Zał.5 OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA SAO.364.2.2025

**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć z edukacji włączającej i kącików emocji w ramach projektu ”Edukacja włączająca w Gminie Wieleń”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zał. 5 lit. A**  **I część zamówienia**  **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W WIELENIU, SZKOŁA PODSTAWOWA W DZIERŻĄŹNIE WIELKIM, SZKOŁA PODSTAWOWA W ROSKU** | | | | |
| **LP** | **NAZWA PRZEDMIOTU** | **ILOŚĆ** | **OPIS PRZEDMIOTU** |
| **1** | Kolumna świetlna | **3** | Urządzenie świetlno- dźwiękowe.   * Mobilna kolumna świetlna sterowana mikrofonem, wyposażona w głośniki * Powiązanie stopnia natężenia dźwięku (głośności) z ilością świecących progów/szczebli ledowych na urządzeniu * Możliwość połączenia przez Bluetooth * Zasilanie: kabel * Na mobilnej podstawie/na kołach   Zastosowanie: Wyposażenie Sali np. podczas zajęć z dziećmi – prowokowanie wydawania dźwięków, rozpoznawanie zależności pomiędzy natężeniem dźwięku a wzrokiem. |
| **2** | Żyrandol światłowodowy | **3** | Przyrząd do stymulacji polisensorycznej wykonany z włókien światłowodowych o kształcie kaskowym lub baldachimu.   * Przybliżona długość światłowodów: min. 150 cm, max. 250 cm * Możliwa zmiany koloru * Podłączenie za pomocą wtyczki – kabel min. 120 cm długości * Mocowanie sufitowe   Zastosowanie: Wyposażenie Sali np. do prowadzenia terapii SI, terapii światłem, zabaw sensorycznych |
| **3** | Obciążeniowy piesek | **3** | Zabawka sensoryczna w kształcie psa wypełniona dociążającym obciążeniem.   * Masa obciążenia: min. 2 kg, max. 3 kg   Zastosowanie: Wyposażenie sali np. w terapii SI, pomoc dziecku w radzeniu sobie z problemem przetwarzania sensorycznego. Zabawka zwiększa czucie głębokie i świadomość pozycji ciała poprzez zapewnienie odpowiedniego nacisku, który działa odprężająco, uspokajająco, redukuje niepokój i sprzyja koncentracji. |
| **4** | Basen okrągły podświetlany | **3** | Basen z podświetlanym materacem, wypełniony piłeczkami.   * Wysokość basenu: min.40 cm, max. 60 cm * Wykonanie basenu: pianka pokryta materiałem * Grubość materaca: min. 4 cm * Podświetlenie materaca: LED * Min. 750 piłeczek w komplecie, średnica piłeczki: min. 7-8 cm * Średnica zewnętrzna: min. 140 cm, max. 150 cm * Średnica wewnętrzna: min. 115 cm   Zastosowanie: Wyposażenie sali np. do prowadzenia terapii SI lub zabaw sensorycznych. |
| **5** | Zygzakowa klepsydra | **3** | Przejrzysta klepsydra wypełniona specjalną cieczą, wykorzystująca przepływ kolorowej substancji po zygzakowatym torze.   * Wysokość: min. 12 cm, max. 15 cm * Wykonanie: przeźroczyste, gładkie w dotyku tworzywo * Min. 2 kolory cieczy w klepsydrze * Funkcje klepsydry: powolne przelewanie się i mieszanie kolorowej cieczy w bardzo powolnym tempie.   Zastosowanie: Wyposażenie sali np. do prowadzenia terapii SI. Obserwacja pozwala uspokoić wzrok, wyciszyć myśli, pozytywny wpływ na koncentrację wzrokową. Działanie uspokajające i odstresowujące. |
