



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

RIZP.271.8.2024

## ZAMAWIAJĄCY:

**Gmina Siewierz**

**ul. Żwirki i Wigury 16**

**42-470 Siewierz**

REGON: 276258227, NIP: 625-245-74-81

Telefon: 32 64 99 400

Adres poczty elektronicznej: [siewierz@siewierz.pl](mailto:siewierz@siewierz.pl)

Adres strony internetowej prowadzonego postępowania: <https://ezamowienia.gov.pl/mp-client/search/list/ocds-148610-27a85c43-392f-4b34-a827-f7dd2c56483c>

---

# SPECYFIKACJA WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

w postępowaniu prowadzonym w trybie podstawowym zgodnie z art. 275 pkt 2 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2024 poz. 1320) o wartości mniejszej niż progi unijne dla usług

**Przeprowadzenie szkoleń, kursów i studiów podyplomowych w ramach realizacji projektu *Wsparcie kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych Gminy Siewierz***

Siewierz, dnia 28 października 2024 r.

Zatwierdzam:

Z up. Burmistrza

Marta Szymiec  
ZASTĘPCA BURMISTRZA

## I. Nazwa oraz adres Zamawiającego

Gmina Siewierz

ul. Żwirki i Wigury 16

42-470 Siewierz

REGON: 276258227, NIP: 625-245-74-81

Numer telefonu: 32 64 99 400

Adres poczty elektronicznej: [siewierz@siewierz.pl](mailto:siewierz@siewierz.pl)

Adres strony internetowej prowadzonego postępowania: <https://ezamowienia.gov.pl/mp-client/search/list/ocds-148610-27a85c43-392f-4b34-a827-f7dd2c56483c>

Adres strony internetowej, na której udostępniane będą zmiany i wyjaśnienia treści SWZ oraz inne dokumenty zamówienia bezpośrednio związane z postępowaniem o udzielenie zamówienia: <https://ezamowienia.gov.pl/mp-client/search/list/ocds-148610-27a85c43-392f-4b34-a827-f7dd2c56483c>

## II. Tryb udzielenia zamówienia

Postępowanie prowadzone jest w trybie podstawowym, z możliwością prowadzenia negocjacji zgodnie z art. 275 pkt 2 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz.U. 2024 poz. 1320) o wartości mniejszej niż progi unijne dla usług.

## III. Opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiot zamówienia obejmuje szkolenia i studia podyplomowe.

### Części 1-23

Kod CPV: 80500000-9 Usługi szkoleniowe

Kod CPV: 80510000-2 Usługi szkolenia specjalistycznego

Kod CPV: 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe

Kod CPV: 80400000-8 Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne

### Części 24-27

Kod CPV: 80300000-7 Usługi szkolnictwa wyższego

Kod CPV: 80430000-7 Usługi edukacji osób dorosłych na poziomie akademickim

Kod CPV: 80420000-4 Usługi e-learning

2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

### CZĘŚĆ 1

#### a) Szkolenie: Terapia metodą Warnkego: trening słuchowy, wzrokowy -

4 uczestników.

1. Szkolenie ma przygotować uczestnika do samodzielnego prowadzenia diagnozy i treningu słuchowego Metodą Warnkego.

Metoda Warnkego skierowana jest do dzieci i dorosłych z: trudnościami w nauce, problemami w nauce czytania i pisanie, grupy ryzyka dysleksji rozwojowej, osób, u których dysleksję już zdiagnozowano (dysleksja dorosłych), zaburzeniami

przetwarzania słuchowego (APD), trudnościami w lateralizacji, problemami logopedycznymi (np. problemy z wymową).

Metoda Warnkego jest skuteczna także w terapii osób jękających się oraz chcących usprawnić: umiejętność czytania i pisania funkcjonowanie mózgu po jego uszkodzeniu (np. po udarze).

Zajęcia mają obejmować zarówno wykłady, jak i ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu.

2. Po zakończeniu kursu uczestnik ma otrzymać zaświadczenie ukończenia szkolenia zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175), uprawniające do prowadzenia diagnostyki i treningu z wykorzystaniem Metody Warnkego w pełnym zakresie.

3. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 32 godziny.

Forma: stacjonarna. Odległość szkolenia od siedziby Zamawiającego: do 60 km.

#### **b) Szkolenie: Zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD) – diagnoza i trening – 1 uczestnik**

1. Szkolenie ma obejmować następujące zagadnienia:

- budowa narządu słuchu,
- jak przebiega droga słuchowa,
- na czym polega odbiór wrażeń akustycznych,
- rodzaje klasyfikacji uszkodzeń słuchu,
- czym charakteryzują się zaburzenia słuchu typu przewodzeniowego, odbiorczego i mieszanego,
- jakie badania słuchu obwodowego są dedykowane dla danej jednostki chorobowej,
- czym charakteryzują się zaburzenia przetwarzania słuchowego,
- jak przebiega proces diagnostyczny APD,
- jak zaburzenia przetwarzania słuchowego wpływają na codzienne funkcjonowanie człowieka,
- jakie są konsekwencje APD,
- jakie są profile APD powtarzające się u pacjentów,
- jakie są etapy rozwoju funkcji słuchowych i jak można je kształtować,
- jakie są możliwości terapeutyczne zaburzeń przetwarzania słuchowego,
- na czym polega trening słuchowy metodą Warnkego,
- jakie są korzyści wynikające ze stosowania treningów słuchowych u pacjentów z zaburzeniami przetwarzania słuchowego.

Umiejętności, które powinien zdobyć uczestnik szkolenia:

- omówienie rodzajów treningów słuchowych rekomendowanych w terapii zaburzeń przetwarzania słuchowego wraz z metodyką pracy z pacjentem,
- dobranie odpowiedniego rodzaju treningu słuchowego do profilu APD występującego u danego pacjenta,
- scharakteryzowanie głównych założeń oraz metodyki pracy Metodą Warnkego,
- scharakteryzowanie przebiegu ćwiczeń w zakresie 8 funkcji podstawowych oraz treningu lateralnego Metody Warnkego,
- scharakteryzowanie przebiegu oraz metodyki pracy podczas stosowania urządzenia AT 3000,
- omówienie treningu percepcji słuchowej WTT,
- omówienie diagnozy i treningu selektywności percepcji słuchowej WWTT,
- scharakteryzowanie treningu lateralnego w Metodzie Warnkego,

- dobranie odpowiednich ćwiczeń/modułu/treningu Metody Warnkego do profilu pacjenta z APD,
  - samodzielne zaprojektowanie treningu zorientowanego na dany deficyt słuchowy z wykorzystaniem Metody oraz ogólnodostępnych materiałów terapeutycznych,
  - wykorzystanie ogólnodostępnych materiałów terapeutycznych (z literatury przedmiotu) do pracy z pacjentem
  - wyróżnienie korzyści płynących ze stosowania treningów słuchowych.
2. Po zakończeniu kursu uczestnik ma otrzymać zaświadczenie ukończenia szkolenia zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175).
3. Liczba godzin dydaktycznych – minimum 9.
- Forma – szkolenie online.

## **CZĘŚĆ 2**

### **Szkolenie z Metody Tomatisa - 2 uczestników**

#### **1. Szkolenie Poziomu 1 (Praktyk Metody Tomatisa)**

Szkolenie powinno umożliwić uczestnikom rozpoczęcie pracy z Metodą Tomatisa.

Uczestnik będzie miał prawo korzystać ze stosowanego przy tej metodzie urządzenia w pracy z uczniami. Szkolenie ma być zarówno teoretyczne, jak i praktyczne.

Kurs ma łączyć elementy teorii (Metoda Tomatisa, anatomii ucha, akustyki, etc.) i praktyki (parametry MT, funkcjonowanie urządzenia stosowanego w Metodzie Tomatisa, dobór programów, testy ewaluacyjne, studium przypadków).

Program szkolenia ma obejmować następujące zagadnienia:

- anatomia i fizjologia ucha oraz jego interakcje z mózgiem
- ogólny obraz parametrów akustycznych stosowanych w Metodzie Tomatisa
- sposób, w jaki Metoda Tomatisa poprawia funkcje motoryczne, emocjonalne i poznawcze dzieci oraz dorosłych.
- jak stosować Metodę Tomatisa w praktyce zawodowej, korzystając z urządzenia stosowanego w niniejszej metodzie.
- wprowadzenie do TED (Tomatis Evaluation Database), internetowej platformy zawierającej testy psychologiczne i pedagogiczne, które pomagają w ocenie profilu uwagi słuchowej oraz postępów dokonywanych przez klientów.

Szkolenie musi przeprowadzać osoba posiadająca wszystkie niezbędne do tego uprawnienia.

2. Po szkoleniu uczestnicy mają otrzymać stały dostęp do konsultacji online, programu mentoringu i uzupełniających materiałów oraz szkoleń internetowych. Udział w szkoleniu ma umożliwić uczestnikom niezwłoczne zastosowanie Metody Tomatisa w praktyce zawodowej.

3. Po szkoleniu uczestnik uzyska Certyfikat specjalisty Metody Tomatisa.

Liczba godzin dydaktycznych: minimum 24 godziny.

Forma: stacjonarna, on-line lub hybrydowo.

## **CZĘŚĆ 3**

### **Szkolenie z Metody Krakowskiej - 7 uczestników**

1. Szkolenie ma zapoznać uczestników z Metodą Krakowską, czyli terapią neurobiologiczną, stymulującą wszystkie funkcje poznawcze dziecka. Podstawowym jej założeniem jest naśladowanie kolejnych etapów rozwoju dzieci zdrowych w celu ustalenia programu ćwiczeń dla dzieci z zaburzeniami genetycznymi i rozwojowymi.

Metoda Krakowska to całościowy symboliczny system zbudowany z zespołu elementów wzajemnie powiązanych w relacje, który realizuje zadanie nadrzędne (budowanie systemu językowego) i działania stymulujące rozwój wszystkich funkcji poznawczych. Szkolenie ma zapoznać uczestnika z jednym z głównych elementów terapii według Metody Krakowskiej, czyli Symultaniczno-Sekwencyjną Nauką Czytania, autorstwa prof. Jagody Cieszyńskiej, której towarzyszą ćwiczenia wszystkich funkcji poznawczych w następujących sferach:

- słuchowej,
- wzrokowej,
- funkcji lewej półkuli mózgu,
- systemu językowego,
- pamięci,
- motoryki małej i dużej,
- kategoryzacji i myślenia przyczynowo-skutkowego,
- zachowań społecznych,
- zabawy.

Szkolenie ma zaznajomić uczestników z podstawami teoretycznymi Symultaniczno-Sekwencyjnej Nauki Czytania:

- uznawanie wyników badań neurobiologicznych, według których sylaba, a nie fonem, jest najmniejszą jednostką percepcyjną,
- nauka czytania przez poznawanie znaczeń, a nie znaków, liter,
- uwzględnianie naturalnych mechanizmów językowych (samogłoski odczytywane w izolacji, spółgłoski tylko w sylabach),
- respektowanie wyników badań neuropsychologicznych, dotyczących powiązań intermodalnych słuchowych, wzrokowych i motorycznych,
- wykorzystywanie wiedzy na temat funkcji symultanicznych (całościowych, prawopółkulowych) i sekwencyjnych (linearnych, lewopółkulowych) oraz kształtowania się struktur umożliwiających przesył informacji między półkulami mózgu,
- powtarzanie sekwencji rozwoju mowy dziecka (od samogłosek, sylab, przez wyrażenia dźwiękonaśladowcze, do wyrazów i zdań),
- naśladowanie trzech etapów nabywania systemu językowego: powtarzania, rozumienia i nazywania (samodzielnego czytania),
- rozpoczynanie od zadań łatwiejszych, prawopółkulowych,
- uznawanie czytania za funkcję prymarną, a pisanie – sekundarną,
- stosowanie wielkich liter oraz czcionki bezszeryfowej,
- prowadzenie ćwiczeń porządkowania od lewej do prawej.

Szkolenie musi przeprowadzać osoba posiadająca wszystkie niezbędne do tego uprawnienia.

2. Uczestnik otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu.

3. Szkolenie w trybie stacjonarnym.

ODLEGŁOŚĆ od Zamawiającego: do 220 km.

Liczba godzin dydaktycznych: minimum 45 godzin.

## **CZĘŚĆ 4**

### **Szkolenie z Metody Weroniki Sherborne**

I poziom – 2 uczestników

II poziom – 1 uczestnik

1. Metoda Ruchu Rozwijającego bazującej na pracy Weroniki Sherborne to system różnorodnych doświadczeń ruchowych nastawionych na stymulowanie rozwoju dziecka, szczególnie sfery emocjonalnej i społecznej. Metoda ta jest stosowana, zarówno

w pracy z dziećmi, jak i z młodzieżą oraz osobami dorosłymi. Podstawowe założenia metody Ruchu Rozwijającego dotyczą rozwijania świadomości własnego ciała, otaczającej przestrzeni, relacji społecznych.

Szkolenie ma za zadanie przekazać wiedzę i praktyczne doświadczenia w zakresie posługiwania się ruchem jako narzędziem wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka o prawidłowym rozwoju, jak i zastosowania MRR w terapii zaburzeń rozwojowych.

#### **SZKOLENIE:**

##### **1) Sesje teoretyczne:**

- autorka Ruchu Rozwijającego – Veronica Sherborne,
- założenia i cele metody Ruchu Rozwijającego,
- Rudolf Laban – analiza ruchu,
- struktura i planowanie zajęć w MMR,
- zastosowanie MMR,
- niewerbalna komunikacja, potrzeby psychiczne realizowane za pośrednictwem MRR.

##### **2) Sesje ruchowe (z omówieniem):**

- świadomość własnej osoby, ciała,
- świadomość przestrzeni,
- świadomość innych osób i kontakt z nimi,
- oparte na relacji „z”
- oparte na relacji „przeciwko”
- oparte na relacji „razem”
- ćwiczenia twórcze.

2. Po ukończeniu szkolenia uczestnik otrzyma zaświadczenie.

3. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 18 godzin dydaktycznych; szkolenie stacjonarne.

Odległość od siedziby Zamawiającego: do 60 km.

## **CZĘŚĆ 5**

### **Szkolenie z Terapii miofunkcjonalnej – 4 uczestników**

1. Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z technikami miofunkcjonalnymi wykorzystywanymi w pracy z pacjentami z zaburzeniami ustno-twarzowymi. W trakcie szkolenia poznawane jest postępowanie terapeutyczne u pacjentów/dzieci z nieprawidłowościami w zakresie: oddychania, gryzienia, żucia, połykania, prawidłowej pozycji spoczynkowej i wykorzystanie metody w terapii logopedycznej.

