



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń/kursów dla uczniów i nauczycieli

w ramach projektu „Szczerców stawia na kształcenie zawodowe” nr ELD.08.08-IZ.00-0111/23

Projekt współfinansowany ze środków europejskiego Funduszu Społecznego Plus

w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Nr Części	Nazwa kursu/szkolenia	szt.	Opis szkolenia
1	Kurs Sketch Up	1	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8 h Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Umiejętność kopiowania elementów i wykonywania ich modyfikacji za pomocą narzędzia Skali, Przesunięcia, Wepchnij/Wyciągnij i Odsunięcia. Praca z grupami i komponentami. Tworzenie złożonych elementów w programie SketchUp, modelowanie i metody prezentacji modeli 3D. Umiejętność korzystania z zasobów biblioteki 3D Warehouse</p> <p>Ramowy program szkolenia: 1.Omówienie interfejsu programu, poruszanie się w przestrzeni 3D, narzędzia rysunkowe</p> <ul style="list-style-type: none">• Podstawy pracy z programem<ul style="list-style-type: none">○ omówienie środowiska pracy



			<ul style="list-style-type: none">○ konfiguracja programu• Poruszanie się w programie<ul style="list-style-type: none">○ metody poruszania się w przestrzeni 3D○ rodzaje widoków i ich wykorzystanie• Zaznaczanie geometrii w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ narzędzia do zaznaczania○ metody zaznaczania geometrii• Narzędzia rysunkowe w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ praca z narzędziem Linia○ praca z narzędziem Prostokąt• Przesuwanie geometrii w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ praca z narzędziem Przesuń○ metodyka pracy dla przesuwaniu <p>2.Narzędzia rysunkowe i modyfikujące, praca z teksturami</p> <ul style="list-style-type: none">• Narzędzia rysunkowe w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ praca z narzędziem Okrąg○ praca z narzędziem Łuk• Kopiowanie geometrii w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ metody kopiowania○ tworzenie multi kopii• Obracanie geometrii w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ praca z narzędziem Obróć○ metodyka pracy przy obracaniu• Modelowanie w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ praca z narzędziem Wepchnij/Wyciągnij○ praca z narzędziem Odsunięcie• Praca z teksturami<ul style="list-style-type: none">○ metody umieszczania tekstur w modelu○ pozycjonowanie tekstur <p>3.Objekty w SketchUp, modelowanie i aranżacja projektu</p>
--	--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<ul style="list-style-type: none">• Obiekty programu SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ praca z obiektami typu Grupa○ praca z obiektami typu Komponent• Narzędzia modyfikujące<ul style="list-style-type: none">○ praca z narzędziem Przerzuć○ praca z narzędziem Skala• Wykorzystanie Scen w projekcie<ul style="list-style-type: none">○ tworzenie Scen w pliku○ metodyka pracy ze Scenami• 3D Warehouse<ul style="list-style-type: none">○ importowanie modeli 3D z zewnętrznej biblioteki○ aranżacja modelu• Prezentacja projektu<ul style="list-style-type: none">○ możliwości prezentacji modelu○ eksport gotowych scen do pliku .jpg / .png
2	Kurs Photoshop	5	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 5 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 24 h Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnicy kursu zdobędą wiedzę na temat: konstrukcja obrazu cyfrowego: pojęcie grafiki bitmapowej, wektorowej, 3D, rozdzielczość, histogramy, wielkość pliku a wielkość obrazu, skanowanie i drukowanie zdjęć, operacje na warstwach, fotomontaż</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<p>Podstawy grafiki</p> <p>Różnice pomiędzy grafiką rastrową i wektorową</p> <p>Podstawowe modele barw</p> <p>Formaty zapisu grafiki rastrowej</p> <p>Kompresja</p> <p>Rozdzielczość obrazu</p> <p>Skanowanie</p> <p>Dobór rozdzielczości w zależności od potrzeb</p> <p>Kadrowanie</p> <p>Dobór parametrów skanowania</p> <p>Obszar pracy w programie Adobe Photoshop</p> <p>Zapoznanie z interfejsem użytkownika,</p> <p>Paleta narzędziowa</p> <p>Pasek opcji narzędzi</p> <p>Korzystanie z palet i dostosowanie ich do potrzeb</p> <p>Korzystanie z menu kontekstowego</p> <p>Ustawienia preferencji</p> <p>Praca z dokumentem</p> <p>Otwieranie i zapisywanie zdjęć</p> <p>Tworzenie nowych obrazów</p> <p>Wyświetlanie informacji na temat pliku</p> <p>Dodawanie adnotacji do obrazka</p> <p>Powiększanie obrazka i nawigacja po obrazie</p> <p>Korzystanie z warstw</p> <p>Warstwy</p> <p>Tworzenie obrazka z warstwami</p> <p>Grupowanie warstw</p>
