



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

Załącznik nr 1 do SWZ – Opis przedmiotu zamówienia

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń/kursów dla uczniów i nauczycieli

w ramach projektu „Działoszyn stawia na kształcenie zawodowe” nr FELD.08.08-IZ.00-0066/23

Projekt współfinansowany ze środków europejskiego Funduszu Społecznego Plus

w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

CZĘŚĆ 1:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Kosztorysowanie (N)*	4	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 4 N Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 14 Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Biegłe posługiwanie się programem RODOS 8, w celu samodzielnego tworzenia dowolnej dokumentacji kosztorysowej oraz analizowania i edycji kosztorysów</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>a) Podstawowe informacje o programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wprowadzenie do programu BIMestiMate. ▪ Omówienie głównego paska narzędziowego, zakładki i menagera programów programu. ▪ Wybór i ustalanie kolumn.



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budowa i zarządzanie bazą katalogów nakładów czynników produkcji. ▪ Robota przyjęta z katalogów, tworzenie własnych nakładów rzeczowych. ▪ Pozycje przedmiaru robót – dodawanie, usuwanie, blokowanie. ▪ Poziomy agregacji robót – działy, elementy, grupy, pozycje. ▪ Wyliczenia ilości robót, przywołanie wyliczeń z innej pozycji, notatki. ▪ Blokowanie pozycji, wariantowanie, sprawdzanie, sortowanie. b) Nakłady R,M,S oraz opracowanie kalkulacji własnej roboty – nakłady własne R,M,S, c) Praca na bazie cenowej, podstawy cenowe, wgrywanie cenników z CD: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustalanie stawki r-g. ▪ Koszty zakupu w cenie materiału, narzut lub indywidualne. ▪ Narzuty kosztorysu – definiowanie, modyfikowanie, usuwanie. ▪ Narzuty poziom liczenia kosztorys, dział, pozycja. d) Pozycje uproszczone, scalone i złożone: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cena jednostkowa roboty z publikacji cenowych i własne. ▪ Kalkulacja szczegółowa ceny jednostkowej. e) Wyliczanie rusztowania. f) Wykonanie harmonogramu dla przykładowych robót: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Harmonogram – planowanie wykonania robót. ▪ Harmonogram rzeczowo – finansowy. ▪ Wydruki
2.	Kosztorysowanie (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ</p> <p>Liczba grup: 1</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 30</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnik umie biegle posługiwać się programem RODOS 8, w celu samodzielnego tworzenia dowolnej dokumentacji kosztorysowej oraz analizowania i edycji kosztorysów.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Podstawowe informacje o programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wprowadzenie do programu BIMestiMate. ▪ Omówienie głównego paska narzędziowego, zakładki i menagera programów programu. ▪ Wybór i ustalanie kolumn. ▪ Budowa i zarządzanie bazą katalogów nakładów czynników produkcji. ▪ Robota przyjęta z katalogów, tworzenie własnych nakładów rzeczowych. ▪ Pozycje przedmiaru robót – dodawanie, usuwanie, blokowanie. ▪ Poziomy agregacji robót – działy, elementy, grupy, pozycje. ▪ Wyliczenia ilości robót, przywołanie wyliczeń z innej pozycji, notatki. ▪ Blokowanie pozycji, wariantowanie, sprawdzanie, sortowanie. <p>Nakłady R,M,S oraz opracowanie kalkulacji własnej roboty – nakłady własne R,M,S, Praca na bazie cenowej, podstawy cenowe, wgrywanie cenników z CD:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustalanie stawki r-g. ▪ Koszty zakupu w cenie materiału, narzut lub indywidualne. ▪ Narzuty kosztorysu – definiowanie, modyfikowanie, usuwanie. ▪ Narzuty poziom liczenia kosztorys, dział, pozycja. <p>Pozycje uproszczone, scalone i złożone:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cena jednostkowa roboty z publikacji cenowych i własne. ▪ Kalkulacja szczegółowa ceny jednostkowej. <p>Wyliczanie rusztowania. Wykonanie harmonogramu dla przykładowych robót:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Harmonogram – planowanie wykonania robót. ▪ Harmonogram rzeczowo – finansowy. <p>Wydruki.</p>
3.	Projektowanie ogrodów (N)*	2	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 2 N Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 100 Typ szkolenia: stacjonarne</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p> <p>Kursanci nauczą się analizowania i podziału przestrzeni ogrodu. Poznają zasady doboru roślin, komponowania rabat i przenoszenia swoich koncepcji do projektu. Zdobędą wiedzę z zakresu programowania i graficznego przedstawiania swojej wizji. Nabędą ponadto umiejętności optymalnego kształtowania przestrzeni tak, by była ona funkcjonalna i atrakcyjna wizualnie, a równocześnie czytelna dla firm wykonawczych.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>Część teoretyczna</p> <p>Specyfikacja zawodu architekta ogrodów</p> <p>Style w projektowaniu ogrodów</p> <p>Wykorzystanie siatki w projektowaniu</p> <p>Funkcjonalny podział ogrodu i zasady kompozycji</p> <p>Stylizacja ogrodu</p> <p>Projektowanie krajobrazu w tym analiza stanu istniejącego</p> <p>Dobór roślin, ich cechy plastyczne oraz elementy roślinne</p> <p>Projekt część graficzna i opisowa</p> <p>Praca z klientem i wykonawcami</p> <p>Kosztorys</p> <p>Część praktyczna:</p> <p>Rysunek odręczny</p> <ul style="list-style-type: none">• Podstawy rysunku architektonicznego, skale, perspektywy• Aksjonometrie, izometrie• Rzuty poziome i pionowe projektowanych ogrodów• Wspomaganie CAD/CAM
--	--	---



