**RPG.271.132.2025**

**Załącznik Nr 7. 7.2. do SWZ – Parametry Techniczne - OPZ**

**Część Nr 2**

**Zadanie I.**

**Szczegółowy opis pomocy dydaktycznych z projektu unijnego zgodnie z wnioskiem: „Przedszkole w Bielawach otwarte dla każdego.” Program: Fundusze Europejskie dla edukacji i kadr w Łódzkiem, Nr naboru FELD.08.10-IZ.0021/24**

**(Przedszkole w Bielawach)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa** | **Ilość** | **Specyfikacja** | **Nazwa, producent, model, symbol/ Nr katalogowy oferowanego produktu** |
| **I** | **Pomoce do logopedii** | | |  |
| 1. | Logopedyczny niezbędnik duży, pomoce dydaktyczne | 1 | Zestaw pomocy dydaktycznych, przeznaczony do pracy logopedycznej z dziećmi. Zawierający różnorodne gry, karty obrazkowe, materiały wyrazowo-obrazkowe oraz ćwiczenia wspierające rozwój mowy, słuchu fonemowego, pamięci i koncentracji.  W skład zestawu wchodzą:  • Dmuchajka, 1 szt. • Bystre oczko - karty do gry, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h), 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń), 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź, 1 szt. • Dźwięki naszego otoczenia - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe, 1 szt. • Słowa i zdania, 1 szt.  • Kto to? Co to? Rzeczownik, 1 szt. • Co robi? Co się z nim dzieje? Czasownik, 1 szt. • Słyszę, widzę i wymawiam. Ćwiczenia kinestezji  artykulacyjnej, 1 szt. • Onomatopeje, 1 szt. • Onomatopeje - karty do prezentacji, 1 szt. • Poznajemy dźwięki, 1 szt.  • Jaki? Przymiotnik, 1 szt. • Różnicowanie głosek cz-c, 1 szt. • Różnicowanie głosek sz-s, 1 szt. • Rozumiem i nazywam, 1 szt. • Kwestionariusz do badania artykulacji, 1 szt.  • Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna, 1 szt. • Posłuchaj/zobacz, zapamiętaj, ułóż, 1 szt. • Naśladuj albo zgaduj, 1 szt. • Przed, po a co pomiędzy?, 1 szt. • Historyjki obrazkowe 4 - elementowe , 1 szt. • Historyjki obrazkowe 6 - elementowe , 1 szt. • Piórka tęczowe 225 g, 1 szt. • Lotto - 4 pory roku, 1 szt. |  |
| 2. | Logopedyczny niezbędnik: pomoce dydaktyczne do logopedii | 1 | **W skład zestawu wchodzą:**  •Piórka małe, 1 kpl • Bańki mydlane, 1 szt. • Gimnastyka buzi i języka. Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych, 1 szt. • Wiatraczek, mix kolorów, 1 szt. • Harmonijka, 1 szt. • Drewniany gwizdek - zwierzak, mix wzorów, 1 szt. • Ćwiczę podmuch, 1 szt. • Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna, 1 szt. • Kulka z wypustkami do masażu, 1 szt. • Słomki papierowe - w groszki, 24 szt., 1 kpl • Koraliki beczułki transparentne, 1 kpl • Przeplatanki - przyroda, 1 szt. • Druciki kreatywne 0,6 x 30, 80 szt., 1 kpl • Żetony do liczenia 50 szt., 1 kpl • Balony z uśmiechem, 1 kpl |  |
| 3. | Gimnastyka buzi – pomoc dydaktyczna | 1 | Pomoc dydaktyczna wspierająca ćwiczenia motoryki i kinestezji narządów artykulacyjnych, zawierająca zestaw ilustracji przedstawiający różne zadania angażujące język, wargi oraz mięśnie jamy ustnej. Ćwiczenia powinny obejmować zarówno ruchy wewnątrz jamy ustnej, jak i na zewnątrz, a także trening mięśnia okrężnego warg.  Rysunki przedstawiają różne ćwiczenia - wewnątrz jamy ustnej, na zewnątrz oraz ćwiczenia mięśnia okrężnego warg. • 28 rysunków o wym. 9 x 9 cm podzielonych na 4 serie zaznaczone kolorem • dla 1-2 graczy |  |
| 4. | Dmuchajka - zestaw | 2 | Zabawka logopedyczna służąca do ćwiczenia kontrolowania oddechu, wydłużania fazy wydechowej, umożliwiająca ustalenie prawidłowego toru oddechowego. |  |
| 5. | Cmokaj , dmuchaj, parskaj, chuchaj | 1 | Książka autorstwa Katarzyny Szłapy, zawierająca szereg ćwiczeń oddechowych oraz artykulacyjnych, które wspierają rozwój mowy i umiejętności komunikacyjnych. Ćwiczenia maja za zadanie kształtować prawidłowy tor oddechowy oraz usprawniający pracę mięśni języka, warg i mięśni gardła. |  |
| **II.** | **Pomoce do zajęć z integracji sensorycznej** | | |  |
| 1. | Obrazkowe rytmy | 1 | Pomoc edukacyjna rozwijająca logiczne myślenie i spostrzegawczość u dzieci. Ćwiczenia powinny uczyć porządkowania przedmiotów według kształtu, wielkości i kolorów a jednocześnie rozwijać umiejętność rozpoznawania i kontynuowania sekwencji. |  |