--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p> Używanie palety Warstwy Przenoszenie i wyrównywanie zawartości warstwy Edycja warstw Tworzenie grup odcinania Określanie atrybutów warstwy Używanie okna Styl warstwy, edycja stylu Określanie opcji mieszania warstw Tworzenie i edycja konturów Ukrywanie części warstwy Używanie warstwy dopasowania lub warstwy wypełnienia Zarządzanie obrazkami z warstwami Podstawowe operacje na obrazie </p> <p> Histogram zdjęcia Zmiana parametrów zdjęcia (wysokość, szerokość rozdzielczość) Praca z kolorem (tryby i przestrzenie, kanały i głębokość bitowa) Zmiana kontrastu i jasności Tworzenie własnych obrazów z zastosowaniem palety narzędziowej Zaznaczanie obszarów obrazka Operacje na zaznaczeniach Praca z tekstem </p> <p> Formatowanie znaków i akapitów Dzielenie i justowanie Praca z warstwami tekstowymi Kompozycja </p>
3	Kurs coachingu edukacyjnego	1	<p> Liczba osób objętych wsparciem: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 60 h Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia . </p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p> <p>Kurs przygotowuje do samodzielnego prowadzenia sesji coachingowych z wykorzystaniem narzędzi rozwojowych w procesach coachingowych. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się pozwoli na prowadzenie procesów coachingowych zgodnie ze standardami kluczowych kompetencji coacha.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>Moduł I</p> <p>Organizacja przestrzeni coachingowej dla nauczycieli, budowanie relacji z klasą, wyznaczanie celów w coachingu. Budowanie relacji coachingowej nauczyciela z uczniem, a więc zdolność do tworzenia bezpiecznego, wspomagającego środowiska, które przyczynia się do obustronnego szacunku, zaufania i otwartości. Obecność coachingowa – zdolność do bycia w pełni świadomym, zdolność do całkowitego skupienia się na tym co mówi a czego nie mówi druga strona.</p> <p>Moduł II</p> <p>Komunikacja z klasą z wykorzystaniem kompetencji coachingowych</p> <p>Bezpośrednia komunikacja interpersonalna w coachingu edukacyjnym – zdolność do efektywnej komunikacji podczas lekcji oraz do używania języka, który ma największy wpływ i trafia do ucznia. Zadawanie wpływowych pytań – zdolność do zadawania pytań, które odkrywają informacje niezbędne do uzyskania maksymalnego efektu ucznia.</p> <p>Moduł III</p> <p>Inteligencja emocjonalna nauczyciela.</p> <p>Zarządzanie emocjami swoimi i ucznia, model 5 kompetencji inteligencji emocjonalnej wg Daniela Golemana. Model rozmowy coachingowej EI COACH. Kilkanaście narzędzi do pracy z emocjami ucznia i nauczyciela. Wykorzystanie submodalności w zmianie emocji. Kontenerowanie emocji przez uczniów i ich wpływ na proces uczenia.</p> <p>Moduł IV</p> <p>Modele rozmów coachingowych.</p> <p>Zdolność do zadawania pytań, które odkrywają informacje niezbędne do uzyskania maksymalnego efektu dla ucznia.</p> <p>Model rozmów coachingowych: model GROW, model Dilts, rozwój 11 kompetencji coachingowych wg ICF. Rozpoznanie nieefektywnych strategii uczenia się w dysleksji i dysortografii – wykorzystanie wszystkich zmysłów do uczenia się.</p>
--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Moduł V</p> <p>Wartości i przekonania w coachingu edukacyjnym.</p> <p>W jaki sposób praca z przekonaniem ucznia może wspierać proces efektywnego uczenia. Motywatory wspierające osiągnięcie celów, budowanie relacji, komunikacji, zarządzania sobą i własną pracą. Motywacja do uczenia się oraz nauczania.</p> <p>Moduł VI</p> <p>Sponsorowanie potencjału ucznia i nauczyciela.</p> <p>Budowanie wewnętrznej siły i decyzyjności w osiągnięciu celów zawodowych i osobistych. Rozwijanie potencjału ucznia i nauczyciela. Praca na poziomie tożsamości, własnego JA.</p>
4	Kurs Corel Draw	1	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 1</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 16 h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia .</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p> <p>Nauczyciel poznaje pracę z liniami pomocniczymi, Pracę na warstwach</p> <p>Tworzenie własnych stylów, palet kolorystycznych, biblioteki obiektów, pracować z szablonami</p> <p>Importowanie/eksportowanie dokumentów, Otwieranie i importowanie i edytować inne formaty wektorowe (Illustrator, AutoCAD), pracować z elementami rastrowymi, wektoryzować obiekty rastrowe, wykorzystywać różne techniki rysowania, tworzyć techniki tworzenia tekstów ozdobnych, automatyzować zadania w CorelDraw.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>1. Grafika wektorowa i grafika rastrowa</p> <ul style="list-style-type: none">• Omówienie możliwości programu• Interfejs