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

4.	ArchiCad (N)*	2	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 2 N Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 30 Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Interfejs programu-Nawigacja, omówienie poszczególnych palet, pasków, menu, zaznaczanie elementów, zapisywanie pliku, ustawianie skali i jednostek. Narzędzia do rysowania płaskiego- Linia, polilinia, okrąg/elipsa, wypełnienie; podstawowe narzędzia do modyfikacji. Narzędzia konstruowania przestrzennego - Ściany, stropy, dachy, okna, drzwi, słup, belka, powłoka, kształt, obiekt; struktury warstwowe; elementy biblioteczne, poruszanie się w przestrzeni 3D. Reprezentacja modelu 2D i opisy wanie projektu-Mapa widoków, wymiarowanie, przekroje, elewacje, warstwy, etykiety, znaczniki, strefy, piór.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• praca z najważniejszymi narzędziami ArchiCAD-a;• modelowanie 3D dowolnych budynków;• efektywne projektowanie z wykorzystaniem BIM;• modelowanie otoczenia;• tworzenie dokumentacji architektonicznej i przygotowania jej do wydruku;• importowanie obiektów do projektu;• wykorzystywanie skrótów i wprowadzania globalnych zmian;• atrakcyjna prezentacja projektów.
5.	ArchiCad (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 30</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Interfejs programu-Nawigacja, omówienie poszczególnych palet, pasków, menu, zaznaczanie elementów, zapisywanie pliku, ustawianie skali i jednostek Narzędzi a do rysowania płaskiego - Linia, polilinia, okrąg/elipsa, wypełnienie; podstawowe narzędzia do modyfikacji Narzędzia konstruowania przestrzennego - Ściany, stropy, dachy, okna, drzwi, słup, belka, powłoka, kształt, obiekt; struktury warstwowe; elementy biblioteczne, poruszanie się w przestrzeni 3D Reprezentacja modelu 2D i opisywanie projektu- Mapa widoków, wymiarowanie, przekroje, elewacje, warstwy, etykiety, znaczniki, strefy, pióra Drukowanie projektu- Szablony i arkusze, skala.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca z najważniejszymi narzędziami ArchiCAD-a; - modelowanie 3D dowolnych budynków; - efektywne projektowanie z wykorzystaniem BIM; - modelowanie otoczenia; - tworzenie dokumentacji architektonicznej i przygotowania jej do wydruku; - importowanie obiektów do projektu; - wykorzystywanie skrótów i wprowadzanie globalnych zmian; - atrakcyjna prezentacja projektów.
6.	AutoCad (N)*	2	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 2 N Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 21 Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p> <p>Po skończeniu tego kursu Nauczyciel będzie potrafił: Poruszać się po programie. Tworzyć, zapisywać i otwierać rysunek. Tworzyć i modyfikować figury geometryczne. Pracować na warstwach. Tworzyć nowy rysunek. Opisywać i wymiarować. Tworzyć własne projekty. Wykonywać bloki rysunkowe. Korzystać i tworzyć szablony. Przygotowywać rysunki pod wydruk.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>a) Podstawy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie z menu (zarządzanie obszarem roboczym, narzędzia i palety narzędzi, zarządzanie poleceniami, dopasowanie interfejsu).• Zapisywanie plików (formaty, eksport rysunków).• Szablony rysunkowe. <p>b) Narzędzia rysunkowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Linia, półlinia, okrąg, elipsa, łuk, wielokąt.• Zarządzanie dokładnością podczas rysowania.• Optymalizacja dokładności.• Rysowanie według współrzędnych kartezjańskich/ biegunowych/ bezwzględnych. <p>c) Edycja obiektów:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zarządzanie położeniem (kopiowanie, wycinanie, transformacja (obrót, skala, odbicie), rozciąganie, kurczenie).• Przycinanie obiektów.• Fazowanie i zaokrąglanie.• Kopiowanie obiektów wg. szyku.• Właściwości obiektów.• Dodawanie wymiarowania.• Zarządzanie wymiarowaniem.
--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<ul style="list-style-type: none"> • Zarządzanie tekstem oraz tabelami. • Kreskowanie. • Usuwanie obiektów. • Korzystanie z ZOOMu. <p>d) Warstwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolejność warstw. • Przenoszenie obiektów. • Zarządzanie warstwami. <p>e) Bloki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie. • Edycja. • Wstawianie bloków do palety narzędzi. <p>f) Wydruk rysunków i informacji dodatkowych (przygotowanie do wydruku na drukarce/ploterze).</p> <p>g) Układy i rzutnie.</p> <p>h) Odnośniki zewnętrzne.</p> <p>i) Rysunek rzut parteru budynku jednorodzinnego w programie AutoCAD (fundamenty, ściany, okna, drzwi, wyposażenie, dach).</p> <p>j) Tworzenie dokumentacji projektowej 2D.</p>
7.	AutoCad (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 21 Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnik umie w swojej pracy stosować wszechstronny program do wspomagania prac projektowych, zwłaszcza poruszania się w środowisku AutoCAD, umieszczać punkty w różnych układach współrzędnych, tworzyć i edytować rysunki płaskie oraz przygotowywać dokumentację do druku.</p> <p>Ramowy program szkolenia: a) Podstawy pracy: • Zapoznanie z menu (zarządzanie obszarem roboczym, narzędzia i palety narzędzi, zarządzanie poleceniami, dopasowanie interfejsu). • Zapisywanie plików (formaty, eksport rysunków). • Szablony rysunkowe. b) Narzędzia rysunkowe: • Linia, półlinia, okrąg, elipsa, łuk, wielokąty. • Zarządzanie dokładnością podczas rysowania. • Optymalizacja dokładności. • Rysowanie według współrzędnych kartezjańskich/ biegunowych/ bezwzględnych. c) Edycja obiektów: • Zarządzanie położeniem (kopiowanie, wycinanie, transformacja (obróć, skala, odbicie), rozciąganie, kurczenie). • Przycinanie obiektów. • Fazowanie i zaokrąglanie. • Kopiowanie obiektów wg. szyku. • Właściwości obiektów. • Dodawanie wymiarowania. • Zarządzanie wymiarowaniem. • Zarządzanie tekstem oraz tabelami. • Kreskowanie. • Usuwanie obiektów. • Korzystanie z ZOOMu. d) Warstwy:</p>
--	--	---



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<ul style="list-style-type: none"> • Kolejność warstw. • Przenoszenie obiektów. • Zarządzanie warstwami. <p>e)Bloki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie. • Edycja. • Wstawianie bloków do palety narzędzi. <p>f)Wydruk rysunków i informacji dodatkowych (przygotowanie do wydruku na drukarce/ ploterze).</p> <p>g)Układy i rzutnie.</p> <p>h)Odnosniki zewnętrzne.</p> <p>i)Rysunek rzut parteru budynku jednorodzinnego w programie AutoCAD (fundamenty, ściany, okna, drzwi, wyposażenie, dach).</p> <p>j)Tworzenie dokumentacji projektowej 2D.</p>
--	--	--