| 2. | Guma sensoryczna mała | 2 | Pomoc dydaktyczna w formie elastycznej gumy, która daje szerokie możliwości podczas zabaw grupowych, pozwalająca tworzyć różne układy np. koło, kwadrat. Powinna wspierać rozwój percepcji, koncentracji i umiejętności odróżniania kolorów. Pomoc powinna być wykonana z mocnego, przyjemnego w dotyku materiału , dł. ok. 3 m. |  |
| 3. | Piasek kinetyczny | 25 szt. po 500 g | Kolorowy piasek przeznaczony do zabawy w przedszkolu, wspierający rozwój motoryczny dzieci, rozwijający kreatywność a jednocześnie działający terapeutycznie i wyciszająco. Pozwala rozwijać zmysł dotyku i wyobraźnię.  Piasek winien być miękki, lekko lepki i łatwo się formować, nie brudząc rąk i powierzchni dzięki specjalnej mieszance naturalnego piasku z nietoksycznym polimerem, który nadaje mu "kinetyczności", czyli właściwości przesuwania się i formowania jak ciecz, ale bez rozpływania się. |  |
| 4. | Piasek do modelowania | 2 szt. po 3,5 kg | Powinien posiadać strukturę łatwą do formowania, pozwalającą na zachowanie tworzonych kształtów. Spełnia dużą rolę w terapii ręki. |  |
| 5. | Zestaw kolorowych tacek | 1 kpl. | Tacki wykonane z wysokiej jakości drewna, każda z nich pomalowana na inny kolor. Tacki z piaskiem pozwalają doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną, pozwala dziecku skutecznie przygotować się do nauki pisania poprzez ćwiczenie płynności ruchów dłoni.  • 4 tacki o wym. 32 x 23 x 1,5 cm |  |
| 6. | Pudełka sensoryczne | 1 | Zestaw pomocy dydaktycznych przeznaczony do stymulacji receptorów czuciowych dłoni i rąk. Pojemniki powinny mieć możliwość łączenia się ze sobą, tworząc tunel lub zestawiania w dowolnej kolejności. Powinny być wykonane z miękkiej, bezpiecznej pianki obszytej welurem i filcem. Każde pudełko winno mieć w środku inną fakturę: ostrą, śliską, miękką i twardą. Wkładając ręce w boczne otwory użytkownik musi odgadnąć jakiego rodzaju przestrzeń otacza jego dłoń. |  |
| 7. | Mata sensoryczna – 19 elementowa | 1 | Zestaw mat sensorycznych wspierający prawidłowe kształtowanie stopy, rozwijający zmysł równowagi oraz wzmacniający napięcie mięśniowe kończyn dolnych i kręgosłupa. Maty wpływają na integrację sensoryczną dziecka, czyli zdolność dziecka do odczuwania i reagowania na informacje dostarczane z własnego ciała i otoczenia. |  |
| **III** | **Pomoce do zajęć z sensoplastyki** | | |  |
| 1. | Narzędzia do modelowania piasku kinetycznego | 1 | Komplet akcesoriów do zabawy z piaskiem, typu konewki, wiaderka, łopatki, foremki, grabki. Sprzyjający rozwojowi motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i kreatywności dziecka. |  |
| 2. | Masa plastyczna | 4 op.  po 300 g | Miękka masa plastyczna w kilku kolorach, wspierająca rozwój małej motoryki, kreatywności oraz wyobraźni dziecka. Pozwala maluchom uwolnić pokłady kreatywności, rozwinąć wyobraźnię oraz ćwiczyć umiejętności o charakterze manualnym. |  |
| 3. | Kolorowe tace | 16 szt. o wym.  12x18x2,8 cm | Kolorowe tace, przydatne do zabawy, sortowania oraz przenoszenia różnych elementów. |  |
| 4. | Miska 3 l | 20 szt. |  |  |
| 5. | Miska 1,5 l | 20 szt. |  |  |
| 6. | Miska 25 l | 10 szt. |  |  |
| 7. | Ciastolina | 10 zestawów (4 x100 g) | Ciastolina w trzech kolorach, pozwalająca rozwijać zdolności manualne dziecka. |  |
| 8. | Akcesoria do formowania | 10 szt. | Akcesoria do formowania, umożliwiające wałkowanie, odciskanie wzorów, cięcie oraz modelowanie detali. |  |
| 9. | Kolorowe tace | 4 szt. | Kolorowe duże tace do przechowywania materiałów plastycznych. wym.: 38,5 x 2 x 28,5 cm; kolor: zielony, czerwony, żółty, niebieski; materiał: tworzywo sztuczne |  |
| 10. | Kolorowe kubki plastikowe | 6 szt. | Kubki plastikowe w różnych kolorach średnica górna 7,5 cm, średnica dolna 5,5 cm, wysokość 9,5 cm. |  |
| **IV** | **Sprzęt do prowadzenia terapii i obsługi programów multimedialnych** | | |  |
