

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia są usługi edukacyjne obejmujące prowadzenie zajęć i warsztatów na potrzeby projektu pn. „Klimatycznie, cyklicznie, perspektywicznie - w Policach” w podziale na 21 części/zadań, szczegółowo opisanych w poniższej tabeli:

Nr części/ zadanie	Nazwa usługi	Opis usługi	Termin realizacji, miejsce realizacji	Ilość osób realizujących usługę
Część/ Zadanie nr 1	Warsztaty edukacyjno-szkoleniowe z zakresu tematyki związanej z owadami zapylającymi, w tym prowadzenie warsztatów z budowy domków dla owadów	<p>Warsztaty edukacyjno-szkoleniowe z zakresu tematyki związanej z owadami zapylającymi, w tym prowadzenie warsztatów z budowy domków dla owadów - prowadzone będą dla dzieci w wieku szkolnym obejmować będą tematykę związaną z owadami zapylającymi, niezbędnymi do zachowania równowagi ekologicznej i prawidłowego rozwoju roślin, a także roślin miododajnych oraz szeroko rozumianej bioróżnorodności. Mają na celu zwiększenie świadomości najmłodszych w kwestii roli owadów w życiu człowieka i konieczności ich ochrony przy zmieniających się aktualnie warunkach klimatycznych mających niekorzystny wpływ na ich populację. Warsztaty odbywać się będą w podziale na dwie sale: audiowizualną, w której odbywać się będzie prezentacja multimedialna dotycząca roli owadów w życiu człowieka oraz plastyczną, gdzie uczestnicy własnoręcznie wypełnią domki dla owadów. Domki uczestnicy otrzymują na własność i zawiesić je mogą w swoich ogrodach lub na balkonach (materiały do budowy domków zapewni Zamawiający).</p> <p>Kierowane są do uczniów klas trzecich szkół podstawowych. Jeden warsztat dla maksymalnie 25 uczestników.</p> <p><u>Przewiduje się przeprowadzenie 20 warsztatów dla każdej kl. III w gminie Police. Uczestników ogółem będzie około 450.</u></p> <p><u>Organizowane będą również warsztaty dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku: 12 spotkań po 25 uczestników (około 300 osób).</u></p>	<p>Zajęcia mają być realizowane w piątki w dniach: 10,17,24.01, 21,28.02, 07,14,21,28.03, 04.11.04, 09,16,23,30.05 i 06,13.06.2025 oraz w innych uzgodnionych z Zamawiającym</p> <p>Miejski Ośrodek Kultury w Policach przy ul. Romualda Traugutta 4</p>	Min. 2 osoby

		<p>łącznie przewiduje się 32 warsztaty (spotkania) dla 750 uczestników.</p> <p>Czas trwania jednego warsztatu to około 2 godziny. Warsztaty prowadzone będą w roku szkolnym.</p> <p>Jako element projektu musi powstać krótki edukacyjny film instruktażowy do zamieszczenia na stronie internetowej, który pokazywać będzie jak samodzielnie zbudować i wypełnić domki dla owadów oraz jakie warunki muszą spełniać miejsca, w których można je montować.</p> <p>Wykonawca musi przygotować i posprzątać sale. Sale zapewnia Zamawiający.</p>		
<p>Część/ Zadanie nr 2</p>	<p>Warsztaty pszczelarskie dla wychowanków przedszkoli oraz dla mieszkańców z terenu Gminy Police</p>	<p>Warsztaty pszczelarskie skierowane do wychowanków przedszkoli publicznych z terenu Gminy Police, a także dla mieszkańców Gminy Police.</p> <p>Mają na celu zaznajomienie najmłodszych z informacjami związanymi z pszczołami miodnymi, ich znaczeniem w produkcji żywności, wagą pszczół miodnych związanych z zapylaniem roślin owadopylnych. Podniesiony będzie problem wymierania populacji pszczoły miodnej i koniecznością ich ochrony.</p> <p>Warsztaty odbędą się w 11 przedszkolach w Policach, czyli 11 warsztatów (około 1500 uczestników), a także przewidziane jest 12 warsztatów dla mieszkańców gminy Police (około 300 osób).</p> <p>łącznie 23 warsztaty (spotkania). Czas prowadzenia jednego warsztatu (spotkania) 1,5 -2 h.</p> <p>Wykonawca w ramach wykonywania usługi dostarczy dla wychowanków przedszkoli (ok. 1500 dzieci), którzy będą uczestniczyć w warsztatach zestawy pamiątkowe nawiązujące do prowadzonych zajęć w celu ich upamiętnienia.</p> <p>Wszystkie materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć zapewnia Wykonawca.</p>	<p>Warsztaty odbędą się w 11 Przedszkolach Publicznych w Gminie Police:</p> <p>nr 1 "Calineczka" ul. Traugutta 13-15, nr 5 im. Wandy Chotomskiej ul. Robotnicza 13, nr 6 ul. Wróblewskiego 3, nr 8 ul. Wyszyńskiego 31, nr 9 "Tęczowa kraina" ul. Piaskowa 13, nr 10 ul. Piaskowa 112, nr 11 ul. Przyjaźni 1; Przedszkole Publiczne ul. Szczecińska 70 72-004 Tanowo; Przedszkole Publiczne ul. Wkrzańska 9 72-020 Trzebież</p>	<p>Min. 2 osoby</p>

