**Załącznik nr 1**

**Opis przedmiotu zamówienia**

Realizacja pilotażu wykorzystania metod walidacji do weryfikacji wybranych kompetencji społecznych kształconych na poziomie szkolnictwa wyższego.

Instytut Badań Edukacyjnych od lat tworzy i rozwija narzędzia, które mogą pomóc interesariuszom Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w doborze metod walidacji w opisywaniu kwalifikacji i prowadzeniu walidacji efektów uczenia się oraz certyfikowaniu kwalifikacji przez uprawnione Instytucje Certyfikujące (m.in. Katalog Metod Walidacji, Baza Dobrych Praktyk). Opracowane w ramach wdrażania ZSK metody walidacji mogą być użyteczne nie tylko do weryfikacji efektów uczenia się kwalifikacji wolnorynkowych i sektorowych, ale także kwalifikacji pełnych i cząstkowych z obszaru szkolnictwa wyższego, funkcjonujących w ZSK na zasadach określonych przez ustawę z dn. 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce[[1]](#footnote-1) oraz ustawę z dn. 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji[[2]](#footnote-2). Aby to sprawdzić i przygotować rekomendacje dla uczelni wyższych w zakresie walidacji kompetencji społecznych kształconych na poziomie 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, postanowiono przeprowadzić pilotaż walidacji kompetencji społecznych na wybranych uczelniach za pomocą narzędzi walidacji przygotowanych na potrzeby realizacji tego zamówienia. Pilotaż obejmie kilka różnych przedmiotów reprezentujących różne dziedziny i dyscypliny naukowe, tak aby możliwe było zmapowanie tych dziedzin nauki pod kątem nauczania i walidacji typowych, przekrojowych dla nich kompetencji społecznych (nauki humanistyczne, społeczne, medyczne, inżynieryjne, ścisłe i przyrodnicze). Pilotaż będzie się składał z 5 części obejmujących wybrane dziedziny nauk:

* dziedzina nauk społecznych - 2 pilotaże (2 części zamówienia)
* dziedzina nauk humanistycznych - 1 pilotaż (1 część zamówienia)
* dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - 1 pilotaż (1 część zamówienia)
* dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych - 1 pilotaż (1 część zamówienia)

1. **Cel**

Celem zamówienia jest przeprowadzenie 5 pilotaży i przygotowanie raportów z pilotaży walidacji kompetencji społecznych na wybranych uczelniach. W zakres realizacji zamówienia wejdą:

* przygotowanie narzędzi walidacji dla wybranych kompetencji społecznych w odniesieniu do objętej pilotażem dziedziny nauki i kierunku studiów (nauki społeczne, humanistyczne, ścisłe i przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu) dla jednego przedmiotu nauczanego w szkole wyższej zgodnie z poniższymi wytycznymi:
  + przedmiot powinien obejmować kształtowanie co najmniej 3 kompetencji społecznych,
  + zaproponowane narzędzia walidacji mogą być powiązane z metodami dydaktycznymi,
* przeprowadzenie na uczelni pilotażu z wykorzystaniem opracowanych narzędzi walidacji w ramach prowadzonych zajęć trwających minimum 1 semestr,
* opracowanie raportu z pilotażu wraz z rekomendacjami, który obejmie m.in. takie kwestie, jak:
  + możliwości wykorzystania metod dydaktycznych i metod walidacji w odniesieniu do warunków organizacyjnych, w których są realizowane (np. charakter zajęć, liczebność grupy, wykorzystywane narzędzia);
  + zalety i ograniczenia walidacji kompetencji społecznych z wykorzystaniem metod/technik walidacji wykorzystanych w pilotażu;
  + możliwość/konieczność wykorzystania określonych metod dydaktycznych w kształtowaniu i weryfikowaniu kompetencji społecznych.
* przygotowanie prezentacji z najważniejszymi wnioskami z pilotażu i przedstawienie ich w trakcie webinaru w roli prelegenta (czas trwania ok. 1,5-2 godz.).

Analizie mogą podlegać zarówno kompetencje społeczne z przedmiotów nauczanych na studiach I i II stopnia, jednolitych magisterskich, jak i studiach podyplomowych. Zakłada się, że pilotaż weryfikacji kompetencji społecznych będzie realizowany na zajęciach z wybranego przedmiotu przez 1 semestr zgodnie z kalendarzem akademickim, w minimum 1 grupie studentów.

1. **Informacje na temat projektu**

Zamówienie realizowane w ramach projektu “FERS.01.08-IP.05-0001/23 “Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)” przez Zadanie 3: Wspieranie rozwoju oferty kwalifikacji funkcjonujących w ZSK, w tym kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej.

1. **Przedmiot i zakres zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie i przetestowanie narzędzi walidacji dla kompetencji społecznych kształtowanych w ramach zajęć uniwersyteckich reprezentujących którąś z 4 dziedzin naukowych: nauki społeczne, nauki humanistyczne, nauki ścisłe i przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu.