CZĘŚĆ 2:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Audyt energetyczny (N)*	2	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 2 N</p> <p>Liczba grup: 1</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 45</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Egzamin: zewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Kursanci uzyskają wiadomości z dziedziny termomodernizacji oraz nauk praktycznego sposobu wykonywania audytów energetycznych. Zakres kursu obejmuje także podstawy wiadomości z budownictwa ogólnego.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne certyfikacji i audytu energetycznego: Ustawy, Rozporządzenia, Dyrektywy, Polskie Normy. • Podstawy termodynamiki - wymiana ciepła, problemy spalania paliw. • Ocena ochrony cieplnej budynków - komfort cieplny, fizyka cieplna budowli, projektowe obciążenie cieplne, sezonowe zużycie energii. • Ocena systemu ogrzewania i ciepłej wody użytkowej w budynkach. • Ocena systemu wentylacji. • Ocena systemu oświetlenia. • Metodologia opracowania świadectw charakterystyki energetycznej. <p>Wykonanie szkoleniowych świadectw charakterystyki energetycznej lokalu mieszkalnego i budynku mieszkalnego.</p>
2.	Świadectwo energetyczne (N)*	2	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 2 N Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 45 Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Egzamin: zewnętrzny Szkolenie kończy się certyfikatem uprawniających do sporządzania audytów energetycznych. Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Kursanci będą znali obowiązujące przepisy i metody sporządzania świadectw charakterystyki energetycznej, nauczą się samodzielnie wykonywać obliczenia świadectwa charakterystyk i energetycznej oraz będą umieli interpretować otrzymane wyniki.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efektywność energetyczna w budownictwie - dyrektywy UE, ustawa termomodernizacyjna, rozporządzenia wykonawcze, podstawowe informacje. • Audyt energetyczny a świadectwo charakterystyki energetycznej. • Ochrona ciepła budynków mieszkalnych, aktualne rozporządzenia i normy. • Metody analizy opłacalności ekonomicznej inwestycji. • Materiały stosowane do termomodernizacji obiektów. • Usprawnienia termomodernizacyjne oraz ich szczegółowe omówienie. • Zasady wykonywania audytów energetycznych. • Audyt energetyczny budynku mieszkalnego - praktyczny przykład obliczeniowy. <p>Dostęp do programu komputerowego do wykonywania obliczeń audytów energetycznych.</p>
--	--	--	--

CZĘŚĆ 3:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Rusztowania – montaż - demontaż (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ</p> <p>Liczba grup: 2</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 80H/gr, łącznie 160H</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Egzamin: zewnętrzny (certyfiakat DNV)</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Oczekiwane efekty szkolenia: Charakteryzuje etapy montażu i demontażu oraz wykorzystane środki techniczne, Charakteryzuje sposoby organizacji pracy brygady montującej</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP związane z montażem i użytkowaniem oraz demontażem rusztowań. • Dokumentacja techniczna rusztowań. • Zasady konstruowania i użytkowania rusztowań budowlano-montażowych metalowych. • Zasady konstruowania i użytkowania rusztowań budowlano-montażowych z rur stalowych i systemowych. • Zasady demontażu rusztowań. <p>Inspekcja i konserwacja rusztowań.</p>
--	--	--	---

CZĘŚĆ 4:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Kurs kwalifikacyjny z zakresu suchej zabudowy (N)*	1	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 1 N</p> <p>Liczba grup: 1</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 24</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Egzamin: zewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe:</p> <p>Część teoretyczna: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Część praktyczna: materiały budowlane do suchej zabudowy</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu: 1. Wstęp do systemów suchej zabudowy: terminologia, wymagania, zastosowanie. 2. Materiały konstrukcyjne i pomocnicze, ich właściwości i zastosowanie: płyty i ich krawędzie, profile, masy szpachlowe, taśmy do spoinowania, akcesoria i materiały pomocnicze. 3. Omówienie technologii i konstrukcji z zakresu suchej zabudowy: rozkład i rozstawy profili ściennych, sufitowych, nośnych i głównych, parametry decydujące o maksymalnej wysokości i rozpiętości konstrukcji; dylatacje, ilości rodzaje oraz rozkład wkrętów, kołków mocujących profile i wieszaki, samych wieszaków bezpośrednich/prętowych/noniuszy, profile UA drzwi/ściany instalacyjne, pojedyncze, podwójne płytowanie, zakłady, układ płyt.</p> <p>Ramowy program szkolenia: 1. Wstęp do systemów suchej zabudowy: terminologia, wymagania, zastosowanie. 2. Materiały konstrukcyjne i pomocnicze, ich właściwości i zastosowanie: płyty i ich krawędzie, profile, masy szpachlowe, taśmy do spoinowania, akcesoria i materiały pomocnicze. 3. Omówienie technologii i konstrukcji z zakresu suchej zabudowy: rozkład i rozstawy profili ściennych, sufitowych, nośnych i głównych, parametry decydujące o maksymalnej wysokości i rozpiętości konstrukcji; dylatacje, ilości rodzaje oraz rozkład wkrętów, kołków mocujących profile i wieszaki, samych wieszaków bezpośrednich/prętowych/noniuszy, profile UA drzwi/ściany instalacyjne, pojedyncze, podwójne płytowanie, zakłady, układ płyt.</p>
--	--	--	---