| **6** | Tablica świetlna manipulacyjna | **3** | Tablica manipulacyjna wyposażona w panel z lampkami podłączonymi pod różne rodzaje włączników, które wymagają różnych metod działania, w celu zapalenia danej lampki – np. naciskanie, przełączanie, obracanie, ciągnięcie, przesuwanie.   * Min. 5 różnych metod włączania lampek na tablicy * Możliwość montażu na ścianie * Zasilanie: na baterie/inne bezprzewodowe, np. akumulator USB   Zastosowanie: Wyposażenie Sali np. rozwój umiejętności motorycznych, reakcji na bodźce oraz zrozumienia związku przyczyny i skutku. |
| **7** | Podświetlany panel podłogowy | **3** | Płaski kwadratowy podświetlany panel podłogowy, wypełniony dwukolorową cieczą w odcieniach koloru niebieskiego. Podczas chodzenia po panelu ciecz wewnątrz przelewa się tworząc wizualne efekty.   * Powierzchnia antypoślizgowa * Wymiary: min. 45 cm, max. 55 cm * Zasilacz w zestawie   Zastosowanie: Wyposażenie Sali np. do prowadzenia terapii SI, terapii świetlnej, zabaw sensorycznych |
| **8** | Podświetlany panel podłogowy | **3** | Płaski kwadratowy podświetlany panel podłogowy, wypełniony dwukolorową cieczą w odcieniach koloru czerwonego. Podczas chodzenia po panelu ciecz wewnątrz przelewa się tworząc wizualne efekty.   * Powierzchnia antypoślizgowa * Wymiary: min. 45 cm, max. 55 cm * Zasilacz w zestawie   Zastosowanie: Wyposażenie Sali np. do prowadzenia terapii SI, terapii świetlnej, zabaw sensorycznych |
| **9** | Podświetlany panel podłogowy | **3** | Płaski kwadratowy podświetlany panel podłogowy, wypełniony dwukolorową cieczą w odcieniach koloru zielonego. Podczas chodzenia po panelu ciecz wewnątrz przelewa się tworząc wizualne efekty.   * Powierzchnia antypoślizgowa * Wymiary: min. 45 cm, max. 55 cm * Zasilacz w zestawie   Zastosowanie: Wyposażenie Sali np. do prowadzenia terapii SI, terapii świetlnej, zabaw sensorycznych |
| **10** | Podświetlany panel podłogowy | **3** | Płaski kwadratowy podświetlany panel podłogowy, wypełniony dwukolorową cieczą w odcieniach koloru pomarańczowego. Podczas chodzenia po panelu ciecz wewnątrz przelewa się tworząc wizualne efekty.   * Powierzchnia antypoślizgowa * Wymiary: min. 45 cm, max. 55 cm * Zasilacz w zestawie   Zastosowanie: Wyposażenie Sali np. do prowadzenia terapii SI, terapii świetlnej, zabaw sensorycznych |
| **11** | Tunel nieskończoności | **3** | Urządzenie LED w kształcie figury geometrycznej dające świetlne złudzenie optyczne imitujące długi oświetlony tunel rozciągający się w nieskończoność.   * Szerokość/średnica: min. 35 cm, max. 60 cm   Zastosowanie: Wyposażenie Sali, np. do prowadzenia terapii SI, terapii świetlnej, efekt ułatwia skupienie uwagi, wycisza |
| **12** | Kołderka obciążeniowa | **6** | * Obciążenie: min. 2,5 kg, max. 3 kg * Wymiary: min. 100 cm szerokości, min. 150 cm długości   Zastosowanie: Wyposażenie sali np. w terapii SI, pomoc dziecku w radzeniu sobie z problemem przetwarzania sensorycznego. Kołderka zwiększa czucie głębokie i świadomość pozycji ciała poprzez zapewnienie odpowiedniego nacisku, który działa odprężająco, uspokajająco, redukuje niepokój i sprzyja koncentracji. |