Program szkolenia powinien obejmować:

- diagnostykę miofunkcjonalną/Anamneza,
- postępowanie terapeutyczne u dzieci w wieku szkolnym od 9 r. życia, młodzieży i dorosłych poprzez zastosowanie praktycznych ćwiczeń przy pomocy sześciu bloków ćwiczeń “ZAP”, “LAP”, “ćwiczenia ciała”, “ćwiczenia języka”, “ćwiczenia zasysania”, “ćwiczenia połykania”; praca w oparciu o książkę “Übungsblocks Myofunktionelle Therapie” A. Kittel “Bloki ćwiczeń. Terapia miofunkcjonalna” wg A. Kittel,
- pogłębienie wiedzy na temat mięśni dotkniętych zaburzeniami miofunkcjonalnymi,
- wspomaganie terapii orofacjalnej ćwiczeniami całego ciała wg A. Kittel,
- znaczenie wspomagających ćwiczeń całego ciała w skuteczności terapii miofunkcjonalnej,
- omówienie zagadnień motywacji, leczenia interwałowego oraz leczenia ortodontycznego,

- skuteczną terapię seplenienia przyzębowego, międzyzębowego oraz bocznego uwarunkowanego zaburzeniami miofunkcjonalnymi poprzez zastosowanie metody wg A. Kittel,
  - terapię miofunkcjonalną w wieku 9-99 lat ze specjalną terapią zaburzeń artykulacyjnych głosek s/sz wg A. Kittel.
2. Uczestnik powinien otrzymać:
- publikacje A. Kittel: "Błoki ćwiczeń. Terapia miofunkcjonalna", "Poradnik. Zaburzenia miofunkcjonalne", "Terapię miofunkcjonalną" – podręcznik
  - "Diagnostykę miofunkcjonalną" wg A. Kittel z opisem 80 przypadków pacjentów autorki wraz z dokumentacją fotograficzną
  - skrypt dotyczący metody MFT 9-99 sTARs
  - narzędzia do ćwiczeń praktycznych
  - materiały w formie elektronicznej po szkoleniu
3. Uczestnik ma otrzymać zaświadczenie o ukończeniu kursu uprawniające do prowadzenia terapii miofunkcjonalnej wg A. Kittel.
4. Odległość od siedziby Zamawiającego: do 220 km
- Liczba godzin dydaktycznych: minimum 16 godzin.
- Forma – stacjonarne.

## **CZĘŚĆ 6**

### **Szkolenie z Terapii Neuro Taktylnej MNRI - 2 uczestników**

1. Szkolenie powinno obejmować następujące zagadnienia:
  - założenia Terapii Taktylnej wg dr S. Masgutovej,
  - skóra, jej rozwój, budowa i funkcje,
  - unerwienie skóry, receptory, dermatomy,
  - dotyk i jego znaczenie dla rozwoju,
  - skóra i propriocepcja,
  - neurofizjologiczne podstawy rozwoju zmysłu dotyku,
  - rozwój zmysłu dotyku i jego wpływ na integrację sensoryczno-motoryczną,
  - dotyk a odruchy niemowlęce,
  - Terapia Taktylna a wyzwania rozwojowe,
  - diagnoza i zasady pracy w Terapii Taktylnej,
  - Kroki Terapii Taktylnej.
2. Uczestnik ma otrzymać zaświadczenie Międzynarodowego Instytutu dr Svetlany Masgutovej.
3. Szkolenie stacjonarne. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 18 godzin. Część teoretyczna i praktyczna; odległość od siedziby Zamawiającego: do 220 km.
4. Uczestnik musi otrzymać materiały dydaktyczne.

## **CZĘŚĆ 7**

### **Szkolenie z Terapii manualnej z pacjentem logopedycznym – 3 uczestników**

1. Szkolenie ma obejmować następujące zagadnienia:
  - anatomie kompleksu orofacjalnego,
  - mechanizm działania masażu i technik powięziowych,
  - wędzidełko,
  - nerwy czaszkowe a Ankyloglosja,
  - nerw błędny,
  - nerwy czaszkowe i ich udział w zaburzeniach mowy,
  - naukę palpacji kości i mięśni twarzoczaszki,
  - postępowanie terapeutyczne,

- masaż i techniki powięziowe dla mięśni twarzoczaszki,
  - anatomię odcinka szyjnego kręgosłupa,
  - palpację struktur szyi i karku,
  - pracę powięziową na przednim aspekcie odcinka szyjnego,
  - rozluźnianie struktur wewnątrz jamy ustnej,
  - staw skroniowo-żuchwowy,
  - techniki mobilizacyjne,
  - jak można pomóc pacjentowi logopedycznemu terapią manualną.
2. Szkolenie: stacjonarne, liczba godzin dydaktycznych: minimum 22 godziny, odległość szkolenia od siedziby Zamawiającego: do 80 km.
  3. Uczestnik otrzyma certyfikat, wydany na podstawie Rozporządzenia Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 października 2004 r. w sprawie Rejestru Instytucji Szkoleniowych.
  4. Uczestnik musi otrzymać materiały dydaktyczne.

## **CZĘŚĆ 8**

### **Szkolenie - Terapia ręki I i II stopnia - 5 uczestników**

1. Szkolenie ma obejmować następujące zagadnienia:
  - anatomię aparatu ruchu kończyny górnej,
  - etapy rozwoju motoryki małej, chwytu i manipulacji,
  - aspekt sensoryczny w zaburzeniach motoryki małej,
  - diagnozę – próby diagnostyczne, arkusze obserwacji/oceny sprawności motorycznej,
  - indywidualny program terapii ręki,
  - model jednostki terapeutycznej,
  - planowanie motoryczne – rozwój prakcji,
  - przygotowanie do pracy stolikowej,
  - reakcje równoważne,
  - ćwiczenia stabilizacyjne,
  - prioprocepcję i dotyk,
  - koordynację bilateralną,
  - lateralizację,
  - trening dłoni – manipulacja,
  - etapy rozwoju grafomotoryki,
  - pozycję stolikową i chwyt pisarski,
  - rozwój umiejętności pisanie w aspekcie motorycznym,
  - masaż w terapii ręki,
  - warsztat terapeutyczny – pomoce do zajęć,
  - zagadnienia dotyczące współpracy z rodzicami.
2. Uczestnicy mają otrzymać imienne zaświadczenie o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego, zgodne z wymogami MEN oraz certyfikat potwierdzający nabycie kompetencji zawodowych do prowadzenia diagnozy i zajęć terapeutycznych wraz z otrzymaniem tytułu Terapeuty ręki.
3. Cel szkolenia: podniesienie kwalifikacji zawodowych poprzez nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego prowadzenia diagnozy sprawności motorycznej dziecka, planowania i prowadzenia terapii ręki; nabycie umiejętności prowadzenia masażu stymulacyjno-sensorycznego; wzbogacenie własnego warsztatu pracy o nowe pomysły i rozwiązania terapeutyczne
4. Forma szkolenia: szkolenie stacjonarne – wykład, prezentacja, ćwiczenia praktyczne. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 20. Odległość szkolenia od siedziby Zamawiającego: do 60 km



## CZĘŚĆ 9

### **Kurs nadający uprawnienia certyfikowanego terapeuty ręki i stopy – 1 uczestnik**

1. Szkolenie ma zapoznać uczestników z:

- szeroko pojętym tematem terapii ręki, stopy,
- czynnikami zaburzającymi sprawność ręki,
- wybranymi metodami terapii ręki i stopy, ogólną wiedzą w zakresie oceny zdolności ruchowych kończyny górnej, napięcia mięśni, integracji odruchów, chwytu,
- nauką praktycznego zastosowania metod terapeutycznych w terapii ręki, stopy,
- wykorzystaniem metod, technik, narzędzi oraz metodyki w terapii ręki, stopy.

Po ukończeniu szkolenia uczestnik powinien:

- posiadać ogólną wiedzę teoretyczną w zakresie terapii ręki, stopy,
- definiować pojęcia w zakresie terapii ręki, stopy,
- znać testy diagnostyczne stosowane w terapii ręki, stopy,
- umieć przeprowadzić testy funkcjonalne,
- znać różne rodzaje metod, technik w terapii ręki, stopy,
- dobierać właściwe techniki i metody terapii ręki, stopy,
- znać schemat zajęć,
- umieć rozpoznać reakcje fizjologiczne organizmu w trakcie stosowania technik terapii ręki, stopy,
- znać zabawy, ćwiczenia, techniki, narzędzia wykorzystywane w terapii ręki, stopy,
- umieć współpracować, komunikować się z podopiecznymi jego rodziną.

2. Szkolenie ma dotyczyć następujących zagadnień:

- a) anatomia funkcjonalna kończyny górnej,
- b) diagnostyka; zakresy ruchu, siła mięśniowa,
- c) dysfunkcje i nieprawidłowości w obrębie kończyny górnej (motoryka duża i mała),
- d) etapy rozwoju motorycznego i funkcjonalnego kończyny górnej,
- e) elementy metod terapeutycznych wykorzystywanych w terapii ręki: NDT-Bobath, PNF, Kinesiotaping, zaopatrzenie ortopedyczne, terapia SI, medycyna fizykalna oraz warsztaty terapeutyczne,
- f) rozwój chwytu i manipulacji - normy i zaburzenia rozwojowe,
- g) wpływ nieprawidłowej postawy na zaburzenia pracy ręki,
- h) pozycja dziecka a sprawność motoryczna ręki,
- i) aspekt fizjoterapeutyczny stopy (udowa i funkcje stopy, rozwój stopy u niemowlaka/dziecka, wady stóp - płaskostopie, koślawość, szpotawość, koślawość palucha, rola stopy u ujęciu terapii SI,
- j) aspekt pedagogiczny ręki:
  - cele i zadania terapii ręki,
  - rozwój grafomotoryki,
  - etapy rozwoju chwytu narzędzia pisarskiego; technika pisania; techniki i ćwiczenia wspomagające naukę pisania: ćwiczenia na progresję, na aktywność nadgarstka, opozycję kciuka, dysocjację palców,
  - modele lateralizacji,
  - etapy rozwoju umiejętności kolorowania, modelowania wycinania,
  - koordynacja bilateralna, zaburzenia integracji bilateralnej a terapia ręki,
  - etapy terapii ręki; diagnoza; przygotowanie indywidualnego planu terapii,
  - Praca Programem Terapii Ręki,
  - terapia czynności samoobsługowych,
  - zabawy, ćwiczenia, zabawki i narzędzia wspierające terapię ręki.

k) Treści merytoryczne - aspekt pedagogiczny stopy: cele i zadania terapii stopy, wpływ Terapii Stopy na motorykę dużą, małą, Etapy Terapii Stopy. Diagnoza. Przygotowanie indywidualnego planu terapii, Praca Programem Terapii Stopy (schemat zajęć), zabawy, ćwiczenia, zabawki i narzędzia wspierające terapię stopy, koordynacja bilateralna. Zaburzenia integracji bilateralnej a terapia stopy.

3. Po odbyciu kursu uczestnik ma otrzymać certyfikat.

Forma – szkolenie stacjonarne, odległość od siedziby Zamawiającego: do 60 km.

Liczba godzin dydaktycznych: minimum 10.

## **CZĘŚĆ 10**

**Szkolenie EEG Biofeedback I stopień** - 6 uczestników

1. Szkolenie ma obejmować tematykę proponowaną przez Biofeedback Certification Institute of America:

- czym charakteryzuje się EEG-Biofeedback,
- jakie są parametry EEG-Biofeedbacku (zakresy pasm EEG: Delta, Theta, Alpha, SMR, Beta, High Beta),
- czym charakteryzuje się system 10-20 lokalizacji elektrod,
- jakie są podstawowe funkcje programu BioGraph Infiniti w trybie sesji skryptowej oraz sesji otwartej.

2. Szkolenie ma umożliwić uczestnikom zdobycie następujących umiejętności:

- posługiwanie się terminologią związaną z biofeedbackiem,
- interpretowanie parametrów EEG-Biofeedbacku takich jak zakresy pasm EEG: Delta, Theta, Alpha, SMR, Beta, High Beta,
- swobodne posługiwanie się systemem 10-20 lokalizacji elektrod,
- samodzielne zaplanowanie cyklu sesji treningowych EEG-Biofeedback,
- prawidłowe przygotowanie aparatury biofeedback do pracy,
- właściwie określenie lokalizacji oraz zamontowanie elektrody EEG z uzyskaniem optymalnej jakości sygnału,
- samodzielne przygotowanie i uruchomienie sesji treningowej EEG- Biofeedback z wykorzystaniem systemu BioGraph Infiniti,
- rozpoznawanie i oznaczanie artefaktów: ruchowe, związane z mruganiem, techniczne, EKG, mięśniowe,
- wygenerowanie statystyki sesji i właściwa interpretacja,
- porównywanie sesji diagnostycznych i treningowych ze sobą (wykresy trendów)

Szkolenie ma umożliwić uczestnikom samodzielne wykorzystywanie metody Biofeedback w praktyce.

2. Uczestnicy mają otrzymać zaświadczenie ukończenia szkolenia zgodne z § 23 ust. 2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175)

3. Odległość miejsca szkolenia od Zamawiającego: do 100 km.

4. Szkolenie stacjonarne; liczba godzin dydaktycznych - co najmniej 45.

## **CZĘŚĆ 11**

**Szkolenie: Sensoplastyka** - 3 uczestników

1. Szkolenie ma przygotować uczestników do prowadzenia zajęć z sensoplastyki, czyli plastyki sensorycznej, które koncentrują się na stymulacji zmysłów poprzez dotyk, wzrok, słuch, smak i zapach poprzez wykorzystanie różnorodnych narzędzi i materiałów, do tworzenia doświadczeń sensorycznych.

