



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Część I – zakup sprzętu IT

1. Część I - przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa sprzętu IT dla:
 - 1) Przedszkola Gminnego w Cieninie Kościelnym, Cienin Kościelny 82, 62 - 400 Słupca, dalej jako odbiorca **P1**,
 - 2) Przedszkola Gminnego w Cieninie Zabornym, Cienin Zaborny 44, 62 - 400 Słupca, dalej jako odbiorca **P2**,
 - 3) Przedszkola Gminnego Zielony Zakątek w Kotuni, Kotunia 47, 62- 400 Słupca, dalej jako odbiorca **P3**,
 - 4) Przedszkola Gminnego w Młodojewie, Młodojewo 92, 62-400 Słupca, dalej jako odbiorca **P4**,
 - 5) Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Kowalewie Opactwie, Kowalewo Opactwo 25, 62-400 Słupca, dalej jako odbiorca **P5**,
 - 6) Oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Józefa Janika w Koszutach, Koszuty 17, 62-400 Słupca, dalej jako odbiorca **P6**.

Kwota przeznaczona na realizację I części zamówienia: 82 000,00 zł brutto.

Wszystkie materiały stanowiące przedmiot zamówienia muszą być fabrycznie nowe, sprawne, wolne od jakichkolwiek wad fizycznych, jak również od jakichkolwiek wad prawnych i roszczeń osób trzecich, nieużywane, nie powystawowe, nie regenerowane. Pod pojęciem fabrycznie nowe Zamawiający rozumie produkty wykonane z nowych elementów, bez śladu uszkodzenia, w oryginalnych opakowaniach producenta, z widocznym logo, symbolem produktu. Dostarczone materiały muszą być zgodne z obowiązującymi normami i posiadać wymagane atesty, aprobaty techniczne, deklaracje zgodności, świadectwa bezpieczeństwa, homologacje, licencje, itp., jeżeli jest to wymagane. Cena jednostkowa brutto musi uwzględniać wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia (w tym transport do Centrum Usług Wspólnych Gminy Słupca, 62-400 Wierzbocice 52), podatki oraz inne obciążenia publicznoprawne) zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia i warunkami jego wykonania, a także wszystkie potencjalne ryzyka ekonomiczne, jakie mogą wystąpić przy realizacji przedmiotu.

Tabela 1 – Część 1 – Sprzęt IT					
Lp.	nazwa	j.m.	liczba	opis	odbiorca
1.	Monitor interaktywny	zestaw	5	Przekątna obrazu: od 75” do 85”, rozdzielczość min. 4K, Android 13, min 8GB RAM, min 128GB ROM, jasność 450cd/m ² , Certyfikat Google EDLA, zaawansowany filtr światła niebieskiego, indywidualne profile użytkowników, monitor o rozdzielczości 4K z odświeżaniem min.60Hz. Akcesoria w zestawie: kabel zasilający (min. 3 m), kabel USB (min. 3 m), kabel HDMI (min. 3 m), pisaki (min. 2 szt.), pilot zdalnego sterowania, skrócona instrukcja obsługi PL (papierowa bądź elektroniczna), pendrive z oprogramowaniem i sterownikami, moduł WiFi/Bluetooth. Obowiązuje gwarancja producenta.	P 1 – 1 sztuka
					P 2 – 1 sztuka
					P 3 – 1 sztuka
					P 4 – 1 sztuka
					P 6 – 1 sztuka
2.	Tablet	sztuka	7	Ekran: min. 10.1" Procesor: min.1,8 GHz Rozdzielczość: 1920 x 1200 Pojemność: min. 64GB wbudowanej pamięci wewnętrznej Pamięć RAM: min.4GB System: Android 11 lub nowszy Kamera tylna - min.8 Mpix Kamera przednia - min. 5 Mpix Złącza/łączność: WLAN, Bluetooth 5.0 min.1x USB 2.0, 1x jack 3,5 mm, czytnik kart Micro SD Załączone wyposażenie: Ładowarka, Przewód USB Intuicyjny interfejs Obowiązuje gwarancja producenta.	P 2 – 5 sztuk
					P 4 – 1 sztuka
					P 5 – 1 sztuka

3.	Robot edukacyjny z tabletem	zestaw	1	<p>skład zestawu:</p> <p>1. Tablet: Ekran: min.10.1"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesor: min.1,8 GHz • Rozdzielczość: 1920 x 1200 • Pojemność: min.64GB wbudowanej pamięci wewnętrznej • Pamięć RAM: min.4GB • System: Android 11 lub nowszy • Kamera tylna 8 Mpix • Kamera przednia 5 Mpix • Złącza/łączność: WLAN, Bluetooth 5.0 • min.1x USB 2.0, 1x jack 3,5 mm, czytnik kart Micro SD • Załączone wyposażenie: Ładowarka, Przewód USB <p>2. Robot edukacyjny (1 szt.) wspierający przedszkolaków w rozwoju podstawowych umiejętności z zakresu programowania i elektroniki z matą edukacyjną, scenariuszami zajęć oraz zestawem fiszek wraz z kablem USB do ładowania, wbudowany akumulator, łączność: Bluetooth 4.0, głośniki x 1, czujniki dźwięku(mikrofon), ruchu, podłoża, dotyku, detekcji przeszkód, system śledzenia czarnej linii na podłożu, system mierzenia precyzji ruchu, gniazdo microUSB umożliwiające komunikację z urządzeniami zewnętrznymi, dodatkowe akcesoria, wbudowane gniazda magnetyczne do akcesoriów, możliwość nagrywania własnych dźwięków, konstrukcja zamknięta, bez wystających kabli - w pełni bezpieczna dla dzieci powyżej trzeciego roku życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostęp do cyfrowej wersji podręcznika do pracy z robotem, który zawiera informacje dotyczące możliwości jego wykorzystania na zajęciach z przedszkolakami, • dostęp do dedykowanych aplikacji, które umożliwiają sterowanie robotem za pomocą zróżnicowanych narzędzi, 	P 3 – 1 sztuka
----	-----------------------------	--------	---	---	----------------

