



Załącznik nr 7 do SWZ – Opis przedmiotu zamówienia dla części I-IX

ZSP.081(1).1.2025

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług szkoleniowych dla nauczycieli i uczniów podzielonych na poniższe części realizowanych w ramach projektu „Program rozwojowy Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim” nr FELU.10.04-IZ.00-0035/24

LP.	NAZWA KURSU/SZKOLENIA	OPIS KURSU/SZKOLENIA
Część I szkolenia i kursy dla nauczycieli i uczniów		
1.1	Kurs Pamięć i języki	<p>Liczba osób objętych usługą: 1 nauczyciel Liczba godzin zajęć: dostęp do materiałów szkoleniowych w pełnym zakresie odpowiadającym tematyce szkolenia/kursu Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online Przybliżony termin świadczenia usługi: kwiecień – październik 2025 r. Miejsce realizacji zajęć: ZSP Radzyń Pomieszczenia do zajęć do przeprowadzenia szkolenia w trybie online zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim. Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np. certyfikat, dyplomem z zakresu tematyki kursu.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak zwiększyć skuteczność swoich lekcji, aby uczniowie zapamiętywali materiał szybciej i na dłużej. - poznanie skutecznych technik, które umożliwią lepsze przyswajanie treści przez uczniów. - metody wykorzystania elementów wizualnych i aktywność fizyczną, aby pobudzić proces zapamiętywania. - skuteczne metody zapamiętywania przekazywanych treści - jak wykorzystać fiszki do szybkiego uczenia się <p>Oczekiwane efekty szkolenia: dostarczenie praktycznych narzędzi, które pomogą nauczycielom skuteczniej pracować nad procesem zapamiętywania uczniów, co w rezultacie przyczyni się do osiągania lepszych wyników/ wykonawca będzie miał obowiązek udostępnienia platformy szkoleniowej, która powinna zawierająca całą tematykę wchodzącą w skład kursu.</p>



		Po zakończonym kursie/szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie/certyfikat poświadczający nabycie kompetencji. Wykonawca prześle oryginały i kserokopie ww. zaświadczenia/certyfikatu Zamawiającemu po zakończeniu kursu. Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.
1.2	Kurs AI w edukacji	<p>Liczba osób objętych usługą: 1 nauczyciel</p> <p>Liczba godzin zajęć: dostęp do materiałów szkoleniowych w pełnym zakresie odpowiadającym tematyce szkolenia/kursu</p> <p>Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online</p> <p>Przybliżony termin świadczenia usługi: kwiecień – czerwiec 2025 r.</p> <p>Miejsce realizacji zajęć: ZSP Radzyń.</p> <p>Pomieszczenia do zajęć do przeprowadzenia szkoleni w trybie online zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim.</p> <p>Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np. certyfikat, dyplomem z zakresu tematyki kursu.</p> <p>Ramowy program kursu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel pozna podstawowe pojęcia z zakresu sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego - nauczyciel dowie się jak technologia AI może wpływać na personalizację nauczania i dostosowanie materiałów do indywidualnych potrzeb uczniów - w trakcie kursu zostaną przeanalizowane różne narzędzia AI, które mogą wspomagać proces nauczania i oceniania ucznia -nauczyciel dowie się jak wykorzystać sztuczną inteligencję do szybkiego tworzenia materiałów na lekcje -nauczyciel zdobędzie praktyczne wskazówki i inspiracje do wdrożenia narzędzi AI w codziennej pracy nauczyciela. <p>Oczekiwane efekty kursu: nauczyciel uzyska praktyczne wskazówki i inspiracje do wdrożenia narzędzi AI w swojej codziennej pracy nauczyciela; dowie się jak wykorzystać sztuczną inteligencję do szybkiego tworzenia materiałów na lekcje; dowie się jak technologia AI może wpływać na personalizację nauczania i dostosowanie materiałów do indywidualnych potrzeb uczniów</p> <p>Po zakończonym kursie/szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie/certyfikat poświadczający nabycie kompetencji. Wykonawca prześle oryginały i kserokopie ww. zaświadczenia/certyfikatu Zamawiającemu po zakończeniu kursu. Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.</p>
1.3	Kurs Animatora Czasu Wolnego	<p>Liczba osób objętych usługą: 1 nauczyciel</p> <p>Liczba godzin zajęć: dostęp do materiałów szkoleniowych w pełnym zakresie odpowiadającym tematyce szkolenia/kursu</p>