CZĘŚĆ 5:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Windows serwer (N)*	3	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 3 N</p> <p>Liczba grup: 1</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 35</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu: konfiguracja i rozwiązywanie problemów z DNS, Omówienie usług ADDS, Zarządzanie ADDS, Wprowadzenie do zasad grup (GPO), Wstęp do dostępu zdalnego, Instalacja i konfiguracja serwera zasad sieciowych, Wstęp do ochrony dostępu do sieci, Optymalizacja usług plików, Konfiguracja szyfrowania i polityka kontroli, Wdrażanie i utrzymywanie serwera obrazów, Zarządzanie aktualizacjami, Monitorowanie systemu Windows Server.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Konfiguracja i rozwiązywanie problemów z DNS Omówienie usług ADDS Zarządzanie ADDS Wprowadzenie do zasad grup (GPO) Wstęp do dostępu zdalnego Instalacja i konfiguracja serwera zasad sieciowych Wstęp do ochrony dostępu do sieci Optymalizacja usług plików Konfiguracja szyfrowania i polityka kontroli Wdrażanie i utrzymywanie serwera obrazów Zarządzanie aktualizacjami Monitorowanie systemu Windows Server</p>
2.	Linux (N)*	3	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 3 N Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 35 Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu: wstęp do systemu Linux praca w linii komend i podstawowa obsługa terminala, obsługa pomocy w systemie Linux– man, info podstawowe operacje na plikach i katalogach, edycja plików tekstowych przy użyciu programu vi oraz nano, przetwarzanie plików tekstowych, strumienie, przekierowania, potok i zarządzanie procesami i zadaniami, priorytety, usuwanie, zatrzymywanie, przeszukiwanie plików przy użyciu wyrażeń regularnych, zarządzanie użytkownikami i grupami użytkowników, uprawnienia do plików i katalogów, prawa dostępu i własności, prawa specjalne, ACL, instalacja i aktualizacja oprogramowania, rodzaje pakietów i repozytoria, zarządzanie system plików, partycje, raid i lvm, zarządzanie limitami dyskowymi, proces uruchamiania systemu i poziomy pracy systemu, bootloader, zarządzanie usługami i demonami, systemd, systemctl , obsługa urządzeń, udev, sysfs, zarządzanie ustawieniami sieciowymi, narzędzia i pliki konfiguracyjne, konfiguracja i praca z OpenSSH, konfiguracja, analiza i przechowywanie logów systemowych, archiwizacja danych w systemie Linux.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Wstęp do systemu Linux praca w linii komend Podstawowa obsługa terminala Obsługa pomocy w systemie Linux– man, info Podstawowe operacje na plikach i katalogach Edycja plików tekstowych przy użyciu programu vi oraz nano Przetwarzanie plików tekstowych, strumienie, przekierowania, potoki Zarządzanie procesami i zadaniami, priorytety, usuwanie, zatrzymywanie Przeszukiwanie plików przy użyciu wyrażeń regularnych Zarządzanie użytkownikami i grupami użytkowników Uprawnienia do plików i katalogów, prawa dostępu i własności, prawa specjalne, ACL Instalacja i aktualizacja oprogramowania, rodzaje pakietów i repozytoria Zarządzanie system plików, partycje, raid i lvm Zarządzanie limitami dyskowymi Proces uruchamiania systemu i poziomy pracy systemu, bootloader. Zarządzanie usługami i demonami, systemd, systemctl</p>
--	--	---



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Obsługa urządzeń, udev, sysfs</p> <p>Zarządzanie ustawieniami sieciowymi, narzędzia i pliki konfiguracyjne</p> <p>Konfiguracja i praca z OpenSSH</p> <p>Konfiguracja, analiza i przechowywanie logów systemowych.</p> <p>Archiwizacja danych w systemie Linux</p>
--	--	--	--

CZĘŚĆ 6:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Kurs światłowodowy (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ</p> <p>Liczba grup: 1</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 14</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p> <p>Uczestnik zdobędzie wiedzę z zakresów: podstawy techniki światłowodowej, podstawy technologii światłowodowej, telekomunikacja światłowodowa, łącza światłowodowe: typy, charakterystyka, właściwości; podstawy projektowania torów optycznych; topologie sieci, założenia; sieci światłowodowe FTTH, normy i zasady budowy linii optotelekomunikacyjnych, kanalizacja teletechniczna–wprowadzenie; mikrokanalizacja –wprowadzenie; techniki montażu kabli światłowodowych (wdmuchiwanie kabli);wprowadzenie do pomiarów toru światłowodowego; (pomiaru mocy, OTDR, normy i warunki techniczne).</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy techniki światłowodowej, - podstawy technologii światłowodowej,



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<ul style="list-style-type: none"> - telekomunikacja światłowodowa, - łącza światłowodowe: typy, charakterystyka, właściwości; - podstawy projektowania torów optycznych; - topologie sieci, założenia; sieci światłowodowe FTTH, normy i zasady budowy linii optotelekomunikacyjnych, kanalizacja teletechniczna–wprowadzenie; mikrokanalizacja – wprowadzenie; techniki montażu kabli światłowodowych (wdmuchiwanie kabli);wprowadzenie do pomiarów toru światłowodowego; (pomiaru mocy, OTDR, normy i warunki techniczne).
2.	Kurs Okablowanie strukturalne i tworzenie sieci teletechnicznych (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ Liczba grup: 2 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 25H/gr, łącznie 50H Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnik zdobędzie wiedzę z zakresów: model OSI/ISO, topologie sieci–wady i zalety, cechy okablowania strukturalnego, cechy sieci i kwestie, które rozstrzygane są podczas projektowania sieci, części składowe okablowania strukturalnego, normy i zalecenia stosowane przy budowie okablowania strukturalnego, podsystemy okablowania strukturalnego, polaryzacja i sekwencja, protokoły sieciowe, sieci światłowodowe, etapy projektowanie okablowania, projektowanie punktu dystrybucyjnego.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Model OSI/ISO, topologie sieci–wady i zalety, cechy okablowania strukturalnego, cechy sieci i kwestie, które rozstrzygane są podczas projektowania sieci, części składowe okablowania strukturalnego, normy i zalecenia stosowane przy budowie okablowania strukturalnego, podsystemy okablowania strukturalnego, polaryzacja i sekwencja, protokoły sieciowe, sieci światłowodowe, etapy projektowanie okablowania, projektowanie punktu dystrybucyjnego.</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