| 1. | Podłoga interaktywna mobilna | 1 szt. | Urządzenie edukacyjne, wspierające rozwój dzieci poprzez ruch, zabawę i naukę. Wyświetlające gry i ćwiczenia na podłodze, reagują na aktywność dzieci, co sprzyja integracji grupowej, koncentracji i aktywizacji ruchowej. Mobilna konstrukcja umożliwia łatwe przenoszenie między salami, ułatwiając organizację zajęć. Obraz wielkości 270 cm x 200 cm. |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Statyw do podłogi interaktywnej | 1 szt. | Statyw do podłogi interaktywnej. Umożliwia stabilne i bezpieczne ustawienie sprzętu na odpowiedniej wysokości, tak żeby obraz był dobrze widoczny i reagował na ruch dzieci. Mobilna konstrukcja, pozwalająca łatwo przemieszczać statyw między salami. |  |
|  |  |  |  |  |
| **V.** | **Programy multimedialne** | | |  |
| 1. | Opóźniony rozwój mowy - mTalent | 1 | Pakiet programów multimedialnych dla dzieci z wadami wymowy i innymi zaburzeniami sprawności językowej. Skierowany jest dologopedów i pedagogów zajmujących się  wspomaganiem rozwoju oraz podnoszeniem sprawności językowej (w tym komunikacyjnej) dziecka w wieku  przedszkolnym i wczesnoszkolnym. |  |
| 2. | Autyzm. Rozumienie, naśladowanie, mowa bierna. – część 1 | 1 | Program, który powstał z myślą o dzieciach ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi. |  |
| 3. | Autyzm. Mowa czynna od słowa do zdania. – część 2. | 1 | Program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Program zawiera zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć |  |
| 4. | Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. | 1 | Programy interaktywne, których celem jest wzmocnienie oddziaływań terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży, której dotyczą problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych,  Programy wpływające korzystnie na poziom sukcesu osobistego, obraz samego siebie oraz przeciwdziałające występowaniu nieakceptowanych społecznie zachowań. |  |
| 5. | Percepcja słuchowa | 1 | Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej, a także wspierający koncentrację uwagi opartej na analizatorze słuchowym |  |
| 6. | Rewalidacja i Terapia do FunFloor | 1 | Pakiet Rewalidacja i Terapia jest zestawem interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie zaburzonych funkcji i rozwój percepcji. Jednocześnie wspomaga koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowo-kinestetycznym. Stanowi niezastąpioną pomoc merytoryczną, gdyż jest opracowany w oparciu o badania naukowe, wiedzę oraz własne doświadczenia z pracy terapeutycznej z dziećmi przejawiającymi deficyty rozwojowe. W znacznym stopniu ułatwia pracę nauczycielowi uatrakcyjniając prowadzone zajęcia poprzez min. wzbudzanie ciekawości, bazowanie na zasobach dziecka oraz stopniowe przechodzenie do wyższego poziomu. |  |
| **VI.** | **Zestaw do kącika wyciszenia** | | |  |
| 1. | Zestaw mebli i wyposażenia | 1 kpl. | Zestaw mebli w formie modułów przypominających domki, służących jako kącik wyciszenia dla dzieci z SPE i niepełnosprawnościami. Domki, które stworzą przyjazną i estetyczną przestrzeń, sprzyjającą relaksowi i wyciszeniu dzieci. Konstrukcja powinna obejmować praktyczne schowki, półki oraz skrzynie, pomagające utrzymać porządek a jednocześnie stanowić atrakcyjne miejsce do zabawy i odpoczynku. Meble powinny być wykonane z płyty laminowanej w tonacji klonu jasnego i posiadać białe fronty oraz cichy domyk.  Meble wykonane z płyty laminowanej w tonacji klonu jasnego oraz białej, o gr. 18 mm, fronty o gr. 18 mm pokryte trwałą okleiną termoplastyczną. W skład zestawu wchodzą:  - szafka-domek – żółta, skrzynia klon jasny, 1 szt.  - materac-siedzisko szare, 1 szt.  - szafka-domek z tablicą magnetyczną i 2 półkami, skrzynia klon jasny, 1 szt.  - szafka-domek z 2 półkami, skrzynia klon jasny, szara, 1 szt.  - drzwiczki małe 90 st. mocowane do korpusu – białe, 2 szt. - Poduszki kwadratowe 6 szt. w różnych tonacjach i wzorach - Poduszki prostokątne 6 szt. w różnych kolorach i wzorach - wym. zestawu – ok. 450 x 60 x 185,50 cm |  |