| **13** | Maglownica do terapii zaburzeń SI | **3** | Maglownica - urządzenie do stymulacji proprioceptywnej ciała, dziecko przeciskając się pomiędzy wałkami, stymuluje układ czucia głębokiego.   * Możliwość regulacji siły nacisku wałków maglownicy * Minimum dwa wałki do stymulacji * Wykonanie: sklejka * Obicie wałków: tkanina * Wymiary: szerokość min. 70cm, długość min. 70 cm   Zastosowanie: wyposażenie Sali np. w terapii SI, stymulacja układu proprioceptywnego, czucie głębokie, docisk, wykonywanie ćwiczeń z zakresu planowania motorycznego. |
| **14** | Elastyczny rękaw/krąg do zabaw grupowych | **3** | Rękaw/krąg wykonany z elastycznej tkaniny przeznaczony do ćwiczeń integracyjnych i relaksacyjnych   * Regulacja naprężenia odbywa się poprzez ruch osób wchodzących do wnętrza * Rozciąga się do dużych rozmiarów i wraca do pierwotnego stanu * Gładka i delikatna tkanina * Można prać w pralce   Zastosowanie: Wyposażenie sali, np. do terapii SI, do stymulacji układu proprioceptywnego i koordynacji, do pracy z osobami nadpobudliwymi, do zabaw grupowych |
| **15** | Trampolina domowa | **3** | Mała trampolina dla dzieci do ćwiczeń indywidualnych   * Minimalne obciążenie: 45 kg * Średnica: min. 80 cm   Zastosowanie: wyposażenie Sali, np. do prowadzenia terapii SI, ćwiczenia motoryki, stymulacji przedsionkowej i proprioceptywnej, zabaw sensorycznych |
| **16** | Lampka projekcyjna | **3** | Projektor świetlny, dający efekty świetlne na ścianach i suficie   * Min. 2 różne efekty świetlne * Zasilanie: na baterie/inne bezprzewodowe, np. akumulator USB   Zastosowanie: wyposażenie Sali, np. do prowadzenia terapii SI, terapii światłem, zabaw sensorycznych |
| **17** | Terapeutyczny nawilżacz parowy | **3** | Nawilżacz powietrza z pojemnikiem na wodę, wytwarzający czystą gorącą parę.   * Nadaje się do pomieszczeń o powierzchni do 30 m2 * Możliwość stosowania olejków eterycznych * Czas pracy: min. do 7 godzin * Zasilacz w zestawie   Zastosowanie: wyposażenie Sali, zapewnienie odpowiedniej wilgotności powietrza, aromaterapia |
| **18** | Ściana wodna | **3** | Podświetlana ściana wodna/bąbelkowa   * Sterowana bezprzewodowo pilotem dołączonym do zestawu * Możliwość zmiany kolorów * Wymiary: wysokość min. 120 cm, max. 200 cm, szerokość: min. 40 cm, max. 110 cm * Zasilacz w zestawie   Zastosowanie: wyposażenie Sali, np. do prowadzenia terapii SI, terapia światłem, wspieranie percepcji wzrokowej |
| **19** | Dwukolorowa klepsydra | **3** | Przejrzysta klepsydra wypełniona specjalną cieczą, wykorzystująca przepływ kolorowej substancji.   * Wysokość: min. 12 cm, max. 15 cm * Wykonanie: przeźroczyste, gładkie w dotyku tworzywo * 2 kolory cieczy w klepsydrze * Funkcje klepsydry: Po odwróceniu klepsydry dwukolorowe drobinki wirują i odbijają się od ścianek dając ciekawe efekty wizualne.   Zastosowanie: Wyposażenie sali np. do prowadzenia terapii SI. Obserwacja pozwala uspokoić wzrok, wyciszyć myśli, pozytywny wpływ na koncentrację wzrokową. Działanie uspokajające i odstresowujące. |
| **20** | Kula plazmowa | **3** | Lampa plazmowa w postaci szklanej kuli, w której dochodzi do wyładowań elektrycznych pierścieniowych.   * Reaguje na dotyk, kontakt z powierzchnią kuli daje dodatkowe efekty wizualne * Kula umieszczona na podstawce * Średnica kuli: min. 15 cm * Zasilacz w zestawie   Zastosowanie: wyposażenie Sali, np. do prowadzenia terapii SI, terapia światłem, wspieranie percepcji wzrokowej, zabawy sensoryczne |