Część/ Zadanie nr 3	Warsztaty edukacyjne dotyczące ptaków	<p>Warsztaty dotyczące ptaków – skierowane do mieszkańców Polic, bez ograniczeń wiekowych. Polegać będą na wykładach ornitologa i chiropterologa,</p> <p>Przewiduje się przeprowadzenie 10 warsztatów (spotkań) po ok. 90 min każde spotkanie dla 25 osób na każdym spotkaniu (łącznie około 250 uczestników).</p> <p>Celem warsztatów jest kształtowanie i wzmacnianie postaw proekologicznych, głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie na potrzeby różnych gatunków ptaków, w tym nietoperzy mieszkających w najbliższym sąsiedztwie; - uświadomienie zagrożeń powodowanych przez niewłaściwe postępowanie człowieka; - wskazanie zachowań i prostych sposobów wspomagających utrzymanie miejsc lęgowych oraz możliwości zdobywania pożywienia przez ptaki i nietoperze; - pobudzenie ciekawości związanej z ornitologią i chiropterologią i poznawaniem zwyczajów ptaków, nietoperzy oraz bogactwa ornitologicznego i chiropterologicznego. <p>Jako element projektu muszą powstać krótkie edukacyjne filmy instruktażowe.. Warsztaty skierowane do mieszkańców Polic, bez ograniczeń wiekowych. Wykonawca zobowiązany jest do przygotowania materiałów niezbędnych do prowadzenia zajęć</p>	Sala MOK w Policach i w plenerze w okolicach Polic	Min. 2 osoby
Część/ Zadanie nr 4	Warsztaty rozwijające zainteresowania przyrodą dla klas 4-8, pod hasłem: „Tropiciele przyrody”	<p>Warsztaty rozwijające zainteresowania przyrodą dla klas 4-8, pod hasłem: „Tropiciele przyrody”.</p> <p>Zajęcia prowadzone będą dla grupy ok. 15 uczestników, łącznie 40 godzin zajęć.</p> <p>Założenia programu: Podczas zajęć uczniowie mają poznać fascynujący świat zwierząt, roślin, grzybów i mikroorganizmów. Dowiedzą się w jaki sposób oraz z czego zbudowany jest otaczający nas świat oraz dlaczego powinniśmy go szanować.</p> <p>W zależności od tematyki, zajęcia będą się odbywały w terenie lub sali lekcyjnej. Wynikające z tego korzyści: kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki,</p>	SP nr 3 w Policach lub w plenerze	Min. 1 osoba