		<p>Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online Przybliżony termin świadczenia usługi: kwiecień – czerwiec 2025 r. Miejsce realizacji zajęć: ZSP Radzyń. Pomieszczenia do zajęć do przeprowadzenia szkoleni w trybie online zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim. Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np. certyfikat, dyplomem z zakresu tematyki kursu. Ramowy program kursu: uczestnik pozna różne formy animacji grupy, pozna szczegóły na czym polega praca animatora Oczekiwane efekty: po ukończeniu kursu uczestnik uzyska uprawnienia animatora czasu wolnego</p> <p>Po zakończonym kursie/szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie/certyfikat poświadczający nabycie kompetencji. Wykonawca prześle oryginały i kserokopie ww. zaświadczenia/certyfikatu Zamawiającemu po zakończeniu kursu Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.</p>
1.4	Kurs Animatora Czasu Wolnego	<p>Liczba osób objętych usługą: 5 uczniów Liczba grup: 1 grupa Liczba godzin zajęć: dostęp do materiałów szkoleniowych w pełnym zakresie odpowiadającym tematyce szkolenia/kursu Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online Przybliżony termin świadczenia usługi: kwiecień – październik 2025 r. Miejsce realizacji zajęć: ZSP Radzyń. Pomieszczenia do zajęć do przeprowadzenia szkoleni w trybie online zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim. Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np. certyfikat, dyplomem z zakresu tematyki kursu. Ramowy program kursu: uczestnik pozna różne formy animacji grupy, pozna szczegóły na czym polega praca animatora Oczekiwane efekty: po ukończeniu kursu uczestnik uzyska uprawnienia animatora czasu wolnego</p> <p>Po zakończonym kursie/szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie/certyfikat poświadczający nabycie kompetencji. Wykonawca prześle oryginały i kserokopie ww. zaświadczenia/certyfikatu Zamawiającemu po zakończeniu kursu Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.</p>



1.5	Akademia trenera i coacha	<p>Liczba osób objętych usługą: 1 nauczyciel</p> <p>Liczba godzin zajęć: dostęp do materiałów szkoleniowych w pełnym zakresie odpowiadającym tematyce szkolenia/kursu</p> <p>Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online</p> <p>Przybliżony termin świadczenia usługi: kwiecień – październik 2025 r.</p> <p>Miejsce realizacji zajęć: ZSP Radzyń.</p> <p>Pomieszczenia do zajęć do przeprowadzenia szkoleni w trybie online zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim.</p> <p>Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np. certyfikat, dyplomem z zakresu tematyki kursu.</p> <p>Program szkolenia: nauczyciel pozna techniki oraz metody trenerskie w zakresie prowadzenia dyskusji i debat, prototypowania, eksperymentowania twórczego, treningu superwizyjnego wielopoziomowego.</p> <p>Efekty uczenia się: zdobycie podstawowej wiedzy związanej z pedagogiką, psychologią, dydaktyki, metodyki nauczania osób dorosłych oraz umiejętnościami trenerskich i coachingowych niezbędnymi w pracy dydaktycznej z drugim człowiekiem.</p> <p>Po zakończonym kursie/szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie/certyfikat poświadczający nabycie kompetencji.</p> <p>Wykonawca przekaże oryginały i kserokopie ww. zaświadczenia/certyfikatu Zamawiającemu po zakończeniu kursu</p> <p>Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.</p>
Część II szkolenia i kursy dla nauczycieli		
2.1	Skuteczny przywódca (lider)	<p>Liczba osób objętych usługą: 7 nauczycieli</p> <p>Liczba grup: 1 grupa</p> <p>Liczba godzin zajęć: minimum 20 godz.</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Przybliżony termin świadczenia usługi: wrzesień – grudzień 2025 r.</p> <p>Miejsce realizacji zajęć: ZSP Radzyń.</p> <p>Pomieszczenia do zajęć do przeprowadzenia szkoleni zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim.</p> <p>Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np. certyfikat, dyplomem z zakresu tematyki kursu.</p> <p>Ramowy program kursu: omówienie różnic pomiędzy zarządzaniem a przywództwem; omówienie roli Lidera w zespole, omówienie roli Anty-lidera w zespole; różnice pomiędzy Liderem grupy, a menedżerem grupy, a mentorem grupy;</p>



