

## **OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

### **Poradnictwo specjalistyczne w zakresie zaburzeń integracji sensorycznej dla dzieci i młodzieży.**

Przedmiotem zamówienia jest wykonanie usług poradnictwa specjalistycznego w zakresie zaburzeń integracji sensorycznej dla dzieci i młodzieży

#### **Cel usługi:**

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie poradnictwa specjalistycznego w formie integracji sensorycznej.

Człowiek w swoim świecie otoczony jest przez mnóstwo napływających z każdej strony bodźców. Codziennie widzimy i dotykamy olbrzymią ilość przedmiotów o różnych kształtach, kolorach, fakturach, słyszymy przeróżne dźwięki: muzykę, szepty, odgłosy zwierząt i maszyn, smakujemy potrawy, czujemy intensywne zapachy, czujemy także swoje ciało, kierujemy nim, żeby wykonać określoną aktywność. Te wszystkie czynności, które wykonujemy, wymagają zaangażowania ze strony układu sensorycznego – nie jest przecież tajemnicą, że człowiek odbiera świat poprzez zmysły. Prócz popularniejszych: dotyku, wzroku, węchu, smaku i słuchu, mamy jeszcze dwa zmysły: przedsionkowy i proprioceptywny. Choć są mniej znane od powyższych pięciu, to razem ze zmysłem dotyku są bazowymi systemami człowieka, na podstawie których dojrzewają pozostałe zmysły. Propriocepcja to inaczej czucie głębokie, pochodzące z więzadeł, mięśni, stawów i ścięgien, dzięki niej np. mając zamknięte oczy, potrafimy dotknąć palcem do nosa albo precyzyjnie trafić widelcem do buzi. Zmysł przedsionkowy, zwany również zmysłem równowagi, odpowiada za czucie naszego ciała w przestrzeni czyli daje nam informację gdzie znajduje się nasze ciało względem przyciągania ziemskiego, wpływa na właściwe napięcie mięśniowe, prawidłową postawę ciała, koordynację, umiejętność czytania i wiele innych. System przedsionkowy nierozzerwalnie współpracuje z systemem proprioceptywnym.

Jeżeli w naszym organizmie wszystkie napływające z zewnątrz informacje są odbierane i przetwarzane poprawnie czyli proces integracji sensorycznej przebiega bez zakłóceń – widzimy świat jako przyjazne środowisko. Potrafimy trafnie ocenić sytuację w której się znajdujemy i co najważniejsze, nasze reakcje są adekwatne do sytuacji, która nas spotkała. Gdy dotkniemy gorącego garnka – cofamy rękę, kiedy muzyka w radio gra bardzo głośno – ściszymy odbiornik a jeżeli czujemy, że jedzenie nieświeżo pachnie – rezygnujemy z

konsumpcji.

Sytuacja komplikuje się wówczas, kiedy nasz mózg ma problem z właściwym odbiorem i przetwarzaniem zewnętrznych bodźców. Kiedy przyjazny, lekki dotyk – boli, większość świata wokół bardzo intensywnie i często nieprzyjemnie pachnie a własne ciało nie chce nas słuchać. To tylko wybrane przykłady zaburzeń związanych z rozwojem procesów integracji sensorycznej. Analizując powyższe przykłady, łatwo sobie wyobrazić jak bardzo utrudniają one funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Integracja Sensoryczna to sposób porządkowania przez mózg informacji, odbieranych przez zmysły. Pozwala człowiekowi na celowe działanie, właściwe reakcje organizmu, umożliwia również selekcję informacji i odwołuje się do wcześniejszych doświadczeń. Warto podkreślić, że Integracja Sensoryczna jest procesem, który zachodzi poza świadomością, podobnie jak oddychanie a jej rozwój zaczyna się już w życiu płodowym, a więc towarzyszy nam od początku do końca życia.

Terapia integracji sensorycznej to metoda terapeutyczna stosowana w pracy z dziećmi, które mają trudności w przetwarzaniu bodźców sensorycznych, takich jak dotyk, dźwięki, ruch czy wzrok.

Celem terapii jest poprawa zdolności mózgu do odbierania, organizowania i interpretowania tych bodźców, co pomaga w lepszym funkcjonowaniu w codziennym życiu. Terapia opiera się na zabawach i aktywnościach, które angażują zmysły, wspierając rozwój koordynacji, koncentracji i umiejętności motorycznych.

Jest to usługa społeczna skierowana do dzieci w wieku od 3 do 11 lat.

Celem usługi jest zwiększenie dostępu do dobrej jakości usług społecznych dla osób, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych. Dzięki uczestnictwu we wsparciu poprawia się jakość życia osób korzystających z usługi.

### **Zakres/wymiar usługi:**

Usługa polega na prowadzeniu indywidualnych zajęć, których celem będzie poprawa jakości życia osoby korzystającej ze wsparcia. Zajęcia mają formę:

- indywidualnych spotkań z terapeutą SI w miejscu wskazanym przez Wykonawcę
- psychoedukacji osoby korzystającej ze wsparcia oraz rodziny

Usługa dostosowana jest do indywidualnych możliwości odbiorcy usługi.

Częstotliwość spotkań w ramach usługi odbywa się zgodnie z danymi zawartymi w indywidualnym planie pracy przygotowanym przez realizatora usługi.

Maksymalna ilość godzin dla jednej osoby to 20 godzin w okresie realizacji projektu.

### **Miejsce wykonywania usługi.**

Miejscem wykonywania usługi jest miejsce wskazane przez Wykonawcę na terenie Gminy

Swarzędz.

Miejsce wykonywania usługi musi być dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia przestrzeni zapewniającej możliwość realizacji zajęć z zakresu integracji sensorycznej, w tym zapewnienie niezbędnego, różnorodnego sprzętu do terapii integracji sensorycznej oraz gabinetu

#### **Wymagania:**

- sala do zajęć wyposażona w sprzęt do prowadzenia integracji sensorycznej
- osoba prowadząca zajęcia:
- fizjoterapeuta z uprawnieniami do prowadzenia diagnozy i terapii integracji sensorycznej
- minimum dwuletnie doświadczenie w wykonywaniu usługi terapii integracji sensorycznej

#### **Dokumentowanie usługi:**

Usługa dokumentowana będzie poprzez:

- prowadzenie ewidencji udzielanego wsparcia (karta wsparcia)
- sporządzanie indywidualnego planu pracy z beneficjentem usługi ze wskazaniem częstotliwości spotkań oraz obszarów pracy
- sporządzanie miesięcznego protokołu wykonania usługi zgodnie z przekazany wzorem
- rozliczenie wykonanych usług w oparciu o fv lub r-k

#### **Przewidywana liczba godzin:**

W okresie realizacji projektu tj. 2025-2026 łączna przewidywana ilość godzin to 1 350 godzin, średnio 15 godzin dla jednej osoby, łącznie dla około 90 osób w okresie realizacji projektu.