		poszerzanie treści programowych i poza programowych, rozbudzanie w uczniach zainteresowań przyrodniczych, rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności, rozwijanie interpretowania zjawisk przyrodniczych, doskonalenie umiejętności przeprowadzania obserwacji i eksperymentów, kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole.		
Część/ Zadanie nr 5	Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodą dla uczniów klas I-III pod hasłem: „Miłośnicy roślin” – grupa I	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodą, pod hasłem: „Miłośnicy roślin” dla grupy I.</p> <p>Zajęcia prowadzone będą dla grupy ok. 9 uczestników, łącznie 17 godzin zajęć.</p> <p>Założenia programu: Zajęcia ekologiczne mają na celu zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów oraz kształtowanie postaw proekologicznych. Uczniowie poznają różnorodność przyrody, gatunki roślin i zwierząt, oraz zrozumieją zależność między nimi. Tematyka zajęć będzie obejmowała ekosystemy, bioróżnorodność, obserwację zjawisk przyrody, wycieczki krajoznawczo - przyrodnicze, ochronę gatunków zagrożonych oraz wpływ człowieka na środowisko.</p> <p>Cele programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> · kształtowanie postawy proekologicznej, · rozwijanie umiejętności pielęgnowania roślin, · rozwijanie postawy szacunku do otaczającej nas przyrody, · tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu. <p>Zajęcia będą opierały się na następujących metodach aktywizujących: doświadczenia, obserwacje, pogadanki, multimedialne prezentacje ekologiczne, gry edukacyjne, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze, filmy edukacyjne, quizy, rebusy, kalambury, krzyżówki, prezentacje multimedialne.</p>	SP nr 3 w Policach	Min. 1 osoba
Część/ Zadanie nr 6	Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodą dla uczniów	Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodą, pod hasłem: „Miłośnicy roślin” dla grupy II.	SP nr 3 w Policach	Min. 1 osoba

	<p>klas I-III pod hasłem: „Miłośnicy roślin” - grupa II</p>	<p>Zajęcia prowadzone będą dla grupy ok. 9 uczestników, łącznie 16 godzin zajęć.</p> <p>Założenia programu: Zajęcia ekologiczne mają na celu zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów oraz kształtowanie postaw proekologicznych. Uczniowie poznają różnorodność przyrody, gatunki roślin i zwierząt, oraz zrozumieją zależność między nimi. Tematyka zajęć będzie obejmowała ekosystemy, bioróżnorodność, obserwację zjawisk przyrody, wycieczki krajoznawczo - przyrodnicze, ochronę gatunków zagrożonych oraz wpływ człowieka na środowisko.</p> <p>Cele programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> · kształtowanie postawy proekologicznej, · rozwijanie umiejętności pielęgnowania roślin, · rozwijanie postawy szacunku do otaczającej nas przyrody, · tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu. <p>Zajęcia będą opierały się na następujących metodach aktywizujących: doświadczenia, obserwacje, pogadanki, multimedialne prezentacje ekologiczne, gry edukacyjne, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze, filmy edukacyjne, quizy, rebusy, kalambury, krzyżówki, prezentacje multimedialne.</p>		
<p>Część/ Zadanie nr 7</p>	<p>Zajęcia w ramach warsztatów ekologicznych pod hasłem: „Mali badacze przyrody” – grupa I</p>	<p>Zajęcia w ramach warsztatów ekologicznych pod hasłem: „Mali badacze przyrody” dla grupy I</p> <p><u>Przewiduje się ok 8 uczestników 1 grupa, łącznie do przeprowadzenia jest 33 godziny.</u></p> <p>Założenia programu: Zajęcia w ramach warsztatów ekologicznych zakładają bezpośredni i pośredni kontakt uczniów z przyrodą, poznanie jej elementów, wzajemnych zależności między nimi oraz zrozumienie zachodzących w niej zjawisk, co jest nieodzowne w procesie kształtowania mądrych, wrażliwych, odpowiedzialnych młodych ludzi, potrafiących czerpać korzyści i radość z obcowania z naturą oraz chcących się nią opiekować.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> · rozpoznawanie gatunków roślin i zwierząt oraz elementów przyrody 	<p>SP nr 3 w Policach</p>	<p>Min. 1 osoba</p>