				<ul style="list-style-type: none"> wersje cyfrowe scenariuszy zgodnych z podstawą programową MEiN i materiałów dydaktycznych <p>Obowiązuje gwarancja producenta.</p>	
4.	Robot edukacyjny	zestaw	1	<p>Robot edukacyjny (1 szt.) wspierający przedszkolaków w rozwoju podstawowych umiejętności z zakresu programowania i elektroniki z matą edukacyjną, scenariuszami zajęć oraz zestawem fiszek wraz z kablem USB do ładowania, wbudowany akumulator, łączność: Bluetooth 4.0, głośniki x 1, czujniki dźwięku(mikrofon), ruchu, podłoża, dotyku, detekcji przeszkód, system śledzenia czarnej linii na podłożu, system mierzenia precyzji ruchu, gniazdo microUSB umożliwiające komunikację z urządzeniami zewnętrznymi, dodatkowe akcesoria, wbudowane gniazda magnetyczne do akcesoriów, możliwość nagrywania własnych dźwięków, konstrukcja zamknięta, bez wystających kabli - w pełni bezpieczna dla dzieci powyżej trzeciego roku życia</p> <ul style="list-style-type: none"> dostęp do cyfrowej wersji podręcznika do pracy z robotem, który zawiera informacje dotyczące możliwości jego wykorzystania na zajęciach z przedszkolakami, dostęp do dedykowanych aplikacji, które umożliwiają sterowanie robotem za pomocą zróżnicowanych narzędzi, wersje cyfrowe scenariuszy zgodnych z podstawą programową MEiN i materiałów dydaktycznych <p>Obowiązuje gwarancja producenta.</p>	P 2 – 1 sztuka

5.	Podłoga interaktywna z pakietami tematycznymi	zestaw	2	<p>Nowoczesne urządzenie multimedialne, które wyświetla obraz na podłożu. Składa się z projektora, systemu czujników ruchu, specjalnego oprogramowania oraz komputera, które zostały umieszczone w jednej obudowie. Wykorzystana technologia umożliwia poruszanie się po wyświetlanym obrazie, który reaguje na nasz ruch. obsługiwany jest w sposób intuicyjny poprzez zdalne sterowanie pilotem. Urządzenia zawiera min. 6 pakietów tematycznych, w których jest razem min. 200 gier: pakiet zabaw, pakiet edukacyjny, pakiet ekologiczny, pakiet do nauki języka angielskiego, pakiet wspierający rozwój funkcji mózgowych, pakiet kodowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jasność projektora: min. 5500 ANSI • Klasa projektora: Professional • Prędkość komputera: min.1830 jedn. • Moduł WiFi • Obsługa za pomocą pilota • Podział gier na grupy • Indywidualna grafika wybranych gier • Automatyczne wł / wył systemu • Projektor w poziomie: TAK <p>Obowiązuje gwarancja producenta.</p>	P 3 – 1 sztuka
					P 5 – 1 sztuka
6.	Robot z matą do kodowania	zestaw	2	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 x robot do nauki kodowania offline i online w edukacji przedszkolnej, • min. 4 x zestaw kart do kodowania • <u>min.1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach min.100 x 100 cm</u> • 1 x komplet min.350 dwustronnych krążków kompetencji kluczowych 	P 4 – 1 sztuka

				<ul style="list-style-type: none"> • 1 x komplet min.175 dwustronnych krążków matematycznych • 1 x komplet min.1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania • 1 x komplet min.200 plastikowych kubeczków w min.10 kolorach • Książki edukacyjne, min. społeczne i wczesnoszkolne • organizer do krążków <p>Obowiązuje gwarancja producenta.</p>	P 5 – 1 sztuka
7.	Robot z akcesoriami i kartami	zestaw	1	<p>Robot do nauki kodowania offline i online w edukacji przedszkolnej.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 x robot • 2 x zestaw min. 47 dwustronnych kart do kodowania offline • 1 x nakładka dla klocków LEGO (lub równoważne) • 1 x kabel USB do ładowania • min. 5 x papierowe nakładki z charakterami • przedni uchwyt na dodatkowe sensory • instrukcja obsługi • 2 x boczne nakładki dla klocków LEGO (lub równoważne) • 2 x boczne elementy spychacza • 1 x uchwyt na marker / ołówek / długopis <p>Obowiązuje gwarancja producenta.</p>	P 5 – 1 sztuka

Część II: zakup pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć z: robotyki i programowania, logopedycznych, sensorycznych, umuzykalniających -rytmicznych i tanecznych, korekcyjno-ruchowych, korekcyjno-kompensacyjnych, emocjonalno-społecznych, rozwijających zasób słownictwa, psychologiczno-pedagogicznych, z terapii ręki, zajęć badawczych, rozwijających z matematyki, rozwijających aktywność artystyczną, rozwijających z przyrody, rozwijających z języka angielskiego.

2. Część II - przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa pomocy dydaktycznych dla
- 1) Przedszkola Gminnego w Cieninie Kościelnym, Cienin Kościelny 82, 62 - 400 Słupca, dalej jako odbiorca P1,
 - 2) Przedszkola Gminnego w Cieninie Zabornym, Cienin Zaborny 44, 62 - 400 Słupca, dalej jako odbiorca P2,
 - 3) Przedszkola Gminnego Zielony Zakątek w Kotuni, Kotunia 47, 62- 400 Słupca, dalej jako odbiorca P3,
 - 4) Przedszkola Gminnego w Młodojewie, Młodojewo 92, 62-400 Słupca, dalej jako odbiorca P4,
 - 5) Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Kowalewie Opactwie, Kowalewo Opactwo 25, 62-400 Słupca, dalej jako odbiorca P5,
 - 6) Oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Józefa Janika w Koszutach, Koszuty 17, 62-400 Słupca, dalej jako odbiorca P6.

Kwota przeznaczona na realizację II części zamówienia: 80 766,25 zł brutto.

Wszystkie materiały stanowiące przedmiot zamówienia muszą być fabrycznie nowe, sprawne, wolne od jakichkolwiek wad fizycznych, jak również od jakichkolwiek wad prawnych i roszczeń osób trzecich, nieużywane, nie powystawowe, nie regenerowane. Pod pojęciem fabrycznie nowe Zamawiający rozumie produkty wykonane z nowych elementów, bez śladu uszkodzenia, w oryginalnych opakowaniach producenta, z widocznym logo, symbolem produktu. Dostarczone materiały muszą być zgodne z obowiązującymi normami i posiadać wymagane atesty, aprobaty techniczne, deklaracje zgodności, świadectwa bezpieczeństwa, homologacje, licencje, itp., jeżeli jest to wymagane. Cena jednostkowa brutto musi uwzględniać wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia (w tym transport do Centrum Usług Wspólnych Gminy Słupca, 62-400 Wierzbocice 52, podatki oraz inne obciążenia publicznoprawne) zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia i warunkami jego wykonania, a także wszystkie potencjalne ryzyka ekonomiczne, jakie mogą wystąpić przy realizacji przedmiotu.