CZĘŚĆ 7:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Programowanie C++ (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ Liczba grup: 2 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 25H/gr, łącznie 50H Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnik: Dowie się jak poprawnie zaimplementować odpowiednie algorytmy. Pozna język programowania od podstaw. Nauczy się pisać programy na starannie dobranych życiowych przykładach. Zaprogramuje różnego rodzaju programy i aplikacje. Rozwinie analityczne myślenie. Zapozna się z programami do programowania w systemach Windows i Linux. Wymieni się doświadczeniami pomiędzy uczestnikami szkolenia.</p> <p>Ramowy program szkolenia: - Ogólne podstawy programowania - Podstawy programowania i operacje logiczne w C/C++ - Powtarzanie operacji, tablice i debugowanie - Operacje tekstowe i tablice wielowymiarowe - Podstawy organizacji kodu - funkcje</p>
2.	Tworzenie stron WWW (UCZ)*	15	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 15 UCZ Liczba grup: 2</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 72H/gr, łącznie 144 h Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Efekty: Techniczne podstawy działania WWW: architektura klient -serwer, protokół HTTP, formularze Język HTML Podstawowe tagi: tytuły, akapity, listy wypunktowane i numerowane, tabele, rysunki, linki, encje. Kodowanie polskich liter. Walidacja dokumentu HTML. Sposoby dołączania CSS-a do dokumentu. Budowa arkusza stylów: reguły, selektory, deklaracje, właściwości, wartości. Selektory CSS (w tym selektory dodane w CSS 3). Wybór elementów według nazwy, klasy, id, atrybutów i pokrewieństwa w drzewie DOM. Łączenie selektorów przy użyciu operatorów. Pseudoklasy i pseudo elementy. Ważniejsze właściwości CSS i wartości, które mogą przyjmować. Sposoby określania kolorów, bezwzględne i względne jednostki długości. Określanie wyglądu tła, ramki, wyglądu tekstu. Skrótowe zapisy niektórych właściwości. Model pudełkowy i model formatowania wizualnego. Elementy a pudełka, pudełka inlajnowe i blokowe, elementy opływane (właściwość float). Różne sposoby pozycjonowania elementów. Pułapki i zachowania nieoczywiste . Typowe problemy wynikające z niezgodności między przeglądarkami i ich rozwiązywanie. Framework CSS na przykładzie Twitter Bootstrap. Analiza przykładowych projektów. Przygotowywanie grafiki na potrzeby WWW.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Przygotowywanie grafiki na potrzeby WWW Budowa struktury strony WWW jQuery czyli sposób na interaktywność WWW Praca z serwerem System CMS Wordpress</p>
--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

CZĘŚĆ 8:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Szkolenie z wykorzystania TIK w nauczaniu (N)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 N Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 16 Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Nauczyciel pozna jak projektować lekcje z wykorzystaniem niestandardowych narzędzi, jak sobie radzić z technologią w indywidualnym i zbiorowym systemie nauczania? Od gamifikacji, nowego podejścia do audiobooków po multitechnologie w pracy z uczniami, jak wpleść w zajęcia elementy Minecrafta, Lego, gier symulacyjnych (Gamifikacja w edukacji), TIK-owa baza wiedzy z narzędziami.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Omówienie zagadnień jak projektować lekcje z wykorzystaniem niestandardowych narzędzi, jak sobie radzić z technologią w indywidualnym i zbiorowym systemie nauczania? Od gamifikacji, nowego podejścia do audiobooków po multitechnologie w pracy z uczniami, jak wpleść w zajęcia elementy Minecrafta, Lego, gier symulacyjnych (Gamifikacja w edukacji), TIK-owa baza wiedzy z narzędziami.</p>

CZĘŚĆ 9:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Szkolenie z zakresu obsługi drukarki 3D (N)*	1	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 1 N Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 14</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu: Projektowanie i przygotowanie modelu do druku, poziomowanie stołu drukarki oraz parametry drukowania, obsługa programu sterującego drukarką 3D, serwis drukarki, czyszczenie dyszy.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Projektowanie i przygotowanie modelu do druku, Poziomowanie stołu drukarki oraz parametry drukowania, Obsługa programu sterującego drukarką 3D, Serwis drukarki, czyszczenie dyszy.</p>
--	--	--	--

CZĘŚĆ 10:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Photoshop (UCZ)*	15	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 15 UCZ Liczba grup: 2 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 24H/gr, łącznie 48H Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnicy kursu zdobędą wiedzę na temat: konstrukcja obrazu cyfrowego: Pojęcie grafiki bitmapowej, wektorowej, 3D, rozdzielczość, histogramy, wielkość pliku a wielkość obrazu, skanowanie i drukowanie zdjęć, konfiguracja programu, palety kolorów, warstwy: rodzaje, tryby przenikania, efekty, style i inne ustawienia, operacje na warstwach, fotomontaż: narzędzia selekcji, szybka maska – wycinanie, narzędzia szparowania – ścieżki, narzędzia przyciemniania i rozjaśniania, retusz – korekta barwna: korekta formalna, korekta tonalna, narzędzia korekty barwnej, poziomy i krzywe, kompresja – optymalizacja grafiki.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>Interfejs programu Adobe Photoshop</p> <p>Technika pracy na warstwach</p> <p>Podstawy edycji i tonowania obrazu</p> <p>Funkcje grafiki internetowej</p> <p>Interfejs programu Adobe Photoshop</p> <p>Technika pracy na warstwach</p> <p>Podstawowe narzędzia malarskie</p> <p>Praca z tekstem</p> <p>Korekta kolorystyczna obrazu</p> <p>Podstawy edycji i tonowania obrazu</p> <p>Ścieżki – tworzenie i edycja</p> <p>Funkcje grafiki internetowej</p> <p>Własny projekt reklamowy w formacie rastrowym</p>
--	--	--	--

CZĘŚĆ 11:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Kurs obsługi wózków widłowych+ egzamin UDT (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 30</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Egzamin: zewnętrzny (egzamin UDT)</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnicy zdobywają uprawnienia do obsługi wózków widłowych, uprawnienia Kierowcy Wózka Jezdniowego, potrafią jeździć na wszystkich typach wózków(spalinowe, gazowe, elektryczne), posiadają uprawnienie do wymiany butli gazowych.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - typy stosowanych wózków jezdniowych, - budowa wózków jezdniowych, - czynności operatora przed rozpoczęciem, w trakcie oraz po zakończeniu pracy, - wiadomości z zakresu ładunkoznawstwa, - BHP - wiadomości o dozorcze technicznym, - zajęcia praktyczne.
--	--	--	---