**Część Nr 2.**

**Zadanie II.**

**Szczegółowy opis pomocy dydaktycznych w ramach projektu unijnego zgodnie z wnioskiem: „Przedszkole przyszłości, przedszkole naszych marzeń.” Program: Fundusze Europejskie dla edukacji i kadr w Łódzkiem, Nr naboru FELD.08.10-IZ.0022/24**

**(Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Oszkowicach)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Ilość** | | **Specyfikacja** | **Nazwa, producent, model, symbol/ Nr katalogowy oferowanego produktu** |
| **I** |  | | **Pomoce do logopedii** | | |
| 1. | Zestaw 12 szt. Dmuchawek Lokomotywa - zabawka logopedyczna | 1 szt. | | Zabawka logopedyczna przypominająca wyglądem kolorowy pociąg. Z jednej strony znajduje się ustnik z otworem, w który można wdmuchiwać powietrze.  Z przodu, na szerszym lejku jest ułożona piłeczka. Dziecko dmuchając w ustnik, ma za zadanie doprowadzić do uniesienia się piłki. Dzięki temu taka [pomoc logopedyczna](https://www.arante.pl/category/terapia-logopedia-akcesoria) bardzo dobrze sprawdza się u dzieci z zaburzeniami wymowy i toru oddychania przydatna jest także maluchom chorującym na astmę, jako skuteczne ćwiczenie fazy wydechu. |  |
| 2. | Logopedia - pakiet - wariant I + KARTY PRACY | 1 szt. | | mTalent - Zajęcia logopedyczne dla młodzieży i dorosłych – interaktywne ćwiczenia dla młodzieży i dorosłych wspomagających terapię pozanormatywnej realizacji wybranych głosek, a także ćwiczenia w zakresie prozodii i dykcji + 10 lub więcej historyjek logopedyczno-edukacyjnych. |  |
| 3. | Eduterapeutica Lux Logopedia - Akcesoria + KARTY PRACY | 1 szt. | | Akcesoria to zestaw pomocy do [ćwiczeń logopedycznych](https://www.arante.pl/category/terapia-logopedia-akcesoria) dla dzieci w wieku 6 – 10 lat**.** Komplet zawiera karty do ćwiczeń słuchu fonemowego, memory logopedyczne, labiogramy i plansze sytuacyjne. Z ich wykorzystaniem dziecko może ćwiczyć różne obszary wymowy. Do zestawu dołączone są słuchawki z mikrofonem, co wzbogaci terapię logopedyczną. |  |
| **II** |  | | **Pomoce do zajęć integracji sensorycznej** | | |
| 4. | Zestaw 3 sensorycznych tub (klepsydry z cieczą) | 4 szt. | | Sensoryczne Tuby to narzędzie edukacyjne, wprowadzające dzieci w świat nauki poprzez zabawę. Wypełnione są kolorowym, sączącym się płynem, stymulują zmysły i rozwijają różnorodne umiejętności.  Oferują dzieciom możliwość odkrywania podstawowych zasad fizyki, takich jak grawitacja, przepływ cieczy i interakcje kolorów.  Wykonane z wytrzymałego plastiku, zapewniają trwałość i bezpieczeństwo podczas użytkowania. |  |
| 7. | Tablica podświetlana + Markery kredowe fluorescencyjne | 2 szt. | | Tablica do pisania, rozświetlająca się w siedmiu różnych kolorach. Każda połowa tablicy podświetlana niezależnie. Tablica ładowana za pomocą dołączonej do zestawu ładowarki. Czas pełnego ładowania - około 4 godzin, czas pracy przez ok. 6-8 godzin.  Specyfikacja: wymiar A1  (101x66cm), działanie akumulatorowe, zawiera markery fluorescencyjne |  |
| **III** |  | | **Zakup sprzętu do prowadzenia terapii i obsługi zakupionych programów multimedialnych w 5 salach** | | |
| **IV.** |  | | **Zestaw do kącika wyciszenia** | | |
| 1. | Zestaw 4 puf | 1 kpl. | | Siedziska o nowoczesnym kształcie, czarne stopki wykonane z tworzywa sztucznego. Siedziska pokryte wysokiej jakości, bardzo wytrzymałą tkaniną, odporną na plamy i zabrudzenia. Skład - 100 % poliester. Gramatura: 476 g/mb. Klasa palności: B1. Ścieralność: 96 000 cykli. Pufy wykonane w różnych kolorach. Wym. pufy 1-osobowej 40 x 40 x 40 cm - 3 szt.  wym. pufy 3-osobowej 120 x 40 x 40 cm – 1 szt. |  |
| **V.** |  | | **Programy multimedialne do terapii** | | |
| 1. | Eduterapeutica Trenuj ucho! Percepcja i uwaga słuchowa + KARTY PRACY | 1 | | Pakiet w atrakcyjnych zadaniach łączy dźwięki z autorskimi ilustracjami. Zestaw do pracy z dziećmi w wieku od 7 do 14 lat z trudnościami, takimi jak: wady wymowy, ryzyko [dysleksji](https://www.arante.pl/category/terapia-dysleksja-dysgrafia-dysortografia), ADHD/ADD lub problemy z [koncentracją uwagi](https://www.arante.pl/tags/koncentracja-uwagi.html). Skutecznie wspiera różne formy terapii, w tym zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne. Program ma możliwość działania na komputerach stacjonarnych, laptopach, tabletach i smartfonach. Zestaw ma otwartą licencję**,** dzięki czemu może być używany na dowolnym urządzeniu i przez dowolną liczbę użytkowników, bez ograniczeń czasowych. |  |
| 2. | Percepcja Słuchowa i Przetwarzanie Słuchowe PRO + GRA "Żyrafa słucha i przetwarza" | 1 | | Percepcja Słuchowa i Przetwarzanie Słuchowe PRO to specjalistyczny [program](https://www.arante.pl/tags/oprogramowanie-dla-doroslych.html) multimedialny opracowany dla dzieci od 6 do 15 lat, aby wspomagać terapię wyższych funkcji słuchowych. Jest przydatny zwłaszcza w przypadku centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD).  Ćwiczenia dostosowane są do potrzeb uczniów:  - z centralnymi zaburzeniami słuchu,  - słabo słyszących,  - z nieprawidłową percepcją słuchową  - z SLI (specyficznymi zaburzeniami językowymi)  - z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym ADHD i ADD,  Celem programu jest rozwijanie umiejętności słuchowych, języka i komunikacji, a także stymulowanie możliwości poznawczych dziecka. |  |
| 3. | EduSensus Koncentracja uwagi PRO (klasy 1-8) | 1 | | EduSensus – specjalistyczny program zawierający gry multimedialne przeznaczone do terapii i profilaktyki zaburzeń koncentracji uwagi, pamięci oraz procesów uczenia się u ucznióww wieku 6–15 lat**.**  Dedykowany dzieciom ztrudnościami w koncentracji, z deficytami uwagi i pamięci, zaburzeniami procesów uczenia się oraz mającymi problemy w edukacji szkolnej, w tym z osobami z ADHD i ADD. |  |
| 4. | EduSensus Wspomaganie Rozwoju Pro | 1 | | EduSensus wspomaganie rozwojuPRO stanowi zestaw sześciu programów terapeutycznych,  dzięki którym można pomagać dzieciom w rozwoju wielu sprawności. |  |
| 5. | EduSensus MOC EMOCJI PRO Kompetencje emocjonalno-społeczne Poziom 2 + KARTY PRACY | 1 | | Program EduSensusMOC EMOCJI to zestaw multimedialnych materiałów, do prowadzenia w terapii dzieci z [ADHD](https://www.arante.pl/category/terapia-adhd), ADD, z [dysleksją](https://www.arante.pl/category/terapia-dysleksja-dysgrafia-dysortografia)oraz z [dyskalkulią](https://www.arante.pl/category/terapia-dyskalkulia) oraz uczniami z niepełnosprawnością intelektualną oraz z innymi problemami.  Program posiadać winien bezterminową licencję i możliwość korzystania z programu na 3 urządzeniach. |  |

