

Nr referencyjny: 1 EFS/2024

Załącznik nr 8 do SWZ

## Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia

**Zatrudnienie kadry merytorycznej w tym nauczycieli prowadzących zajęcia rozwijające jakość edukacji w Ośrodku Wychowania Przedszkolnego (OWP) / Przedszkolu w ramach projektu pn. „Moje WYMARZONE Przedszkole” realizowanego przez SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ IM. MIKOŁAJA REJA W TOPOLI**

### **Część nr 1: Zatrudnienie nauczyciela prowadzącego zajęcia z muzykoterapii w tym nauki gry na instrumentach – łącznie 300 godzin\*:**

- I. Przedmiot zamówienia obejmuje zatrudnienie nauczyciela prowadzącego zajęcia z muzykoterapii, w tym nauki gry na instrumentach – 300 godzin: **2 grupy x 7/8 dzieci x 150 godzin\*** z wykorzystaniem własnych instrumentów muzycznych np. gitara, nagłośnienie, mikrofon, instrumenty dęte, instrumenty perkusyjne do prowadzenia ww. zajęć.
- II. Kwalifikacje:  
wymagane wykształcenie wyższe kierunkowe związane z kierunkiem kształcenia, nauczyciel muzyki oraz posiada min. 3 letnie doświadczenie w realizacji zajęć z muzykoterapii, w tym nauki gry na instrumentach.

### **Część nr 2: Zatrudnienie nauczyciela prowadzącego zajęcia z rytmiki, zajęcia taneczne – łącznie 300 godzin\*:**

- I. Przedmiot zamówienia obejmuje zatrudnienie nauczyciela prowadzącego zajęcia z rytmiki, zajęcia taneczne: **2 grupy x 7/8 dzieci x 150 godzin\*** z wykorzystaniem własnego sprzętu nagłośniającego.
- II. Kwalifikacje:  
wymagane wykształcenie wyższe kierunkowe związane z kierunkiem kształcenia - nauczyciel wychowania fizycznego lub nauczyciel muzyki lub osoba posiadająca wykształcenie wyższe pedagogiczne i ukończone kursy/ szkolenia/studia podyplomowe z zakresu prowadzenia zajęć tanecznych, rytmiki lub zajęć muzyczno-ruchowych stymulujących rozwój psychoruchowy oraz posiada doświadczenie min. 3 letnie w realizacji zajęć tanecznych lub rytmiki lub zajęć muzyczno-ruchowych.

### **Część nr 3: Zatrudnienie terapeuty Integracji Sensorycznej (SI) prowadzącego zajęcia z integracji sensorycznej - 200 godzin wg potrzeb dzieci w tym dzieci z niepełnosprawnościami.**

- I. Przedmiot zamówienia obejmuje zatrudnienie **terapeuty Integracji Sensorycznej - 200 godzin. Zajęcia indywidualne z 2 dzieci z orzeczeniami (realizowane wg orzeczeń) wg potrzeb 2 dzieci z niepełnosprawnościami.**
- II. Kwalifikacje terapeuty Integracji Sensorycznej (SI):  
wykształcenie wyższe pedagogiczne lub zakresu fizjoterapii lub psychologii oraz ukończony kurs/szkolenie z zakresu integracji sensorycznej lub ukończone studia podyplomowe w zakresie integracji sensorycznej (kwalifikacje zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r.) oraz posiada min. 3-letnie doświadczenie w pracy z dziećmi na stanowisku terapeuty SI.

### **Część nr 4: Zatrudnienie specjalisty - doradcy zawodowego z zakresu Preorientacji zawodowej - 160 godzin\*: 2 grupy x 7/8 dzieci x 80 godzin\*.**

- I. Przedmiot zamówienia obejmuje zatrudnienie **doradcy zawodowego (160 godzin\*): 2 grupy x 7/8 dzieci x 80 godzin\*.**
- II. Kwalifikacje:  
Ukończone studia pierwszego stopnia w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub studia pierwszego stopnia na dowolnym kierunku (specjalności) i studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub ukończone studia wyższe pedagogiczne oraz posiada min. 3-letnie doświadczenie na stanowisku doradcy zawodowego.

**Część nr 5: Zatrudnienie specjalisty – fizjoterapeuty/rehabilitanta - 180 godzin\*: 2 grupy x 7/8 dzieci x 90 godzin\*, w tym zajęcia indywidualne wg potrzeb dzieci celem prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla 15 dzieci**

- I. Przedmiot zamówienia obejmuje zatrudnienie – fizjoterapeuty/rehabilitanta (180 godzin): 2 grupy x 7/8 dzieci x 90 godzin\*, w tym zajęcia indywidualne wg potrzeb dzieci.
- II. **Kwalifikacje:**  
wyszałcenie wyższe kierunkowe związane z przedmiotem zamówienia oraz posiada min. 3 letnie doświadczenie w realizacji zajęć z zakresu fizjoterapii/ rehabilitacji.