		<p>samoświadomość, pewność Lidera zespołu, budowanie potencjału Lidera; odpowiedzialność Lidera wspieranie, motywowanie, wymaganie, ustalanie zasad w grupie; omówienie cech skutecznego zespołu, skuteczne metody motywowania zespołu; omówienie sposobów jak radzić sobie w trakcie trudnych rozmów z zespołem, pracownikami.</p> <p>Oczekiwane efekty: celem szkolenia jest nabycie oraz podniesienie kompetencji lidera w zakresie zarządzania i przywództwa. Kształtowanie właściwej i efektywnej postawy nastawionej na budowanie skutecznych zespołów i przewodzenie im. Pozyskanie wskazówek oraz konkretnych narzędzi, pomocnych i wspierających pracę lidera.</p> <p>Harmonogram kursu/szkolenia powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki szkolenia. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania proponowanego z Wykonawcą harmonogramu z odbiorcą kursu. Forma i tryb zajęć: kurs obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne.</p> <p>Po zakończonym kursie/szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie/certyfikat poświadczający nabycie kompetencji. Wykonawca prześle oryginały i kserokopie ww. zaświadczeń/certyfikatów Zamawiającemu po zakończeniu kursu</p> <p>Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.</p>
Część III szkolenia i kursy dla nauczycieli		
3.1	Kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy	<p>Liczba osób objętych usługą: 1 nauczyciel</p> <p>Liczba grup: 1 grupa</p> <p>Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online</p> <p>Przybliżony termin świadczenia usługi: kwiecień – październik 2025 r.</p> <p>Miejsce realizacji zajęć: pomieszczenia do zajęć do przeprowadzenia szkolenia w trybie online zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim. Miejsce do przeprowadzenia zajęć praktycznych zapewnia Wykonawca usługi.</p> <p>Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np. certyfikat, dyplomem z zakresu tematyki kursu.</p> <p>Szkolenie powinno zawierać część teoretyczną i praktyczną w wymiarze nie mniejszym jak 65 godzin zajęć teoretycznych i praktycznych.</p> <p>Ramowy program kursu: organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe. Poszkodowany nieprzytomny. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne). Defibrylator zautomatyzowany. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną. Wstrząs. Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego,</p>



		<p>udar mózgowy, zatrucia, podtopienie. Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe. Taktyka działań ratowniczych, zdarzenia masowe, mnogie, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka. Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Udzielanie KPP w sytuacjach symulowanych. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych</p> <p>Oczekiwane efekty: uczestnik otrzymuje - Tytuł Ratownik i certyfikat KPP najwyższy możliwy stopień przeszkolenia w zakresie ratownictwa, który dostępny jest dla osób nie posiadających wykształcenia medycznego umożliwia pracę w jednostkach współpracujących z Państwowym Ratownictwem Medycznym.</p> <p>Harmonogram kursu/szkolenia powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki szkolenia. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania proponowanego z Wykonawcą harmonogramu z odbiorcą kursu. Forma i tryb zajęć: kurs obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne. Po zakończonym kursie/szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie/certyfikat poświadczający nabycie kompetencji. Wykonawca prześle oryginały i kserokopie ww. zaświadczeń/certyfikatów Zamawiającemu po zakończeniu kursu. Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.</p>
Część IV szkolenia i kursy dla nauczycieli		
4.1	Kurs instruktora strzelectwa sportowego	<p>Liczba osób objętych usługą: 1 nauczyciel</p> <p>Liczba grup: 1 grupa</p> <p>Liczba godzin zajęć: dopuszcza się możliwość organizacji zajęć teoretycznych w formacie online, zajęcia praktyczne realizowane na strzelnicy dostępnej w odległości nie większej jak 90 km od Zamawiającego tj. ZSP w Radzynie Podlaskim</p> <p>Typ szkolenia: zewnętrzne</p> <p>Przybliżony termin świadczenia usługi: kwiecień – październik 2025 r.</p> <p>Pomieszczenia do zajęć do przeprowadzenia zajęć teoretycznych zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim.</p> <p>Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np. certyfikat, dyplomem z zakresu tematyki kursu.</p>