**Część Nr 2.**

**Zadanie III.**

**Szczegółowy opis pomocy dydaktycznych w ramach projektu unijnego zgodnie z wnioskiem: „Wszystkie dzieci nasze są.”**

**Program: Fundusze Europejskie dla edukacji i kadr w Łódzkiem Nr naboru FELD.08.10-IZ.0020/24**

**(Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sobocie)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa** | **Ilość** | **Specyfikacja** | **Nazwa, producent, model, symbol/ Nr katalogowy oferowanego produktu** | |
| **I** | **Pomoce do logopedii** | | | |  |
| 1. | Zestaw 12 szt. dmuchawek Lokomotywa- zabawka logopedyczna | 1 | Zabawka logopedyczna przypominająca wyglądem kolorowy pociąg. Z jednej strony znajduje się ustnik z otworem, w który można wdmuchiwać powietrze.  Z przodu, na szerszym lejku jest ułożona piłeczka. Dziecko dmuchając w ustnik, ma za zadanie doprowadzić do uniesienia się piłki. Dzięki temu taka [pomoc logopedyczna](https://www.arante.pl/category/terapia-logopedia-akcesoria) bardzo dobrze sprawdza się u dzieci z zaburzeniami wymowy i toru oddychania przydatna jest także maluchom chorującym na astmę, jako skuteczne ćwiczenie fazy wydechu. |  | |
| 2. | Logopedia - pakiet- wariant I | 1 | Program do ćwiczeń interaktywnych wspomagający terapię pozanormatywnej realizacji głosek, a także ćwiczenia z prozodii i dykcji. W zestawie znajdują się:   * [mTalent Zajęcia logopedyczne dla młodzieży i dorosłych](https://www.arante.pl/mtalent-zajecia-logopedyczne-dla-mlodziezy-i-doroslych.html) * [Pakiet historyjek obrazkowych "Papuga Aga Opowiada" cz. I – IV](https://www.arante.pl/pakiet-historyjek-obrazkowych-papuga-aga-opowiada-cz-i-v.html) głoski * [Gra na boisku - zabawka logopedyczna](https://www.arante.pl/gra-na-boisku-zabawka-logopedyczna.html) * [Gryzak Grabber z Wypustkami - Miękki XT](https://www.arante.pl/gryzak-grabber-xt-z-wypustkami-miekki.html) * [Wibrator logopedyczny Z-Vibe + końcówka Probe](https://www.arante.pl/wibrator-logopedyczny-z-vibe.html) * [Marbelino "Gra w sortowanie"](https://www.arante.pl/marbelino-gra-w-sortowanie.html)   [Narzędzia do pionizacji i lateralizacji języka + KARTY PRACY](https://www.arante.pl/narzedzia-do-pionizacji-i-lateralizacji-jezyka.html) |  | |
| 3. | Eduterapeutica Lux Logopedia- Akcesoria + KARTY PRACY – zestaw pomocy do [ćwiczeń logopedycznych](https://www.arante.pl/category/terapia-logopedia-akcesoria) dla dzieci w wieku 6 – 10 lat | 1 | Komplet zawiera karty do ćwiczeń słuchu fonemowego, memory logopedyczne, labiogramy i plansze sytuacyjne. Z ich wykorzystaniem dziecko może ćwiczyć różne obszary wymowy. Do zestawu dołączone są słuchawki z mikrofonem. |  | |
| 4. | Logopedyczny niezbędnik duży, pomoce dydaktyczne | 1 | Zestaw pomocy dydaktycznych, przeznaczony do pracy logopedycznej z dziećmi. Zawierający różnorodne gry, karty obrazkowe, materiały wyrazowo-obrazkowe oraz ćwiczenia wspierające rozwój mowy, słuchu fonemowego, pamięci i koncentracji.  W skład zestawu wchodzą:  • Dmuchajka, 1 szt. • Bystre oczko - karty do gry, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h), 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń), 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi, 1 szt. • Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź, 1 szt. • Dźwięki naszego otoczenia - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe, 1 szt. • Słowa i zdania, 1 szt. • Kto to? Co to? Rzeczownik, 1 szt. • Co robi? Co się z nim dzieje? Czasownik, 1 szt. • Słyszę, widzę i wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, 1 szt. • Onomatopeje, 1 szt. • Onomatopeje - karty do prezentacji, 1 szt. • Poznajemy dźwięki, 1 szt.  • Jaki? Przymiotnik, 1 szt. • Różnicowanie głosek cz-c, 1 szt. • Różnicowanie głosek sz-s, 1 szt. • Rozumiem i nazywam, 1 szt. • Kwestionariusz do badania artykulacji, 1 szt.  • Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna, 1 szt. • Posłuchaj/zobacz, zapamiętaj, ułóż, 1 szt. • Naśladuj albo zgaduj, 1 szt. • Przed, po a co pomiędzy?, 1 szt. • Historyjki obrazkowe 4 - elementowe , 1 szt. • Historyjki obrazkowe 6 - elementowe , 1 szt. • Piórka tęczowe 225 g, 1 szt. • Lotto - 4 pory roku, 1 szt. |  | |
| 5. | Logopedyczny niezbędnik: pomoce dydaktyczne do logopedii | 1 | Zestaw pomocy dydaktycznych przeznaczony do wspierania terapii logopedycznej i rozwijania sprawności językowej dzieci. Zawierający różnorodne akcesoria i materiały, które umożliwiają prowadzenie ćwiczeń oddechowych, artykulacyjnych, fonacyjnych i słuchowych w atrakcyjnej, zabawowej formie.  W skład zestawu wchodzą:  •Piórka małe, 1 kpl • Bańki mydlane, 1 szt. • Gimnastyka buzi i języka. Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych, 1 szt. • Wiatraczek, mix kolorów, 1 szt. • Harmonijka, 1 szt. • Drewniany gwizdek - zwierzak, mix wzorów, 1 szt. • Ćwiczę podmuch, 1 szt. • Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna, 1 szt. • Kulka z wypustkami do masażu, 1 szt. • Słomki papierowe - w groszki, 24 szt., 1 kpl • Koraliki beczułki transparentne, 1 kpl • Przeplatanki - przyroda, 1 szt. • Druciki kreatywne 0,6 x 30, 80 szt., 1 kpl • Żetony do liczenia 50 szt., 1 kpl • Balony z uśmiechem, 1 kpl |  | |