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<ul style="list-style-type: none"> Narzędzia Rodzaje plików Rysowanie obiektów Edycja obiektów <p>2. Właściwości obiektów</p> <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie Grupowanie Kolejność Zaznaczanie <p>3. Obrys i wypełnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> Edycja wypełnienia i obrysu Tryby kolorystyczne <p>4. Wprowadzanie i edycja tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekst ozdobny i akapitowy Tekst na ścieżce Dłuższe formy tekstowe <p>5. Praca na krzywych</p> <ul style="list-style-type: none"> Rysowanie kształtów przy pomocy krzywych Beziera Edycja krzywych Łączenie i rozłączanie krzywych Funkcja kształtowanie Zamiana obiektów na krzywe <p>6. ĆWICZENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektowanie logotypu Wizytówka Projekt reklamy całostronicowej
5	Pomoc uczniom z trudnościami dyslektycznymi na poszczególnych	11	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 11</p> <p>Liczba grup: 1</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 3 h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

	zajęciach edukacyjnych		<p>Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia . Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Nauczyciel pozna techniki standardowego badania pedagogicznego i procedurami postępowania terapeutycznego, ze szczególnym uwzględnieniem deficytu fonologicznego w dysleksji. Pozna podstawy mnemotreningu i jak skutecznie pracować z uczniem z dysleksją.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Omówienie technik standardowego badania pedagogicznego i procedurami postępowania terapeutycznego, ze szczególnym uwzględnieniem deficytu fonologicznego w dysleksji. Poznanie podstawy mnemotreningu i jak skutecznie pracować z uczniem z dysleksją.</p>
6	Szkolenie z zapobiegania dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami	11	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 11 Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8 h Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia . Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Nauczyciel pozna jak reagować na przejawy dyskryminacji i mowy nienawiści, zapobieganie oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej niechęcią, uprzedzeniami (ze względu m.in. na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd,</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową), tolerancja, wolność i szacunek do drugiej osoby.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Omówienie tematyki antydyskryminacja w praktyce szkolnej- jak reagować na przejawy dyskryminacji i mowy nienawiści, zapobieganie oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej niechęcią, uprzedzeniami (ze względu m.in. na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową), tolerancja, wolność i szacunek do drugiej osoby.</p> <p>metod i technik pracy w grupie, w której znajdują się uczniowie o różnych preferencjach i możliwościach, jak motywować uczniów o niskim poziomie motywacji, jak pracować z uczniem wysoko inteligentnym, aby nie nudził się na lekcjach i nie stracił zainteresowania przedmiotem, jak planować pracę w grupach/parach, gdy w grupie znajdują się uczniowie o różnych potencjałach.</p>
7	Szkolenie z wykorzystania TIK w nauczaniu	11	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 11 Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 16 h Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia . Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Nauczyciel pozna jak projektować lekcje z wykorzystaniem niestandardowych narzędzi, jak sobie radzić z technologią w indywidualnym i zbiorowym systemie nauczania? Od gamifikacji, nowego podejścia do audiobooków po multitechnologie w pracy z uczniami, jak wpleść w zajęcia elementy Minecrafta, Lego, gier symulacyjnych (Gamifikacja w edukacji), TIK-owa baza wiedzy z narzędziami.</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			Ramowy program szkolenia: Omówienie zagadnień jak projektować lekcje z wykorzystaniem niestandardowych narzędzi, jak sobie radzić z technologią w indywidualnym i zbiorowym systemie nauczania? Od gamifikacji, nowego podejścia do audiobooków po multitechnologie w pracy z uczniami, jak wpleść w zajęcia elementy Minecrafta, Lego, gier symulacyjnych (Gamifikacja w edukacji), TIK-owa baza wiedzy z narzędziami.
8.	Szkolenie Jak efektywnie pracować z klasą będącą zbiorem indywidualności o różnych możliwościach i preferencjach	11	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 11 Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 4 h Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia . Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Nauczyciel pozna metody i techniki pracy w grupie, w której znajdują się uczniowie o różnych preferencjach i możliwościach, dowie się jak motywować uczniów o niskim poziomie motywacji, jak pracować z uczniem wysoko inteligentnym, aby nie nudził się na lekcjach i nie stracił zainteresowania przedmiotem, jak planować pracę w grupach/parach, gdy w grupie znajdują się uczniowie o różnych potencjałach.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Omówienie metod i technik pracy w grupie, w której znajdują się uczniowie o różnych preferencjach i możliwościach, jak motywować uczniów o niskim poziomie motywacji, jak pracować z uczniem wysoko inteligentnym, aby nie nudził się na lekcjach i nie stracił zainteresowania przedmiotem, jak planować pracę w grupach/parach, gdy w grupie znajdują się uczniowie o różnych potencjałach.</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