Zajęcia, które uczestnicy będą mogli prowadzić po ukończeniu szkolenia, mają docelowo wpływać na:

- usprawnienie ruchowe poprzez manipulację różnymi materiałami i interakcję z nimi (chwytanie, formowanie, wyciskanie oraz mieszanie),
- budowanie świadomości ciała i przestrzeni poprzez eksplorację różnych tekstur, kształtów i form, która rozwija umiejętność rozpoznawania i rozumienia swojego ciała oraz orientacji przestrzennej,
- stymulację rozwoju zmysłów - sensoplastyka angażuje wszystkie zmysły dziecka, wspomagając ich rozwój,
- rozwój mowy: interakcja z różnymi materiałami to także okazja dla dzieci, by rozwijać swoje umiejętności komunikacyjne; sensoplastyka może pobudzać rozwój mowy poprzez eksplorację dźwięków, opisywanie doświadczeń sensorycznych i wyrażanie swoich obserwacji,
- budowanie kontaktu emocjonalnego i poczucia bezpieczeństwa (możliwość nawiązania bliskiego kontaktu z dzieckiem, tworzenia więzi emocjonalnych i budowania poczucia bezpieczeństwa),
- uwalnianie ekspresji twórczej (swobodne wyrażanie swojej twórczości i emocji poprzez różne formy artystyczne);
- rozwijanie satysfakcji z twórczego działania (nauka czerpania radości i satysfakcji z własnego twórczego zaangażowania i eksperymentowania),
- stymulowanie kreatywności (pobudzanie wyobraźni i kreatywności dzieci poprzez zachęcanie do tworzenia i eksplorowania nowych pomysłów),
- kształtowanie elastycznego podejścia do świata (nauka akceptacji różnorodności i zmienności poprzez różnorodne doświadczenia).

2. W ramach szkolenia uczestnik ma otrzymać:

- dostęp do szkolenia na 12 miesięcy,
- około 16 godzin wysokiej jakości video,
- około 25 godzin potrzebnych na realizację całego szkolenia,
- dodatkowe materiały multimedialne, podręcznik w pdf, teksty, zdjęcia, ankiety, inne pliki pdf. Podczas szkolenia ma być zapewniona możliwość zadawania pytań i otrzymania odpowiedzi (może być w formie czatu).

Szkolenie musi przeprowadzać osoba posiadająca wszystkie niezbędne do tego uprawnienia.

3. Szkolenie ma kończyć się testem weryfikującym gotowość do rozpoczęcia prowadzenia zajęć. Po ukończeniu szkolenia uczestnik otrzyma certyfikat.

4. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 16 godzin.

Forma: online.

## **CZĘŚĆ 12**

**Szkolenie z Metody Dobrego Startu I stopnia – 3 uczestników**

1. Metoda Dobrego Startu (MDS) Marty Bogdanowicz należy do metod wspomagania rozwoju psychomotorycznego, edukacji i terapii, angażujących uczenie się wielozmysłowe: wzrokowo – słuchowo – dotykowo – kinestetyczno – ruchowe oraz funkcje językowe i wykonawcze. Jej celem jest kształtowanie mowy, przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisanie, uczenie rysowania, poznawanie liter i cyfr.

2. Szkolenie powinno obejmować następujące zagadnienia:

- a) czytanie i pisanie a uczenie się polisensoryczne i integracja percepcyjno – motoryczna,
- b) geneza Metody Dobrego Startu (MDS),

- c) metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz w Polsce; podstawy teoretyczne i zastosowanie Metody Dobrego Startu (MDS),
  - d) założenia Metody Dobrego Startu,
  - e) zastosowanie MDS we wspomaganiu rozwoju psychoruchowego, terapii zaburzeń rozwoju oraz w edukacji,
  - f) zastosowanie MDS w diagnostyce zaburzeń rozwoju psychoruchowego,
  - g) rodzaje ćwiczeń i struktura zajęć w MDS – omówienie i ćwiczenia praktyczne,
  - h) wersje i programy Metody Dobrego Startu:
    - łatwe wzory i piosenki (dla dzieci od 2-5 r. ż.),
    - wzory literopodobne i piosenki/wierszyki (dla dzieci od 5 – 7 r. ż.),
    - litery/ cyfry i piosenki/wierszyki (dla dzieci 6 -10 letnich).
  - i) organizowanie zajęć prowadzonych MDS:
    - zespołowe i indywidualne formy zajęć,
    - dobór i liczebność grupy,
    - czas trwania zajęć,
    - urządzenie sali i pomoce do ćwiczeń.
  - j) programowanie zajęć: plan długoterminowy i krótkoterminowy (konspekt) – założenia, programowanie, ćwiczenia praktyczne.
3. Ukończenie szkolenia Metoda Dobrego Startu ma uprawniać uczestników do wykorzystania metody w pracy terapeutycznej.
- Uczestnicy otrzymają Zaświadczenie o ukończeniu kursu zgodne ze wzorem MEN.
- Liczba godzin dydaktycznych: minimum 11.
- Forma szkolenia: tryb stacjonarny.
- Odległość szkolenia od siedziby Zamawiającego: do 60 km.

### **CZĘŚĆ 13**

#### **a) Kurs doskonalący Biblioterapia w szkole I i II stopień – 1 uczestnik**

1. Kurs ma wzbogacić wiedzę i umiejętności na temat:
    - psychologicznych podstaw biblioterapii,
    - terapeutycznej funkcji literatury,
    - metod i technik stosowanych w biblioterapii,
    - konstruowania scenariuszy zajęć z wykorzystaniem modeli biblioterapeutycznych,
    - metod stymulacji pamięci i szybkiego czytania.
  2. Po ukończeniu kursu uczestnik ma otrzymać certyfikat.
  3. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 50.
- Kurs może mieć formę stacjonarną lub online. W przypadku formy stacjonarnej - odległość szkolenia od siedziby Zamawiającego: do 80 km.

#### **b) Kurs doskonalący Biblioterapia III stopień – 1 uczestnik**

1. Szkolenie ma umożliwić uczestnikowi wykorzystanie biblioterapii w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych: z zaburzeniami dysleksji, deficytami uwagi, ADHD oraz uczniem niepełnosprawnym i przewlekle chorym, z uzależnieniami, anoreksją, bulimią, itp.
  2. Uczestnik ma otrzymać zaświadczenie o ukończeniu kursu.
  3. Liczba godzin: minimum 20.
- Kurs może mieć formę stacjonarną lub online. W przypadku formy stacjonarnej - odległość szkolenia od siedziby Zamawiającego: do 80 km.

#### **c) Bajkoterapia i jej praktyczne wykorzystanie w pracy z dziećmi – 1 uczestnik**

1. Zakres tematyczny szkolenia: wykorzystanie bajek i baśni psychoedukacyjnych, psychoterapeutycznych, relaksacyjnych i filozoficznych w pracy z dziećmi, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i czytelniczych. Warsztaty zawierają elementy pedagogiki zabawy.
  2. Uczestnik otrzyma zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
  3. Liczba godzin: minimum 10
- Kurs może mieć formę stacjonarną lub online. W przypadku formy stacjonarnej - odległość szkolenia od siedziby Zamawiającego: do 80 km.

#### **CZĘŚĆ 14**

##### **Szkolenie *Rozwijanie logicznego myślenia* – 1 uczestnik**

1. Szkolenie ma obejmować następujące zagadnienia:
    - a) Czym jest logiczne myślenie?
    - b) Jak nauczyć dziecko logicznego uczenia?
    - c) Narzędzia wspierające proces efektywnego uczenia się i rozwijające umiejętność logicznego myślenia.
    - d) Techniki wspomagające rozwój myślenia logicznego dzieci.
    - e) Ćwiczenia/zabawy rozwijające logiczne myślenie.
    - f) Konspekty zajęć. Dobre praktyki.
  2. Uczestnik ma otrzymać zaświadczenie o ukończeniu kursu podpisane przez dyrektora, na podstawie § 15 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175).
  3. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 35.
- Forma szkolenia: metoda e – learning.

#### **CZĘŚĆ 15**

##### **Kurs *Trening reedukacji stresu i lęku* – 1 uczestnik.**

1. Kurs ma obejmować następujące zagadnienia:
    - a) stres i lęk w życiu dziecka – źródła stresu, objawy,
    - b) metody pracy ze stresem i lękiem,
    - c) wpływ stresu i lęku na funkcjonowanie ucznia i nauczyciela,
    - d) pozytywne oblicze stresu,
    - e) normalizacja emocji i odczucia stresu i lęku; jak redukować stres,
    - f) konsekwencje długotrwałego stresu i lęku,
    - g) zabawy i ćwiczenia wyciszające,
    - h) relaksacja dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczyciela,
    - j) studium przypadku; dobre praktyki.
  2. Uczestnik otrzyma zaświadczenie o odbyciu kursu.
  3. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 10.
- Kurs może mieć formę stacjonarną lub online. W przypadku formy stacjonarnej - odległość szkolenia od siedziby Zamawiającego: do 80 km.

#### **CZĘŚĆ 16**

##### **Kurs kwalifikacyjny - Instruktor Teatroterapii – 1 uczestnik**

1. Uczestnik ma uzyskać kwalifikacje instruktora teatroterapeuty. Kurs ma również przygotować uczestnika do pracy w charakterze instruktora teatroterapeuty, animatora, edukatora, terapeuty prowadzącego zajęcia teatralne.

2. Kurs ma obejmować następujące zagadnienia: rodzaje teatru, budowa grupy teatralnej, budowa teatru w miejscu pracy, scenariusz teatroterapeutyczny, metodyka pisania opowieści terapeutycznych, teatr szkolny, adaptacja bajek i baśni, metoda kolorowych kapeluszy, budowa postaci w przedstawieniu, relacje na scenie i w teatrze, przestrzeń sceniczna, warstwa plastyczna w przedstawieniu, warstwa muzyczna w przedstawieniu, zabawy kształtujące ekspresję muzyczną, gry i zabawy muzyczne, plan pracy aktora, zadania aktorskie, teatr radiowy, sala do muzykoterapii, sala do teatroterapii, tempo w pracy aktora, kostium teatralny, gry i zabawy na współpracę, rekwizyty i scenografia w przedstawieniu, praca z głosem, oddech w pracy aktora, praca z ciałem w teatrze, akcja fizyczna w teatrze, ćwiczenia uważności aktorskiej, improwizacja teatralna, ćwiczenia ekspresji teatralnej, praca z napięciem aktora, język ciała w teatrze, zaufanie w teatrze amatorskim, gry i zabawy na zaufanie, wyzwania w teatroterapii, dosłowność w teatrze i pracy aktora, premiera w teatrze, planowanie występów i przeglądów teatralnych, analiza przedstawień teatralnych, warsztaty pracy nad scenariuszem teatroterapeutycznym, teatroterapia w praktyce, właściwości teatroterapii, teatroterapia sposobem na agresję i przemoc, pedagogika zabawy, metoda stylizacji w teatroterapii, Trening Umiejętności Społecznych z wykorzystaniem teatroterapii.

3. Uczestnik po odbyciu kursu ma otrzymać certyfikat z hologramem i suplementem.

Liczba godzin dydaktycznych: minimum 180 godzin

Kurs ma mieć formę online (e-learning) i zapewniać warsztaty on-line oraz dostęp do video.

## **CZĘŚĆ 17**

**Kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji sensorycznej – 1 uczestnik**

1. W trakcie kursu słuchacze mają uzyskać praktyczne umiejętności, wiedzę i kompetencje z zakresu neuroanatomii, zagadnień psychologicznych w SI oraz pedagogiki specjalnej. Uczestnik ma zdobyć wiedzę na temat tego, jakie są rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej oraz w jaki sposób je klasyfikować, diagnozować i prowadzić terapię w oparciu o konstruowane indywidualne plany rewalidacji.

2. W trakcie kursu uczestnicy mają zdobyć kwalifikacje oraz wiedzę i umiejętności specjalistyczne, niezbędne do pracy terapeuty SI w systemie oświaty i poza nią.

Zaliczenie kursu ma się odbywać stacjonarnie.

3. Po pozytywnym wyniku egzaminu uczestnik ma otrzymać dokument potwierdzający nabycie kwalifikacji zgodnych z rozporządzeniem MEiN.

Liczba godzin dydaktycznych: minimum 270 godzin, forma e-learningowa.

## **CZĘŚĆ 18**

**Kurs z arteterapii – 2 uczestników**

1. Kurs ma obejmować następujące zagadnienia:

- a) skuteczna komunikacja w edukacji i terapii, proces grupowy i podstawy pracy z grupą,
- b) historia, cel i funkcje arteterapii, biblioterapii, muzykoterapii, sztuk teatralnych w edukacji, rozwoju i terapii, choreoterapii, fotografoterapii, malarstwa intuicyjnego, narzędzi diagnostycznych w arteterapii,
- c) zasady związane z planowaniem sesji terapeutycznej,
- d) podstawowa wiedza z zakresu pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, a także osobami niepełnosprawnymi, chorymi psychicznie i starszymi w arteterapii,

Uczestnik kursu ma ponadto:

- a) zdobyć umiejętność w zakresie korzystania z narzędzi sztuki w przestrzeni edukacji, rozwoju i terapii,
- b) zdobyć podstawowe umiejętności z zakresu:

- sztuk plastycznych,
- rysunku kredką, pastelami, malarstwa akrylowego na płótnie,
- technik zdobniczych (decoupage),
- technik z użyciem tworzyw przekształcalnych (masa solna, masa samoutwardzalna typu glina, mydło, filcowanie na sucho i mokro),
- technik mieszanych (collage),

2. Uczestnik ma zdobyć podstawowe umiejętności z zakresu teatroterapii, choreoterapii, muzykoterapii, relaksacji, a także w zakresie analizy prac i chromoterapii.

Kurs ma przygotować do projektowania działań edukacyjnych, rozwojowych lub terapeutycznych poprzez pryzmat zaplanowanego celu z zastosowaniem wybranych narzędzi z zakresu sztuki.

3. W zakresie umiejętności społecznych uczestnik kursu ma zdobyć:

- a) umiejętność nawiązywania kontaktu i skutecznej komunikacji z grupą lub indywidualnym uczestnikiem procesu arteterapeutycznego,
- b) przygotowanie do pracy w zespole wielospecjalistycznym (terapeuta, pedagog, psycholog, lekarz),
- c) umiejętność prowadzenia zajęć arteterapeutycznych z grupą lub indywidualnie, z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, osobami niepełnosprawnymi, chorymi psychicznie oraz w podeszłym wieku.

4. Uczestnik otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu.

5. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 150.

Kurs może mieć formę stacjonarną lub online. W przypadku formy stacjonarnej - odległość szkolenia od siedziby Zamawiającego: do 80 km.

## CZĘŚĆ 19

**Kurs kwalifikacyjny z zakresu arteterapii - 4 uczestników**

1. W trakcie kursu z arteterapii uczestnicy mają zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem sztuki, w tym: dzieł plastycznych i teatralnych, muzyki, tańca, a także literatury.

2. Uczestnik kursu ma zdobyć umiejętności w zakresie opracowywania programów terapeutycznych i przeprowadzania na ich podstawie zajęć z wykorzystaniem różnorodnych elementów arteterapii, a także poznać podstawy psychologii, wpływ sztuki na emocje człowieka oraz metody pracy terapeutycznej. Zdobyte podczas kursu kompetencje mają umożliwić słuchaczowi przygotowanie się do różnorodnych działań terapeutycznych, mających na celu wsparcie we współczesnej edukacji i wychowaniu, profilaktyce zdrowia psychicznego oraz kreatywnego wzmocnienia rozwoju człowieka.