Tabela 2 - Część 2 – Pomoce dydaktyczne

Lp.	nazwa	j.m.	liczba	Opis	odbiorca
				Pomoce dydaktyczne do zajęć z robotyki i programowania	
1.	Długopisy 3D z zapasem filamentu	zestaw	2	Składa się z: 1x zestaw dla nauczyciela, 4 x zestaw dla ucznia, min. 12 długopisów do druku 3D z akcesoriami, zestaw	P 4 – 1 sztuka

				filamentów: min. 1200 sztuk wkładów dodatkowych EKO, min. po 150 wkładów z każdego koloru	P 5 – 1 sztuka
2.	Gra do nauki programowania	sztuka	1	Gra do nauki programowania rozwijająca intuicję algorytmiczną i wspiera rozwój kompetencji uczniów. Składa się z aplikacji oraz kartonowych klocków. Zawiera min 90 zadań o rosnącym poziomie trudności. Specjalnie zaprojektowane klocki służą do nauki programowania i kształcenia kompetencji matematycznych. Uczniowie układają z nich programy, które postać wirtualna będzie wykonywała w aplikacji. Każdy program rozpoczyna się od klocka START i kończy klockiem KONIEC. Między nimi uczeń wstawia klocki z poleceniami, z których część wymaga dodania parametru, np. ilości kroków, które bohater musi pokonać. Klocki umożliwiają również wchodzenie w interakcje z dodatkowymi postaciami i obiektami. Dzięki pracy z grą uczniowie mogą opanować podstawowe pojęcia programistyczne takie jak: instrukcja prosta i złożona, parametr, pętla, instrukcja warunkowa, zmienne funkcje. Gra może być zainstalowana min. na 3 urządzeniach przy użyciu kodu licencyjnego. Zawiera: min 170 kartonowych klocków, kod licencyjny, organizator, planszę do układania klocków, instrukcję.	P 2 -1 sztuka

3.	Pomoc edukacyjna do nauki kodowania	zestaw	1	<p>Pomoc edukacyjna dla 2 dzieci, oferująca wstęp do kodowania w formie zabawy. Zadaniem dziecka jest wyznaczyć trasę na magnetycznej planszy z narysowanymi zwierzątkami tak, by wiodła ona od jednego zwierzątka do drugiego. Plansza pokryta jest siatką kwadratowych pól, a trasę układa się umieszczając strzałki na konkretnych polach. Zestaw zawiera min 24 karty z zadaniami do wykonania, podzielone na min. 4 grupy o rosnącej trudności. W pierwszej na karcie narysowana jest trasa, a dziecko może dowolnie wybierać strzałki potrzebne do jej ułożenia. W drugim typie zadań karta pokazuje tylko zwierzątko, które trasa ma połączyć, i rodzaje strzałek, które należy wykorzystać do jej ułożenia. Trzeci typ zadań dodatkowo określa dozwoloną liczbę strzałek jednego lub dwóch rodzajów. W czwartych, najtrudniejszych zadaniach, liczba i rodzaj strzałek są ściśle określone.</p> <p>Zestaw zawiera: min. 24 karty zadań o wym. min. 15 x min. 10 cm. , min. 2 dwustronne plansze magnetyczne o wym. min. 32,5 x min. 22,5 cm, min. 45 magnetycznych strzałek w dwóch kolorach, przewodnik dla nauczyciela.</p>	P 2 – 1 sztuka
4.	Plansze do kodowania	zestaw	2	<p>pomoce do kodowania i odkodowywania pozwalające na aktywne zdobywanie i poszerzanie wiedzy poprzez zabawę., min. 3 plansze (2, 3 i 4 rubrykowe) o wym. min. 60 x min. 42 cm wykonane z jasnoszarego poliestru</p>	P 2 – 2 sztuki
				<p style="text-align: center;">Opis Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych</p>	
5.	Labirynt układanka	sztuka	1	<p>Gra logopedyczna ćwicząca mięśnie ust i języka, kontrolująca oddech. Labirynt układanka składa się z min. 54 części. Gra polega na przedmuchiwanie piłeczki przez cały labirynt aż do pola META i pokonywaniu po drodze przeszkód. Różne rodzaje kuleczek służą do stopniowania trudności ćwiczenia.</p>	P 1 – 1 sztuka

6.	Flipper logopedyczny	sztuka	1	<p>Flipper logopedyczny magnetyczny pomaga w stymulacji mięśnia okrężnego ust, mięśni oddechowych oraz w wydłużeniu fazy wydechowej i siły oddechu. Ponadto wyostża koncentrację oraz zdolność kontrolowania i kierowania oddechem. Składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablica magnetyczna o wymiarach ok. min. 45,5 x min.33,5 cm, • 2 półkule służące jako nóżki do planszy, • min.21 drewnianych elementów magnetycznych w różnych kształtach i kolorach, • kulka drewniana, • kulka styropianowa, • piłka do ping-ponga (w osłonce), • min.20 kolorowych słomek 	P 1 – 1 sztuka
7.	Wibrator logopedyczny	sztuka	2	Pomoc logopedyczna do terapii wibracyjnego rotacyzmu: wibrator logopedyczny i zestaw łopatek (miękka i twarda).	P 1 – 1 sztuka P 6 – 1 sztuka
8.	Gry logopedyczne	sztuka	6	Gry i zabawy logopedyczne służące do nauki i utrwalania poprawnej wymowy w zakresie głosek szumiących (sz, ż, cz, dż). Usprawniają pamięć, koncentrację i spostrzegawczość dziecka. Zestaw zawiera min. 21 gier i zabaw, kartoniki z obrazkami, dodatkowe kartoniki do gry domino oraz instrukcję ze wskazówkami dla rodzica/terapeuty.	P 4 – 6 sztuk
9.	Lustro logopedyczne	sztuka	1	<p>Lustro w drewnianej ramie z podpórką. Służy do ćwiczeń logopedycznych. Stanowi niezbędne wsparcie zajęć logopedycznych przeznaczonych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Pozwala na obserwowanie wzoru prawidłowego ułożenia narządów artykulacyjnych, a następnie na naśladowanie i wykonanie samodzielnie odpowiednich ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymiar bez ramy min. 25 x min. 25 cm 	P 3 – 1 sztuka