| 6. | Gimnastyka buzi – pomoc dydaktyczna | 1 | Pomoc dydaktyczna wspierająca ćwiczenia motoryki i kinestezji narządów artykulacyjnych, zawierająca zestaw ilustracji przedstawiający różne zadania angażujące język, wargi oraz mięśnie jamy ustnej. Ćwiczenia powinny obejmować zarówno ruchy wewnątrz jamy ustnej, jak i na zewnątrz, a także trening mięśnia okrężnego warg.  Rysunki przedstawiają różne ćwiczenia - wewnątrz jamy ustnej, na zewnątrz oraz ćwiczenia mięśnia okrężnego warg. • 28 rysunków o wym. 9 x 9 cm podzielonych na 4 serie zaznaczone kolorem • dla 1-2 graczy |  | |
| 7. | Dmuchajka - zestaw | 1 | Zabawka logopedyczna służąca do ćwiczenia kontrolowania oddechu, wydłużania fazy wydechowej, umożliwiająca ustalenie prawidłowego toru oddechowego. |  | |
| 8. | Cmokaj , dmuchaj, parskaj, chuchaj | 1 | Książka autorstwa Katarzyny Szłapy, zawierająca szereg ćwiczeń oddechowych oraz artykulacyjnych, które wspierają rozwój mowy i umiejętności komunikacyjnych. Ćwiczenia maja za zadanie kształtować prawidłowy tor oddechowy oraz usprawniający pracę mięśni języka, warg i mięśni gardła. |  | |
| **II.** | **Pomoce do zajęć integracji sensorycznej** | | | |  |
| 1. | Tęczowe lustro czerwone | 1 | Lustro, które można powiesić na ścianie w pozycji pionowej, poziomej lub położyć na podłodze. Lustro zawiera otwory na elementy mocujące. Lustro wykonane z akrylu. wym. 80 x 40 cm |  | |
| 2. | Drabinka gimnastyczna | 1 szt. | Drabinka gimnastyczna podwójna o wys. 256 cm |  | |
| 3. | Zjeżdżalnia rolkowa | 1 szt. | Zjeżdżalnia rolkowa to przyrząd, który można wykorzystać podczas różnego rodzaju zajęć. Dzięki możliwości mocowania na różnych wysokościach na drabince gimnastycznej czy podestu, można w łatwy sposób modyfikować kąt nachylenia, by dostosować ją do potrzeb i możliwości użytkowników. Wykonana z lakierowanej sklejki o gr. 24 mm. Obrotowe rolki pokryte pianką. • wym. 60 x 240 x 12 cm • śr. rolki 6 cm |  | |
| 4. | Materac antypoślizgowy – MED | 1 szt. | Stanowią podkład do ćwiczeń. Obszyte trwałą tkaniną meditap, niezawierającą ftalanów, łatwą do utrzymania w czystości, ich podłoże jest antypoślizgowe. Wysokość swobodnego upadku HIC wynosi 2,1 m. Gęstość pianki 160kg/m3. • wym. 200 x 85 x 8 cm • wyrób medyczny - klasa I |  | |
| 5. | Tęczowe lustro- niebieskie | 1 szt. | Lustro, które można powiesić na ścianie w pozycji pionowej, poziomej lub położyć na podłodze. Lustro wykonane z akrylu, o wym. 80 x 40 cm |  | |
| 6. | Tęczowe lustro- zielone | 1 szt. | Lustro, które można powiesić na ścianie w pozycji pionowej, poziomej lub położyć na podłodze. Lustro wykonane z akrylu, o wym. 80 x 40 cm |  | |
| 7. | Tęczowe lustro- złote | 1 szt. | Lustro, które można powiesić na ścianie w pozycji pionowej, poziomej lub położyć na podłodze. Lustro wykonane z akrylu, o wym. 80 x 40 cm |  | |
| 8. | Trampolina z poręczami | 1 szt. | Trampolina dla najmłodszych. Podest do skakania na wysokości 12 cm z miękką pianką na poręczach chroni przed urazami. • wys. 65 cm • maksymalne obciążenie 20 kg • śr. 70 cm • od 1 do 4 lat |  | |
| 9. | Cekinowa trawa | 2 szt. | Efektowna dekoracja a zarazem ćwiczenie sensoryczne dla dziecięcych dłoni. Cekiny tworzą piękne efekty wizualne i po przeciągnięciu po nich ręką "zmieniają" kolor. Wykonane z drewna i tkaniny pokrytej cekinami.  • wym. 60 cm x 1,5 cm x 34 cm |  | |
| 10. | Cekinowe lustro | 1 szt. | Kolorowe, dekoracyjne lusterka z cekinowej powierzchni w kształcie kwiatka. Powierzchnia po dotknięciu "zmienia" kolor. Wykonane z drewna, akrylu i tkaniny pokrytej cekinami.  • wym. 77 x 55 x 2,5 cm |  | |
| 11. | Fakturowy tor- wąż | 1 szt. | Elementy wymienne o różnych fakturach, do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych. Stymulują receptory czuciowe stóp, a także kształtują reakcje równoważne oraz pomagają korygować postawę. Przeznaczone do mocowania na podstawach. Wykonane ze sklejki o grubości 19 mm. • wym. 95 x 11 cm |  | |
| 12. | Fakturowy tor- fale | 1 szt. | Elementy wymienne o różnych fakturach, do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych. Stymulują receptory czuciowe stóp, a także kształtują reakcje równoważne oraz pomagają korygować postawę. Przeznaczone do mocowania na podstawach. Wykonane ze sklejki o grubości 19 mm. • wym. 95 x 11 cm |  | |
| 13. | Fakturowy tor- sztuczna trawa | 1 szt. | Elementy wymienne o różnych fakturach, do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych. Stymulują receptory czuciowe stóp, a także kształtują reakcje równoważne oraz pomagają korygować postawę. Przeznaczone do mocowania na podstawach. Wykonane ze sklejki o grubości 19 mm. • wym. 95 x 11 cm |  | |
| 14. | Fakturowy tor- wałeczki | 1 szt. | Elementy wymienne o różnych fakturach, do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych. Stymulują receptory czuciowe stóp, a także kształtują reakcje równoważne oraz pomagają korygować postawę. Przeznaczone do mocowania na podstawach. Wykonane ze sklejki o grubości 19 mm. • wym. 95 x 11 cm. |  | |
| 15. | Fakturowy tor-duża kratka | 1 szt. | Elementy wymienne o różnych fakturach, do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych. Stymulują receptory czuciowe stóp, a także kształtują reakcje równoważne oraz pomagają korygować postawę. Przeznaczone do mocowania na podstawach. Wykonane ze sklejki o grubości 19 mm. • wym. 95 x 11 cm |  | |
| 16. | Wieszak na fakturowych torów | 1 szt. | Wieszak ułatwiający przechowywanie fakturowych torów. Wykonany ze sklejki o gr. 25 mm. • 5 haczyków • wym. 95 cm x 11 cm |  | |