9	Prawo jazdy kat. B	7	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 7</p> <p>Liczba godzin szkolenia: 60 godzin na każdego ucznia/ uczennicę, tj. 30 godzin dydaktycznych grupowych zajęć teoretycznych oraz 30 godzin zegarowych indywidualnych zajęć praktycznych</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. –sierpień 2025 r.</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia:</p> <p>Część teoretyczna odbędzie się w salach dydaktycznych zamawiającego - zamawiający zapewnia sale dydaktyczne. Wykonawca zapewnia w części praktycznej: plac manewrowy na terenie miastaSieradz/ powiatu sieradzkiego.</p> <p>Typ szkolenia: część teoretyczna – stacjonarnie, część praktyczna – na placu manewrowym oraz w ruchu ulicznym</p> <p>Materiały szkoleniowe: Wykonawca zapewnia dla każdego uczestnika materiały szkoleniowe również w formie elektronicznej (na własność kursantów) bez dodatkowych opłat</p> <p>Egzamin: zgłoszenie na egzamin państwowy na prawo jazdy i poniesienie kosztów związanych z pierwszym egzaminem państwowym w części teoretycznej i praktycznej w Wojewódzkim Ośrodku Ruchu Drogowego dla każdego uczestnika kursu</p> <p>Wykonawca dysponuje instruktorami nauki jazdy dla kategorii B, posiadającymi kwalifikacje odpowiednie do tematyki kursu oraz co najmniej 1 placem manewrowym, a także dysponuje pojazdami do nauki jazdy dla kategorii B; Kwalifikacje potwierdzone dokumentem: certyfikaty/ dyplomy</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p> <p>Uczniowie zdobędą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne niezbędne do uzyskania pozytywnego wyniku na egzaminach w WORD.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>Organizacja i przeprowadzenie kursu na prawo jazdy kategorii B zgodny z rozporządzeniem 4 marca 2016 r. w sprawie szkolenia osób ubiegających się o uprawnienia do kierowania pojazdami, instruktorów i wykładców (Dz. U. z 2018 r. poz. 1885) oraz zgodnie z przepisami Prawo o ruchu drogowym (tj. Dz.U. z 2023 poz. 1047).</p> <p>Program szkolenia teoretycznego obejmować będzie m.in.: budowę, obsługę i eksploatację samochodu osobowego; ogólne zasady poruszania się samochodem po drodze (zachowanie ostrożności i właściwej postawy w stosunku do innych</p>
---	--------------------	---	---