10.	Materiały i przybory logopedyczne	zestaw	1	<p>Duży zestaw pomocy i materiałów logopedycznych. Zawiera:</p> <p>Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna, 1 szt.</p> <p>Dmuchajka, 1 szt.</p> <p>Bystre oczko - karty do gry,</p> <p>Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, 1 szt.</p> <p>Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz, 1 szt.</p> <p>Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi, 1 szt.</p> <p>Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych, 1 szt.</p> <p>Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h), 1 szt.</p> <p>Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń), 1 szt.</p> <p>Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi, 1 szt.</p> <p>Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź, 1 szt.</p> <p>Dźwięki naszego otoczenia - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe, 1 szt.</p> <p>Słowa i zdania, 1 szt.</p> <p>Kto to? Co to? Rzeczownik, 1 szt.</p> <p>Co robi? Co się z nim dzieje? Czasownik, 1 szt.</p> <p>Słyszę, widzę i wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, 1 szt.</p> <p>Onomatopeje, 1 szt.</p> <p>Onomatopeje - karty do prezentacji, 1 szt.</p> <p>Poznajemy dźwięki, 1 szt.</p> <p>Jaki? Przysłównik, 1 szt.</p> <p>Różnicowanie głosek cz-c, 1 szt.</p>	P 6 – 1 sztuka
-----	-----------------------------------	--------	---	---	----------------

				Różnicowanie głosek sz-s, 1 szt. Rozumiem i nazywam, 1 szt. Kwestionariusz do badania artykulacji, 1 szt. Historyjki obrazkowe min.4 - elementowe , Historyjki obrazkowe min.6 - elementowe , Piórka małe, Historie z porami roku. Zestaw w pojemniku.	
11.	Kwestionariusz do badania artykulacji	sztuka	1	Kwestionariusz do badania artykulacji wykorzystywany do diagnozy logopedycznej. Zawiera odpowiednio przygotowany materiał językowy składający się z obrazków, który pozwala ocenić realizację danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej. Kwestionariusz zawiera: instrukcję jak korzystać z kwestionariusza, min. 60 kart zadań do poszczególnych głosek, karty zapisu wyników badania . Format: A4 sztywne, zalaminowane kartki.	P 6 – 1 sztuka
12.	Książeczka z ćwiczeniami	sztuka	2	Książeczka stanowiące materiał pomocniczy dla logopedów, terapeutów, nauczycieli i rodziców tych dzieci, które z różnych przyczyn nie opanowały jeszcze umiejętności poprawnego artykułowania poszczególnych głosek w mowie swobodnej, a także mają trudności w czytaniu i pisaniu. Format: min.26 x min.14 cm, min. 24 str.	P 6 – 2 sztuki
13.	Logopedyczna gra planszowa	Sztuka	3	Logopedyczno-glottodydaktyczne gry planszowe do ćwiczenia słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów, wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonałą liczenie. W wyrazach zaznaczono litery podstawowe i niepodstawowe, co powinno ułatwić podział wyrazów na głoski. Wieloznaki są również podane w takiej postaci, że z podziałem na głoski nie powinno być większych problemów.	P 6 – 3 sztuki

14.	Gra z wyrazami	sztuka	1	Gra edukacyjna umożliwiająca ćwiczenie poprawnej wymowy, głoskowania, sylabowania, pamięci słuchowej, percepcji wzrokowej, umiejętności przeliczania, wyodrębniania ze zbioru (typu pralka z wyrazami - gra edukacyjna).	P 6 – 1 sztuka
15.	Szpatułki logopedyczne	zestaw	2	Szpatułki logopedyczne drewniane min. 50 szt.	P 6 – 2 sztuki
16.	Program multimedialny z mikrofonem	zestaw	2	Zestaw min.13 specjalistycznych multimedialnych modułów logopedycznych wspierających profilaktykę, diagnozę i terapię najczęściej występujących u dzieci zaburzeń mowy i języka oraz procesów komunikacji wraz z aplikacją dla logopedy, modułem badania mowy oraz przewodnikiem metodycznym. Program wspiera rozwój kompetencji kluczowych, w tym umiejętność sprawnego porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Programy mogą być stosowane wspomagająco w terapii uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, wpływają na rozwój percepcji słuchowej, a także rozwijają pamięć słuchową poprzez określone funkcje programu. Zestaw zawiera program i mikrofon	P 1 – 1 sztuka

				<p><u>liczba licencji:</u> na min.3 urządzenia: 2x komputer, 1x tablet z systemem Android</p> <p><u>czas trwania licencji:</u> bezterminowa</p> <p><u>Elementy zestawu (liczba sztuk):</u></p> <p>Pendrive z instalatorem (min. 2 szt.), publikacja przesiewowe badanie mowy (1 szt.), publikacja logorymy, czyli wierszyki przy dźwiękach muzyki (1 szt.), Karta SD (+ adapter) z materiałem na urz. mobile (1 szt.), instrukcja instalacji (1 szt.), umowa licencyjna z dokumentem gwarancyjnym (1 szt.), mikrofon USB (1 szt.).</p> <p>Obowiązuje gwarancja producenta.</p>	P 5 – 1 sztuka
17.	Program multimedialny 1	zestaw	1	<p>Multimedialny program zawierający zestaw uporządkowanych tematycznie pojęć w atrakcyjnej formie graficznej (ilustracje, animacje, nagrania):</p> <p>profilaktyka zaburzeń mowy i języka,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie nabywania umiejętności językowych, • kształtowanie i rozwój języka, np. pojęć językowych, wzbogacanie słownictwa, • wspomaganie, urozmaicanie wychowania słuchowego, • stymulowanie pola słuchowego, • kształtowanie umiejętności rozpoznawania dźwięków (poziom wyrazu) i przyporządkowywania ich do odpowiednich obrazów/elementów, • wsparcie w terapii SLI oraz opóźnionego rozwoju mowy, • rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, • ćwiczenia grafomotoryczne (drukowalne karty pracy), • praktyczne zastosowanie w surdopedagogice i surdologopedii. 	P 5 – 1 sztuka