| 17. | Podstawy do fakturowych kładek | 5 szt. | Podstawy wykonane z drewna bukowego, dostosowane wymiarem do torów fakturowych. Mogą być ustawiane w pionie i w poziomie. • wym. 28 cm x 14 cm x 5 cm |  | |
| 18. | Kamienie równoważne | 1 szt. | Zestaw pomaga ćwiczyć równowagę i koordynację ruchową. Kamienie można układać na dwa sposoby - stroną wypukłą do góry lub do dołu. Do kamyków dołączone są antypoślizgowe naklejki zapewniające stabilność kamieni • wys. kamieni ok. 4 cm • wym. kamieni śr. od 9,5 do 20 cm • udźwig 50 kg. |  | |
| 19. | Podłoga Interaktywna 2 w 1 – mobilna. | 1 szt. | Podłoga interaktywna 2 w 1 to urządzenie, które oferuje dwa warianty projekcji: na podłogę oraz stół. Zestaw zawiera kolekcje 252 gier, dopasowanych do poszczególnych stref projekcji. Dodatkowo użytkownicy mają do dyspozycji: interaktywne pisaki, woreczki sensoryczne, Sticki oraz piłeczki, które umożliwiają ćwiczenie spostrzegawczości, poprawę dokładności oraz koncentracje.  Kluczowym elementem 2 w 1 jest jasność wyświetlanego obrazu czyli aż 4200 ANSI Lumen .  Skład zestawu:  • Interaktywna podłoga Mobilna Premium 2 w 1  • Statyw mobilny  • 252 gry • 2 interaktywne pisaki  • 3 Sticki  • 3 miękkie piłeczki  • 3 woreczki  • Komplet montażowy  • Pilot  • Moduł Wi-Fi  • Instrukcja obsługi |  | |
| 20. | Walec z otworem. | 1 szt. | Piankowy walec pokryty trwałą tkaniną meditap, łatwą do utrzymania w czystości. Przeznaczony do ćwiczeń rozwijających sprawność ruchową. • śr. 70 cm (wewnętrzna 50 cm) • dł. 100 cm |  | |
| 21. | Maglownica do terapii SI | 1 szt. | Maglownica to urządzenie dostarczające stymulacji proprioceptywnej, dziecko przeciskając się pomiędzy wałkami, stymuluje układ czucia głębokiego. Możliwość regulacji siły nacisku wałków maglownicy, dzięki czemu można dostosować siłę ćwiczeń do indywidualnych potrzeb dziecka. Dodatkowo maglownica do terapii SI posiada mini wałki do ćwiczeń rąk i nóg. • regulacja siły nacisku wałków • wym. 74,6 x 112,5 x 74 cm |  | |
| **III.** | **Zestaw pomocy do kącika wyciszenia** | | | |  |
| 1. | Piankowe pufy i stolik | 1 | Zestaw składający się z 4 puf i stolika, wykonany z pianki pokrytej meditapem.  Pufy mogą mieć różny kształt (kwadrat, koło, owal)  • wys. siedzisk 38 cm • wym. siedzisk - 65 x 34,5 cm • średnica siedzisk - 36 cm i 42 cm • wym. stolika 76,3 x 86,2 x 50 cm |  | |
| 2. | Szafka - domek | 1 szt. | Szafka - kryjówka w kształcie domku z aplikacją - ścianką z oknem. Turkusowy pastel, w klonowej skrzyni. Do uzupełnienia szafki można wykorzystać siedziska. Wykonana z białej płyty laminowanej o gr. 18 mm oraz sklejki lakierowanej o gr. 18 mm,  • wym. 130 x 60 x 173,5 cm |  | |
| 3. | Materac-siedzisko szare | 1 szt. | Materac uzupełniający szafkę-domek, można go wykorzystać także jako osobne siedzisko. Wykonany z pianki, pokryty trwałą tkaniną meditap, łatwą do utrzymania w czystości. • wym. 126 x 55,5 x 14 cm • wys. boków 94 i 75 cm. |  | |
| 4. | Dywan - Kamienie | 1szt. | Dywan o śr.2m , na 8 miejsc siedzących. |  | |
| 5. | EKO dekor – domek duży szary | 1 szt. | Dekoracje w kształcie domków wykonane z tworzywa PET pochodzącego w 20% z recyklingu. Przeznaczone do eksponowania np. prac plastycznych. Do samodzielnego montażu za pomocą taśmy montażowej lub kleju montażowego (brak w zestawie). Mieści 16 prac formatu A4. • wym. 116,5 x 154,5 cm. |  | |
| **IV.** | **Pomoce** **do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych:** | | | |  |
| 1. | Pakiet terapeutyczny - Zestaw pomocy terapeutycznych. | 1 szt. | Opis składników zestawu:  • 10 dzwoneczków z rączką, 1 szt. • 1 para • wym. 10 x 8,5 cm  • Klepsydra sensoryczna Jumbo, 1 szt. Po odwróceniu klepsydry kolorowy żel powoli spływa na dno. • wym. 8 x 20 cm  • Dzwonki z rączką, 1 szt. Zestaw metalowych dzwonków w różnych kolorach, z plastikowymi rączkami. Każdy kolor oznacza inny dźwięk. • 8 szt. • dł. 13,5 cm • śr. 7,4 cm  • Kastaniety z rączką, 1 szt. Wykonane z drewna. • dł. 21 cm • wym. klapsa ruchomego 9,5 x 4,5 cm  • Marakasy - 2 szt., 1 szt. Wykonane z drewna. • 2 szt. • wym. 20,5 x 5,5 cm  • Ocean, 1 szt. Podczas poruszania przemieszczające się wewnątrz metalowe kuleczki imitują dźwięk szumu fal. • śr. 25 cm  • Dotykowa loteryjka, 1 szt. Drewniane elementy do rozpoznawania poprzez dotyk. Każdy kształt wylosowany z woreczka należy dopasować do właściwego szablonu. Gra stymuluje zmysł dotyku, pobudza wyobraźnię. • wym. kartonowych szablonów 8 x 8 cm • 24 elem. o wym. 4,5 x 6,5 x 0,9 cm • woreczek  • Fakturowa opaska z kulką, 1 szt. Opaska wykonana z fragmentów materiałów o różnych fakturach. Dodatkowo wewnątrz opaski ukryto kulkę, którą można przesuwać. • śr. ok. 20 cm • szer. 6,5 cm  • Świecąca tęczowa piłeczka, 1 szt. Gumowa piłka świeci po odbiciu od powierzchni podłogi, ściany, itp. • śr. 6,5 cm  • Piłeczka pajączek duża, 1 szt. • śr. 11 cm  • Zestaw sensorycznych piłeczek, 1 szt. Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni. Służą one do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. • 20 piłek • śr. od 4 do 7,5 cm • worek na rzep z wytrzymałej tkaniny o wym. 32 x 40 cm  • Fakturowe kwadraty - zestaw podstawowy, 1 szt. Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. Zabawy i ćwiczenia z kwadratami usprawniają motorykę i rozwijają zmysł dotyku. Kwadraty można dotykać, a także chodzić po nich. • wym. elem. 40 x 40 cm • 6 szt. • wypełnienia i pokrycia: miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma  • Mozaika w drewnianym pudełku, 1 szt. Rozwija spostrzegawczość i twórcze myślenie. Drewniane klocki mozaiki służą do odtwarzania i tworzenia licznych wzorów oraz kombinacji kształtów i kolorów. • 40 elem. w kształcie rombów i trójkątów w 5 kolorach • książeczka z 48 wzorami o wzrastającym stopniu trudności  • Spodek z fakturą, 1 szt.  Przyrząd gimnastyczny, który w doskonały sposób aktywizuje dzieci i pobudza zmysły. Pozwala swobodnie kołysać się na boki, idealny do rozwoju równowagi u dzieci. Wykonany z wytrzymałego plastiku, zaopatrzony w antypoślizgowe powierzchnie i pobudzające wypustki. • śr. 40 cm • wys. 9 cm • maksymalne obciążenie 120 kg  • Piłka sensoryczna 75 cm, 1 szt.  • śr. 75 cm • maksymalne obciążenie 150 kg Piłki do terapii i rehabilitacji z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni. Zapewniają stymulację dotykową. • od 4 do 65 miesięcy  • Mata do masażu stóp, 1 szt. Gumowa mata łazienkowa spełnia nie tylko funkcję masującą, ale także poprawia bezpieczeństwo. Dodatkowo z przodu usytuowany jest owalny, podwyższony obszar z nylonowym włosiem, który pozwala użytkownikowi na łatwe czyszczenie stóp bez konieczności schylania. Pozostała część maty charakteryzuje się wyraźną teksturą z podniesionymi krągłościami, które masują stopy i wspomagają krążenie. Mata pozostaje w miejscu dzięki małym przyssawkom na jej dolnej części. • wym. 37,7 x 37,7 cm  • Zestaw do ćwiczeń motoryki ręki 1 szt. Zestaw narzędzi usprawniających mięśnie dłoni. • szczypce o dł. 10 cm • łyżka do formowania kulek o dł. 16 cm • kroplomierz o dł. 16 cm • szczypce kulkowe o dł. 12 cm |  | |
| 2. | Sensoryczne tuby. | 1 | Obserwowanie hipnotyzującego ruchu w tubach sensorycznych zapewni dzieciom kojące wizualne wrażenia, pomoże im skupić się i uspokoić. Zostały opracowane specjalnie dla dzieci, są łatwe do uchwycenia przez małe rączki, a przyjazne dzieciom tuby są trwale zamknięte. • 4 szt. • wym. 4,5 x 4,5 x 20 cm • od 3 lat |  | |
| 3. | Siatka do wspinaczki pojedyncza SI | 1 | Wym. 58 x 190 cm • dł. szczebli 58 cm • max. obciążenie 50 kg możliwość montażu huśtawki w kabinie SI. |  | |
| 4. | Podstawy do balansowania - Zestaw podstaw do balansowania | 1 | Wykonane z bezftalanowego materiału PVC, na spodzie mają antypoślizgowy wzór. W zestawie znajduje się 8 podstaw w różnych kolorach. Wspomagają trening równowagi i są ciekawym sposobem na aktywne spędzanie czasu. Kolory: żółty, czerwony, zielony, turkusowy • 8 elem. o wym. 17,5 x 16 x 10 cm • wym. 18 cm x 16 cm x 10 cm |  | |
| **V.** | **Sprzęt i pomoce do zajęć specjalistycznych:** | | | |  |
| 2. | Pakiet SPE Gabinet Optimum AT0012 zestaw pomocy do celów edukacyjnych | 1 | W skład zestawu wchodzi:  1x mTalent Niepełnosprawnośc Intelektualna Pakiet Ekspert ( wiek 7+, 11+) -  1x eduSensus SPEKTRUM AUTYZMU PRO poziom 2   1x eduSensus WSPOMAGANIE ROZWOJU PRO   1x eduSensus Dysleksja PRO Poziom 2   1x eduSensus MOC EMOCJI PRO. Kompetencje emocjonalno-społeczne. Poziom 2   1x eduSensus LOGOPEDIA PRO pakiet GOLD   1x Mikrofon - Logopedia PRO |  | |
| 4. | Kabina do terapii zaburzeń SI – | 1 szt. | Stabilna i sztywna metalowa konstrukcja wykonana w formie kabiny - stojaka, wyposażona w dwie ruchome belki pozwalające na montaż urządzeń do terapii integracji sensorycznej. Konstrukcja złożona z dwóch części, wykonana z kształtowników zamkniętych o przekroju 8 x 8 cm. Belki boczne zabezpieczone piankowymi osłonami pokrytymi trwałą tkaniną meditap, łatwą do utrzymania w czystości. Każda z ruchomych belek górnych wyposażona w wózki na prowadnicach, z możliwością blokady (na jednej belce 2 wózki, na drugiej - 4, co umożliwia przymocowanie np. potrójnej drabinki linowej). Każdy z wózków jest wyposażony w szeklę i karabińczyk. Elementy mocujące dostarczane w komplecie (każda z belek mocowana jest przy pomocy 4 śrub). Maksymalne obciążenie konstrukcji to 250 kg. Materace uzupełniające Kabinę dostępne jako osobny produkt katalogowy - 101430. Produkt przeznaczony do użytkowania przez jedną osobę. Wkręt jest umieszczony ok. 10 cm poniżej poziomu podłogi. Minimalna wysokość pomieszczenia umożliwiająca montaż kabiny to 270 cm. Konieczne kotwiczenie do podłoża. • wym. 220 x 220 x 250 cm. |  | |

**Wykonawca składa uzupełniony o dane przedmiotowy załącznik wraz z ofertą**

**Brak złożenia przedmiotowego Załącznika skutkuje odrzuceniem oferty z postępowania.**

* 1. UWAGA: Ilekroć w dokumentacji, wskazano markę lub pochodzenie produktu lub urządzenia, należy przyjąć, że za każdą nazwą jest umieszczone słowo „lub równoważne”, tzn. że wbudowane materiały, urządzenia itp. będą posiadały (charakteryzowały się) wszystkimi parametrami nie gorszymi niż opisane w niniejszej dokumentacji, **dla danej pozycji OPZ.**
  2. **Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia wskazane są konkretne rozwiązania techniczne, dopuszcza się stosowanie rozwiązań równoważnych, co do ich cech i parametrów – określonych dla danej pozycji przedmiotu zamówienia, a wszystkie ewentualne nazwy firmowe urządzeń i wyrobów użyte w opisie przedmiotu zamówienia powinny być traktowane jako definicje standardowe, a nie konkretne nazwy firmowe urządzeń, wyrobów zastosowanych w niniejszej dokumentacji. Obowiązek udowodnienia równoważności leży po stronie Wykonawcy**.