**SPOSÓB ORGANIZACJI ww. ZAJĘĆ w RAMACH PROJEKTU pn. „Moje WYMARZONE Przedszkole”:**

- 1) Czas pracy średnio: 4 - 5 dni w tygodniu oraz w ferie od godziny 7.00 do 8.00 lub 13.00-15.30 w dni robocze, ferie, wakacje wg potrzeb dzieci ( z zastrzeżeniem iż godziny realizacji poszczególnych mogą ulec zmianie). Harmonogram pracy w Przedszkolu ustalany będzie wg potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat), zg. z ustawą Prawo oświatowe;
- 2) Miejsce zatrudnienia: **SZKOŁA PODSTAWOWA W TOPOLI, TOPOLA 259, 28-530 SKALBMIERZ.**
- 3) Miejsce pracy: **Przedszkole, Topola 259, 28-530 SKALBMIERZ.**
- 4) Okres zatrudnienia: **od m-ca listopada 2024 r. do 30.06.2026 r.**
- 5) Zakres i forma prowadzenia zajęć powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w tym potrzeb dzieci z niepełnosprawnością. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć oraz należyte utrzymanie stanu udostępnionych w szkole sal, wyposażenia oraz sprzętu z wyłączeniem zajęć muzyczno-tanecznych, gdzie osoba/osoby prowadząca/e zajęcia musi zapewnić własny sprzęt, nagłośnienie, instrumenty do prowadzenia ww. zajęć.
- 6) **\*przez godzinę należy rozumieć godzinę przedszkolną 30 minut (dot. 5,6 latków).**
- 7) Zajęcia stacjonarne w salach udostępnionych przez szkołę, według powyższego zestawienia grup oraz liczebności dzieci na poszczególnych zajęciach.
- 8) Szczegółowy harmonogram form wsparcia dla każdej z grup zostanie ustalony w porozumieniu z Zamawiającym i Wykonawcą. **Harmonogram form wsparcia / harmonogramy zajęć należy sporządzać kwartalnie, zgodnie ze wzorem otrzymanym od Zamawiającego na 7 dni przed planowanym rozpoczęciem zajęć.**
- 9) **Ze strony Wykonawcy wymaga się:**
  - a) zapewnienia opieki nad uczestnikami zajęć,
  - b) kontrolę frekwencji dzieci na podstawie list obecności,
  - c) wypełniania **na bieżąco dzienników zajęć z poza podstawą programową (do weryfikacji przez Zamawiającego na każdym etapie prowadzenia zajęć),**
  - d) stały kontakt telefoniczny, e-mailowy z Zamawiającym,
  - e) informowanie Zamawiającego o nieobecnościach dzieci na zajęciach poza podstawą programową,
  - f) dbałość o terminowe oraz **poprawne, staranne wypełnianie dzienników zajęć poza podstawą programową,**
  - g) opracowanie programu zajęć poza podstawą programową dla dzieci uczestniczących w formie wsparcia w ramach ww. projektu do poszczególnych zajęć i **przedstawienie niezwłocznie Zamawiającemu po podpisaniu umowy do akceptacji nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem zajęć z poza podstawy programowej.**
  - h) zgłaszanie Zamawiającemu wszelkich informacji mających wpływ na realizację zajęć tj. **zmiany w harmonogramie zajęć, zmiany osób prowadzących zajęcia, niska frekwencja, problemy techniczne.**
  - i) do 3 dni po zakończonych wszystkich zajęciach (po zrealizowaniu całości przedmiotu zamówienia) Wykonawca zobowiązuje się do przekazania Zamawiającemu wypełnionej oryginalnej dokumentacji projektowej w celu kontroli realizacji projektu oraz archiwizacji;
  - j) dbałość o wizualizację projektową zgodnie z Księgą Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021–2027, Podręcznik Beneficjenta w ramach EFS **otrzymaną od Zamawiającego;**
  - k) przekazanie Zamawiającemu dokumentacji fotograficznej **minimum 6 zdjęć dokumentujących realizację zajęć.**
  - l) Zamawiający zastrzega sobie, że w przypadku zainteresowania ze strony uczestników projektu oraz w przypadku oszczędności finansowych w projekcie, może zostać zmieniony wymiar czasowy (łączna liczba godzin), co potwierdzone będzie aneksem do umowy z Wykonawcą. W przypadku zwiększenia wymiaru czasowego cena jednostkowa za godzinę zajęć nie może być wyższa niż w złożonej przez Wykonawcę ofercie.
  - m) Harmonogramy wsparcia / harmonogramy zajęć ustalone będą wg potrzeb osób z niepełnosprawnościami (ON).



Fundusze Europejskie  
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027

- n) W celu spełnienia zasady równości szans Kobiet i Mężczyzn i niedyskryminacji zostanie zastosowany niestereotypowy dobór wsparcia dzieci z niepełnosprawnościami posiadającymi orzeczenie o stopniu niepełnosprawności poprzez wydłużenie czasu wsparcia wynikającego np. z konieczności wolniejszego tłumaczenia, mówienia, stosowania jęz. łatwego, częstszych przerw w zajęciach i do używania niestereotypowego przekazu podczas prowadzenia zajęć tj. języka wrażliwego na płeć.