				<p>wspierających rozwój słownictwa oraz umiejętności komunikacyjnych dziecka.</p> <p>W programie znajdują się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwuczęściowy program multimedialny na pendrive, • profesjonalny mikrofon, • przewodnik metodyczny zawierający propozycje scenariuszy zajęć oraz zestawy tekstów terapeutycznych. • min. 860 interaktywnych ćwiczeń. <p>Obrazkowy słownik tematyczny.</p> <p>Program współpracuje również z tablicą interaktywną i komputerem z panelem dotykowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilość stanowisk: min. 1 • licencja: bezterminowa 	
18.	Program multimedialny z kartami pracy	zestaw	2	<p>Program multimedialny do zajęć logopedycznych – 2 pakiety. Program dedykowany dla dzieci z wadami wymowy i innymi zaburzeniami sprawności językowej, wspierający terapię najczęściej zaburzonych głosek w języku polskim, a także trenujący dźwięczność i słuch fonemowy.</p> <p>Program zawiera min. 3500 ekranów interaktywnych, min 750 kart pracy, przewodniki metodyczne oraz zestaw materiałów dodatkowych. Licencja bezterminowa na min. 4 stanowiska (2 online i 2 offline). Bezpłatne szkolenie zakończone wystawieniem certyfikatu. Bezpłatne aktualizacje programu. W programach znajduje się materiał z następujących obszarów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szereg syczący, ciszący, szumiący 	P 2 – 1 sztuka

				<ul style="list-style-type: none"> • Głoska L, R • Różnicowanie głosek syczących • Różnicowanie głosek syczących i szumiących • Różnicowanie głosek trzech szeregów • Różnicowanie L-J, R-L • Dodatek wspomagający diagnozę logopedyczną • Głoski tylnojęzykowe: K, G, H • Głoski przedniojęzykowo-zębowe: T, D, N • Głoska B, P, W, F • Słuch fonemowy • Mowa bezdźwięczna (w tym obszernie rozdziały z różnicowania głosek bezdźwięcznych i ich dźwięcznych odpowiedników) • Tematyczne zajęcia logopedyczne (profilaktyka i zajęcia grupowe) cz. 1 i 2 <p>Kartoteka – moduł wspomagający diagnozę, ewidencję zajęć oraz monitoring postępów uczniów</p>	P 4 – 1 sztuka
				<p style="text-align: center;">Opis</p> <p style="text-align: center;">Pomoce dydaktyczne do zajęć sensorycznych</p>	
19.	Ścieżka sensoryczna	zestaw	2	<p>Ścieżka sensoryczna - plastry miodu umożliwiające tworzenie trasy do chodzenia, której poszczególne części mogą znajdować się na różnych wysokościach. Każdy element ścieżki składa się z dwóch połączonych ze sobą sześciokątnych pól przypominających plastry miodu. Jedno z pól jest wypukłe i pokryte zostało elementami z pianki, drugie to pojemnik, do którego można nasypać dowolny materiał, po którym dzieci będą chodzić (zestaw zawiera woreczki na sypkie materiały). Elementy ścieżki łączą się ze sobą, co pozwala na tworzenie coraz to nowych tras. Pomoc rozwija umiejętności motoryczne i wyczucie równowagi, a także stymuluje zmysł dotyku. Zestaw zawiera:</p>	<p>P 1 – 1 sztuka</p> <p>P 4 – 1 sztuka</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • min. 6 elementów ścieżki wykonanych z twardego tworzywa sztucznego, o wym. min. 48,8 x min. 26 x min. 11,1 cm • min. 3 bawełniane woreczki z zapięciem na rzep, w kształcie sześciokąta o boku min. 12 cm 	
20.	Ścianka manipulacyjno-sensoryczna	sztuka	1	Ścianka dla przedszkolaków dostarczy wielu wrażeń stymulujących zmysł dotyku, wzroku i słuchu. Powinna zawierać różnokolorowe ruchome (przesuwane) elementy i różne elementy sensoryczne i dźwiękowe. Wymiary minimalne: dł. 120 cm, wys. 95 cm; min. dł. 90 cm, wys. 60 cm. Ścianka mocowana do ściany. Dla dzieci od 2 lat.	P 1 – 1 sztuka
21.	Tablica manipulacyjna	sztuka	1	Tablica z manipulacją ze zwierzątkiem z otworami i krążkami z cyframi od 1 do 6. wym. całkowite min. 9 x 94 x 161 cm Sprzęt uzupełniający do placów zabaw. Elementy stalowe powinny być zabezpieczone antykorozyjnie poprzez cynkowanie i lakierowanie proszkowe, a elementy manipulacyjne wykonane z wytrzymałego na warunki atmosferyczne materiału.	P 2 – 1 sztuka
22.	Dotykowa zgadywanka	sztuka	1	Półeczka z min. pięcioma woreczkami w różnych kolorach. W woreczkach można schować różne przedmioty, które dzieci rozpoznają za pomocą dotyku. Zabawa pobudza wyobraźnię oraz stymuluje zmysł dotyku. <ul style="list-style-type: none"> • wym. półki min. 80 x 16 cm • wym. woreczków min. dł. 20 cm śr. 8 cm 	P 2 – 1 sztuka
23.	Wypukłe klocki	zestaw	1	Zestaw powinien zawierać: <ul style="list-style-type: none"> • min. 16 drewnianych klocków z wypukłym kształtami o wym. min. 4 x 4 x 1,5 cm • min. 4 klocki gładkie • opaskę na oczy 	P 2 – 1 sztuka
24.	Domino dotykowe	zestaw	1	Zestaw zawiera okrągłe karty domina o szorstkiej teksturze z kontrastującymi ilustracjami w kolorze białym, czarnym i czerwonym, co ułatwia ich rozróżnianie. Składa się z min. 28 kart śr. min. 9 cm	P 2 – 1 sztuka