| **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W WIELENIU** | | | | |
| **LP** | **NAZWA PRZEDMIOTU** | **ILOŚĆ** | **OPIS PRZEDMIOTU** |
| **1** | Kabina do terapii integracji sensorycznej – zestaw z wyposażeniem | **1** | Kabina SI –stabilna drewniana lub metalowa konstrukcja w kształcie prostopadłościanu umożliwiająca montaż urządzeń do terapii integracji sensorycznej   * Wymiary stelażu: min. 220 cm x 220 cm (możliwość montażu kabiny na powierzchni do 3,5 m x 3,5 m, wysokość pomieszczenia: do 2,7 m) * Maksymalne obciążenie konstrukcji: co najmniej 250 kg * Wyposażenie SI dopasowane do kabiny: * Huśtawka - wałek 1 szt.: W zestawie elementy umożliwiające montaż na stelażu, obciążenie: min. 50 kg * Huśtawka – gniazdo 1 szt. W zestawie elementy umożliwiające montaż na stelażu, obciążenie: min. 50 kg, regulacja wysokości * Hamak terapeutyczny w kształcie kropli/kokonu, W zestawie elementy umożliwiające montaż na stelażu, obciążenie: min. 50 kg * Piłka z wypustkami typu „jeżyk” do masażu, rehabilitacji, terapii rąk i stóp – 1 szt., średnica min. 18 cm, max. 24 cm * Piłka terapeutyczna 1 szt., jedna półkula piłki gładka, druga pokryta wypustkami, średnica min. 60 cm, max. 75 cm * Wisząca piłka do terapii odruchów 1 szt. W zestawie elementy umożliwiające montaż na stelażu, średnica min. 30 cm, obciążenie: min. 50 kg, regulacja wysokości. * Lina wspinaczkowa 1 szt., długość min. 200 cm, obciążenie: min. 50 kg * Drabinka sznurkowa 1 szt., wysokość min. 200 cm, szerokość min.30 cm, max. 35 cm, długość szczebli min. 30 cm, max. 35 cm , obciążenie: min. 50 kg * Krętlik 2 szt. - Zapobiega skręcaniu liny, na której wisi urządzenie oraz umożliwia obracanie sprzętu wraz z dzieckiem w osi pionowej (ruch rotacyjny), kompatybilny z liną przedłużającą * Lina przedłużająca, 2 szt., o dużej wytrzymałości, długość min. 75 cm, średnica min. 10 mm * Zestaw materacy do kabiny SI – wymiar dopasowany wymiarów kabiny, wykonane z pianki * Deska-równoważnia 1 szt. – urządzenie do ćwiczenia równowagi   Zastosowanie: wyposażenie sali, np. do prowadzenia terapii SI, zabaw sensorycznych |
| **2** | Pakiet pomocy przeznaczony do pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną | **1** | Pakiet powinien zawierać co najmniej:   * Program multimedialny z zestawem ćwiczeń do nauki czytania, opartych na zbiorze sylab otwartych * Drewniana układanka – pojedyncze kształty geometryczne, min. 3 kształty (kółko, kwadrat, trójkąt) * Sensoryczna układanka ~~inspirowana metodą Montessori~~ – dopasowywanie kolorowych klocków na podstawie instrukcji na kartach zadań. * Zabawka edukacyjna do rozpoznawania i nazywania kolorów, segregowania i liczenia, zabawka posiada podstawę, na której można mocować/nakładać klocki. * Układanka – 4 kolorowe kształty, układane według wzorów wskazanych w książeczce * Kolorowe koraliki ćwiczeń manipulacyjnych, nawlekania, liczenia, sortowania, odmierzania, min. 100 szt. korali, min. 5 różnych kolorów, min. 6 sznurków o długości min. 75 cm, średnica koralika 2-3 cm * Zestaw paneli manipulacyjnych z tkaniny, min. 6 paneli – do ćwiczeń małej motoryki, ćwiczeń