		<p>nieożywionej w różnych ekosystemach,</p> <ul style="list-style-type: none"> · rozwijanie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie, · kształtowanie świadomości współzależności człowieka i przyrody, · doświadczanie kontaktu z przyrodą, · rozwijanie postawy szacunku wobec przyrody i postaw proekologicznych, · poznawanie sposobów dbania o Ziemię. <p>Podczas zajęć stosowane będą następujące metody aktywizujące: eksperymenty, gry edukacyjne, spacer edukacyjny, obserwacje, filmy edukacyjne, quizy, krzyżówki oraz projekty.</p>		
Część/ Zadanie nr 8	Zajęcia w ramach warsztatów ekologicznych pod hasłem: „Mali badacze przyrody” – grupa II	<p>Zajęcia w ramach warsztatów ekologicznych pod hasłem: „Mali badacze przyrody” dla grupy II</p> <p><u>Przewiduje się ok 7 uczestników 1 grupa, 33 godzin,</u></p> <p>Założenia programu: Zajęcia w ramach warsztatów ekologicznych zakładają bezpośredni i pośredni kontakt uczniów z przyrodą, poznanie jej elementów, wzajemnych zależności między nimi oraz zrozumienie zachodzących w niej zjawisk, co jest nieodzowne w procesie kształtowania mądrych, wrażliwych, odpowiedzialnych młodych ludzi, potrafiących czerpać korzyści i radość z obcowania z naturą oraz chcących się nią opiekować.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> · rozpoznawanie gatunków roślin i zwierząt oraz elementów przyrody nieożywionej w różnych ekosystemach, · rozwijanie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie, · kształtowanie świadomości współzależności człowieka i przyrody, · doświadczanie kontaktu z przyrodą, · rozwijanie postawy szacunku wobec przyrody i postaw proekologicznych, · poznawanie sposobów dbania o Ziemię. <p>Podczas zajęć stosowane będą następujące metody aktywizujące: eksperymenty,</p>	SP nr 3 w Policach	Min. 1 osoba

		gry edukacyjne, spacer edukacyjny, obserwacje, filmy edukacyjne, quizy, krzyżówki oraz projekty.		
Część/ Zadanie nr 9	Warsztaty pod hasłem: Mniej śmieci=więcej życia	<p>Warsztaty pod hasłem: Mniej śmieci=więcej życia.</p> <p>Czas trwania pojedynczych warsztatów: ok. 1 godziny.</p> <p>Wykonawca przeprowadzi 18 zajęć, łącznie dla ok. 328 uczniów</p> <p>Warsztaty mają odpowiadać na potrzeby edukacji dzieci w zakresie bycia świadomym konsumentem i wiedzy na temat gospodarki odpadami w sposób angażujący uczestników w formy nietypowej interakcji: wplecione mają być elementy zdrowej rywalizacji, rozwoju kreatywności, a także stymulacji wszystkich zmysłów. Poznanie cyklu życia produktu (np. puszki aluminiowej), wielkie eko-memory, pracownia Eko-Mody, skrzynie Eko-zmysłów, wspólne tworzenie sztuki recyklingowej, czyli Trash Art.</p> <p>Wykonawca winien zapewnić uczestnikom materiały edukacyjne</p>	SP nr 3 w Policach Na terenie szkoły w trakcie dwóch dni: 18 zajęć dla 328 uczniów.	Min. 1 osoba
Część/ Zadanie nr 10	Warsztaty ekologiczne	<p>Zajęcia warsztatowe w zakresie adaptacji do zmian klimatu.</p> <p>Wykonawca przeprowadzi 4 spotkania, każde po 2h (dla dwóch grup). łącznie 8 h.</p> <p>Dla każdej grupy po 2 spotkania 2h. W każdej z grup będzie po 14 uczniów z klas wczesnoszkolnych.</p> <p><u>Temat zajęć:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cykl życia produktu (np. puszki aluminiowej), - eko-memory, - pracownia eko-mody, - skrzynie eko-zmysłów, - wspólne tworzenie sztuki recyklingowej, czyli Trash Art. 	SP nr 3 w Policach Na terenie szkoły 4 spotkania (2 grupy po ok 14 uczniów, dla każdej grupy 2 spotkania) dla 328 uczniów.	Min. 1 osoba
Część/ Zadanie nr 11	Warsztaty przyrodnicze pod hasłem: „Ciekawi świata” – grupa II	<p>Warsztaty przyrodnicze pod hasłem: „Ciekawi świata” – dla grupy II,</p> <p><u>Przewiduje się grupę ok. 10 osób, łącznie 33 godziny,</u></p> <p>Cel warsztatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka. - Wykorzystanie ciekawości świata do rozwijania zainteresowania przyrodą. 	SP nr 5 w Policach	Min. 1 osoba