3. Czas trwania kursu: minimum 270 godzin, forma e-learningowa

Zaliczenie kursu będzie się odbywać stacjonarnie. Pozytywny wynik egzaminu ma umożliwić wydanie dokumentacji potwierdzającej nabycie kwalifikacji zgodnych z rozporządzeniem MEiN.

## CZĘŚĆ 20

**Szkolenie: Terapia dziecięcej apraksji mowy ORM i afazji motorycznej wg zasad motorycznego uczenia - 1 uczestnik**

1. Szkolenie ma obejmować następujące zagadnienia:

- a) dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) - cechy charakterystyczne i kryteria diagnostyczne,

- b) dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja,
- c) dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem,
- d) zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej wg. zasad motorycznego uczenia,
- e) zasady doboru słownictwa w terapii - wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa,
- f) zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC,
- g) terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki,
- h) przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym,
- i) typy wypowiedzi: gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp.,
- j) zasady stosowania i wycofywania wypowiedzi w oparciu o model DTTC (Dynamic Temporal and Tactile Cueing),
- k) stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych,
- l) praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się,
- m) zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się.

2. Uczestnik otrzyma Certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu.

3. Liczba godzin dydaktycznych – minimum 16.

Forma – szkolenie stacjonarne, odległość od siedziby Zamawiającego: do 80 km.

## **CZĘŚĆ 21**

**Trening Umiejętności Społecznych – Trener TUS I i II stopień – 1 uczestnik.**

1. Szkolenie powinno obejmować następujące zagadnienia:

- czym są umiejętności społeczne,
- rozwój umiejętności społecznych,
- jak rozwijać umiejętności społeczne,
- TUS jako metoda pracy,
- diagnoza i dobór grupy,
- prowadzenie zajęć metodą TUS,
- obszary umiejętności społecznych,
- radzenie sobie z zachowaniami trudnymi,
- omówienie planowania terapii na przykładzie studium przypadku,
- czym jest autyzm i zaburzenia ze spektrum,
- rozwój społeczny w spektrum autyzmu,
- diagnoza funkcjonalna sfery społecznej w spektrum autyzmu,
- planowanie terapii osób ze spektrum autyzmu,
- terapia w oparciu o triadę zaburzeń autystycznych,
- TUS dla osób w spektrum autyzmu,
- obszary umiejętności społecznych – jak pracować z osobami z ASD,
- reagowanie na zachowania trudne,
- praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- poszukiwanie inspiracji w pracy metodą TUS,
- rozumienie przyczyn trudnych zachowań dziecka z spektrum autyzmu,
- radzenie sobie z trudnymi zachowaniami.

2. Po szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie zgodne ze wzorem MEN.

3. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 8.



Forma szkolenia: hybrydowo; odległość szkolenia od siedziby Zamawiającego: do 80 km.

## **CZĘŚĆ 22**

### **Kurs Trening Kontrolowania złości, agresji i emocji trudnych – 1 uczestnik**

1. Szkolenie powinno obejmować przede wszystkim następujące zagadnienia:
    - podstawy psychologii emocji,
    - elementy psychopatologii,
    - prawidłowości i zaburzenia w rozwoju emocjonalnym jednostki,
    - fazy rozwoju społeczno-emocjonalnego człowieka,
    - zaburzenia w rozwoju społeczno-emocjonalnym,
    - problemy emocjonalne i społeczne wynikające z deficytów, zaburzeń lub niepełnosprawności osoby,
    - wykorzystanie psychologicznych mechanizmów związanych z uczeniem się umiejętności, procesami motywacyjnymi i emocjonalnymi,
    - podstawy psychologii modyfikacji zachowań,
    - podstawy prowadzenia grup – elementy psychologii procesów grupowych,
    - wykorzystanie elementów psychodramy,
    - praktyczny trening kontroli złości i zastępowania agresji zachowaniami akceptowanymi społecznie,
    - etapy prowadzenia zajęć,
    - metody i formy pracy,
    - różnorodne ćwiczenia, gry i zabawy terapeutyczne,
    - różnorodne formy i materiały terapeutyczne,
  2. Po ukończeniu szkolenia uczestnik otrzyma certyfikat potwierdzający udział.
  3. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 40.
- Forma szkolenia: online.

## **CZĘŚĆ 23**

### **Szkolenie - Kinesiotaping - 1 uczestnik**

1. Szkolenie ma zapoznać uczestników z metodami stosowanymi w terapii logopedycznej przy wykorzystaniu plastrów – kinesiotapingu logopedycznego, plastrów-kinesiotapingu typu cross, perforowanych, statycznych, 4 D i innych taśm z zakresu kinesiotapingu. Szkolenie ma przygotować uczestników do planowania i prowadzenia kompleksowego postępowania terapeutycznego u pacjentów z różnymi dysfunkcjami w obrębie kompleksu ustno-twarzowego. Terapeuta po zakończeniu szkolenia powinien samodzielnie dobierać metody klejenia dysfunkcji, a także umieć odpowiednio wykorzystać taśmy w procesie terapii logopedycznej i neurologopedycznej.
2. Szkolenie ma obejmować m. in. następujące zagadnienia:
  - wprowadzenie do kinesiotapingu w logopedii – podstawy koncepcji pracy metody wspomagającej,
  - anatomia ustno-twarzowa w aspekcie funkcjonalnym krok po kroku,
  - wskazania i przeciwwskazania do stosowania kinesiotapingu w logopedii,
  - rodzaje kinesiotapingu wykorzystywane w logopedii,
  - ruch taśmy w pracy z kompleksem orofacjalnym,
  - procesy związane z aktywnością taśmy,
  - techniki tapingu: korekcyjne, regulujące napięcie mięśniowe, przeciwbólowy, wspomagający terapię logopedyczną,
  - techniki tapingu: typu cross, perforowany, statyczny, 4D, plastry moksa, kulki magnetyczne, ziarno vaccaria,

- wstępna diagnoza i ocena w procesie kinesiotalingu logopedycznego – procedura krok po kroku,
- techniki praktycznego wykorzystania kinesiotalingu w dysfunkcjach określonych mięśni i nerwów,
- praktyka: kinesiotaling mięśni mimicznych twarzy (m.in. mięsień potyliczno-czołowy, mięsień okrężny oka, mięsień marszczący brwi, mięsień policzkowy, mięsień jarzmowy większy, mięsień śmiechowy, dźwigacz wargi górnej i skrzydła nosa, mięsień obniżacz wargi dolnej, mięsień obniżacz kąta ust, mięsień bródkowy, mięsień żwacz, mięsień okrężny ust, mięsień dwubrużcowy, mięsień żuchwowo-gnykowy), kinesiotaling w przypadkach klinicznych (zespoły genetyczne, dyslalie, powieki opadające, medycyna estetyczna, porażenie określonych mięśni twarzy, dysfunkcja stawu skroniowo – żuchwowego, blizny, guzy w okolicy twarzy, mózgowe porażenie dziecięce, zaburzenia grafomotoryczne, dysfagia, zespoły opuszkowe, spastyka, zaburzenia ssania).

3. Uczestnik otrzyma zaświadczenie/ certyfikat potwierdzające udział w szkoleniu.

4. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 16

Forma szkolenia: online.

## **CZĘŚĆ 24**

### **Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej „Pedagogika korekcyjna” – 2 uczestników**

1. Studia mają zapoznać słuchaczy z następującymi zagadnieniami:

- specyficzne trudności w rozwoju i nauce dzieci i młodzieży - dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia,
- niespecyficzne trudności w rozwoju i nauce dzieci i młodzieży - niepełnosprawności, zagrożenie niedostosowaniem społecznym i niedostosowanie społeczne, zaburzenia neurorozwojowe.

2. Program studiów ma zawierać również zajęcia praktyczne, kształtujące u słuchaczy umiejętności stawiania diagnozy oraz prowadzenia usprawniania dzieci i uczniów w oparciu o trafne i najnowsze metody i sposoby pracy z nimi.

Studia mają przygotować absolwentów do:

- rozpoznawania i zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży ze specyficznymi i niespecyficznymi trudnościami w rozwoju oraz uczeniu się,
- stosowania przepisów prawa oświatowego dotyczących organizowania kształcenia, pomocy, wsparcia i opieki dla tych dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz prowadzenia dokumentacji,
- prowadzenia zajęć specjalistycznych, korekcyjno - kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym dla dzieci i młodzieży ze specyficznymi i niespecyficznymi trudnościami w rozwoju oraz uczeniu się,
- pracy z rodziną dzieci i młodzieży z tymi trudnościami.

3. Po ukończeniu studiów, absolwent ma uzyskać kwalifikacje z pedagogiki specjalnej w zakresie terapii pedagogicznej do prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym dla dzieci i uczniów ze specyficznymi i niespecyficznymi trudnościami w rozwoju i uczeniu się.

Program studiów podyplomowych ma uwzględniać wszystkie wymagania wynikające z:

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

4. Czas trwania: 3 semestry. Liczba godzin dydaktycznych: minimum 390h zajęć dydaktycznych + 120h praktyki zawodowej

Forma zajęć: online

Zajęcia w ramach studiów podyplomowych powinny odbywać się w systemie weekendowym (piątek po godzinie 15.00 oraz/lub w soboty oraz/lub niedziele) lub w tygodniu w godzinach popołudniowych.

## **CZĘŚĆ 25**

### **Studia podyplomowe „Arteterapia” – 1 uczestnik**

1. Studia mają umożliwić uczestnikom podniesienie kwalifikacji zawodowych w zakresie prowadzenia terapii przez sztukę, zdobycie umiejętności integrowania działań ekspresyjnych i percepcyjnych podmiotu terapii, zastosowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii, psychoterapii oraz nauk o sztuce w procesie profilaktyki i terapii zaburzeń rozwoju człowieka, przygotowanie uczestników do organizacji i realizacji zajęć z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi przejawiającymi różnorodne dysfunkcje psychofizyczne i społeczne, a także rozwinięcie kompetencji arteterapeutycznych.

2. Po ukończeniu studiów uczestnik ma uzyskać kwalifikacje do samodzielnego prowadzenia zajęć z wykorzystaniem różnych metod związanych z terapią przez sztukę. Absolwenci kierunku mają otrzymać świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające uzyskanie kwalifikacji zawodowych z zakresu arteterapii (nazwa zawodu: Arteterapeuta; kod zawodu: 323013 według klasyfikacji zawodów i specjalności opracowanej przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej).

3. Czas trwania: 3 semestry, minimum 60 godzin praktyk.

Forma szkolenia: online.

Zajęcia w ramach studiów podyplomowych powinny odbywać się w systemie weekendowym (piątek po godzinie 15.00 oraz/lub w soboty oraz/lub niedziele) lub w tygodniu w godzinach popołudniowych.

## **CZĘŚĆ 26**

### **Studia podyplomowe „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – 1 uczestnik**

1. Program studiów ma obejmować m.in. następujące zagadnienia:

a) Dydaktyka specjalna:

- koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego,
- dydaktyka specjalna - projektowanie zajęć edukacyjnych

b) Diagnostyka w pedagogice specjalnej

- badania diagnostyczne i eksperymentalne w pedagogice specjalnej

c) Przygotowanie merytoryczne:

- podstawy prawne kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym,
- medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu,
- podstawy psychiatrii, psychopatologii i neurologii,
- problemy medyczne dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- monitorowanie stanu zdrowia dziecka ze spektrum autyzmu – narzędzia i kryteria diagnostyczne zaburzeń,
- funkcjonowanie szkolne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,

- psychologiczno-pedagogiczne podstawy wiedzy o zaburzeniach ze spektrum autyzmu,
- podstawy neuropsychologii,
- diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- edukacji i terapii dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

2. Absolwenci mają otrzymać świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych oraz podejmowania działań edukacyjnych i wspierających przyszłego podopiecznego z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera na poziomie indywidualnym jak i klasy szkolnej we wszystkich typach szkół, w których przebywa dziecko autystyczne i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.

Program studiów podyplomowych ma uwzględniać wszystkie wymagania wynikające z:

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

3. Czas trwania studiów: 3 semestry, realizowane w 2 semestry, minimum 450 godzin i 180 godzin praktyk zawodowych

Forma studiów: online

Zajęcia w ramach studiów podyplomowych powinny odbywać się w systemie weekendowym (piątek po godzinie 15.00 oraz/lub w soboty oraz/lub niedziele) lub w tygodniu w godzinach popołudniowych.

## **CZĘŚĆ 27**

**Studia podyplomowe „Integracja sensoryczna - diagnoza i terapia dzieci” – 1 uczestnik**

1. Podczas studiów absolwent ma zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu standardów diagnozy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej oraz procesów diagnozy integracji sensorycznej. Studia mają przygotować do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostyczno-klinicznej dziecka oraz określenia pełnej diagnozy i stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej.

Program studiów ma obejmować następujące zagadnienia:

- podstawy pedagogiki specjalnej,
- psychologia rozwoju dziecka,
- wstęp do neuroanatomii,
- budowa i funkcje układu nerwowego,
- psychologia rozwojowa dziecka w wieku od 0-4 lat,
- psychologia kliniczna dziecka,
- wstęp do neurologii dziecięcej,
- diagnozy zaburzeń rozwojowych u dzieci,
- rozwój psychoruchowy dziecka 0-36 w oparciu o MFDR,
- metodyka terapii integracji sensorycznej,
- diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci,
- założenia metodologiczne integracji sensorycznej; neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej,

- rodzaje i klasyfikacje zaburzeń integracji sensorycznej (autyzm, w tym zespół Aspergera, zespoły genetyczne, ADHD, MPD, dysleksja, dysgrafia),
- diagnoza zaburzeń SI u dzieci urodzonych przedwcześnie,
- diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej u małych dzieci; diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci z FAS,
- diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci z nieprawidłowym poziomem aktywności ruchowej; diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej z obniżonym poziomem koordynacji ruchowej,
- programowanie terapii integracji sensorycznej,
- rozwój procesów integracji sensorycznej; podstawowe założenia terapii SI a dieta sensoryczna,
- przegląd metod stosowanych w usprawnianiu psychoruchowym dzieci; psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami,
- wczesna diagnoza i wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami sensorycznymi,
- terapia logopedyczna a zaburzenia sensoryczne; stymulacje oralne a praca logopedyczna,
- metody wspomagające terapię integracji sensorycznej opracowane w ramach kierunku integracja sensoryczna z terapią ręki,
- niepełnosprawność intelektualna oraz niepełnosprawność sprzężona w aspekcie wspomagania procesów sensorycznych,
- psychologiczne problemy rodzin dzieci z zaburzeniami sensorycznym. Ukończenie studiów ma umożliwić absolwentom uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia obserwacji diagnostyczno-klinicznej i terapii metodą Integracji Sensorycznej.