umiejętności obsługi różnego rodzaju zapięć, umożliwienie zapoznania się z podstawowymi zagadnieniami matematycznymi oraz zasadami odczytywania godziny. * Sensoryczna tablica manipulacyjna – prostokątny panel wyposażony w różne elementy manipulacyjne umożliwiające przesuwanie, przekręcanie, naciskanie, wiązanie, otwieranie i zamykanie * Pomoc do ćwiczenia pamięci – zestaw kart i plansz z grafikami. Dedykowane dzieciom z opóźnionym rozwojem mowy, z afazja dziecięcą, z zaburzeniami uwagi i pamięci, z ADHD, z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, z dysleksją * Gra edukacyjna do ćwiczenia orientacji przestrzennej polegająca na opisywaniu szczegółów obrazka, opowiadaniu, gdzie co się znajduje – plansza + zestaw kart z grafikami (min. 20 kart) * Łamigłówka logiczna, plansza z diagramem 4 pola na 4 pola, który należy zapełnić obrazkami tak, aby w każdym okienku obrazek występował tylko raz. Dwa rodzaje grafik w zestawie * Łamigłówka logiczna, plansza z diagramem 6 pól na 6 pól, który należy zapełnić obrazkami tak, aby w każdym okienku obrazek występował tylko raz. Dwa rodzaje grafik w zestawie * Pomoc dydaktyczna stworzona z myślą o dzieciach o obniżonej sprawności w zakresie motoryki i czucia ułożenia narządów artykulacyjnych. Zawiera zestaw ćwiczeń umożliwiających usprawnianie praksji oralnej. * Pomoc dydaktyczna oparta na graficznym przedstawieniu wyrazów, nadrzędnymi cele edukacyjne to: nadanie wyrazom konkretnej postaci i umożliwienie ich wizualizacji, ułatwienie kontaktu z wyrazami i operowanie nimi, ułatwienie dzieciom zapamiętywania wyrazów zgodnie z własnym rytmem rozwoju, wspieranie dzieci podczas nauki czytania, stworzenie możliwości obserwowania, porównywania i analizy budowy wyrazów. * Tablica umożliwiająca prezentację planu działań np. czynności zaplanowanych przez nauczyciela na dany dzień, w zestawie piktogramy wizualizujące czynności, co najmniej 70 czynności. |
| **3** | Pakiet pomocy przeznaczony do pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną |  | Pakiet powinien zawierać co najmniej:   * Tablica manipulacyjna wyposażona w panel z lampkami podłączonymi pod różne rodzaje włączników, które wymagają różnych metod działania, w celu zapalenia danej lampki – np. naciskanie, przełączanie, obracanie, ciągnięcie, przesuwanie, Min. 5 różnych metod włączania lampek na tablicy. Możliwość montażu na ścianie, Zasilanie: na baterie/inne bezprzewodowe, np. akumulator USB * Drewniane pomoce edukacyjne Montessori do ćwiczeń koordynacji ręka-oko, zdolności manualnych oraz logicznego myślenia: 1 pudełko z otworem na duży klocek w kształcie cylindra (w zestawie), 1 pudełko z otworem na mały klocek w kształcie cylindra(w zestawie), 1 pudełko z otworem na klocek w kształcie kwadratu(w zestawie), 1 pudełko z otworem na klocek w kształcie trójkąta(w zestawie), 1 pudełko z wysuwaną szufladą i z otworem na piłeczkę (w zestawie) * Gra karciana z zestawem ćwiczeń sekwencji słuchowych, min. 4 kategorie: np. zwierzęta domowe, przedmioty codziennego użytku, dźwięki wydawane przez ludzi, dźwięki w przyrodzie, min. 100 kart – gra polega na zapamiętaniu sekwencji dźwięków, i ułożeniu takiej samej sekwencji z