1. Wykonawca wybierze minimum 3 kompetencje społeczne z przypisanych w programie studiów i sylabusie dla wybranego przedmiotu. W przypadku braku zidentyfikowanych kompetencji społecznych dla danego przedmiotu lub ich niewystarczającej liczby, Wykonawca dokona analizy programu studiów i sylabusa wybranego przedmiotu studiów, aby zidentyfikować kompetencje społeczne, które powinien nabyć lub rozwinąć student na danym przedmiocie w cyklu kształcenia. Kompetencje społeczne powinny być sformułowane za pomocą języka efektów uczenia się. Wykonawca może określić dodatkowe, nieuwzględnione w sylabusie kompetencje społeczne, które chciałby poddać pilotażowi.

**Zamawiający nie wymaga modyfikacji/aktualizacji sylabusa na potrzeby realizacji zamówienia.**

1. Wykonawca przygotuje narzędzia walidacji do weryfikacji zidentyfikowanych kompetencji społecznych wraz z wytycznymi dotyczącymi wymagań organizacyjnych i zasobów materialnych niezbędnych do przeprowadzenia pilotażu z wykorzystaniem danego narzędzia walidacji.

Przez narzędzia walidacji należy rozumieć materiały dla **uczestników** pilotażu tj. studentów-uczestników zajęć, m.in. pytania, treść poleceń, instrukcje oraz dla **oceniającego**  m.in.: arkusze z zadaniami/pytaniami z kluczem odpowiedzi i kartami ocen; treść zadań, arkusze obserwacji wykonywanych zadań praktycznych/projektów wraz z kryteriami oceny; arkusz z instrukcją do sporządzenia portfolio wraz z kryteriami oceny; scenariusz debaty, arkusz obserwacji debaty wraz z kryteriami oceny; scenariusz wywiadu, kryteria oceny.

Dla każdej kompetencji społecznej należy określić stosowaną w jej kształtowaniu metodę dydaktyczną oraz metodę walidacji wraz z kryteriami oceny.

Raport z pilotażu powinien zawierać m.in.:

* wyniki analizy programu studiów i sylabusa wybranego przedmiotu (zajęć) pod kątem wymaganych kompetencji społecznych, miejsce wybranych kompetencji społecznych w podstawie programowej/sylabusie i powiązanie z pozostałymi efektami uczenia się, uzasadnienie kształcenia wybranych kompetencji społecznych w odniesieniu do danej dziedziny nauki, zapotrzebowania w danej branży i całym rynku pracy;
* uzasadnienie doboru metod dydaktycznych, technik i narzędzi oraz narzędzi walidacji stosowanych do kształtowanych i weryfikowanych kompetencji społecznych;
* narzędzia walidacji z materiałami pomocniczymi wraz z opisem warunków organizacyjnych (w odniesieniu do procesu kształcenia jak i walidacji) i potrzebnymi zasobami i uzasadnienie przyjętych rozwiązań,
* opis przebiegu pilotażu i wyników pilotażu, zidentyfikowanych trudności i problemów technicznych i merytorycznych;
* wnioski dotyczące trafności, rzetelności i adekwatności zastosowanych metod dydaktycznych i narzędzi walidacji wobec weryfikowanych kompetencji społecznych; omówienie trafności zastosowanych warunków organizacyjnych i materialnych, wskazanie elementów do zmiany;
* wnioski i rekomendacje dotyczące kształtowania i walidacji kompetencji społecznych w szkolnictwie wyższym.

Jeden Wykonawca może zgłosić wyłącznie jedną ofertę na pilotaż metod walidacji do weryfikacji wybranych kompetencji społecznych kształconych na poziomie szkolnictwa wyższego w jednej dziedzinie naukowej (w jednej części zamówienia). Ofertę może złożyć osoba fizyczna, konsorcjum Wykonawców lub podmiot prawny, które posiadają pozwolenie odpowiednich organów uczelni na przeprowadzenie pilotażu.

1. **Zasady współpracy z Zamawiającym**
   1. Warunkiem podjęcia współpracy z Wykonawcą jest przedłożenie Zamawiającemu zgody na przeprowadzenie pilotażu na uczelni na wskazanych przez Wykonawcę zajęciach uniwersyteckich i na przekazanie wyników pilotażu Zamawiającemu.
   2. W ramach bieżącej współpracy Zamawiający i Wykonawca/y będą się kontaktować za pomocą poczty elektronicznej, telefonicznie lub w formie telekonferencji.
   3. Wykonawca zobowiązany jest do udziału w min. 4 spotkaniach konsultacyjno-roboczych z członkami zespołu Zamawiającego, których celem będzie ustalenie sposobu realizacji zamówienia i monitorowania prac bieżących. Forma i długość spotkań zostaną ustalone przez strony zgodnie z przyjętym harmonogramem prac.
      1. Przestrzeganie zasad wizualizacji przyjętych w projekcie ZSK 6, zgodnie ze standardami opisanymi w Księdze Wizualizacji ZSK 6. Zamawiający przekaże Wykonawcy wszystkie niezbędne materiały po podpisaniu umowy.
2. **Terminy i harmonogram realizacji zamówienia**