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>uczestników ruchu drogowego); zasady zachowania bezpiecznych odległości między pojazdami; środki wpływające na percepcję i szybkość reakcji (alkohol, narkotyki, leki), wpływ zmęczenia i stanu emocjonalnego na zachowanie kierowcy; ocena warunków na drodze – warunki atmosferyczne, widoczność, nawierzchnia, bezpieczna jazda samochodem w różnych warunkach; bezpieczne przewożenie pasażerów dorosłych i dzieci; znaki drogowe; ruszanie, włączanie się do ruchu, zatrzymanie, postój; manewry (wyprzedzanie, omijanie, wymijanie, zmiana pasa ruchu); skrzyżowania, ronda, ruch kierowany; używanie świateł pojazdu; dokumentacja pojazdu, kontrola drogowa; udzielanie pierwszej pomocy; zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku lub kolizji drogowej; błędy najczęściej popełniane przez kierowców; przygotowanie do egzaminu teoretycznego; egzamin wewnętrzny.</p> <p>Program szkolenia praktycznego obejmować będzie m.in.: budowę i obsługę samochodu osobowego; przygotowanie do jazdy, ruszanie, zatrzymanie, zmiana biegów; zmiana kierunku jazdy, cofanie; obsługa świateł; plac manewrowy – ćwiczenie umiejętności manewrowania pojazdem; jazda w terenie (dostosowanie prędkości do warunków na drodze, hamowanie awaryjne, bieg 5 i 6); jazda w ruchu ulicznym (pasy ruchu, skrzyżowania, ronda, obserwowanie i przewidywanie działań innych uczestników ruchu); manewry w ruchu ulicznym (wyprzedzanie, omijanie, wymijanie, parkowanie); jazda ekonomiczna (dostosowanie biegów do prędkości jazdy); jazda z nawigacją; stacja benzynowa (tankowanie benzyny, oleju napędowego, gazu); stacja kontroli pojazdów; czynności kontrolne na drodze; awaria na drodze (diagnostyka, zmiana koła, uzupełnienie płynów eksploatacyjnych); plac manewrowy – przygotowanie do egzaminu; trasy egzaminacyjne – przygotowanie do egzaminu; egzamin wewnętrzny.</p>
10.	Kurs JavaScript Developer online	13	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 13 Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 220 h Typ szkolenia: stacjonarne/online Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia . Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Umiejętność odwzorowania projektu graficznego strony www w oknie przeglądarki. Dopasowanie go zarówno pod komputer jak i telefon. Nauka programowania animacji oraz wykorzystywanie na swojej stronie informacje z baz danych</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<p>np. bazy filmów Filmwebu.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Podstawy programowania i budowy aplikacji: Zaawansowany HTML i CSS Sass i RWD JavaScript ES6 i React Podstawy React</p> <p>Szkolenia w trybie online powinny być prowadzone w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem połączeń on-line; trener prowadzi szkolenie w czasie rzeczywistym, w formie umożliwiającej przekazanie i utrwalenie treści określonych w programie szkolenia; liczba uczestników szkolenia powinna umożliwić wszystkim interaktywną swobodę udziału we wszystkich przewidzianych elementach zajęć (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu itp.);</p> <p>Materiały dydaktyczne mogą przybrać formę e-podręczników, plików dokumentów przygotowanych w dowolnym formacie, materiałów