2. Uczestnik ma otrzymać świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

3. Czas trwania studiów: minimum 360 godzin + 60 godzin praktyk (łącznie 420 godziny) - 3 semestry.

Forma studiów: online

Zajęcia w ramach studiów podyplomowych powinny odbywać się w systemie weekendowym (w piątek po godzinie 15.00 oraz/lub w soboty oraz/lub niedziele) lub w tygodniu w godzinach popołudniowych.

3. Na realizację przedmiotu umowy Zamawiający uzyskał dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021 - 2027, w związku z tym przewiduje się konieczność oznakowania dokumentacji, korespondencji, w tym dokumentów odbiorowych oraz dostosowania procedur odbiorowych i procedur związanych z płatnościami do wymogów instytucji dofinansowującej.
4. Pozostałe warunki zamówienia:
  - a) Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z organizacją i przeprowadzeniem szkoleń/kursów, w tym materiały szkoleniowe dla uczestników, sprzęt techniczny, materiały niezbędne do przeprowadzenia kursów, certyfikaty potwierdzające ukończenie kursów,
  - b) Wykonawca zobowiązany jest wykonać przedmiot zamówienia z udziałem osób posiadających niezbędne uprawnienia, wykształcenie i doświadczenie, konieczne do prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia.
5. Warunki płatności: Płatność odbywać się będzie jednorazowo, według warunków opisanych w projektowanych postanowieniach umowy – załącznik 3a i 3b do SWZ. Faktury Wykonawcy za wykonane usługi zostaną zapłacone w terminie do 14 dni od

daty otrzymania faktur.

Część 1-23: Podstawą do wystawienia faktury jest protokół potwierdzający odbycie się szkolenia/kursu, podpisany przez Zamawiającego i przekazanie Zamawiającemu certyfikatów lub zaświadczeń dla uczestników.

Część 24-27: Podstawą do wystawienia faktury jest informacja od Wykonawcy o zakończeniu procesu rekrutacji wszystkich uczestników na studia podyplomowe.

6. Zamawiający nie określa wymagań zatrudnienia przez Wykonawcę lub podwykonawcę na podstawie umowy o pracę osób zaangażowanych w wykonanie przedmiotu zamówienia.

#### **IV. Składanie ofert częściowych**

Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych. Wykonawca może złożyć ofertę w jednej, w kilku lub we wszystkich częściach.

#### **V. Składanie ofert wariantowych**

Zamawiający nie dopuszcza możliwości złożenia oferty wariantowej przewidującej odmienny niż określony przez niego sposób wykonania zamówienia.

#### **VI. Informacje dotyczące aukcji elektronicznej, dynamicznego systemu zakupów, umowy ramowej, katalogów elektronicznych, zaliczek na poczet wykonania zamówienia, wymagań wynikających z art. 96 ust. 2 pkt 2 ustawy Pzp, ograniczeń wynikających z art. 94 ustawy Pzp, zwrotu kosztów w postępowaniu**

Zamawiający nie przewiduje: przeprowadzenia aukcji elektronicznej, ustanowienia dynamicznego systemu zakupów, zawarcia umowy ramowej, składania ofert w postaci katalogów elektronicznych, udzielania zaliczek na poczet wykonania zamówienia, wymagań w zakresie zatrudniania osób, o których mowa w art. 96 ust. 2 pkt 2 ustawy Pzp, ani ograniczeń ubiegania się o zamówienie publiczne wynikających z art. 94 ustawy Pzp. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu, za wyjątkiem przypadku, o którym mowa w art. 261 ustawy Pzp, dotyczącym unieważnienia postępowania o udzielenie zamówienia z przyczyn leżących po stronie Zamawiającego, kiedy to Wykonawcom, którzy złożyli oferty niepodlegające odrzuceniu, przysługuje roszczenie o zwrot uzasadnionych kosztów uczestnictwa w tym postępowaniu, w szczególności kosztów przygotowania oferty.

#### **VII. Informacja o przewidywanych zamówieniach, o których mowa w art. 214 ust. 1 pkt 7 ustawy Pzp**

1. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień z art. 214 ust. 1 pkt 7 ustawy Pzp.

#### **VIII. Wizja lokalna**

Zamawiający nie wymaga odbycia przez Wykonawcę wizji lokalnej ani sprawdzenia przez Wykonawcę dokumentów niezbędnych do realizacji zamówienia dostępnych na miejscu u Zamawiającego, o których mowa w art. 131 ust. 2 ustawy Pzp.

#### **IX. Termin wykonania zamówienia**

Części 1-23: Termin wykonania zamówienia: **do 5 miesięcy** od dnia podpisania umowy. Dokładny termin szkolenia/kursu Wykonawca ustali z Zamawiającym.

Części 24-27: Termin wykonania zamówienia: **do 30 czerwca 2026 r.**  
Zamawiający określa termin wykonania zadania konkretną datą ze względu na konieczność zrealizowania zamówienia przed zakończeniem projektu *Wsparcie kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych Gminy Siewierz*.

## **X. Warunki udziału w postępowaniu oraz podstawy wykluczenia**

### X.1. Warunki udziału w postępowaniu

#### Części 1- 23:

Zamawiający nie stawia warunków udziału w postępowaniu.

#### Części 24-27:

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu wymienione w art. 112 ust. 2 pkt 2) ustawy Prawo zamówień publicznych, dotyczące uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów, tj. wykażą posiadanie uprawnień do prowadzenia studiów podyplomowych na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz.U. 2023, poz.742 z późn. zm.).

1. Zamawiający nie wprowadza zastrzeżenia, o którym mowa w art. 94 ust. 1 ustawy Pzp.

### X.2. Podstawy wykluczenia wykonawcy z postępowania o udzielenie zamówienia:

1. Z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się na podstawie przesłanek określonych w art. 108 ust. 1 ustawy Pzp, z zastrzeżeniem art. 111 ustawy Pzp, Wykonawcę:

- 1) będącego osobą fizyczną, którego prawomocnie skazano za przestępstwo:
  - a) udziału w zorganizowanej grupie przestępczej albo związku mającym na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego, o którym mowa w art. 258 Kodeksu karnego,
  - b) handlu ludźmi, o którym mowa w art. 189a Kodeksu karnego,
  - c) o którym mowa w art. 228–230a, art. 250a Kodeksu karnego lub w art. 46 lub art. 48 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, lub w art. 54 ust. 1-4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych,
  - d) finansowania przestępstwa o charakterze terrorystycznym, o którym mowa w art. 165a Kodeksu karnego, lub przestępstwo udaremniania lub utrudniania stwierdzenia przestępnego pochodzenia pieniędzy lub ukrywania ich pochodzenia, o którym mowa w art. 299 Kodeksu karnego,
  - e) o charakterze terrorystycznym, o którym mowa w art. 115 § 20 Kodeksu karnego, lub mające na celu popełnienie tego przestępstwa,
  - f) powierzenia wykonywania pracy małoletniemu cudzoziemcowi, o którym mowa w art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1745),

- g) przeciwko obrotowi gospodarczemu, o których mowa w art. 296–307 Kodeksu karnego, przestępstwo oszustwa, o którym mowa w art. 286 Kodeksu karnego, przestępstwo przeciwko wiarygodności dokumentów, o których mowa w art. 270–277d Kodeksu karnego, lub przestępstwo skarbowe,
- h) o którym mowa w art. 9 ust. 1 i 3 lub art. 10 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej
  - lub za odpowiedni czyn zabroniony określony w przepisach prawa obcego;
- 2) jeżeli urzędującego członka jego organu zarządzającego lub nadzorczego, wspólnika spółki w spółce jawnej lub partnerskiej albo komplementariusza w spółce komandytowej lub komandytowo-akcyjnej lub prokurenta prawomocnie skazano za przestępstwo, o którym mowa w pkt 1,
- 3) wobec którego wydano prawomocny wyrok sądu lub ostateczną decyzję administracyjną o zaleganiu z uiszczeniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne lub zdrowotne, chyba że wykonawca odpowiednio przed upływem terminu do składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu albo przed upływem terminu składania ofert dokonał płatności należnych podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne lub zdrowotne wraz z odsetkami lub grzywnami lub zawarł wiążące porozumienie w sprawie spłaty tych należności,
- 4) wobec którego prawomocnie orzeczono zakaz ubiegania się o zamówienia publiczne,
- 5) jeżeli Zamawiający może stwierdzić, na podstawie wiarygodnych przesłanek, że Wykonawca zawarł z innymi Wykonawcami porozumienie mające na celu zakłócenie konkurencji, w szczególności jeżeli należąc do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów, złożyli odrębne oferty, oferty częściowe lub wnioski o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, chyba że wykażą, że przygotowali te oferty lub wnioski niezależnie od siebie,
- 6) jeżeli, w przypadkach, o których mowa w art. 85 ust. 1 ustawy Pzp, doszło do zakłócenia konkurencji wynikającego z wcześniejszego zaangażowania tego Wykonawcy lub podmiotu, który należy z wykonawcą do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów, chyba że spowodowane tym zakłócenie konkurencji może być wyeliminowane w inny sposób niż przez wykluczenie Wykonawcy z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia,
- 2. Wykonawca może zostać wykluczony przez Zamawiającego na każdym etapie postępowania o udzielenie zamówienia.
- 3. Wykonawca nie podlega wykluczeniu w okolicznościach określonych w ppkt 1 ppkt 1, 2 i 5 jeżeli udowodni Zamawiającemu, że spełnił łącznie następujące przesłanki:
  - 1) naprawił lub zobowiązał się do naprawienia szkody wyrządzonej przestępstwem, wykroczeniem lub swoim nieprawidłowym postępowaniem, w tym poprzez zadośćuczynienie pieniężne,
  - 2) wyczerpująco wyjaśnił fakty i okoliczności związane z przestępstwem, wykroczeniem lub swoim nieprawidłowym postępowaniem oraz spowodowanymi przez nie szkodami, aktywnie współpracując odpowiednio z właściwymi organami, w tym organami ścigania, lub Zamawiającym,
  - 3) podjął konkretne środki techniczne, organizacyjne i kadrowe, odpowiednie dla zapobiegania dalszym przestępstwom, wykroczeniom lub nieprawidłowemu postępowaniu, w szczególności:



- a) zerwał wszelkie powiązania z osobami lub podmiotami odpowiedzialnymi za nieprawidłowe postępowanie Wykonawcy,
  - b) zreorganizował personel,
  - c) wdrożył system sprawozdawczości i kontroli,
  - d) utworzył struktury audytu wewnętrznego do monitorowania przestrzegania przepisów, wewnętrznych regulacji lub standardów,
  - e) wprowadził wewnętrzne regulacje dotyczące odpowiedzialności i odszkodowań za nieprzestrzeganie przepisów, wewnętrznych regulacji lub standardów.
4. Zamawiający ocenia, czy podjęte przez Wykonawcę czynności, o których mowa w pkt 3, są wystarczające do wykazania jego rzetelności, uwzględniając wagę i szczególne okoliczności czynu Wykonawcy. Jeżeli podjęte przez Wykonawcę czynności, o których mowa w pkt 3, nie są wystarczające do wykazania jego rzetelności, Zamawiający wyklucza Wykonawcę.
5. Na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 507) **z postępowania wyklucza się:**
- 1) wykonawcę wymienionego w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014, o których to rozporządzeniach mowa w art. 1 pkt 2 i 3 ww. ustawy albo wpisanego na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ww. ustawy,
  - 2) wykonawcę, którego beneficjentem rzeczywistym w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 1124 z późn. zm.) jest osoba wymieniona w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisana na listę lub będąca takim beneficjentem rzeczywistym od dnia 24 lutego 2022 r., o ile została wpisana na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ww. ustawy,
  - 3) wykonawcę, którego jednostką dominującą w rozumieniu art. 3 ust. 1 pkt 37 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.) jest podmiot wymieniony w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisany na listę lub będący taką jednostką dominującą od dnia 24 lutego 2022 r., o ile został wpisany na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ww. ustawy.
6. Wykluczenie następuje na okres trwania okoliczności określonych w pkt 5.
7. W przypadku wykonawcy wykluczonego na podstawie pkt 5, Zamawiający odrzuca ofertę takiego wykonawcy, nie zaprasza go do złożenia oferty dodatkowej, nie zaprasza go do negocjacji, a także nie prowadzi z takim wykonawcą negocjacji, odpowiednio do etapu prowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.
8. Przez ubieganie się o udzielenie zamówienia publicznego rozumie się złożenie oferty.
9. Osoba lub podmiot podlegające wykluczeniu na podstawie ust. 5, które w okresie tego wykluczenia ubiegają się o udzielenie zamówienia publicznego lub biorą udział w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, podlegają karze pieniężnej, o której mowa w art. 7 ust. 7 ww. ustawy o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego.