CZĘŚĆ 12:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
1.	Pakiet szkoleń dla nauczycieli logistyków (N)*	4	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 4 N Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 40 Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu: zarządzanie zapasami, zarządzanie transportem, zarządzanie magazynami, dodatkowo do Nauczyciela dyspozycji będzie "Cyfrowa Lekcja Magazynowania".</p> <p>Ramowy program szkolenia: Zarządzanie zapasami <ul style="list-style-type: none"> • tematyka dotycząca m.in. optymalizacji zapasów, budowy i uzupełniania zapasu, • analizy i prognozowania sprzedaży jako czynnika wpływającego na skalę zapasu • podstawowe problemy zarządzania zapasami na bazie ćwiczeń interaktywnych, • popyt (analiza ABC, XYZ, prognozowanie, losowa zmienność popytu w cyklu uzupełniania zapasu), • prognozowanie (model Browna, Holta, prognozowanie oparte o wskaźniki sezonowości, zadania w MS Excel), • określanie poziomu obsługi klienta, • zapas zabezpieczający, • podstawowe systemy uzupełniania zapasu, • optymalizacja wielkości zapasu rotującego. zarządzanie transportem <ul style="list-style-type: none"> • przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowców, zarówno polskich jak i międzynarodowych, • obowiązki związane z tachografami oraz nauczą się prawidłowo rozliczać czas pracy kierowców, a w szczególności prawidłowo stosować zasady przestrzegania czasu prowadzenia pojazdu, wymagane przerwy i odpoczynki. • akty normatywne i formuły handlowe (AETR - czas pracy kierowców, konwencja CRM, formuły handlowe INCOTERMS®2020, ADR - transport towarów niebezpiecznych, ATP - transport towarów szybko psujących się), zarządzanie magazynami <ul style="list-style-type: none"> • infrastruktura magazynowa(urządzenia do składowania, środki transportu wewnętrznego) • zarządzanie magazynem (pojęcia podstawowe, rodzaje i funkcje magazynu), • podstawowe fazy procesu magazynowania, </p>
--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<ul style="list-style-type: none"> wyposażenie magazynu, • technologie magazynowania (technologie przyjęć, składowania, kompletacji, wydań towarów, magazynowy system informacyjny).
2.	Zarządzanie magazynem (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 19 Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnik po odbyciu szkolenia powinien: ✓ znać funkcję i miejsce magazynu w systemie logistycznym ✓ znać podstawowe rodzaje magazynów ✓ znać istotne elementy podstawowych faz procesu magazynowania ✓ znać podstawowe wyposażenie magazynu w środki techniczne ✓ potrafić zidentyfikować podstawowe technologie magazynowania ✓ znać podstawowe informacje na temat magazynowych systemów informacyjnych</p> <p>Ramowy program szkolenia: - funkcja i miejsce magazynu w systemie logistycznym, - podstawowe rodzaje magazynów, - istotne elementy podstawowych faz procesu magazynowania, - podstawowe wyposażenie magazynu w środki techniczne, - identyfikacja podstawowych technologii magazynowania, - podstawowe informacje na temat magazynowych systemów informacyjnych</p>
3.	Zarządzanie zapasami (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ Liczba grup: 1</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 26 Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnik po odbyciu szkolenia powinien: ✓ potrafić racjonalizować i zoptymalizować działania firmy związane z analizą, monitorowaniem oraz oceną utrzymywanego poziomu zapasów ✓ analizować sprzedaż i przewidywać przyszłe wielkości popytu oraz tworzyć prognozy zakupowe ✓ identyfikować oraz wykorzystywać w praktyce metody budowania wielkości zamówień ✓ potrafić obliczyć wielkości zapasów bieżących, maksymalnych i zapasów bezpieczeństwa, ✓ Ekonomicznej wielkości partii i dostaw oraz czasu zamawiania i organizacji ich przepływu ✓ zastosować standardy obsługi klienta w modelowaniu i zarządzaniu zapasami Ramowy program szkolenia: - tematyka dotycząca m.in. optymalizacji zapasów, budowy i uzupełniania zapasu, - analizy i prognozowania sprzedaży jako czynnika wpływającego na skalę zapasu - podstawowe problemy zarządzania zapasami na bazie ćwiczeń interaktywnych, - popyt (analiza ABC, XYZ, prognozowanie, losowa zmienność popytu w cyklu uzupełniania zapasu), - prognozowanie (model Browna, Holta, prognozowanie oparte o wskaźniki sezonowości, zadania w MS Excel), - określanie poziomu obsługi klienta, - zapas zabezpieczający, - podstawowe systemy uzupełniania zapasu, - optymalizacja wielkości zapasu rotującego</p>
4.	Zarządzanie transportem (UCZ)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 UCZ Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 21</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnik po odbyciu szkolenia powinien: ✓ potrafić zaplanować i zorganizować transport w swoim przedsiębiorstwie ✓ znać zasady ustalenia cen usług transportowych ✓ znać zasady amortyzacji środków transportowych i rozliczeń braków paliwa ✓ znać akty prawne dotyczące transportu ✓ znać standardy w procesach transportowych ✓ rozumieć ideę transportu kombinowanego ✓ umieć praktycznie stosować poznane metody szacowania kosztów w transporcie kombinowanym ✓ znać europejskie rozwiązania prawne w zakresie transportu intermodalnego ✓ znać podstawowe hasła zagadnień bezpieczeństwa i ekologii w transporcie</p> <p>Ramowy program szkolenia: Planowanie i zorganizowanie transportu w swoim przedsiębiorstwie, zasady ustalenia cen usług transportowych, zasady amortyzacji środków transportowych i rozliczeń braków paliwa, akty prawne dotyczące transportu, standardy w procesach transportowych, idea transportu kombinowanego, metody szacowania kosztów w transporcie kombinowanym, europejskie rozwiązania prawne w zakresie transportu intermodalnego, podstawowe hasła zagadnień bezpieczeństwa i ekologii w transporcie.</p>
--	--	--	---

CZĘŚĆ 13:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
-----	-----------------------	--------	----------------



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

1.	Szkolenie "Prawo jazdy kat. B" kurs+ egzamin państwowy (UCZ)*	25	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 25 UCZ</p> <p>Liczba godzin szkolenia: 60 godzin na każdego ucznia/ uczennicę, tj. 30 godzin dydaktycznych grupowych zajęć teoretycznych oraz 30 godzin zegarowych indywidualnych zajęć praktycznych</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. –sierpień 2025r.</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia:</p> <p>Część teoretyczna odbędzie się w salach dydaktycznych zamawiającego - zamawiający zapewnia sale dydaktyczne.</p> <p>Wykonawca zapewnia w części praktycznej: plac manewrowy na terenie miasta Działoszyn/ Powiatu Pajęczański.</p> <p>Typ szkolenia: część teoretyczna – stacjonarnie, część praktyczna – na placu manewrowym oraz w ruchu ulicznym</p> <p>Materiały szkoleniowe: Wykonawca zapewnia dla każdego uczestnika materiały szkoleniowe również w formie elektronicznej (na własność kursantów) bez dodatkowych opłat</p> <p>Egzamin: zgłoszenie na egzamin państwowy na prawo jazdy i poniesienie kosztów związanych z pierwszym egzaminem państwowym w części teoretycznej i praktycznej w Wojewódzkim Ośrodku Ruchu Drogowego dla każdego uczestnika kursu</p> <p>Wykonawca dysponuje instruktorami nauki jazdy dla kategorii B, posiadającymi kwalifikacje odpowiednie do tematyki kursu oraz co najmniej 1 placem manewrowym, a także dysponuje pojazdami do nauki jazdy dla kategorii B;</p> <p>Kwalifikacje potwierdzone dokumentem: certyfikaty/ dyplomy</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p> <p>Uczestnicy zdobywają wiedzę teoretyczną oraz umiejętności prowadzenia pojazdów niezbędne do uzyskania pozytywnego wyniku na egzaminach w WORD. Jest to kwalifikacja nadawana przez Starostę/Prezydenta Miasta (Instytucja Certyfikująca),egzaminy są przeprowadzane przez Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego(zgodne z listą sprawdzającą kwalifikacje).</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p>
----	--	----	--