VOD, itp.; materiały powinny zostać dostarczone uczestnikom przed rozpoczęciem szkolenia; Realizator szkolenia powinien zapewnić rozwiązania techniczne pozwalające uczestnikom w pełni zrealizować zakładany program szkolenia; realizator szkolenia powinien wskazać:</p> <ul style="list-style-type: none">• platformę /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzone będzie szkolenie,• minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika,• minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować uczestnik,• niezbędne oprogramowanie umożliwiające uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów,• okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w szkoleniu on-line; <p>Całość szkolenia realizowanego zdalnie musi być rejestrowana/ nagrywana na potrzeby m.in. monitoringu, rozliczenia, kontroli lub audytu; nie ma obowiązku rejestrowania/nagrywania wizerunku uczestników (wideo), niemniej jeśli szkolenie ma formę szkolenia zdalnego, na nagraniu powinien być widoczny trener, a podmiot realizujący szkolenie powinien zadbać o odpowiednie udokumentowanie obecności wszystkich uczestników na szkoleniu (np. poprzez monitorowanie czasu zalogowania do platformy i wygenerowanie z systemu raportu na temat obecności/aktywności uczestników, czy też zebranie od uczestników potwierdzeń przekazanych mailem, że uczestniczyli w szkoleniu; na tej podstawie powinna zostać sporządzona lista obecności na szkoleniu); podmiot realizujący szkolenie musi zapewnić</p>
--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>uzyskanie wszystkich niezbędnych zgód umożliwiających rejestrowanie/nagrywanie szkolenia; nagrywanie szkolenia i udostępnianie nagrania do celów kontroli, audytu lub monitoringu nie wymaga zgody trenera - jest obligatoryjne; jeżeli trener nie wyrazi na to zgody, wówczas szkolenie nie może się odbyć; udostępnienie nagrania do celów utrwalania efektów uczenia się jest opcjonalne i wymaga pozyskania przez podmiot realizujący szkolenie zgody od trenera na wykorzystanie nagrania do takiego celu;</p> <p>Realizacja formy zdalnej nie zwalnia podmiotu realizującego szkolenie z obowiązków związanych z badaniem efektywności wsparcia, w tym pomiaru kompetencji i ewentualnych kwalifikacji nabytych na szkoleniu;</p> <p>Realizator szkolenia musi zapewnić możliwość przekazania uczestnikom dokumentów potwierdzających zakończenie udziału w szkoleniu/efekty uczenia się/uzyskane kwalifikacje.</p>
11	Kurs Photoshop	23	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 23</p> <p>Liczba grup: 1</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 24 h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia .</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia:</p> <p>Uczestnicy kursu zdobędą wiedzę na temat: konstrukcja obrazu cyfrowego: pojęcie grafiki bitmapowej, wektorowej, 3D, rozdzielczość, histogramy, wielkość pliku a wielkość obrazu, skanowanie i drukowanie zdjęć, operacje na warstwach, fotomontaż</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p><u>Podstawy grafiki</u></p> <p>Różnice pomiędzy grafiką rastrową i wektorową</p> <p>Podstawowe modele barw</p> <p>Formaty zapisu grafiki rastrowej</p> <p>Kompresja</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