**XI. Informacja o oświadczeniach i dokumentach, jakie mają złożyć Wykonawcy, w tym podmiotowe środki dowodowe**

1. Wykonawcy zobowiązani są **przed upływem terminu składania ofert** złożyć następujące oświadczenia i dokumenty:
  - 1) Formularz oferty wygenerowany przy pomocy **interaktywnego „Formularza ofertowego”** udostępnionego przez Zamawiającego na Platformie e-Zamówienia i zamieszczonego w podglądzie postępowania w zakładce „Informacje podstawowe”,
  - 2) Pełnomocnictwo do reprezentowania w postępowaniu, jeżeli oferta będzie podpisana przez osobę(y) upoważnioną(e) lub w przypadku podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia w trybie art. 58 ustawy Prawo zamówień publicznych,
  - 3) Oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, wg zał. Nr 1,
  - 4) Oświadczenie o braku podstaw wykluczenia, wg zał. nr 2.
  - 5) Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia dołączają do oferty oświadczenie (załącznik nr 4 do SWZ)
2. **Na wezwanie Zamawiającego (dotyczy części 24-27)** Wykonawca, którego oferta została najwyżej oceniona, zobowiązany jest złożyć w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego, nie krótszym niż 5 dni od dnia wezwania, następujące podmiotowe środki dowodowe aktualne na dzień ich złożenia w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu:

Dokument potwierdzający posiadanie uprawnień do prowadzenia studiów podyplomowych na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023, poz. 742 z późn. zm.).
3. Jeżeli jest to niezbędne do zapewnienia odpowiedniego przebiegu postępowania o udzielenie zamówienia, Zamawiający może na każdym etapie postępowania, w tym na etapie składania ofert podlegających negocjacjom lub niezwłocznie po ich złożeniu, wezwać Wykonawców do złożenia wszystkich lub niektórych podmiotowych środków dowodowych, aktualnych na dzień ich złożenia.
4. Jeżeli zachodzą uzasadnione podstawy do uznania, że złożone uprzednio podmiotowe środki dowodowe nie są już aktualne, Zamawiający może w każdym czasie wezwać Wykonawcę lub Wykonawców do złożenia wszystkich lub niektórych podmiotowych środków dowodowych, aktualnych na dzień ich złożenia.
5. Zamawiający nie wzywa do złożenia podmiotowych środków dowodowych, jeżeli może je uzyskać za pomocą bezpłatnych i ogólnodostępnych baz danych, w szczególności rejestrów publicznych w rozumieniu ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne, o ile Wykonawca wskazał w oświadczeniu, o którym mowa w art. 125 ust. 1, dane umożliwiające dostęp do tych środków.
6. Wykonawca nie jest zobowiązany do złożenia podmiotowych środków dowodowych, które Zamawiający posiada, jeżeli Wykonawca wskaże te środki oraz potwierdzi ich prawidłowość i aktualność.
7. **Oferta podmiotów występujących wspólnie:**
  - 1) Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia (np. w formie spółki cywilnej, konsorcjum, porozumienia zawartego między podmiotami, itp.).
  - 2) Zamawiający nie zastrzega obowiązku osobistego wykonania kluczowych zadań przez poszczególnych Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.

- 3) Wykonawcy występujący wspólnie ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego – nie dotyczy spółki cywilnej, o ile upoważnienie/pełnomocnictwo do występowania w imieniu tej spółki wynika z dołączonej do oferty umowy spółki bądź wszyscy wspólnicy podpiszą ofertę.
  - 4) Pełnomocnictwo należy dołączyć do oferty. Treść pełnomocnictwa powinna dokładnie określać zakres umocowania. Wszelka korespondencja oraz rozliczenia dokonywane będą wyłącznie z pełnomocnikiem (liderem).
  - 5) Warunek dotyczący uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej polegający na posiadaniu uprawnień do prowadzenia studiów podyplomowych na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce jest spełniony, jeżeli co najmniej jeden z Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia posiada uprawnienia do prowadzenia określonej działalności gospodarczej i zrealizuje usługi, do których realizacji te uprawnienia są wymagane.
  - 6) W odniesieniu do warunków dotyczących wykształcenia, kwalifikacji zawodowych lub doświadczenia Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia mogą polegać na zdolnościach tych z Wykonawców, którzy wykonają usługi, do realizacji których te zdolności są wymagane.
  - 7) W przypadku, o którym mowa w pkt 5 i 6, Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia dołączają do oferty oświadczenie (załącznik nr 4 do SWZ), z którego wynika, które usługi wykonają poszczególni Wykonawcy.
  - 8) Jeżeli oferta Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia zostanie wybrana, Zamawiający będzie żądać przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego, umowy regulującej współpracę tych Wykonawców.
  - 9) W przypadku wspólnego ubiegania się o zamówienie przez Wykonawców, oświadczenie, o którym mowa w pkt 1 ppkt 3) i 4) (wg załącznika 1 i 2 do SWZ) składa odrębnie każdy z Wykonawców.
8. Udostępnianie zasobów:
- 1) Wykonawca może w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu w stosownych sytuacjach polegać na zdolnościach technicznych lub zawodowych podmiotów udostępniających zasoby, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków prawnych.
  - 2) Zamawiający nie zastrzega obowiązku osobistego wykonania przez Wykonawcę kluczowych zadań.
  - 3) W odniesieniu do warunków dotyczących wykształcenia, kwalifikacji zawodowych lub doświadczenia, Wykonawcy mogą polegać na zdolnościach podmiotów udostępniających zasoby, jeśli podmioty te wykonają usługi, do realizacji których te zdolności są wymagane.
  - 4) Wykonawca, który polega na zdolnościach podmiotów udostępniających zasoby, **składa wraz z ofertą zobowiązanie podmiotu udostępniającego zasoby** do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na potrzeby realizacji danego zamówienia lub inny podmiotowy środek dowodowy potwierdzający, że Wykonawca realizując zamówienie, będzie dysponował niezbędnymi zasobami tych podmiotów.
  - 5) Zobowiązanie podmiotu udostępniającego zasoby, o którym mowa w pkt 4, potwierdza, że stosunek łączący Wykonawcę z podmiotami udostępniającymi zasoby gwarantuje rzeczywisty dostęp do tych zasobów oraz określa w szczególności:

- a) zakres dostępnych Wykonawcy zasobów podmiotu udostępniającego zasoby,
  - b) sposób i okres udostępnienia Wykonawcy i wykorzystania przez niego zasobów podmiotu udostępniającego te zasoby przy wykonywaniu zamówienia,
  - c) czy i w jakim zakresie podmiot udostępniający zasoby, na zdolnościach którego Wykonawca polega w odniesieniu do warunków udziału w postępowaniu dotyczących wykształcenia, kwalifikacji zawodowych lub doświadczenia, zrealizuje usługi, których wskazane zdolności dotyczą.
- 6) Zamawiający ocenia, czy udostępniane Wykonawcy przez podmioty udostępniające zasoby zdolności techniczne lub zawodowe, pozwalają na wykazanie przez Wykonawcę spełniania warunków udziału w postępowaniu, a także bada, czy nie zachodzą wobec tego podmiotu podstawy wykluczenia, które zostały przewidziane względem Wykonawcy.
  - 7) Wykonawca przedstawia wraz z oświadczeniem, o którym mowa w pkt 1 ppkt 3) i 4) (wg załącznika 1 i 2 do SWZ) także **oświadczenie** podmiotu udostępniającego zasoby, potwierdzające brak podstaw wykluczenia tego podmiotu oraz spełnianie warunków udziału w postępowaniu w zakresie, w jakim Wykonawca powołuje się na jego zasoby.
  - 8) Jeżeli zdolności techniczne lub zawodowe podmiotu udostępniającego zasoby nie potwierdzają spełniania przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu lub zachodzą wobec tego podmiotu podstawy wykluczenia, Zamawiający żąda, aby Wykonawca w terminie określonym przez Zamawiającego zastąpił ten podmiot innym podmiotem lub podmiotami albo wykazał, że samodzielnie spełnia warunki udziału w postępowaniu.
  - 9) Wykonawca nie może, po upływie terminu składania ofert, powoływać się na zdolności podmiotów udostępniających zasoby, jeżeli na etapie składania ofert nie polegał on w danym zakresie na zdolnościach podmiotów udostępniających zasoby.
  - 10) Jeżeli Wykonawca w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu polega na zdolnościach technicznych lub zawodowych podmiotu udostępniającego zasoby, dopuszcza się, aby warunki, o których mowa w Rozdziale X.I niniejszej SWZ Wykonawca i podmiot udostępniający zasoby spełniali łącznie.

## **XII. Podwykonawcy**

1. Wykonawca może powierzyć wykonanie części zamówienia podwykonawcy.
2. Zamawiający nie wymaga osobistego wykonania kluczowych części zamówienia przez Wykonawcę.
3. Zamawiający żąda, aby przed przystąpieniem do wykonania zamówienia Wykonawca podał nazwy, dane kontaktowe oraz przedstawicieli, podwykonawców zaangażowanych w wykonanie zamówienia (jeżeli są już znani). Wykonawca zobowiązany jest do zawiadomienia Zamawiającego o wszelkich zmianach w odniesieniu do informacji, o których mowa w zdaniu pierwszym, w trakcie realizacji zamówienia, a także przekazuje wymagane informacje na temat nowych podwykonawców, którym w późniejszym okresie zamierza powierzyć realizację zamówienia.
4. Jeżeli zmiana albo rezygnacja z podwykonawcy dotyczy podmiotu, na którego zasoby Wykonawca powoływał się, na zasadach określonych w art. 118 ust. 1 ustawy, w celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, Wykonawca jest obowiązany wykazać Zamawiającemu, że proponowany inny podwykonawca lub Wykonawca samodzielnie spełnia je w stopniu nie mniejszym niż podwykonawca, na którego zasoby Wykonawca powoływał się w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia.

5. Powierzenie wykonania części zamówienia podwykonawcom nie zwalnia Wykonawcy z odpowiedzialności za należyte wykonanie tego zamówienia.

**XIII. Informacje o środkach komunikacji elektronicznej, przy użyciu których Zamawiający będzie komunikował się z Wykonawcami, informacje o wymaganiach technicznych i organizacyjnych sporządzania, wysyłania i odbierania korespondencji elektronicznej oraz wskazanie osób uprawnionych do komunikowania się z Wykonawcami**

1. W postępowaniu o udzielenie zamówienia komunikacja między Zamawiającym a Wykonawcami odbywa się drogą elektroniczną przy użyciu Platformy e-Zamówienia, która jest dostępna pod adresem <https://ezamowienia.gov.pl>. Korzystanie z Platformy e-Zamówienia jest bezpłatne.
2. Identyfikator (ID) postępowania na Platformie e-Zamówienia: **ocds-148610-27a85c43-392f-4b34-a827-f7dd2c56483c**
3. Wykonawca zamierzający wziąć udział w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego musi posiadać konto podmiotu „Wykonawca” na Platformie e-Zamówienia. Szczegółowe informacje na temat zakładania kont podmiotów oraz zasady i warunki korzystania z Platformy e-Zamówienia określa Regulamin Platformy e-Zamówienia, dostępny na stronie internetowej <https://ezamowienia.gov.pl> oraz informacje zamieszczone w zakładce „Centrum Pomocy”.
4. Przeglądanie i pobieranie publicznej treści dokumentacji postępowania nie wymaga posiadania konta na Platformie e-Zamówienia ani logowania.
5. Komunikacja w postępowaniu, z wyłączeniem składania ofert odbywa się drogą elektroniczną za pośrednictwem formularzy do komunikacji dostępnych w zakładce „Formularze” („Formularze do komunikacji”). Za pośrednictwem „Formularzy do komunikacji” odbywa się w szczególności przekazywanie wezwań i zawiadomień, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi. Formularze do komunikacji umożliwiają również dołączenie załącznika do przesyłanej wiadomości (przycisk „dodaj załącznik”).
6. Możliwość korzystania w postępowaniu z „Formularzy do komunikacji” w pełnym zakresie wymaga posiadania konta „Wykonawcy” na Platformie e-Zamówienia oraz zalogowania się na Platformie e-Zamówienia. Do korzystania z „Formularzy do komunikacji” służących do zadawania pytań dotyczących treści dokumentów zamówienia wystarczające jest posiadanie tzw. konta uproszczonego na Platformie e-Zamówienia.
7. Wszystkie wysłane i odebrane w postępowaniu przez wykonawcę wiadomości widoczne są po zalogowaniu w podglądzie postępowania w zakładce „Komunikacja”.
8. Maksymalny rozmiar plików przesyłanych za pośrednictwem „Formularzy do komunikacji” wynosi 150 MB.
9. Minimalne wymagania techniczne dotyczące sprzętu używanego w celu korzystania z usług Platformy e-Zamówienia oraz informacje dotyczące specyfikacji połączenia określa Regulamin Platformy e-Zamówienia.
10. W przypadku problemów technicznych i awarii związanych z funkcjonowaniem Platformy e-Zamówienia użytkownicy mogą skorzystać ze wsparcia technicznego dostępnego pod numerem telefonu 22 458 77 99 lub drogą elektroniczną poprzez formularz udostępniony na stronie internetowej <https://ezamowienia.gov.pl> w zakładce „Zgłoś problem”.
11. Za datę przekazania oferty, oświadczenia, o którym mowa w art. 125 ust.1 Pzp, podmiotowych środków dowodowych oraz innych informacji, oświadczeń lub

- dokumentów, przekazywanych w postępowaniu, przyjmuje się datę ich przekazania na Platformę e-Zamówienia.
12. Zamawiający może również komunikować się z Wykonawcami za pomocą poczty elektronicznej.
  13. Zamawiający dopuszcza także możliwość składania przez Wykonawców dokumentów elektronicznych, oświadczeń lub elektronicznych kopii dokumentów lub oświadczeń za pomocą poczty elektronicznej, na adres email: [siewierz@siewierz.pl](mailto:siewierz@siewierz.pl) (z wyłączeniem składania ofert).
  14. Sposób sporządzenia dokumentów elektronicznych, oświadczeń lub elektronicznych kopii dokumentów lub oświadczeń musi być zgodny z wymaganiami określonymi w Rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2020 r. w sprawie sposobu sporządzania i przekazywania informacji oraz wymagań technicznych dla dokumentów elektronicznych oraz środków komunikacji elektronicznej w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursie.
  15. Ofertę, oświadczenie, o którym mowa w art. 125 ust. 1 ustawy Pzp, podmiotowe środki dowodowe, w tym oświadczenie, o którym mowa w art. 117 ust. 4 ustawy Pzp, zobowiązanie podmiotu udostępniającego zasoby oraz pełnomocnictwo sporządza się w postaci elektronicznej, w formatach danych określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych. Pozostałe informacje, oświadczenia lub dokumenty sporządza się w postaci elektronicznej w formatach danych określonych w przepisach ww. rozporządzenia lub jako tekst wpisany bezpośrednio do wiadomości przekazywanej przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (np. w treści wiadomości e-mail lub w treści „Formularza do komunikacji”).
  16. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego z wnioskiem o wyjaśnienie treści SWZ. Zamawiający jest obowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem że wniosek o wyjaśnienie treści SWZ wpłynął do Zamawiającego nie później niż na 4 dni przed upływem terminu składania ofert. W przypadku gdy wniosek o wyjaśnienie treści SWZ nie wpłynął w terminie, o którym mowa w zdaniu drugim, Zamawiający może, ale nie musi, udzielić wyjaśnień SWZ. Przedłużenie terminu składania ofert, nie wpływa na bieg terminu składania wniosku o wyjaśnienie treści SWZ. Treść zapytań wraz z wyjaśnieniami Zamawiający udostępnia, bez ujawniania źródła zapytania, na stronie internetowej prowadzonego postępowania.
  17. Zamawiający nie przewiduje sposobu komunikowania się z Wykonawcami w inny sposób niż przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, wskazanych w SWZ.
  18. Komunikacja ustna dopuszczalna jest w toku negocjacji oraz w odniesieniu do informacji, które nie są istotne, w szczególności nie dotyczą ogłoszenia o zamówieniu lub dokumentów zamówienia ani ofert, o ile jej treść jest udokumentowana.
  19. Ze strony Zamawiającego pracownikiem uprawnionym do kontaktowania się z Wykonawcami jest: Natalia Żochowska, [n.zochowska@siewierz.pl](mailto:n.zochowska@siewierz.pl)

#### **XIV. Wymagania dotyczące wadium**

Zamawiający nie wymaga złożenia wadium.