kart. Możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania przez dziecko. Pomoc stymuluje rozumienie mowy, rozwija słownictwo, ćwiczy uwagę słuchową i koncentrację. Jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Pomoc do konstruowania zabaw stymulujących rozwój mowy, zastosowanie w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu i autyzmem * Gra karciana z zestawem wyrażeń dźwiękonaśladowczych, min. 4 kategorie: np. zwierzęta domowe, przedmioty codziennego użytku, dźwięki wydawane przez ludzi, dźwięki w przyrodzie, min. 50 kart do prezentowania dzieciom, omawianie ilustracji, zachęcanie do powtarzania dźwięku symbolizującego rysunek oraz ćwiczenie pamięci słuchowej. Pomoc stymuluje rozumienie mowy, rozwija słownictwo, ćwiczy uwagę słuchową i koncentrację. Jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Można stosować w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu, niedokształceniem mowy o podłożu neurologicznym i autyzmem * Zestaw drewnianych kolorowych klocków o geometrycznych kształtach (min. 250 elementów) oraz dedykowanych do klocków kart zadań do układania klocków (min. 40 zadań o 2 stopniach trudności). * Zabawka edukacyjna – zestaw podkładka z otworami (na min. 48 elementów) + 6 kart z graficznymi zadaniami, gra polega na wstawianiu kolorowych kołeczków w otwory w podkładce. Zestaw rozwija kreatywność oraz ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową * Zabawka edukacyjna zestaw plastikowych śrub i nakrętek. Zabawka rozwija sprawność motoryczną oraz koordynację, pomaga w nauce sortowania i klasyfikowania, a także rozróżniania kolorów, kształtów i liczb. Min. 16 śrub w min. 4 różnych kształtach, liczba nakrętek dopasowanych do liczby i kształtu śrub, min. 12 obrazkowych kart aktywności min. 10 kart posiada otwory na śruby * Piankowa kostka manipulacyjna do ćwiczeń sprawności palców, nauki podstawowych umiejętności niezbędnych w czasie ubierania się (sznurowania i zapinania) * Układanka edukacyjna Montessori biało-czerwona, zestaw składa się z 4 lub 6 kółek ze wzorami, które dziecko układa do odpowiednich otworów na planszy. Pomoc stymuluje zmysł wzroku, rozwija analizę wzrokową, uczy rozpoznawania szczegółów i dopasowania obrazów do siebie. * Układanka edukacyjna Montessori paski i rozetki, zestaw składa się z 4 lub 6 kółek ze wzorami, które dziecko układa do odpowiednich otworów na planszy. Pomoc stymuluje zmysł wzroku, rozwija analizę wzrokową, uczy rozpoznawania szczegółów i dopasowania obrazów do siebie. * Układanka edukacyjna Montessori paski i kratki, zestaw składa się z 4 lub 6 kółek ze wzorami, które dziecko układa do odpowiednich otworów na planszy. Pomoc stymuluje zmysł wzroku, rozwija analizę wzrokową, uczy rozpoznawania szczegółów i dopasowania obrazów do siebie. * Gra karciana edukacyjna- ćwiczenia w naśladowaniu, rozpoznawaniu i nazywaniu czynności oraz w zapamiętywaniu sekwencji ruchowych. Możliwość pracy z grupą dzieci oraz indywidualnie * Pomoc edukacyjna w przyswajaniu pojęć zbiorów, liczb – zestaw tabliczek z liczbami i odpowiednią ilością otworków do wkładania kołeczków, min. 10 tabliczek, min. 110 kołeczków * Zestaw tabliczek z kropkowanymi szlaczkami , min. 12 wzorów o różnym stopniu trudności, narysowanych linią kropkowaną. Rysowanie po linii stymuluje rozwój sprawności grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji, utrwala nawyk pisania od lewej do prawej strony |