		<p>Rozdzielczość obrazu</p> <p><u>Skanowanie</u></p> <p>Dobór rozdzielczości w zależności od potrzeb</p> <p>Kadrowanie</p> <p>Dobór parametrów skanowania</p> <p>Obszar pracy w programie Adobe Photoshop</p> <p><u>Zapoznanie z interfejsem użytkownika,</u></p> <p>Paleta narzędziowa</p> <p>Pasek opcji narzędzi</p> <p>Korzystanie z palet i dostosowanie ich do potrzeb</p> <p>Korzystanie z menu kontekstowego</p> <p>Ustawienia preferencji</p> <p>Praca z dokumentem</p> <p><u>Otwieranie i zapisywanie zdjęć</u></p> <p>Tworzenie nowych obrazów</p> <p>Wyświetlanie informacji na temat pliku</p> <p>Dodawanie adnotacji do obrazka</p> <p>Powiększanie obrazka i nawigacja po obrazie</p> <p>Korzystanie z warstw</p> <p>Warstwy</p> <p><u>Tworzenie obrazka z warstwami</u></p> <p>Grupowanie warstw</p> <p>Używanie palety Warstwy</p> <p>Przenoszenie i wyrównywanie zawartości warstwy</p> <p>Edycja warstw</p> <p>Tworzenie grup odcinania</p> <p>Określanie atrybutów warstwy</p> <p>Używanie okna Styl warstwy, edycja stylu</p> <p>Określanie opcji mieszania warstw</p> <p>Tworzenie i edycja konturów</p> <p>Ukrywanie części warstwy</p>
--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<p>Używanie warstwy dopasowania lub warstwy wypełnienia Zarządzanie obrazkami z warstwami Podstawowe operacje na obrazie <u>Histogram zdjęcia</u> Zmiana parametrów zdjęcia (wysokość, szerokość rozdzielczość) Praca z kolorem (tryby i przestrzenie, kanały i głębokość bitowa) Zmiana kontrastu i jasności Tworzenie własnych obrazów z zastosowaniem palety narzędziowej Zaznaczanie obszarów obrazka Operacje na zaznaczeniach Praca z tekstem <u>Formatowanie znaków i akapitów</u> Dzielenie i justowanie Praca z warstwami tekstowymi Kompozycja</p>
12	Kurs Corel Draw	4	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 4 Liczba grup: 1 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 16 h Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia . Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe Oczekiwane efekty szkolenia: Uczestnik pozna podstawowe możliwości pracy z grafiką wektorową. Po ukończeniu kursu uczestnik powinien umieć samodzielnie zaprojektować i wykonać własne, ogłoszenia, wizytówki, reklamy.</p> <p>Ramowy program szkolenia: 1. Grafika wektorowa i grafika rastrowa</p>



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			<ul style="list-style-type: none">• Omówienie możliwości programu• Interfejs• Narzędzia• Rodzaje plików• Rysowanie obiektów• Edycja obiektów <p>2. Właściwości obiektów</p> <ul style="list-style-type: none">• Tworzenie• Grupowanie• Kolejność• Zaznaczanie <p>3. Obrys i wypełnienie</p> <ul style="list-style-type: none">• Edycja wypełnienia i obrysu• Tryby kolorystyczne <p>4. Wprowadzanie i edycja tekstu</p> <ul style="list-style-type: none">• Tekst ozdobny i akapitowy• Tekst na ścieżce• Dłuższe formy tekstowe <p>5. Praca na krzywych</p> <ul style="list-style-type: none">• Rysowanie kształtów przy pomocy krzywych Beziera• Edycja krzywych• Łączenie i rozłączanie krzywych• Funkcja kształtowanie• Zamiana obiektów na krzywe <p>6. ĆWICZENIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Projektowanie logotypu• Wizytówka• Projekt reklamy całostronicowej
13	Kurs Sketch Up	15	Liczba osób objętych wsparciem: 15 Liczba grup: 1



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8 h

Typ szkolenia: stacjonarne

Egzamin: wewnętrzny

Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia .

Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r.

Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem

Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe

Oczekiwanie efekty szkolenia:

Umiejętność kopiowania elementów i wykonywania ich modyfikacji za pomocą narzędzia Skali, Przesunięcia, Wepchnij/Wyciągnij i Odsunięcia. Praca z grupami i komponentami. Tworzenie złożonych elementów w programie SketchUp, modelowanie i metody prezentacji modeli 3D.

Umiejętność korzystania z zasobów biblioteki 3D Warehouse

Ramowy program szkolenia:

1.Omówienie interfejsu programu, poruszanie się w przestrzeni 3D, narzędzia rysunkowe

- Podstawy pracy z programem
 - omówienie środowiska pracy
 - konfiguracja programu
- Poruszanie się w programie
 - metody poruszania się w przestrzeni 3D
 - rodzaje widoków i ich wykorzystanie
- Zaznaczanie geometrii w SketchUp
 - narzędzia do zaznaczania
 - metody zaznaczania geometrii
- Narzędzia rysunkowe w SketchUp
 - praca z narzędziem Linia
 - praca z narzędziem Prostokąt
- Przesuwanie geometrii w SketchUp
 - praca z narzędziem Przesuń
 - metodyka pracy dla przesuwaniu



			<p>2.Narzędzia rysunkowe i modyfikujące, praca z teksturami</p> <ul style="list-style-type: none">• Narzędzia rysunkowe w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ praca z narzędziem Okrąg○ praca z narzędziem Łuk• Kopiowanie geometrii w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ metody kopiowania○ tworzenie multi kopii• Obracanie geometrii w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ praca z narzędziem Obróć○ metodyka pracy przy obracaniu• Modelowanie w SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ praca z narzędziem Wepchnij/Wyciągnij○ praca z narzędziem Odsunięcie• Praca z teksturami<ul style="list-style-type: none">○ metody umieszczania tekstur w modelu○ pozycjonowanie tekstur <p>3.Obiekty w SketchUp, modelowanie i aranżacja projektu</p> <ul style="list-style-type: none">• Obiekty programu SketchUp<ul style="list-style-type: none">○ praca z obiektami typu Grupa○ praca z obiektami typu Komponent• Narzędzia modyfikujące<ul style="list-style-type: none">○ praca z narzędziem Przerzuć○ praca z narzędziem Skala• Wykorzystanie Scen w projekcie<ul style="list-style-type: none">○ tworzenie Scen w pliku○ metodyka pracy ze Scenami• 3D Warehouse<ul style="list-style-type: none">○ importowanie modeli 3D z zewnętrznej biblioteki○ aranżacja modelu• Prezentacja projektu<ul style="list-style-type: none">○ możliwości prezentacji modelu
--	--	--	---



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			○ eksport gotowych scen do pliku .jpg / .png
14	Warsztaty proekologiczne	156	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 156 Liczba grup: 27 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 4 h Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: wewnętrzny Miejsce realizacji szkolenia: Wykonawca zapewnia miejsce realizacji szkolenia . Przybliżony termin świadczenia wsparcia: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe</p> <p>Oczekiwane efekty szkolenia: Uczeń pozna podstawowe pojęcia ekologiczne oraz zadania i funkcje organizacji ekologicznych. Znaczenie porządkowania w swoim otoczeniu i segregowania odpadów. Pozna wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole na stan środowiska naturalnego.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Poznanie podstawowych pojęć ekologicznych oraz zadań i funkcji organizacji ekologicznych . Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole na stan środowiska naturalnego. Style życia i ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych. Ocena stanu środowiska naturalnego w najbliższej okolicy- korzystne i niekorzystne zmiany. Przyczyny degradacji środowiska oraz ich wpływ na zdrowie człowieka. Mądre korzystanie z zasobów przyrody (wody, energii, ciepła). Znaczenie porządkowania w swoim otoczeniu i segregowania odpadów. Omówienie sposobów, zmian w danym sektorze, branży w której kształcą się uczniowie w zakresie ochrony klimatu i ekosystemu.</p>