Częstkowo, ul. Szkolna 9
- Szkoła Podstawowa w Jeleńskiej Hucie, Jeleńska Huta, ul. Szkolna 5
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie, Kielno, ul. Szkolna 4
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Koleczkowie, Koleczkowo, ul. Wejherowska 24
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łebnie, Łebno, ul. Szkolna 1
- Szkoła Podstawowa w Łebieńskiej Hucie, Łebieńska Huta, ul. Kartuska 25
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Szemudzie, Szemud, ul. Szkolna 4

### 3. Podstawowe obowiązki Wykonawcy

1. Realizacja zajęć o minimalnym zakresie wskazanym w zapytaniu ofertowym.
2. Dostosowanie się do harmonogramu zajęć wyznaczonego przez Zamawiającego.
3. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionego dziennika zajęć, list obecności oraz karty rozliczenia zajęć wykonanych w danym okresie rozliczeniowym.
4. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach UP na zajęciach, rezygnacjach UP lub problemach mogących wpływać na przebieg oraz organizację zajęć.
5. Zapewnienie kadry o wymaganych w zapytaniu ofertowym wykształceniu, uprawnieniach i doświadczeniu.
6. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu. Oznaczenia te powinny być zgodne i spójne z zasadami zawartymi w Księdze Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027, Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.
7. W przypadku stosowania materiałów i pomocy dydaktycznych Wykonawca ma obowiązek dostosowania ich do specyficznych potrzeb osób, w tym prowadzenia zajęć z zastosowaniem środków cyfrowych, dostosowania ich do indywidualnych potrzeb osób niepełnosprawnych, o ile uczestniczą oni w zajęciach. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia zgodności realizowanej usługi ze Standardami dostępności dla polityki spójności, załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.
8. Wykonawca jest zobowiązany do zastosowania koncepcji uniwersalnego projektowania przez zastosowanie co najmniej standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uniwersalne projektowanie - projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. W przypadku projektów realizowanych w polityce spójności, koncepcja



uniwersalnego projektowania jest realizowana przez zastosowanie co najmniej standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

9. Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia, aby zaoferowany produkt miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oznacza, że wszystkie realizacje projektu, w tym usługi mogą być wykorzystywane (używane) przez osoby z niepełnosprawnościami, o ile uczestniczą one w zajęciach.
10. Realizacja wymagań dotyczących wykonania przedmiotu umowy innych niż wskazane w ust. 1-9 zawartych we wzorze umowy będącej załącznikiem do postępowania.