| **4** | Ścieżka sensoryczna | **1** | Antypoślizgowa ścieżka sensoryczna, którą można budować na różne sposoby   * Elementy o różnej fakturze (np. wypukłe, wklęsłe, chropowate), stymulujące zmysł dotyku * Elementy mają różne kształty (np. fali, kamieni, kwiatów), wysokości, pochyły   Zastosowanie: wyposażenie sali, np. do prowadzenia terapii SI. Ścieżka służy do ćwiczeń chodzenia, pomaga zrozumieć pojęcie przestrzeni oraz rozwija umiejętność planowania i rozwiązywania problemów. |
| **5** | Podświetlany stolik sensoryczny | **1** | Stolik podświetlany LED   * Z podwyższoną krawędzią (zagłębieniem, w którym można umieścić np. piasek albo wodę) * Wodoodporny, zmieniający kolory. * Wymiary: wysokość min. 45 cm, do max.50,5 cm, * Powierzchnia robocza: min. 60 cm * Zasilacz w zestawie   Zastosowanie: wyposażenie sali, np. do prowadzenia terapii SI, zabaw sensorycznych |
| **6** | Klocki magnetyczne | **1** | Duże piankowe klocki magnetyczne  Min. 100 szt.  Min. 2 różne kształty (np. kwadrat, trójkąt, prostokąt)  Wbudowane w klocki silne magnesy zapewniające stabilność konstrukcji podczas intensywnej terapii  Zastosowanie: wyposażenie sali, np. do prowadzenia terapii SI, zabaw sensorycznych |
| **II część zamówienia**  **Zał. 5 Lit. B ZAKUP POMOCY DO KĄCIKÓW EMOCJI – SP 1 WIELEŃ, SP 2 WIELEŃ, SP ROSKO, SP DZIERŻĄŹNO WIELKIE, SP GULCZ, SP MIAŁY** | | | | |
| **LP** | **NAZWA PRZEDMIOTU** | **ILOŚĆ** | **OPIS PRZEDMIOTU** |
| **1** | Materac gimnastyczny | **6** | Materac gimnastyczny, antypoślizgowy   * Wymiary: długość min. 200 cm, szerokość min. 120 cm max. 150 cm, grubość: min. 8 cm * Wypełnienie pianka, materiał zewnętrzny: PCV * Średniotwardy   Zastosowanie: wyposażenie sali, do rozładowywania różnych stanów emocjonalnych |
| **2** | Namiot domek | **6** | Namiot domek do zabawy   * Konstrukcja- drewniany stelaż * Boki wykonane z tkaniny w neutralnym, jasnym kolorze * Wymiary: długość min. 110 cm, max. 120 cm, szerokość min. 80 cm max 110 cm, wysokość min. 120 cm, max. 150 cm   Zastosowanie: wyposażenie sali, do rozładowywania różnych stanów emocjonalnych, relaks, wyciszenie |
| **3** | Zestaw bokserski | **6** | Zestaw bokserski dla dzieci   * 1 worek bokserski, waga max: 3 kg * 1 para rękawic bokserskich * 2 bawełniane (100%) owijki na dłonie * Torba w zestawie   Zastosowanie: wyposażenie sali, do rozładowywania różnych stanów emocjonalnych |
| **4** | Pufy emocje - zestaw | **6** | Zestaw 6-ciu niskich piankowych puf podłogowych przedstawiających 6 podstawowych emocji: radość, smutek, strach, złość, zdziwienie i wstręt.  Wymiary: średnica min. 30 cm, wysokość: min. 5 cm, max. 15 cm  Pokrowiec – materiał łatwy w czyszczeniu  Zastosowanie: Wyposażenie sali, nauka rozpoznawania i interpretacji uczuć i nastrojów innych ludzi. Uświadomienie ważności emocji. Nauka empatii. |