		<p>Ramowy program kursu: historia strzelectwa sportowego zarys ogólny, zasady obowiązujące na strzelnicy otwartej i zamkniętej, zapoznanie z komendami przy prowadzeniu zajęć, zapoznanie z budową i obsługą broni, techniki postaw strzeleckich, komendy strzeleckie, układanie planów treningowych do pracy na strzelnicy, zajęcia praktyczne na strzelnicy otwartej i strzelnicy zamkniętej.</p> <p>Oczekiwane efekty: zdobycie wiedzy z zakresu historii broni, zapoznanie z budową i obsługą, omówienie amunicji, techniki postaw strzeleckich, praca z bronią itp. Potrzeba realizacji szkolenia wynika z diagnozy potrzeb szkoły. W przyszłości Wnioskodawca planuje uruchomić zajęcia dodatkowe na strzelnicy dla chętnych uczniów, które służyć będą rozwojowi talentów i zainteresowań uczniów, dlatego konieczne jest zdobycie przez nauczyciela kompetencji, które umożliwią mu prowadzenie zajęć na strzelnicy dla uczniów.</p> <p>Harmonogram kursu/szkolenia powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki szkolenia. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania proponowanego z Wykonawcą harmonogramu z odbiorcą kursu. Forma i tryb zajęć: kurs obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne. Po zakończonym kursie/szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie/certyfikat poświadczający nabycie kompetencji. Wykonawca prześle oryginały i kserokopie ww. zaświadczeń/certyfikatów Zamawiającemu po zakończeniu kursu. Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.</p>
Część V szkolenia i kursy dla nauczycieli		
5.1	Kurs języka włoskiego	<p>Liczba osób objętych usługą: 1 nauczyciel</p> <p>Liczba grup: 1 grupa</p> <p>Liczba godzin zajęć: dostęp do materiałów szkoleniowych w pełnym zakresie odpowiadającym tematyce szkolenia/kursu</p> <p>Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online</p> <p>Przybliżony termin świadczenia usługi: kwiecień – listopad 2025 r.</p> <p>Miejsce realizacji zajęć: ZSP Radzyń.</p> <p>Pomieszczenia do zajęć do przeprowadzenia szkoleni w trybie online zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim.</p> <p>Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np. certyfikat, dyplomem z zakresu tematyki kursu.</p>