		<ul style="list-style-type: none"> - Zdobywanie i doskonalenie umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk przyrodniczych - Kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata. - Kształtowanie u dziecka umiejętności potrzebnych do zrozumienia zachodzących zjawisk w przyrodzie. - Korelowanie nauk przyrodniczych: fizyka, chemia, biologia, geografia i robotyka - Kształtowanie umiejętności wykorzystywania w życiu codziennym. - Wdrażanie do twórczego myślenia. - Rozwijanie umiejętności dochodzenia do wiedzy poprzez obserwację zachodzących zjawisk fizycznych i chemicznych. - Wdrażanie uczniów do nabywania umiejętności planowania i przeprowadzania prostych doświadczeń fizycznych i chemicznych. - Wzbogacenie wiedzy na temat przemian fizycznych i chemicznych. - Analizowanie zależności panujących w przyrodzie. 		
Część/ Zadanie nr 12	Warsztaty przyrodnicze pod hasłem: „Zostań Ekobadaczem” – grupa I	<p>Warsztaty przyrodnicze pod hasłem: „Zostań Ekobadaczem” – grupa I, <u>Przewiduje się grupę ok. 10 osób, łącznie 33 godzin</u></p> <p>Cele warsztatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzeganie zmian w otaczającym środowisku, - rozwijanie umiejętności obserwowania środowiska oraz gromadzenia informacji o nim, - budzenie zainteresowań zjawiskami przyrodniczymi, - rozwijanie umiejętności dochodzenia do wiedzy drogą obserwacji, doświadczeń, wnioskowania, uogólniania, - wdrażanie do nabywania umiejętności planowania i przeprowadzania prostych doświadczeń przyrodniczych, - wdrażanie do twórczego myślenia, - doskonalenie umiejętności manualnych i plastycznych, - wykorzystanie naturalnej ciekawości świata dzieci dla rozwijania trwałych zainteresowań przyrodniczych. 	SP nr 5 w Policach	Min. 1 osoba

Część/ Zadanie nr 13	Warsztaty przyrodnicze pod hasłem: „Zostań Ekobadaczem” – grupa II	Warsztaty przyrodnicze pod hasłem: „Zostań Ekobadaczem” – grupa II, <u>Przewiduje się grupę ok. 10 osób, łącznie 33 godzin</u> Cele warsztatów: <ul style="list-style-type: none"> - dostrzeganie zmian w otaczającym środowisku, - rozwijanie umiejętności obserwowania środowiska oraz gromadzenia informacji o nim, - budzenie zainteresowań zjawiskami przyrodniczymi, - rozwijanie umiejętności dochodzenia do wiedzy drogą obserwacji, doświadczeń, wnioskowania, uogólniania, - wdrażanie do nabywania umiejętności planowania i przeprowadzania prostych doświadczeń przyrodniczych, - wdrażanie do twórczego myślenia, - doskonalenie umiejętności manualnych i plastycznych, wykorzystanie naturalnej ciekawości świata dzieci dla rozwijania trwałych zainteresowań przyrodniczych.	SP nr 5 w Policach	Min. 1 osoba
Część/ Zadanie nr 14	Warsztaty w zakresie rozwoju kompetencji ekologicznych pod hasłem: Zielone Asy	Warsztaty w zakresie rozwoju kompetencji ekologicznych pod hasłem: „Zielone Asy”. Do przeprowadzenia jest łącznie <u>140 godzin zajęć warsztatowych</u> dla 2 grup po ok. 15 osób Zajęcia prowadzone w ramach rozwoju kompetencji w zakresie wiedzy ekologicznej, umiejętności i postaw prośrodowiskowych. W zajęciach będą uczestniczyli uczniowie klasy drugiej. Głównym założeniem programu będzie rozbudzanie zainteresowań światem przyrody oraz jej funkcjonowaniem, kształtowaniem poczucia odpowiedzialności każdego człowieka za stan środowiska, przekonania o zależności człowieka od przyrody i o konieczności jej ochrony. Z uwagi na wiek uczniów oraz ich potrzeby rozwojowe zajęcia będą prowadzone metodami aktywnymi, opartymi na działaniu i doświadczeniach.	SP w Trzebieży	Min. 1 osoba
Część/ Zadanie nr 15	Warsztaty na temat zmieniającego się klimatu pod hasłem: Szkoła z klimatem	Warsztaty na temat zmieniającego się klimatu pod hasłem: „Szkoła z klimatem” Do przeprowadzenia jest łącznie 64 godzin zajęć warsztatowych. Opis warsztatów: Zajęcia będą realizowane cyklicznie, raz w tygodniu po 45 min.	SP nr 1 w Policach	Min. 1 osoba