#### **XV. Termin związania ofertą**

1. Wykonawca jest związany ofertą od dnia upływu terminu składania ofert do dnia 7 grudnia 2024 r.
2. W przypadku, gdy wybór najkorzystniejszej oferty nie nastąpi przed upływem terminu związania ofertą, określonego w SWZ, Zamawiający przed upływem terminu związania ofertą zwraca się jednokrotnie do Wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o wskazywany przez niego okres, nie dłuższy niż 30 dni.
3. Przedłużenie terminu związania ofertą, o którym mowa w pkt 2, wymaga złożenia przez Wykonawcę pisemnego oświadczenia o wyrażeniu zgody na przedłużenie terminu związania ofertą.

## XVI. Opis sposobu przygotowywania ofert

1. **Oferta musi być sporządzona w języku polskim, w postaci elektronicznej** w formacie danych zgodnym z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie *Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych*, w szczególności w formatach: .pdf, .doc, .docx, .rtf, .xps .odt i **opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym**. Podpis osobisty to zaawansowany podpis elektroniczny w rozumieniu art. 3 pkt 11 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 910/2014 z dnia 23 lipca 2014 r. w sprawie *identyfikacji elektronicznej i usług zaufania w odniesieniu do transakcji elektronicznych na rynku wewnętrznym* oraz uchylającego dyrektywę 1999/93/WE, weryfikowany za pomocą certyfikatu podpisu osobistego. Podpisem osobistym dysponują osoby posiadające e-dowód.
2. Oferta musi być podpisana przez osobę upoważnioną do reprezentowania Wykonawcy, zgodnie z formą reprezentacji Wykonawcy, określoną w rejestrze lub innym dokumencie, właściwym dla danej formy organizacyjnej Wykonawcy albo przez upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy.
3. Do podpisania oferty konieczne jest posiadanie przez osobę upoważnioną do reprezentowania Wykonawcy kwalifikowanego podpisu elektronicznego, podpisu osobistego lub podpisu zaufanego.
4. Wykonawca przygotowuje ofertę przy pomocy **interaktywnego „Formularza ofertowego”** udostępnionego przez Zamawiającego na Platformie e-Zamówienia i zamieszczonego w podglądzie postępowania w zakładce „Informacje podstawowe”.
5. Zalogowany wykonawca używając przycisku „Wypełnij” widocznego pod „Formularzem ofertowym” zobowiązany jest do zweryfikowania poprawności danych automatycznie pobranych przez system z jego konta i uzupełnienia pozostałych informacji dotyczących wykonawcy/wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.
6. Następnie wykonawca powinien pobrać „Formularz ofertowy”, zapisać go na dysku komputera użytkownika, uzupełnić pozostałymi danymi wymaganymi przez Zamawiającego i ponownie zapisać na dysku komputera użytkownika oraz podpisać odpowiednim rodzajem podpisu elektronicznego.  
Podpisywanie Podpisem Zaufanym: W związku ze zmianami po stronie Profilu Zaufanego, aby podpisać formularz ofertowy pobrany z Platformy e-Zamówienia Podpisem Zaufanym, należy po pobraniu i wypełnieniu formularza zapisać go w wersji nieedytowalnej i następnie podpisać Podpisem Zaufanym.
7. **Uwaga! Nie należy zmieniać nazwy pliku nadanej przez Platformę e-Zamówienia.**
8. Wykonawca składa ofertę za pośrednictwem zakładki „Oferty/wnioski”, widocznej w podglądzie postępowania po zalogowaniu się na konto Wykonawcy. Po wybraniu

- przycisku „Złóż ofertę” system prezentuje okno składania oferty umożliwiające przekazanie dokumentów elektronicznych, w którym znajdują się dwa pola drag&drop („przeciągnij” i „upuść”) służące do dodawania plików.
9. Wykonawca dodaje wybrany z dysku i uprzednio podpisany „Formularz oferty” w pierwszym polu („Wypełniony formularz ofertowy”). W kolejnym polu („Załączniki i inne dokumenty przedstawione w ofercie przez Wykonawcę”) wykonawca dodaje pozostałe pliki stanowiące ofertę lub składane wraz z ofertą.
  10. **Formularz ofertowy** podpisuje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym w formacie PAdES typ wewnętrzny. **Pozostałe dokumenty** wchodzące w skład oferty lub składane wraz z ofertą, które są zgodnie z ustawą Pzp lub rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, mogą być zgodnie z wyborem Wykonawcy/wykonawcy wspólnie ubiegającego się o udzielenie zamówienia opatrzone podpisem typu zewnętrznego lub wewnętrznego. W zależności od rodzaju podpisu i jego typu (zewnętrzny, wewnętrzny) w polu „Załączniki i inne dokumenty przedstawione w ofercie przez Wykonawcę” dodaje się uprzednio podpisane dokumenty wraz z wygenerowanym plikiem podpisu (typ zewnętrzny) lub dokument z wszytym podpisem (typ wewnętrzny). W przypadku przekazywania dokumentu elektronicznego w formacie poddającym dane kompresji, opatrzenie pliku zawierającego skompresowane dokumenty kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, jest równoznaczne z opatrzeniem wszystkich dokumentów zawartych w tym pliku odpowiednio kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.
  11. System sprawdza, czy złożone pliki są podpisane i automatycznie je szyfruje, jednocześnie informując o tym wykonawcę. Potwierdzenie czasu przekazania i odbioru oferty znajduje się w Elektronicznym Potwierdzeniu Przesłania (EPP) i Elektronicznym Potwierdzeniu Odebrania (EPO). EPP i EPO dostępne są dla zalogowanego Wykonawcy w zakładce „Oferty/Wnioski”.
  12. Maksymalny łączny rozmiar plików stanowiących ofertę lub składanych wraz z ofertą to 250 MB.
  13. Do oferty należy dołączyć oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu oraz o niepodleganiu wykluczeniu w postaci elektronicznej opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.
  14. Wszelkie informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 1233), które Wykonawca zastrzeże jako tajemnicę przedsiębiorstwa, powinny zostać złożone w osobnym pliku wraz z jednoczesnym zaznaczeniem polecenia „Załącznik stanowiący tajemnicę przedsiębiorstwa”. Wykonawca zobowiązany jest, wraz z przekazaniem tych informacji, wykazać spełnienie przesłanek określonych w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Zaleca się, aby uzasadnienie zastrzeżenia informacji jako tajemnicy przedsiębiorstwa było sformułowane w sposób umożliwiający jego udostępnienie. Zastrzeżenie przez Wykonawcę tajemnicy przedsiębiorstwa bez uzasadnienia, będzie traktowane przez Zamawiającego jako bezskuteczne ze względu na zaniechanie przez Wykonawcę podjęcia niezbędnych działań w celu zachowania poufności objętych klauzulą informacji zgodnie z postanowieniami art. 18 ust. 3 ustawy Pzp. Zarówno załącznik stanowiący tajemnicę przedsiębiorstwa, jak i uzasadnienie zastrzeżenia tajemnicy przedsiębiorstwa należy dodać w polu „Załączniki i inne dokumenty przedstawione w ofercie przez Wykonawcę”.



**Forma składania dokumentów:**

1. Dokumenty lub oświadczenia, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 23 grudnia 2020 r. w *sprawie podmiotowych środków dowodowych oraz innych dokumentów lub oświadczeń, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy* składane są zgodnie z Rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2020 r. w *sprawie sposobu sporządzania i przekazywania informacji oraz wymagań technicznych dla dokumentów elektronicznych oraz środków komunikacji elektronicznej w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursie*.
2. Podmiotowe środki dowodowe, w tym oświadczenie, o którym mowa w art. 117 ust. 4 ustawy Pzp oraz zobowiązanie podmiotu udostępniającego zasoby przekazuje się w postaci elektronicznej i opatruje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.
3. W przypadku, gdy podmiotowe środki dowodowe, w tym oświadczenie, o którym mowa w art. 117 ust. 4 ustawy oraz zobowiązanie podmiotu udostępniającego zasoby, zostały sporządzone jako dokument w postaci papierowej i opatrzone własnoręcznym podpisem, przekazuje się cyfrowe odwzorowanie tego dokumentu (skan) opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, poświadczającym zgodność cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej.
4. Poświadczenia zgodności cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej, o którym mowa w pkt 3 dokonuje w przypadku:
  - a) podmiotowych środków dowodowych – odpowiednio Wykonawca, Wykonawca wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia, podmiot udostępniający zasoby lub podwykonawca – w zakresie podmiotowych środków dowodowych, które każdego z nich dotyczą,
  - b) oświadczenia, o którym mowa w art. 117 ust. 4 ustawy Pzp lub zobowiązania podmiotu udostępniającego zasoby – odpowiednio Wykonawca lub Wykonawca wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia.
5. Poświadczenia zgodności cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej, o którym mowa w pkt 3, może dokonać również notariusz.
6. Dokumenty lub oświadczenia, o których mowa w rozporządzeniu, sporządzone w języku obcym przekazywane są wraz z tłumaczeniem na język polski.
7. Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii, wyłącznie wtedy, gdy złożona kopia jest nieczytelna lub budzi wątpliwości co do jej prawdziwości.
8. Pełnomocnictwo przekazuje się w postaci elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym. Jeżeli pełnomocnictwo zostało sporządzone jako dokument w postaci papierowej i opatrzone własnoręcznym podpisem, przekazuje się cyfrowe odwzorowanie pełnomocnictwa (skan) opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, poświadczającym zgodność cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej przez mocodawcę. Poświadczenia może dokonać również notariusz, opatrując pełnomocnictwo kwalifikowanym podpisem elektronicznym.

**XVII. Sposób oraz termin składania i otwarcia ofert****Sposób składania ofert:**

1. Wykonawca składa ofertę za pośrednictwem zakładki „Oferty/wnioski”, widocznej w podglądzie postępowania po zalogowaniu się na konto Wykonawcy na Platformie e-Zamówienia pod adresem <https://ezamowienia.gov.pl>
2. Ofertę wraz z wymaganymi załącznikami należy złożyć w terminie do dnia **8 listopada 2024 r.** do godz. **10.00**.
3. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę na daną część zamówienia.
4. Oferta może być złożona tylko do upływu terminu składania ofert.
5. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert wycofać ofertę. Wykonawca wycofuje ofertę w zakładce „Oferty/wnioski” używając przycisku „Wycofaj ofertę”.

**Termin otwarcia ofert:**

1. Otwarcie ofert nastąpi w dniu **8 listopada 2024 r.** o godzinie **10:30**.
2. Otwarcie ofert jest niepubliczne.
3. Zamawiający, najpóźniej przed otwarciem ofert, udostępnia na stronie internetowej prowadzonego postępowania informację o kwocie, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
4. Zamawiający, niezwłocznie po otwarciu ofert, udostępnia na stronie internetowej prowadzonego postępowania informacje o:
  - 1) nazwach albo imionach i nazwiskach oraz siedzibach lub miejscach prowadzonej działalności gospodarczej albo miejscach zamieszkania Wykonawców, których oferty zostały otwarte,
  - 2) cenach zawartych w ofertach.
5. W przypadku wystąpienia awarii systemu teleinformatycznego, która spowoduje brak możliwości otwarcia ofert w terminie określonym przez Zamawiającego, otwarcie ofert nastąpi niezwłocznie po usunięciu awarii.
6. Zamawiający poinformuje o zmianie terminu otwarcia ofert na stronie internetowej prowadzonego postępowania.
7. Zamawiający poprawia w ofercie:
  - a) oczywiste omyłki pisarskie,
  - b) oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
  - c) inne omyłki polegające na niezgodności oferty z dokumentami zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty,- niezwłocznie zawiadamiaj o tym Wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
8. W przypadku, o którym mowa w pkt 7 lit. c, Zamawiający wyznacza Wykonawcy odpowiedni termin na wyrażenie zgody na poprawienie w ofercie omyłki lub zakwestionowanie jej poprawienia. Brak odpowiedzi w wyznaczonym terminie uznaje się za wyrażenie zgody na poprawienie omyłki.

**XVIII. Negocjacje w celu ulepszenia treści ofert**

1. Zamawiający przewiduje możliwość (nie obowiązek) prowadzenia negocjacji w trybie art. 275 pkt 2 ustawy Pzp. Negocjacje nie mogą prowadzić do zmiany treści SWZ i dotyczą wyłącznie tych elementów treści ofert, które podlegają ocenie w ramach kryteriów oceny ofert.
2. W przypadku nieskorzystania przez Zamawiającego z możliwości prowadzenia negocjacji, Zamawiający dokonuje wyboru najkorzystniejszej oferty spośród niepodlegających odrzuceniu ofert, złożonych w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu.