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Organizacja i przeprowadzenie kursu na prawo jazdy kategorii B zgodny z rozporządzeniem 4 marca 2016 r. w sprawie szkolenia osób ubiegających się o uprawnienia do kierowania pojazdami, instruktorów i wykładowców (Dz. U. z 2018 r. poz. 1885) oraz zgodnie z przepisami Prawo o ruchu drogowym (tj. Dz.U. z 2023 poz. 1047).</p> <p>Program szkolenia teoretycznego obejmować będzie m.in.: budowę, obsługę i eksploatację samochodu osobowego; ogólne zasady poruszania się samochodem po drodze (zachowanie ostrożności i właściwej postawy w stosunku do innych uczestników ruchu drogowego); zasady zachowania bezpiecznych odległości między pojazdami; środki wpływające na percepcję i szybkość reakcji (alkohol, narkotyki, leki), wpływ zmęczenia i stanu emocjonalnego na zachowanie kierowcy; ocena warunków na drodze – warunki atmosferyczne, widoczność, nawierzchnia, bezpieczna jazda samochodem w różnych warunkach; bezpieczne przewożenie pasażerów dorosłych i dzieci; znaki drogowe; ruszanie, włączanie się do ruchu, zatrzymanie, postój; manewry (wyprzedzanie, omijanie, wymijanie, zmiana pasa ruchu); skrzyżowania, runda, ruch kierowany; używanie świateł pojazdu; dokumentacja pojazdu, kontrola drogowa; udzielanie pierwszej pomocy; zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku lub kolizji drogowej; błędy najczęściej popełniane przez kierowców; przygotowanie do egzaminu teoretycznego; egzamin wewnętrzny.</p> <p>Program szkolenia praktycznego obejmować będzie m.in.: budowę i obsługę samochodu osobowego; przygotowanie do jazdy, ruszanie, zatrzymanie, zmiana biegów; zmiana kierunku jazdy, cofanie; obsługa świateł; plac manewrowy – ćwiczenie umiejętności manewrowania pojazdem; jazda w terenie (dostosowanie prędkości do warunków na drodze, hamowanie awaryjne, bieg 5 i 6); jazda w ruchu ulicznym (pasy ruchu, skrzyżowania, runda, obserwowanie i przewidywanie działań innych uczestników ruchu); manewry w ruchu ulicznym (wyprzedzanie, omijanie, wymijanie, parkowanie); jazda ekonomiczna (dostosowanie biegów do prędkości jazdy); jazda z nawigacją; stacja benzynowa (tankowanie benzyny, oleju napędowego, gazu); stacja kontroli pojazdów; czynności kontrolne na drodze; awaria na drodze (diagnostyka, zmiana koła, uzupełnienie płynów eksploatacyjnych); plac manewrowy – przygotowanie do egzaminu; trasy egzaminacyjne – przygotowanie do egzaminu; egzamin wewnętrzny.</p>
--	--	--	--

CZĘŚĆ 14:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
-----	-----------------------	--------	----------------



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

1.	Szkolenie z zapobiegania dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami (N)*	10	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 10 N</p> <p>Liczba grup: 1</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p> <p>Nauczyciel pozna jak reagować na przejawy dyskryminacji i mowy nienawiści, zapobieganie oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej niechęcią, uprzedzeniami (ze względu m.in. na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową), tolerancja, wolność i szacunek do drugiej osoby.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>Omówienie tematyki antydyskryminacja w praktyce szkolnej- jak reagować na przejawy dyskryminacji i mowy nienawiści, zapobieganie oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej niechęcią, uprzedzeniami (ze względu m.in. na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową), tolerancja, wolność i szacunek do drugiej osoby.</p> <p>Metody i techniki pracy w grupie, w której znajdują się uczniowie o różnych preferencjach i możliwościach, jak motywować uczniów o niskim poziomie motywacji, jak pracować z uczniem wysoko inteligentnym, aby nie nudził się na lekcjach i nie stracił zainteresowania przedmiotem, jak planować pracę w grupach/parach, gdy w grupie znajdują się uczniowie o różnych potencjałach.</p>
----	---	----	---

CZĘŚĆ 15:

Lp.	Nazwa kursu/szkolenia	Sztuki	Opis szkolenia
-----	-----------------------	--------	----------------



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

1.	Warsztaty (UCZ)*	proekologiczne	120	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 120 UCZ Liczba grup: 12 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 4H/gr, łącznie 48H Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Poznanie podstawowych pojęć ekologicznych oraz zadań i funkcji organizacji ekologicznych. Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole na stan środowiska naturalnego. Style życia i ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych. Ocena stanu środowiska naturalnego w najbliższej okolicy-korzystne i niekorzystne zmiany. Przyczyny degradacji środowiska oraz ich wpływ na zdrowie człowieka. Mądre korzystanie z zasobów przyrody (wody, energii, ciepła). Znaczenie porządkowania w swoim otoczeniu i segregowania odpadów. Omówienie sposobów, zmian w danym sektorze, branży w której kształcą się uczniowie w zakresie ochrony klimatu i ekosystemu (m. in. ekologiczne budownictwo, ekologiczna logistyka dostaw, stosowane w mechatronice nowoczesne rozwiązania, maszyny energooszczędne, zmniejszające wpływ produkcji na klimat)</p> <p>Ramowy program szkolenia: Poznanie podstawowych pojęć ekologicznych oraz zadań i funkcji organizacji ekologicznych . Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole na stan środowiska naturalnego. Style życia i ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych. Ocena stanu środowiska naturalnego w najbliższej okolicy- korzystne i niekorzystne zmiany. Przyczyny degradacji środowiska oraz ich wpływ na zdrowie człowieka. Mądre korzystanie z zasobów przyrody (wody, energii, ciepła). Znaczenie porządkowania w swoim otoczeniu i segregowania odpadów. Omówienie sposobów, zmian w danym sektorze, branży w której kształcą się uczniowie w zakresie ochrony klimatu i ekosystemu.</p>
----	-----------------------------	-----------------------	-----	--