		<p>Ramowy program kursu: kurs powinien zawierać dostęp do co najmniej 30 lekcji w formacie online. W trakcie kursu prowadzący powinien rozwijać umiejętność posługiwania się językiem włoskim z każdej dziedziny, tak żeby uczestnik kursu mógł poradzić sobie w każdej sytuacji za granicą. Kurs powinien zawierać zajęcia ogólnojęzyczne budujące podstawę gramatyczną i leksykalną. Uczestnik kursu rozwinie kompetencje frazeologiczne, receptywne i produktywne w języku włoskim, wzbogaci słownictwo w obszarach często używanych struktur frazeologicznych, rozwinie szeroko pojęte kompetencje komunikacyjne w języku włoskim</p> <p>Oczekiwane efekty: wzbogacenie własnego rozwoju, poznanie nowego języka na poziomie konwersacji, poznanie nowej kultury</p> <p>Po zakończonym kursie/szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie/certyfikat poświadczający nabycie kompetencji. Wykonawca przekaże oryginały i kserokopie ww. zaświadczenia/certyfikatu Zamawiającemu po zakończeniu kursu. Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.</p>
Część VI szkolenia i kursy dla nauczycieli		
6.1	Kurs z zakresu zielonej transformacji	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20 nauczycieli</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 16 h z podziałem na dwie grupy (8h/1 gr.)</p> <p>Liczba grup: 2 grupy średnio po 10 uczestników</p> <p>Charakterystyka uczestników/czek kursu: nauczyciele/nauczycielki ZSP w Radzynie Podlaskim</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w ZSP w Radzynie Podlaskim</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: kwiecień – maj 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami (tj. posiadających certyfikaty/dyplomy) z zakresu tematyki kursu</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>-zdobycie wszechstronnej wiedzy na temat koncepcji zielonej transformacji oraz zrozumienie jej znaczenia w obliczu współczesnych wyzwań środowiskowych.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> - omówienie obszarów Europejskiego Zielonego Ładu, -poszerzenie świadomości uczestników na temat globalnych trendów ekologicznych i ich wpływu na biznes oraz społeczeństwo, umożliwiając lepsze przewidywanie i reagowanie na zmiany. -poznanie korzyści wynikających z adaptacji zrównoważonych praktyk w różnych sektorach gospodarki, co może inspirować do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska. -zrozumienie obowiązujących norm i przepisów dotyczących ochrony środowiska oraz nowych inicjatyw legislacyjnych wspierających zieloną transformację, umożliwiając dostosowanie działań do aktualnych wymogów prawnych. -nabycie umiejętności na rzecz zielonej transformacji, w tym efektywnego zarządzania zasobami i oceny ryzyka inwestycyjnego, co może przyczynić się do skutecznego wdrażania przedsięwzięć ekologicznych. -zdobycie praktycznych umiejętności poprzez udział w warsztatach dotyczących wdrażania zielonych inicjatyw oraz tworzenia planów działań zrównoważonych, co umożliwi efektywne działanie na rzecz ochrony środowiska. <p>Podsumowanie i dyskusja na temat konkretnych kroków do podjęcia po zakończeniu szkolenia, co pozwala efektywnie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce.</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: omówienie obszarów Europejskiego Zielonego Ładu, takich jak: działania w dziedzinie klimatu, zrównoważony przemysł, zrównoważone rolnictwo, zrównoważona mobilność, różnorodność biologiczna, bardziej zrównoważone systemy żywnościowe (strategia „Od pola do stołu”); omówienie zachodzących na Ziemi zmian klimatycznych, przedstawienie poziomu emitowanych zanieczyszczeń, możliwościach zniwelowania szkodliwego wpływu różnych sektorów gospodarki na środowisko w tym zwodami w których kształci szkoła.</p> <p>Harmonogram kursu/szkolenia powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki szkolenia. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania proponowanego z Wykonawcą harmonogramu z odbiorcą kursu. Forma i tryb zajęć: kurs obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne.</p> <p>Po zakończonym kursie/szkoleniu, każdy uczestnik otrzyma zaświadczenie/certyfikat poświadczający nabycie kompetencji. Wykonawca prześle oryginały i kserokopie ww. zaświadczeń/certyfikatów Zamawiającemu po zakończeniu kursu</p> <p>Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.</p>
Część VII szkolenia i kursy dla nauczycieli		
7.1	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE)	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20 nauczycieli</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 32 h z podziałem na dwie grupy (16 h/1 gr.)</p>



	<p>Liczba grup: 2 grupy średnio po 10 uczestników Charakterystyka uczestników/czek kursu: nauczyciele/nauczycielki ZSP w Radzynie Podlaskim Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w ZSP w Radzynie Podlaskim Przybliżony termin świadczenia wsparcia: wrzesień – listopad 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami (tj. posiadających certyfikaty/dyplomy) z zakresu tematyki kursu</p> <p>Ramowy program szkolenia: Rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia SPE. Indywidualizacja pracy z uczniem ze SPE. Uczeń ze SPE w prawie oświatowym. Uczeń z chorobą przewlekłą. Uczeń zdolny. Jak efektywnie uczyć ucznia ze SPE. W trakcie szkolenia wykonawca wykorzysta materiały dostępne w bazie wiedzy, wypracowane w ramach ww. konkursu scenariusze szkoleń i załączniki do nich z zakresu tematyki „Wspomaganie UCZ w procesie zdobywania wiedzy (notatki, mapy myśli, trening uwagi, kompetencje metapoznawcze)”.</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają m.in. wskazane w ww. scenariuszach i załącznikach studia przypadków, metody pracy wspomagające efektywne uczenie się UCZ ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, formy wspierające rozwój kompetencji poznawczych i metapoznawczych ucznia, przykładowe ćwiczenia i zabawy rozwijające pamięć i koncentrację uwagi u ucznia o specjalne potrzeby edukacyjne, zasady współpracy z ASPE w kształtowaniu motywacji ucznia do pracy.</p> <p>Harmonogram kursu/szkolenia powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki szkolenia. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania proponowanego z Wykonawcą harmonogramu z odbiorcą kursu. Forma i tryb zajęć: kurs obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne. Po zakończonym kursie/szkoleniu, każdy uczestnik otrzyma certyfikat poświadczający nabycie kompetencji. Wykonawca prześle oryginały i kserokopie ww. zaświadczeń/certyfikatów Zamawiającemu po zakończeniu kursu</p>
--	---



		Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt Unijny.
Część VIII szkolenia i kursy dla uczniów Kurs wózki widłowe		
8.1	Kurs na wózek widłowy	<p>Liczba osób objętych usługą: 70 uczniów Liczba grup: 3 grupy; średnia liczebność grupy 23-25 uczestników Liczba godzin zajęć: minimum 35 godz. Typ szkolenia: stacjonarne. Przybliżony termin świadczenia usługi: kwiecień – listopad 2025 r. do zrealizowania kurs dla dwóch grup; marzec - czerwiec 2026 r. do zrealizowania kurs dla jednej grupy. Pomieszczenia do zajęć teoretycznych zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim. Miejsce do zajęć praktycznych zapewnia Wykonawca usługi na terenie miasta Radzyń Podlaski. Wykonawca musi zapewnić podczas realizacji usługi: co najmniej jeden wózek widłowo dostarczony na plac manewrowy do przeprowadzania zajęć praktycznych, każdy uczestnik kursu obowiązkowo zostanie przeszkolony praktycznie, do momentu uzyskania kwalifikacji Kadra: trenerzy- z wykształceniem/ukończonymi kursami; kwalifikacje potwierdzone dokumentem np. certyfikat, dyplomem z zakresu tematyki kursu.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny szkolenia obejmuje m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -budowy i zasady działania wózków różnych typów - wiadomości z zakresu BHP przy eksploatacji wózków, - czynności operatora przy obsłudze wózka, - praktyczna nauka jazdy i manewrowania, - wymiana butli gazowych, <p>Oczekiwane efekty: budowa wózka widłowego; zasady bezpiecznego korzystania z ww. wózka; czynności wykonywane przed, w trakcie i po zakończeniu pracy przy użyciu ww. wózka; nauka korzystania z urządzenia; dokument potwierdzający zdobycie kwalifikacji/kompetencji - certyfikat ukończenia kursu, uprawnienia do obsługi wózków widłowych</p>



	<p>Wykonawca musi zapewnić podczas realizacji usługi: sprzęt do praktycznej nauki obsługi wózka widłowego. Harmonogram kursu/szkolenia powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki szkolenia. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania proponowanego z Wykonawcą harmonogramu z odbiorcą kursu. Forma i tryb zajęć: kurs obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Wymagany jest podział pomiędzy osobą prowadzącą szkolenie/kurs, a osobą przeprowadzającą walidację nabytych kompetencji/kwalifikacji w ramach testu post i pre. Test post i pre powinien zostać przeprowadzony przez osobę egzaminującą. Na zaświadczeniu potwierdzającym nabycie kompetencji/kwalifikacji wymagany podpis osoby prowadzącej i sprawdzającej nabyte kompetencje/kwalifikacje</p> <p>Kurs musi zakończyć się:</p> <p>a) Egzaminem wewnętrznym – przed komisją powołaną przez Wykonawcę – zakończonym wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnym z § 22 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. 2019, poz. 652) oraz suplementu do ww. zaświadczenia zawierającego dane dotyczące okresu szkolenia i zakresu tematycznego szkolenia w świetle Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz.U. z 2014, poz. 667),</p> <p>b) Egzaminem zewnętrznym potwierdzającym nabycie kwalifikacji wydane przez organ właściwej jednostki Urzędu Dozoru Technicznego na podstawie rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 18 lipca 2001 r. w sprawie trybu sprawdzania kwalifikacji wymaganych przy obsłudze i konserwacji urządzeń technicznych (Dz. U. Nr 79, poz. 849 z późn. zm.).</p> <p>Szkolenie powinno gwarantować 100% zdawalność. W przypadku uzyskania przez uczestników szkolenia negatywnego wyniku egzaminu zewnętrznego, Wykonawca zobowiąże się do koordynowania działań dotyczących ustalenia terminu egzaminu poprawkowego najpóźniej w ciągu 3 tygodni od ukończenia szkolenia oraz poinformowania uczestników szkolenia i Zamawiającego o terminie egzaminu.</p> <p>Koszt egzaminu pierwszego ponosi Wykonawca.</p> <p>Koszt egzaminu poprawkowego ponosi uczestnik szkolenia.</p> <p>Wykonawca jest zobowiązany do ustalenia daty przeprowadzenia egzaminu państwowego zarówno pierwszego jaki i poprawkowego.</p>
--	--