25.	Dotykowe bingo	zestaw	1	Zestaw zawiera: pudełko, min.6 plansz-puzzli o wym. min.16 x 16 cm , min.12 kartoników ze zwierzętami lub innymi obrazkami o wym. min. 4,5 x 5,5 cm do 8 x 6 cm	P 2 – 1 sztuka
26.	Podkładki fakturowane	zestaw	1	Zestaw podkładek wykonanych z materiałów o różnych fakturach, do ćwiczeń sensorycznych. Podkładki można łączyć ze sobą na różne sposoby za pomocą nap. • min.10 szt. o wym. min. 32 x 17,5 cm	P 2 – 1 sztuka
27.	Fakturowane kwadraty	zestaw	1	Kwadraty - min.6 szt. wypełnienia i pokrycia: miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma. Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. Wym. elem. min. 40 x 40 cm	P 2 – 1 sztuka
28.	Panele sensoryczne	zestaw	1	Panel sensoryczny - tablica wielofunkcyjna z wizerunkiem np. bajkowego zwierzątka, która pomaga w nauce kolorów, dźwięku, grafiki. Rozwija również koordynację ręka-oko oraz umiejętności społeczne. Charakterystyka: panel wyposażony w tarkę z fakturą, pokrętło zapewniające co najmniej jeden ruchomy element, dzwonek lub inne urządzenie wydające dźwięk, tunel z magnetycznymi kulkami, lusterka, drewniane figury, ksylofon z pałeczka. Wykonanie z drewna lakierowanego pomalowanego nietoksycznymi farbami w żywe barwy.	P 3 – 1 sztuka
29.	Klocki sensoryczne	zestaw	1	zestaw świecących klocków sensorycznych • w skład zestawu wchodzi min.12 sztuk klocków w dwóch rozmiarach w kształcie sześcianu. • rozmiary klocków: min.4x sześcián o krawędzi min.15 cm, min.8x sześcián o krawędzi min. 7.5 cm • każda kostka zasilana jest dwoma bateriami AA	P 3 – 1 sztuka
30.	Tablica sensoryczna	sztuka	1	Tablica sensoryczna edukacyjna - rozpoznawanie materiałów (zmysł dotyku) dla dzieci. Tablica służy do terapii ręki starszaka, doskonali jego motorykę małą oraz koordynację ręka - oko. Wykonana z drewna. Wymiary: min.46 x 46 x 1,8 cm. Składa się	P 4 – 1 sztuka

				z min.9 małych i min.9 dużych kwadratów o różnych fakturach i kolorystyce.	
31.	Zestaw pomocy sensorycznych	zestaw	1	Kompletny zestaw zawierający zabawki sensoryczne, które pomogą dzieciom skoncentrować się na zajęciach. Zestaw powinien zawierać sześć różnych rodzajów zabawek antystresowych w praktycznym pudełku. Zawartość zestawu: min.5 bloków typu „przekręć i zablokuj”, min.5 torebek do gniesienia w kształcie półksiężyca lub pełni księżyca, min.5 węzłów, min.5 piłek antystresowych, min.5 zabawek do ściskania, min.5 małych kulek pudełko do przechowywania.	P 4 – 1 sztuka
32.	Mata sensoryczna	zestaw	1	Mata złożona z min. 8 różnokolorowych i o różnych fakturach modułów/puzzli. Wymiary modułu: min.26x26cm. Materiał wykonania: bezpieczny, bez szkodliwych substancji, hipoalergiczny.	P 4 – 1 sztuka
34.	Guma sensoryczna	sztuka	1	Guma sensoryczna uszyta z mocnej kolorowej tkaniny, odpornej na rozerwanie. Długość min. 4 m. Wewnątrz gumy znajduje się wysokiej jakości, elastyczny wkład gumowy.	P 4 – 1 sztuka
35.	Trener równowagi	sztuka	1	Urządzenie do balansowania. Służy do poprawy motoryki i koordynacji. Gra zręcznościowa, która motywuje dzieci do aktywności. Zadaniem ćwiczącego jest przeprowadzenie kulki przez labirynt. W zestawie znajduje się: - stabilna, wytrzymała podstawa z labiryntem na płaskiej wierzchniej części - min. 3 kulki w różnych kolorach (np. żółta, czerwona, zielona) Wymiary min.: 50x40x2,5cm	P 4 – 1 sztuka

36.	Kamienie sensoryczne	zestaw	1	Kamienie sensoryczne - min. 20-częściowy zestaw zabawek w kształcie kamienia. Wykonane z wysokiej jakości drewna. Min. trzy rozmiary kamieni – np. 2,4 x 3,8 cm; 2,6 x 3,8 cm; 3,8 x 5 cm. Różnorodność wyrazistych kolorów i wielkości kamieni do układania w stos.	P 4 – 1 sztuka
				Opis Pomoce dydaktyczne do zajęć umuzykalniających-rytmicznych i tanecznych	
37.	Pakiet multimedialny 1	zestaw	1	Pakiet magia ruchu do magicznego dywanu 4.0 (lub równoważny): min.15 gier multimedialnych do zajęć edukacyjnych i rehabilitacyjnych dla dzieci o różnym stopniu dysfunkcji. Gry: DŹWIĘKI (DZWONKI), ŻELAZKO, KAŁUŻE, RÓB TO CO JA, MUSZELKI, LABIRYNT, KWIATY W OGRODZIE, SZABLON, MEMORY, MAŁOWANIE, KSZTAŁTY, ZWIERZĘTA, POJAZDY, OTOCZENIE DOMOWE, KALEJDOSKOP. Pakiet stanowi dodatek do posiadanego już urządzenia.	P 1 – 1 sztuka
38.	Pakiet gier multimedialnych	zestaw	1	Interaktywne gry przystosowane do zespołowego wykorzystania na tablicy multimedialnej, karty pracy do kopiowania zawierające ćwiczenia do pracy indywidualnej. Zestaw zawiera grę edukacyjną wykonaną z kartonów o dużym formacie, przeznaczoną do gry na dywanie, do używania przez całą klasę lub grupy dzieci, gry interaktywne; np. do wspólnego rysowania, polegające na dopasowywaniu obrazków, ćwiczenia rytmiczne rozwijające poczucie rytmu oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową.	P 1 – 1 sztuka