3. W przypadku podjęcia przez Zamawiającego decyzji o prowadzeniu negocjacji Zamawiający informuje równocześnie wszystkich Wykonawców, którzy w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu złożyli oferty, o Wykonawcach:
  - 1) których oferty nie zostały odrzucone, oraz punktacji przyznanej ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łącznej punktacji,
  - 2) których oferty zostały odrzucone,  
- podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
4. Zamawiający nie przewiduje ograniczenia liczby Wykonawców, których zaprosi do negocjacji. Zamawiający zaprosi jednocześnie wszystkich Wykonawców do negocjacji ofert złożonych w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu, jeżeli nie podlegały one odrzuceniu. Podjęcie negocjacji przez Wykonawcę nie jest obowiązkowe.
5. Zamawiający w zaproszeniu do negocjacji wskazuje miejsce, termin i sposób prowadzenia negocjacji oraz kryteria oceny ofert, w ramach których będą prowadzone negocjacje w celu ulepszenia treści ofert.
6. Podczas negocjacji ofert Zamawiający zapewnia równe traktowanie wszystkich Wykonawców. Zamawiający nie udziela informacji w sposób, który mógłby zapewnić niektórym wykonawcom przewagę nad innymi Wykonawcami.
7. Prowadzone negocjacje mają charakter poufny.
8. Żadna ze stron nie może, bez zgody drugiej strony, ujawniać informacji technicznych i handlowych związanych z negocjacjami. Zgoda jest udzielana w odniesieniu do konkretnych informacji i przed ich ujawnieniem.
9. Zamawiający informuje równocześnie wszystkich Wykonawców, których oferty złożone w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu nie zostały odrzucone (również tych, którzy nie brali udziału w negocjacjach) o zakończeniu negocjacji oraz zaprasza ich do składania ofert dodatkowych.
10. Zaproszenie do składania ofert dodatkowych zawiera co najmniej:
  - 1) nazwę oraz adres zamawiającego, numer telefonu, adres poczty elektronicznej oraz strony internetowej prowadzonego postępowania,
  - 2) sposób i termin składania ofert dodatkowych oraz język lub języki, w jakich muszą one być sporządzone, oraz termin otwarcia tych ofert.
11. Zamawiający wyznacza termin na złożenie ofert dodatkowych z uwzględnieniem czasu potrzebnego na przygotowanie tych ofert, z tym że termin ten nie może być krótszy niż 5 dni od dnia przekazania zaproszenia do składania ofert dodatkowych.
12. Złożenie oferty dodatkowej nie jest obowiązkowe. Wykonawca może złożyć ofertę dodatkową, która zawiera nowe propozycje w zakresie treści oferty podlegających ocenie w ramach kryteriów oceny ofert wskazanych przez Zamawiającego w zaproszeniu do negocjacji.
13. Oferta dodatkowa nie może być mniej korzystna w żadnym z kryteriów oceny ofert wskazanych w zaproszeniu do negocjacji niż oferta złożona w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu. Oferta przestaje wiązać Wykonawcę w zakresie, w jakim złoży on ofertę dodatkową zawierającą korzystniejsze propozycje w ramach każdego z kryteriów oceny ofert wskazanych w zaproszeniu do negocjacji.
14. Oferta dodatkowa, która jest mniej korzystna w którymkolwiek z kryteriów oceny ofert wskazanych w zaproszeniu do negocjacji niż oferta złożona w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu, podlega odrzuceniu, a wiążąca pozostaje oferta złożona w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu.

## **XIX. Sposób obliczenia ceny**

1. Ceną ofertową jest cena ryczałtowa brutto i powinna być podana w PLN liczbowo i słownie. Cena powinna obejmować cały zakres przedmiotu zamówienia, o którym mowa w Rozdziale III oraz załącznikach do niniejszej specyfikacji warunków zamówienia (3 a i 3b).
2. Wykonawca poda w ofercie cenę ofertową brutto na formularzu oferty.
3. Wykonawca może podać na daną część tylko jedną cenę. Oferty z cenami wariantowymi będą odrzucone.
4. Jeżeli została złożona oferta, której wybór prowadziłby do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego (odwrotne obciążenie VAT) zgodnie z ustawą z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 361), dla celów zastosowania kryterium ceny Zamawiający dolicza do przedstawionej w tej ofercie ceny kwot podatku od towarów i usług, który miałby obowiązek rozliczyć. W ofercie, o której mowa powyżej Wykonawca ma obowiązek:
  - 1) poinformowania Zamawiającego, że wybór jego oferty będzie prowadzi do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego,
  - 2) wskazania nazwy (rodzaju) towaru lub usługi, których dostawa lub świadczenie będą prowadziły do powstania obowiązku podatkowego,
  - 3) wskazania wartości towaru lub usługi objętego obowiązkiem podatkowym Zamawiającego, bez kwoty podatku;
  - 4) wskazania stawki podatku od towarów i usług, która zgodnie z wiedzą Wykonawcy, będzie miała zastosowanie.

**XX. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą.**

Zamawiający nie przewiduje rozliczenia w walutach obcych. Rozliczenia pomiędzy Zamawiającym, a Wykonawcą prowadzone będą w PLN.

**XXI. Opis kryteriów oceny ofert wraz z podaniem wag tych kryteriów i sposobu oceny ofert**

**Kryteria wyboru ofert:**

**Cena – 60 %**

**Program – 40%**

Ocena ogólna danej oferty polegać będzie na zsumowaniu punktów (przyjmuje się, że 1% = 1 punkt) wyliczonych w poszczególnych kryteriach:

$$P = C + P$$

gdzie:

P – łączna liczba punktów otrzymanych przez ofertę

C – ilość punktów przyznanych danej ofercie za kryterium „CENA”

P – ilość punktów przyznanych danej ofercie za kryterium „PROGRAM”

Oferta, która przedstawia najkorzystniejszy bilans ceny i programu (liczby zagadnień w przypadku szkoleń/kursów lub przedmiotów w przypadku studiów podyplomowych), tj. otrzyma największą sumę punktów obliczonych w oparciu o ustalone kryteria, zostanie uznana za najkorzystniejszą. Pozostałe oferty zostaną sklasyfikowane zgodnie z ilością uzyskanych punktów.

Wszystkie obliczenia będą dokonywane z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

### **Sposób oceny ofert według ustalonych kryteriów:**

1. Cena ofertowa brutto za realizację całego zamówienia – **max 60 pkt**

Punkty przyznane za kryterium „CENA” będą liczone według następującego wzoru:

$$C = (C \text{ najniższa} : C \text{ badana}) \times 60$$

gdzie:

C – ilość punktów przyznanych danej ofercie za kryterium „CENY”,

C najniższa – cena najniższa (z VAT) zaoferowana w przetargu spośród ofert ocenianych

C badana – cena (z VAT) podana przez Wykonawcę, dla którego wynik jest obliczany.

2. Ocena oferty w kryterium „PROGRAM” zostanie wyliczona w następujący sposób – **max 40 pkt**:

$$P = (P \text{ oferty badanej} / P \text{ max}) \times 40$$

gdzie:

D oferty badanej - Liczba zagadnień, tj. punktów programu (w przypadku szkoleń/kursów) lub przedmiotów (w przypadku studiów podyplomowych), które będzie realizował Wykonawca, zadeklarowana w ofercie badanej.

D max - Największa zadeklarowana liczba zagadnień, tj. punktów programu (w przypadku szkoleń/kursów) lub przedmiotów (w przypadku studiów podyplomowych).

Za kryterium „PROGRAM” można maksymalnie uzyskać 40 punktów.

UWAGA:

W przypadku niepodania przez wykonawcę w Formularzu oferty liczby zagadnień/ przedmiotów, Zamawiający przyzna mu w tym kryterium 0 punktów.

### **XXII. Informacje o formalnościach, jakie muszą zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego**

1. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający informuje równocześnie Wykonawców, którzy złożyli oferty, o:
  - 1) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania, jeżeli jest miejscem wykonywania działalności Wykonawcy, którego ofertę wybrano, oraz nazwy albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania, jeżeli są miejscami wykonywania działalności Wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację,
  - 2) Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone – podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
2. Zamawiający udostępnia niezwłocznie informacje, o których mowa w pkt 1 ppkt 1, na stronie internetowej prowadzonego postępowania.
3. Zamawiający może nie ujawniać informacji, o których mowa w pkt 1, jeżeli ich ujawnienie byłoby sprzeczne z ważnym interesem publicznym.
4. Zamawiający zawiera umowę w sprawie zamówienia publicznego, z uwzględnieniem art. 577 ustawy Pzp, w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia

- o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostało przesłane przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, albo 10 dni, jeżeli zostało przesłane w inny sposób.
5. Zamawiający może zawrzeć umowę w sprawie zamówienia publicznego przed upływem terminu, o którym mowa w pkt 4, jeżeli w postępowaniu o udzielenie zamówienia złożono (na daną część) tylko jedną ofertę.
  6. Wykonawca, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, zostanie poinformowany przez Zamawiającego o miejscu i terminie podpisania umowy.
  7. Wykonawca, o którym mowa w pkt 6, ma obowiązek zawrzeć umowę w sprawie zamówienia na warunkach określonych w projektowanych postanowieniach umowy, które stanowią Załącznik Nr 3a i 3b do SWZ. Umowa zostanie uzupełniona o zapisy wynikające ze złożonej oferty.
  8. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, Zamawiający może dokonać ponownego badania i oceny ofert spośród ofert pozostałych w postępowaniu Wykonawców albo unieważnić postępowanie.

### **XXIII. Informacje dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy**

Zamawiający nie wymaga zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

### **XXIV. Projektowane postanowienia umowy w sprawie zamówienia publicznego, które zostaną wprowadzone do treści tej umowy**

1. Projektowane postanowienia umowy w sprawie zamówienia publicznego, które zostaną wprowadzone do treści tej umowy, określone zostały w załączniku nr 3 do SWZ. Projektowane postanowienia umowy są wiążące i nie podlegają negocjacjom. Wykonawca akceptuje postanowienia umowy składając oświadczenie na formularzu oferty.
2. Zgodnie z art. 455 ust. 1 pkt 1 ustawy Pzp Zamawiający przewiduje możliwość dokonania istotnych zmian w umowie, w zakresie określonym w projektowanych postanowieniach umowy – załącznik nr 3a i 3b do SWZ.

### **XXV. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących Wykonawcy**

1. Wykonawcy oraz innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes prawny w uzyskaniu zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych przysługują środki ochrony prawnej określone w Dziale IX ustawy Pzp.
2. Zgodnie z art. 513 ustawy Pzp w niniejszym postępowaniu odwołanie przysługuje na:
  - 1) niezgodną z przepisami ustawy czynność Zamawiającego, podjętą w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w tym na projektowane postanowienie umowy,
  - 2) zaniechanie czynności w postępowaniu o udzielenie zamówienia, do której Zamawiający był obowiązany na podstawie ustawy.
3. Odwołanie wnosi się do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej w formie pisemnej albo w formie elektronicznej albo w postaci elektronicznej opatrzone podpisem zaufanym.
4. Na orzeczenie Krajowej Izby Odwoławczej oraz postanowienie Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej, o którym mowa w art. 519 ust. 1 ustawy Pzp, stronom oraz uczestnikom postępowania odwoławczego przysługuje skarga do sądu. Skargę wnosi się do Sądu Okręgowego w Warszawie za pośrednictwem Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej.

## **XXVI. Klauzula informacyjna z art. 13 RODO oraz informacje o przetwarzaniu i udostępnianiu danych osobowych**

1. Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:
  - 1) administratorem danych osobowych Pani/Pana przetwarzanych w Urzędzie Miasta i Gminy Siewierz jest Burmistrz Miasta i Gminy Siewierz.
  - 2) administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych. Funkcję tę pełni Sekretarz Miasta i Gminy Siewierz.
  - 3) kontakt do inspektora ochrony danych osobowych w Urzędzie Miasta i Gminy Siewierz: e-mail: [iod@siewierz.pl](mailto:iod@siewierz.pl)
  - 4) dane osobowe Pani/Pana przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z niniejszym postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego,
  - 5) odbiorcami danych osobowych Pani/Pana będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 18 oraz art. 74 ustawy Prawo zamówień publicznych, dalej „ustawa Pzp”,
  - 6) dane osobowe Pani/Pana będą przechowywane, zgodnie z art. 78 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia,
  - 7) obowiązek podania przez Pani/Pana danych osobowych bezpośrednio dotyczących Pani/Pana jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego; konsekwencje niepodania określonych danych wynikają z ustawy Pzp,
  - 8) w odniesieniu do danych osobowych Pani/Pana decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO,
  - 9) Wykonawca posiada:
    - na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych dotyczących Pani/Pana,
    - na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania danych osobowych,
    - na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO<sup>1</sup>,
    - prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy Wykonawca uzna, że przetwarzanie danych osobowych dotyczących Wykonawcy narusza przepisy RODO.
  - 10) Pani/Panu nie przysługuje:
    - w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych,
    - prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO,
    - **na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania danych osobowych Wykonawcy jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.**

---

<sup>1</sup> Prawo do ograniczenia przetwarzania nie ma zastosowania w odniesieniu do przechowywania, w celu zapewnienia korzystania ze środków ochrony prawnej lub w celu ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego.

2. Zamawiający udostępnia dane osobowe, o których mowa w art. 10 RODO, w celu umożliwienia korzystania ze środków ochrony prawnej, o których mowa w dziale IX, do upływu terminu na ich wniesienie.
3. Skorzystanie przez osobę, której dane osobowe dotyczą, z uprawnienia do sprostowania lub uzupełnienia, o którym mowa w art. 16 RODO, nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia ani zmianą postanowień umowy w sprawie zamówienia publicznego w zakresie niezgodnym z ustawą.
4. W postępowaniu o udzielenie zamówienia zgłoszenie żądania ograniczenia przetwarzania, o którym mowa w art. 18 ust. 1 RODO, nie ogranicza przetwarzania danych osobowych do czasu zakończenia tego postępowania.
5. W przypadku gdy wniesienie żądania dotyczącego prawa, o którym mowa w art. 18 ust. 1 RODO, spowoduje ograniczenie przetwarzania danych osobowych zawartych w protokole postępowania lub załącznikach do tego protokołu, od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia Zamawiający nie udostępnia tych danych, chyba że zachodzą przesłanki, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO.
6. Udostępnianie protokołu i załączników do protokołu ma zastosowanie do wszystkich danych osobowych, z wyjątkiem tych, o których mowa w art. 9 ust. 1 RODO, zebranych w toku postępowania o udzielenie zamówienia.
7. W przypadku korzystania przez osobę, której dane osobowe są przetwarzane przez Zamawiającego, z uprawnienia, o którym mowa w art. 15 ust. 1-3 RODO, Zamawiający może żądać od osoby występującej z żądaniem wskazania dodatkowych informacji, mających na celu sprecyzowanie nazwy lub daty zakończonego postępowania o udzielenie zamówienia.
8. Skorzystanie przez osobę, której dane osobowe są przetwarzane, z uprawnienia do sprostowania lub uzupełnienia danych osobowych, o którym mowa w art. 16 rozporządzenia 2016/679, nie może naruszać integralności protokołu postępowania oraz jego załączników.

## **XXVII. Podsumowanie końcowe**

W sprawach nieuregulowanych niniejszą specyfikacją mają zastosowanie przepisy Ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz.U. 2024 poz. 1320) oraz przepisy ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (tekst jednolity Dz.U. z 2024 r. poz. 1061 z późn. zm.)

Załączniki do specyfikacji warunków zamówienia:

1. Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu – Zał. Nr 1,
2. Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia – Zał. Nr 2,
3. Projektowane postanowienia umowy – Zał. Nr 3a i 3b.
4. Oświadczenie wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia – Zał. nr 4.