Część IX szkolenia i kursy dla uczniów Kurs spawanie MIG poziom 1+2+3

9.1	Spawanie MIG poziom 1+2+3	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 30 uczniów Liczba grup: 2 grupy w podziale średnio po 15 uczniów Liczba godzin zajęć: 120 godz. z czego co najmniej 20 godzin zajęć teoretycznych. Dopuszcza się organizację zajęć teoretycznych w wymiarze 20 godz. 100 godz. zajęć praktycznych Przybliżony termin świadczenia usługi: kwiecień 2025 r. – kwiecień 2026 r. jedna grupa zostanie przeszkolona w 2025 r., druga grupa zostanie przeszkolona w 2026 r. Pomieszczenia do zajęć teoretycznych zapewnia Zamawiający tj. ZSP w Radzynie Podlaskim. Miejsce do zajęć praktycznych zapewnia Wykonawca usługi na terenie miasta Radzyń Podlaski. Miejsce realizacji zajęć: w miejscu spełniającym wymogi do prowadzenie kursu spawacza metodą MIG Kadra: trenerzy- z wykształceniem /ukończonymi kursami (tj. posiadających certyfikaty/dyplomy) z zakresu tematyki kursu.</p> <p>Ramowy program szkolenia/ zdobycie wiedzy w zakresie m.in.: Procesy spawalnicze i pokrewne Rysunek techniczny w spawalnictwie Podstawy elektrotechniki Materiały podstawowe i dodatkowe Urządzenia i sprzęt do spawania Technika i technologia spawania Niezgodności spawalnicze, badanie złączy spawanych BHP i p.poż przy pracach spawalniczych Zajęcia praktyczne – spawanie metodą MIG poziom, 1, 2, 3 Poziom 1 - obejmuje łączenie blach i rur spoinami pachwinowymi na wybranym materiale. Poziom 2 - obejmuje spawania blach spoinami doczołowymi. Poziom 3 – obejmuje spawaniu rur elektrodą topliwą w osłonie gazów spoinami doczołowymi na wybranym materiale.</p> <p>Oczekiwane efekty: Kurs spawacza MIG poznanie elementów i urządzeń spawalniczych, techniki, które pozwolą na tworzenie trwałych i estetycznych połączeń, praktyczna nauka spawania; dokument potwierdzający zdobycie kwalifikacji - certyfikat europejskiego spawacza, uprawnienia spawacza</p>
-----	----------------------------------	---



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



	<p>Wymagany jest podział pomiędzy osobą prowadzącą szkolenie/kurs, a osobą przeprowadzającą walidację nabytych kompetencji/kwalifikacji w ramach testu post i pre. Test post i pre powinien zostać przeprowadzony przez osobę egzaminującą. Na zaświadczeniu potwierdzającym nabycie kompetencji/kwalifikacji wymagany podpis osoby prowadzącej i sprawdzającej nabyte kompetencje/kwalifikacje.</p> <p>Szkolenie powinno gwarantować 100% zdawalność. W przypadku uzyskania przez uczestnika szkolenia negatywnego wyniku egzaminu zewnętrznego, Wykonawca zobowiąże się do koordynowania działań dotyczących ustalenia terminu egzaminu poprawkowego najpóźniej w ciągu 3 tygodni od ukończenia szkolenia oraz poinformowania uczestników szkolenia i Zamawiającego o terminie egzaminu. Koszt egzaminu pierwszego ponosi Wykonawca. Koszt egzaminu poprawkowego ponosi uczestnik szkolenia.</p> <p>Wykonawca jest zobowiązany do ustalenia daty przeprowadzenia egzaminu państwowego zarówno pierwszego jaki i poprawkowego. Kurs zakończony zdobyciem kwalifikacji/certyfikat europejskiego spawacza nadające uprawnienia spawacza (uzyskania certyfikatu kompetencji spawacza TÜV).</p>
--	--