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

Wymagania od wykonawców dot. wykonania zamówienia:

- 1) Przeprowadzenie szkolenia zgodnie z ramowym programem szkolenia wskazanym w OPZ**
- 2) Zapewnienie kadry prowadzącej szkolenie spełniającej wymogi wskazane w OPZ**
 - a. trenerzy muszą mieć skończone studia wyższe
 - b. trenerzy muszą posiadać doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia
 - c. trenerzy muszą posiadać doświadczenie zawodowe w obszarze tematycznym w którym będą prowadzili szkolenia nie krótsze niż 2 lata (w przypadku podmiotów prawnych ubiegających się o realizację przedmiotu zamówienia, kryterium doświadczenia oznacza, iż Wykonawca musi dysponować personelem przewidzianym do realizacji danego wsparcia, który posiada min. 2-letnie doświadczenie zawodowe
 - d. trenerzy nie mogą być skazani za przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, i przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego i nie może toczyć się przeciwko nim żadne postępowanie karne ani dyscyplinarne w tym zakresie.
- 3) Prowadzenia dokumentacji z przebiegu szkolenia:**
 - a. Program zajęć uwzględniający minimum: nazwę zajęć, łączną liczbę godzin, czas trwania i sposób organizacji zajęć, miejsce realizacji zajęć, imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia, cele kształcenia, opis efektów uczenia się, konspekt zajęć, sposób i formę zaliczenia.
 - b. Harmonogram zajęć uwzględniający minimum: termin i miejsce realizacji zajęć, nazwę zajęć, imię i nazwisko wykładowcy i godziny realizacji zajęć. Harmonogram musi zostać uzgodniony z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy.
 - c. dziennik zajęć edukacyjnych zawierający tematy i wymiar godzin zajęć edukacyjnych
 - d. lista obecności zawierająca: imię, nazwisko i podpis uczestnika szkolenia oraz trenera
 - e. lista potwierdzająca odbiór przez uczestników materiałów szkoleniowych
 - f. 1 egzemplarz materiałów dydaktycznych (wersja papierowa/ elektroniczna)
 - g. kserokopia wydanych uczestnikom certyfikatów/ dyplomów/ zaświadczeń potwierdzających nabycie kompetencji



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

- h. rejestr wydanych certyfikatów/dyplomów/zaświadczeń z potwierdzeniem odbioru ich przez osoby uczestniczące w zajęciach (lista odbioru zaświadczeń),
- i. dokumentacja z testów kompetencji/ egzaminów wewnętrznych, w tym protokół z egzaminu wraz z wynikami uczestników;
- j. dokumentacja fotograficzna szkolenia - min. 5 zdjęć,
- k. protokół zdawczo-odbiorczy, potwierdzający wykonanie usługi

4) Przeprowadzenie ewaluacji polegającej na:

- a. Przeprowadzeniu ankiet (udostępnionych przez Zamawiającego)
 - b. Przygotowanie i przeprowadzenie pre testu, post testu i/lub egzaminu wewnętrznego z zakresu wszystkich modułów tematycznych dla Uczestników/Uczestniczek. Walidacja nie może być przeprowadzona przez tą samą osobę, która prowadziła szkolenie
 - c. Przygotowanie protokołu z egzaminu wewnętrznego
 - d. Przygotowanie rejestru wydanych zaświadczeń
- 5) Zapewnienia materiałów szkoleniowych.

Materiały muszą być nowe, adekwatne do treści szkolenia oraz dobrej jakości (bez śladów wcześniejszego użytkowania). Wykonawca zobowiązany jest przygotować materiały szkoleniowe: skrypt wykładowy o treści adekwatnej do omawianej tematyki, przygotowany w formie drukowanej, wydrukowane materiały wpięte w skoroszyt

- 6) Wydania uczestnikom szkolenia certyfikatu/zaświadczenia, będącego potwierdzeniem nabycia kompetencji uzyskanych w wyniku formalnej oceny. Certyfikat/zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji będzie zawierać informacje jakie umiejętności (zestaw efektów uczenia się) nabyli uczestnicy w wyniku realizowanego projektu, oraz liczbę godzin zrealizowanych poszczególnych zajęć.

Szkolenie zostanie zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie lub podwyższenie kompetencji/kwalifikacji.

- 7) Oznaczenia zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi dotyczącymi informacji i promocji Funduszy Europejskich na lata 2021-2022 wszelkich materiałów, które otrzymują uczestnicy szkolenia, w szczególności: publikacji, materiałów dydaktycznych, prezentacji, materiałów



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

audiowizualnych, itp.) oraz dokumentów związanych z realizacją szkolenia, (jeżeli jest to możliwe) a także umieszczenia plakatu promującego projekt o minimalnym rozmiarze A3 widocznym dla uczestników szkolenia przed wejściem do Sali

- 8) Zamawiający wymaga, aby Wykonawca przy realizacji zamówienia zapewnił standardy dostępności dla osób niepełnosprawnych

Wszystkie powyższe wymogi winny zostać zrealizowane i zapewnione w ramach kwoty jednostkowej brutto podanej w formularzu Oferty złożonej w odpowiedzi na niniejsze zapytanie ofertowe. Zamawiający zastrzega sobie oraz organom nadzoru i kontroli Zamawiającego możliwość kontroli realizacji szkolenia w każdym czasie, a także prawo wglądu do dokumentacji związanej z realizacją szkolenia.

Wymagania związane z organizacją szkoleń:

- 1) Zajęcia powinny odbywać się w trybie weekendowym, dziennym, popołudniami, jednorazowo 8h/ dzień
- 2) W trakcie zajęć w części teoretycznej Zamawiający powinien zaplanować regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny zegarowe
- 3) Realizator szkolenia musi zapewnić możliwość przekazania uczestnikom dokumentów potwierdzających zakończenie udziału w szkoleniu/efekty uczenia się/uzyskane kwalifikacje; dokumenty te mogą mieć formę elektroniczną.

*** oznaczenia:**

(N) przeznaczone dla nauczycieli

(UCZ) przeznaczone dla uczniów