| **5** | Piłki emocje – 3 zestawy | **6** | Piłki z buźkami wyrażającymi emocje - min.3 zestawy po 6 piłek   * Nadruk przedstawiający różne emocje, takie jak radość lub podekscytowanie. * Średnica: min. 15 cm, max. 18 cm   Zastosowanie: Wyposażenie sali, nauka rozpoznawania i interpretacji uczuć i nastrojów innych ludzi. Uświadomienie ważności emocji. Nauka empatii. |
| **6** | Podświetlana kula | **6** | Świecąca kula zmieniająca kolory   * Średnica: min. 40 cm, max. 45 cm * Możliwość zmiany kolorów podświetlenia (min. 16 różnych kolorów * Możliwość korzystania wewnątrz lub na zewnątrz * Min. czas pracy: 5-10 godzin * Wodoodporność * Obciążenie: min. do 80 kg   Zastosowanie: wyposażenie sali, do rozładowywania różnych stanów emocjonalnych, wyciszenie, relaks. |
| **7** | Piankowy bujak | **6** | Miękka kształtka rehabilitacyjna z funkcją bujaka w kształcie ciekawej figury, np. zwierzątka, banana   * Wysokość siedziska: min. 25 cm, max. 30 cm * Wykonanie: pianka * Pokrowiec: wytrzymała tkanina odporna na częstą dezynfekcję, płyny fizjologiczne, zadrapania   Zastosowanie: wyposażenie sali, do rozładowywania różnych stanów emocjonalnych, wyciszenie, relaks, terapia SI |
| **8** | Piłka rehabilitacyjna z wypustkami | **6** | Gumowa piłka rehabilitacyjna typu „fasolka” z wypustkami sensorycznymi  Wymiary: średnica: min. 45, max. 50 cm, długość: min. 80, max 90 cm;  Zastosowanie: wyposażenie sali, do rozładowywania różnych stanów emocjonalnych, wyciszenie, relaks, terapia SI |
| **9** | Mata do wytupywania złości | **6** | Mata/krążek/plansza do wytupywania złości,  Średnica/szerokość: min. 30 cm, max. 45 cm  Odporna na ścieranie;  Antypoślizgowy spód  Zastosowanie: wyposażenie sali, do rozładowywania różnych stanów emocjonalnych, do wspierania emocjonalnego rozwoju dzieci poprzez aktywność ruchową, zdrowe wyrażanie emocji oraz skuteczne rozładowywanie napięcia, ćwiczenia wzmacniające, rozładowywanie emocji oraz nauka samoregulacji |
|  | Worek do boksowania złości | **6** | Worek – poduszka do boksowania złości  Wymiary: szerokość min. 25 cm, max. 30 cm, długość min. 40 cm, max. 45 cm  Pokrowiec poduszki: wytrzymała tkanina, łatwa w czyszczeniu  Zastosowanie: wyposażenie sali, bezpieczne odreagowywanie złości przez dziecko, nauka odczuwanych emocji oraz poradzenia sobie z nimi. |
|  | Zestaw materacy pojedynczych | **6** | Zestaw 5 kolorowych materacy gimnastycznych, pojedynczych   * Wymiary: długość min. 120, max. 150 cm, szerokość min. 60 cm, max. 100 cm * Grubość: min. 4 cm * Wypełnienie: pianka * Wypełnienie pianka, materiał zewnętrzn: PCV * Średniotwardy   Zastosowanie: wyposażenie sali, do rozładowywania różnych stanów emocjonalnych, do wspierania emocjonalnego rozwoju dzieci poprzez aktywność ruchową, zdrowe wyrażanie emocji oraz skuteczne rozładowywanie napięcia, ćwiczenia wzmacniające, rozładowywanie emocji oraz nauka samoregulacji |
|  | Układanka emocji | **6** | Zestaw kwadratowych klocków   * Min. 6 klocków * Na każdym boku klocka znajduje się grafika, która umożliwia ułożenie buziek wyrażających różne emocje( np. szczęście, zdziwienie, strach, gniew, smutek, rozbawienie, odraza)   Zastosowanie: wyposażenie sali, praca z emocjami dziecka |

Adres dostawy: Samorządowa Administracja Oświatowa, Drawska 1, 64-730 Wieleń