39.	Zestaw - akcesoria do rytmiki	zestaw	1	zestaw do rytmiki i gimnastyki w torbie. W zestawie: min.10 lin, min.6 tasemek ruchu, min.10 szyfonowych chust o wym. min. 65 x 65 cm, min.4 piłki o śr. min.16 cm, min.4 dzwoneczki na drewnianej ręczce, bębenek z membraną, min. 4 drewniane klawesy, trójkąt z pałeczką- min.15 cm, tamburyn z min.6 parami talerzyków, min.4 „jajka” grzechotki.	P 1 – 1 sztuka
40.	Tasiemki ruchome	zestaw	2	W zestawie min. 6 szt. Wstążka dł.: min. 80 do 100 cm.; Kijek o dł. około 23 cm	P 1 – 1 sztuka P 4 – 1 sztuka
41.	Taśmy do zabawy	zestaw	1	Elastyczne liny pokryte miękkim kolorowym materiałem. Długość całkowita: min. 5 m	P 1 – 1 sztuka
42.	Mata animacyjna z otworami	sztuka	1	Mata animacyjna z otworami wspomaga rozwój koordynacji wzrokowo - ruchowej, ćwiczy refleks i spostrzegawczość. Mata o wymiarach min.200 cm x 200 cm z min.16 otworami o średnicy około 30 cm; min.6 plastikowych szpilek, pokrowiec.	P 1 – 1 sztuka
43.	Chusta edukacyjna	sztuka	1	Chusta edukacyjna tarcza to cztery barwne okręgi, każdy okrąg to inny kolor i inna punktacja. W zestawie: Chusta o średnicy min.2m wzmacnianą taśmą i min.12 uchwyty, woreczki piramidki min.4 sztuki, w kolorach np.: czerwony, pomarańczowy, niebieski, zielony, pokrowiec z uchwytem.	P 1 – 1 sztuka
44	Zestaw instrumentów	zestaw	2	Zestaw zawiera min.14 rodzajów instrumentów: - tamburyn, śr. min.15 cm - tamburyn z membraną, śr. min.15 cm - marakasy plastikowe, wym. min. 7 x 20 cm - talerze, śr. min.9 cm - kastaniety, min.8 szt., śr. min.4 cm - kastaniety z rączką, dł. min.15 cm - trójkąt z pałeczką, dł. boku min.11 cm - rączka z 5 dzwoneczkami, dł. min.21 cm - drewniane jingle - cymbałki z pałeczkami, wym. min. 38 x 4 cm - podwójny tonblok z tarką, dł. min.20 cm	P 2 – 1 sztuka P 4 – 1 sztuka

				<ul style="list-style-type: none"> - dzwoneczki na drewnianej ręczce - tonbłok z pałeczką, dł. min.19 cm - małe dzwoneczki, wym. min.7,5 x 8 x 4 cm 	
45.	Tuby dźwiękowe	zestaw	1	<p>Rurki wykonane są z wysokiej jakości plastiku. Kolorowe i lekkie tuby wydają różne dźwięki w zależności od ich długości. Uderzać możemy o krzeselka, podłogę, dłonie, tablicę. Odpowiednie do nauki rytmu i wygrywania melodii. Min.8 szt., dł. od 30 do 63 cm, śr. min.4,5 cm</p>	P 2 – 1 sztuka
46.	Pięciolinia magnetyczna	sztuka	1	<p>Pięciolinia magnetyczna w rolce. Można ją przyciąć na pożądaną długość i przymocować do tablicy magnetycznej lub ściany. Po pięciolinii można także pisać za pomocą markerów do tablic suchoscieralnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dł. rolki około 195 cm • szer. około 27 cm • odległość pomiędzy liniami min. 2,2 cm. 	P 2 – 1 sztuka
47.	Magnetyczne nuty	zestaw	1	<p>Zestaw min. dziesięciu arkuszy A4 z najważniejszymi symbolami notacji muzycznej, przede wszystkim nutami. Symboli można używać na każdej powierzchni magnetycznej. W zestawie min. 240 elementów (min. 194 czarne i min. 46 czerwonych)</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. elem. od 1,5 x 1,5 cm do 16,5 x 5,5 cm. • dwustronny • 1 pałeczka • wym. 20 x 8 cm • od 3 lat 	P 2 – 1 sztuka
48.	Bębenek	sztuka	1	<p>Uczy różnicowania rytmów, dźwięków i melodii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwustronny • 1 pałeczka • wym. min. 20 x 8 cm • od 3 lat 	P 2 – 1 sztuka
49.	Tamburyn	sztuka	1	<p>Wykonany z tworzywa sztucznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 par talerzyków 	P 2 – 1 sztuka

				<ul style="list-style-type: none"> • wym. min.21,5 x 19 cm • od 3 lat 	
50.	Talerze	zestaw	1	Emaliowane na kolor miedziany. <ul style="list-style-type: none"> • 1 para • śr. min. 7 cm • od 3 lat 	P 2 – 1 sztuka
51.	Program multimedialny 2	sztuka	1	Interaktywny zestaw ćwiczeń edukacyjnych – muzyczne zabawy, zawierający bazę dźwięków do naśladowania przez dzieci. zawiera odgłosy przyrody, instrumentów muzycznych, ruchu ulicznego oraz różnorodnych urządzeń Zestaw zawiera min.330 ekranów ćwiczeniowych. Pudełko z materiałami: kod dostępu do programu – wersja online,	P 3 – 1 sztuka
52.	Dzwoneczki z przyciskami	zestaw	1	Kolorowe dzwonki diatoniczne o różnej tonacji. Wydają dźwięki po uderzeniu przycisku, dzięki czemu mogą być używane przez osoby mające trudności w utrzymaniu dzwoneczków w ręce. Wykonane z solidnego metalu ze stabilną rączką, wyróżniają się czystym brzmieniem i trwałością. 10 sztuk <ul style="list-style-type: none"> • śr. min.8 cm • wys. min.9 cm 	P 3 – 1 sztuka
53.	Dzwonki naciskane	zestaw	6	zestaw 8 kolorowych dzwoneczków diatonicznych naciskanych. Materiał: PCV, stal. Rozmiar: min. 9.00 x 8.00 cm (rozmiar jednego dzwoneczka), każdy dzwonek imituje inny dźwięk.	P 4 – 2 sztuki
					P 5 – 2 sztuki
					P 6 – 2 sztuki
54.	Grzechotki	sztuka	10	Instrument składający się z dzwoneczków umieszczonych na pasku z rzepem. Kolor: dowolny, Materiał: Taśma PCV, Dzwonki stal, Ilość dzwoneczków: min.4, Rozmiar min.: 21 x 2.5 cm .	P 4 – 10 sztuk
55.	Chusty	zestaw	1	Chusty do tańca, żonglowania, gier i zabaw ruchowych. Wykonane z lekkiego szyfonu. Zestaw: min.6 szt. Wym. min.: 68 x 68 cm	P 4 – 1 sztuka
56.	Dzwonki chromatyczne	sztuka	6	Instrument z płytkami białymi i czarnymi o bardzo wysokich i doskonałych walorach brzmieniowych przeznaczony do wczesnej	P 5 – 4 sztuki
					P 6 – 2 sztuki