		<p>Stworzone zostaną dwie grupy do 10 uczniów. Jedna grupa dla kl. 1 – 3, druga grupa dla kl. 4 – 6.</p> <p>Przykładowe bloki tematyczne zagadnienia prelekcji i warsztatów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Ciepło, ciepłej i gorąco” – wprowadzenie do zagadnień zmian klimatu; 2) „Jak ratować klimat?” – co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu ?; 3) „Ja i moje miasto – czy klimat nam zagraża?” – zajęcia terenowe (poznanie najbliższych ekosystemów, miejsca występowania fabryk etc.); 4) Miasto z klimatem – zajęcia terenowe; 5) Zmiany klimatu w naszym życiu; 6) Budowanie ekologicznego miasta z materiałów recyklingowych; 7) OZE warsztaty ze specjalistą 8) Klimat a las – zaproszenie na zajęcia np. przedstawiciela Lasów Państwowych. 		
Część/ Zadanie nr 16	Warsztaty z edukacji proekologicznej pod hasłem: Ekoedukacja w plenerze	<p>Warsztaty z edukacji proekologicznej pod hasłem: Ekoedukacja w plenerze,</p> <p>Do przeprowadzenia jest łącznie 40 godzin zajęć warsztatowych.</p> <p>Cele warsztatów:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i ekologicznych; b) Budowanie społecznej świadomości i odpowiedzialności względem postępujących zmian klimatycznych; c) Wdrażanie do podejmowania działań koniecznych dla ochrony środowiska; d) Kształtowanie postaw i przygotowanie do racjonalnych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożeń dla przyrody i nadmiernej eksploatacji środowiska; e) Włączenie szkoły w powszechną edukację dotyczącą zasad i korzyści wynikających z segregacji odpadów i ich przetwarzania oraz rozpowszechniania proekologicznych nawyków i zachowań; f) Tworzenie warunków do podejmowania samodzielnych inicjatyw prośrodowiskowych. 	SP nr 8 w Policach oraz w terenie w okolicach Polic	Min. 1 osoba

Część/ Zadanie nr 17	Warsztaty z monitorowania środowiska naturalnego i edukacji proekologicznej – grupa I	<p>Warsztaty z monitorowania środowiska naturalnego i edukacji proekologicznej – grupa I, Do przeprowadzenia jest łącznie 40 godzin zajęć warsztatowych dla grupy ok. 10 osób.</p> <p>Cele warsztatów: Przeprowadzanie zajęć dotyczących nauki selektywnej zbiórki odpadów komunalnych – promowanie idei ZERO WAST; Opracowywanie pozyskanych w terenie wyników pomiarów oraz przygotowywanie prezentacji w celu informowania środowiska lokalnego; Prezentację efektów pracy zespołu szerokim gremiom – rodzice, uczniowie, władze gminne w czasie zorganizowanych eventów (apele, konsultacje, dzień ekologa).</p>	SP nr 8 w Policach oraz w terenie w okolicach Polic	Min. 1 osoba
Część/ Zadanie nr 18	Warsztaty z monitorowania środowiska naturalnego i edukacji proekologicznej – grupa II	<p>Warsztaty z monitorowania środowiska naturalnego i edukacji proekologicznej – grupa II, Do przeprowadzenia jest łącznie 40 godzin zajęć warsztatowych dla grupy ok. 10 osób.</p> <p>Cele warsztatów: Przeprowadzanie zajęć dotyczących nauki selektywnej zbiórki odpadów komunalnych – promowanie idei ZERO WAST; Opracowywanie pozyskanych w terenie wyników pomiarów oraz przygotowywanie prezentacji w celu informowania środowiska lokalnego; Prezentacja efektów pracy społeczności szkolnej: rodzicom i nauczycielom, organizacja wydarzeń np. dzień ekologa, wystaw, umieszczanie informacji w mediach społecznościowych szkoły (strona internetowa Facebook).</p>	SP nr 8 w Policach oraz w terenie w okolicach Polic	Min. 1 osoba
Część/ Zadanie nr 19	Warsztaty z edukacji proekologicznej pod hasłem: Młody przyrodnik	<p>Warsztaty z edukacji proekologicznej pod hasłem: Młody przyrodnik, Do przeprowadzenia jest łącznie 40 godzin zajęć warsztatowych.</p> <p>Warsztaty mające na celu zwiększenie świadomości związanej z selektywną zbiórką odpadów, rozwijających koncepcje gospodarki opartej o recykling, zapobiegających powstawaniu nadmiaru odpadów w gospodarstwach</p>	SP nr 8 w Policach	Min. 1 osoba