Wstępny harmonogram prac do ustalenia w porozumieniu z Wykonawcą:

|  |  |
| --- | --- |
| **DZIAŁANIE W RAMACH REALIZACJI ZAMÓWIENIA** | **TERMIN REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW ścieżka a lub ścieżka b** |
| **Podpisanie umowy z Wykonawcą** | **data podpisania umowy** |
| **Etap 1** Identyfikacja efektów uczenia się z obszaru kompetencji społecznych dla danego przedmiotu  **Etap 2**  Przygotowanie kompletu narzędzi walidacji wraz z materiałami pomocniczymi | 1. **do 30.12.2024** 2. **do 30.08.2025** |
|
| **Etap 3** Przeprowadzenie pilotażu | 1. **semestr letni roku akademickiego 2024/2025 lub** 2. **semestr zimowy roku akademickiego 2025/2026** |
| **Etap 4** Dostarczenie ostatecznej wersji raportu Zamawiającemu | 1. **do 30.08.2025** 2. **do 30.01.2026** |
| **Etap 5** Zaprezentowanie kluczowych wniosków zawartych w raporcie z pilotażu podczas webinaru | 1. **do 30.08.2025** 2. **do 30.01.2026** |

6.1. Zamówienie zostanie zrealizowane w terminie **do 30 sierpnia 2025 w przypadku pilotaży przeprowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 lub do 30 stycznia 2026 w przypadku pilotaży przeprowadzonych w semestrze zimowym 2025/2026.**

6.2. Wykonawca realizuje prace zgodnie z harmonogramem zaakceptowanym przez Zamawiającego.

6.3. Wykonawca prześle Zamawiającemu finalną wersję produktów przygotowanych podczas etapu 1 i etapu 2 najpóźniej na 5 dni roboczych przed terminem odbioru określonym w harmonogramie. Ostateczna wersja musi być zaakceptowana przez Zamawiającego przed rozpoczęciem etapu 3, co zostanie potwierdzone mailowo i będzie podstawą do wypłaty pierwszej transzy wynagrodzenia w wysokości 40% kwoty w umowie.

6.4. Wykonawca przekaże produkty w formie elektronicznej, w formacie DOCX i PDF na adresy mailowe: … oraz wsparcie.uczelnie@ibe.edu.pl

6.5. Wykonawca przekaże prezentację przeznaczoną do wygłoszenia w trakcie webinaru w formacie PPTX i PDF na ww. adresy mailowe.

6.6. Wypłata pozostałej części wynagrodzenia (60%) nastąpi po zatwierdzeniu protokołów zdawczo-odbiorczych na podstawie prawidłowo wystawionych dokumentów księgowych (rachunku do umowy lub faktury VAT).

1. **Prawa autorskie**

Wykonawca przeniesie na Zamawiającego całość autorskich praw majątkowych do utworów, które powstaną (zostaną ustalone) w związku z realizacją Zamówienia. Zamawiający udzieli Wykonawcy niewyłącznej licencji na wykorzystanie wyników pilotażu oraz produktów, które powstaną w trakcie realizacji zamówienia w celach naukowych i edukacyjnych. Każdorazowe wykorzystanie wyników i produktów musi być opatrzone informacją dotyczącą działania, w ramach którego zostały pozyskane oraz informacją o Zamawiającym.

**Literatura**

Bielecki, M., Kaczmarek, M. i Rycielska, L. (2020). Testy wiedzy – tworzenie i stosowanie w weryfikacji efektów uczenia się. Wskazówki dla instytucji certyfikujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.

Gmaj, I., Grzeszczak, J., Leyk, A. i in. (2016). Walidacja – nowe możliwości zdobywania kwalifikacji. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.<http://www.kwalifikacje.gov.pl/download/Publikacje/Walidacja_nowe_mozliwosci_zdobywania_kwalifikacji_z_wkladka.pdf>

Kopeć-Panek, N. (red.). (2023). Jak przygotować i przeprowadzić walidację. Wskazówki dla instytucji certyfikujących. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych

Ustawa z dn. 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm., źródło: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180001668/U/D20181668Lj.pdf>).

Ustawa z dn. 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64 z późn. zm., źródło: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20160000064/U/D20160064Lj.pdf>).

Katalog Metod Walidacji, źródło: <http://walidacja.ibe.edu.pl/metody/pl/>

Baza Dobrych Praktyk, źródło: <https://walidacja.ibe.edu.pl/dobrepraktyki/>

Smoczyńska. B. (2024). Ekspertyza dotycząca potrzeb i możliwości wykorzystania metod walidacji do potwierdzania kompetencji społecznych proponowanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz przydatności tychże kompetencji w kontekście wychowawczej roli uniwersytetu i wymagań stawianych przez podmioty rynku pracy. Warszawa: IBE (wersja robocza, niepublikowana).

1. Dz. U. poz. 1668, z późn. zm., źródło: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180001668/U/D20181668Lj.pdf [↑](#footnote-ref-1)
2. Dz. U. 2016 poz. 64 z późn. zm., źródło: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20160000064/U/D20160064Lj.pdf [↑](#footnote-ref-2)