		domowych, poprawiających jakość selektywnej zbiórki odpadów komunalnych w domach, utrwalających zachowania proekologiczne.		
Część/ Zadanie nr 20	Warsztaty z edukacji proekologicznej pod hasłem: Energia odnawialna i jej wpływ na klimat	<p>Warsztaty z edukacji proekologicznej pod hasłem: Energia odnawialna i jej wpływ na klimat. Edukacja leśna.</p> <p>Do przeprowadzenia jest łącznie 36 godzin zajęć warsztatowych</p> <p>Demonstrowanie działania różnych form pozyskania energii i ich wpływu na jakość środowiska naturalnego, upowszechnienie wiedzy o środowisku leśnym i gospodarce leśnej</p>	SP nr 8 w Policach	Min. 1 osoba
Część/ Zadanie nr 21	Warsztaty ekologiczne dla uczniów klas 7	<p>Warsztaty ekologiczne dla uczniów klas 7 (warsztaty wyjazdowe).</p> <p>Do przeprowadzenia jest <u>6 warsztatów</u>, łącznie dla 140 uczniów klas 7.</p> <p>Czas trwania jednego warsztatu ok. 3 h.</p> <p>Wykonawca zaprosi uczestników na warsztaty, których tematyka poruszać się będzie w zakresie następujących zagadnień i tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dostrzeganie szczególnego wpływu człowieka na środowisko; b) przewidywanie skutków pozytywnych i negatywnych działań człowieka na środowisko; c) podejmowanie oddolnych działań proekologicznych traktując ochronę środowiska jako swój obowiązek; d) poznanie zasad ochrony środowiska: powietrza, gleby i wody; e) postępowanie w sposób odpowiedzialny i przyjazny dla środowiska; f) umiejętnie segreguje odpady, pielęgnuje rośliny, opiekuje się zwierzętami; g) dokonywanie wnikliwej obserwacji otoczenia, dostrzegając w swoim otoczeniu problemy ekologiczne i te wynikające ze zmian klimatycznych; h) wzbogacenie zasobów słownictwa o treści ekologiczno – przyrodnicze; i) dostrzeganie zależności między stanem środowiska a zdrowiem ludzi oraz zagrożenia dla roślin i zwierząt wynikające z działań człowieka. 	Warsztaty odbywać się będą w pomieszczeniach Wykonawcy, które mogą być oddalone od Polic max. 30 km	Min. 1 osoba

		Wykonawca winien zorganizować warsztaty, zapewniając odpowiednią salę i niezbędne pomoce dydaktyczne, które sprawią, że warsztaty długo pozostaną w pamięci uczestników. Warsztaty mogą się odbyć w odległości max. do 30 km od Polic.		
--	--	--	--	--

Uwaga:

1. W części/ zadaniu nr 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 i 20 przez jedną godzinę edukacyjną/warsztatową Zamawiający rozumie jedną godzinę lekcyjną trwającą 45 min
2. W części/zadaniu nr 1, 2, 3, 10 i 21 – jedna godzina warsztatowa jest godziną zegarową.