				edukacji muzycznej Strój sprawdzany elektroniczne w skali c2-a3 Wymiary długość min. 35 cm i szerokości min. 25 cm	
57.	Dzwoneczki	zestaw	2	Zestaw 8 metalowych dzwoneczków, każdy wydaje inny dźwięk gamy. Wymiary wys. min.13 cm.	P 5 – 2 sztuki
58.	Zestaw rurek	zestaw	1	Rurki zestaw klasowy. W zestawie: min. 41 rurek o różnych dźwiękach gamy, worek na rurki, zatyczki octavator, Przybij Rurkę - muzyczna gra komputerowa: 1 szt. (płyta bez pudełka) – Książeczka z min. 10 piosenkami. Piosenki są zapisane kolorowymi nutami, każdy dźwięk ma swój konkretny, niepowtarzalny kolor.	P 5 – 1 sztuka
59.	Nagrywająca mata do tańczenia	sztuka	2	Muzyczna Mata Interaktywna do tańczenia: min. 6 instrumentów, piosenki, odgłosy zwierząt, migające światelka, rytmy, regulacja głośności, funkcja nagrywania. Klawisze i ikony na macie aktywowane pod wpływem nacisku. Wymiary po rozłożeniu: min.130 cm długości i min.40 cm szerokości.	P 6 – 2 sztuki
60.	Mata do tańczenia	sztuka	1	Mata do tańczenia – elektroniczne pianino. Na macie znajduje się min.10 klawiszy, a każdy z nich odpowiada za inny dźwięk. W zestawie jest min.8 różnych instrumentów, które można aktywować naciskając odpowiednie ikony. Wysokość min.: 70 cm, Szerokość min.: 140 cm, Materiał: plastik, tkanina	P 6 -1 sztuka
61.	Piankowe piłki	zestaw	2	Piłki piankowe sensoryczne świecące w ciemności min. 4szt. - średnica min.150mm. Piłki wykonane z wysokiej jakości pianki PU. Poziom odbijania: niski.	P 5 – 2 sztuki
				Opis Pomoce dydaktyczne do zajęć korekcyjno-ruchowych	
62.	Mata z wypustkami	sztuka	1	Mata wykonana z tworzywa sztucznego. Wypustki w kształcie kamyczków. • wym. min. 120 x 32 cm • gr. min. od 0,5 do 1,8 cm	P 1 – 1 sztuka
63.	Mata masująca	zestaw	1	Zestaw min. 7 mat + min. 4 małe maty: • 1x kamyk twardy	P 1 – 1 sztuka

				<ul style="list-style-type: none"> • 1x kasztany miękkie • 1x wypustki miękkie • 1x trawa twarda • 1x łąka twarda • 1x jajko twarde • 1x pień drzewa twarde • 1x trawa twarda (mini) • 1x trawa miękka (mini) • 1x ślimak twarde (mini) • 1x muszelki miękkie (mini) <p>Wymiar jednego modułu min. 30x30 cm, mały moduł min.15x15 cm.</p>	
64.	Fakturowa kładka	sztuka	1	<p>Kładka -kratka , wałeczki itp. Elementy wymienne o różnych fakturach, do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych. Stymulują receptory czuciowe stóp, a także kształtują reakcje równoważne oraz pomagają korygować postawę. Do mocowania na drabinkach i skrzyniach gimnastycznych. Wykonane ze sklejk o grubości min. 25 mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. min. 200 x 21 cm 	P 1 – 1 sztuka
65.	Fakturowy tor	sztuka	1	<p>Fakturowy tor - Elementy wymienne o różnych fakturach, do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych. Stymulują receptory czuciowe stóp, a także kształtują reakcje równoważne oraz pomagają korygować postawę. Wykonane ze sklejk o grubości min.19 mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. min.95 x 11 cm • wym. min.11 cm x 95 cm 	P 1 – 1 sztuka
66.	Deska do balansowania	sztuka	1	<p>W zestawie: dysk do balansowania, 2 kulki do zamontowania od spodu; śr. min.34 cm, wys. ok. 7,5 cm, max udźwig min.30 kg</p>	P 1 – 1 sztuka
67.	Zestaw do balansowania	zestaw	1	<p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dużych stopni o wys. 24 cm i śr. 40 cm • małych stopni o wys. 10 cm i śr. 27 cm 	P 1 – 1 sztuka

				<ul style="list-style-type: none"> • deseczek łączących stopnie o wym. 72 x 13 x 3 cm • maksymalne obciążenie 75 kg 	
68.	Narty letnie	zestaw	1	<p>Każda narta wyposażona w sznurek z rączką i zaczepy do butów, które można regulować.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. 39,5 x 12,5 x 2,5 cm • 1 para • różne kolory 	P 1 – 1 sztuka
69.	Kładka równoważna	sztuka	1	<p>Tor do ćwiczeń poprawiających reakcje równoważne. Wykonany z lakierowanej i malowanej sklejki o gr. min. 19 mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. kładki min. 140 x 20 cm • szczeble o gr. min. 2,5 cm co 13 cm • maksymalna wysokość 48 cm • wym. podstawy min. 28 x 39,5 x 32 cm • wym. min. 39,5 cm x 28 cm x 32 cm 	P 1 – 1 sztuka
70.	Materac korekcyjny	sztuka	1	Materac do ćwiczeń gimnastyki korekcyjnej. Wykonanie: z pianki poliuretanowej, pokrytej tkaniną powlekana. Wymiary: długość - min. 1400 mm, szerokość min. - 600 mm, wysokość min. - 40 mm	P 1 – 1 sztuka
				<p style="text-align: center;">Opis</p> <p>Pomoce dydaktyczne do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych</p>	
71.	Pakiet multimedialny 2	zestaw	1	Zestaw multimedialnych ćwiczeń do nauki i różnicowania drukowanych i pisanych liter polskiego alfabetu - czytanie. W programie znajdują się ćwiczenia, które będące pomocą w ramach: rozbudzania zainteresowania literami, łączenia świata głosek ze światem liter, utrwalania znajomości liter (drukowanych, pisanych: wielkich i małych), przygotowanie do nauki czytania i pisania, naukę pisania liter i doskonalenie umiejętności ich zapisywania, doskonalenie funkcji wzrokowo-przestrzennych, słuchowo-językowych, motorycznych oraz kształtowanie u dzieci logicznego myślenia podczas	P 1 – 1 sztuka

				<p>rozwiązywania zadań na urządzeniu ekranowym lub tablicy interaktywnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zestaw multimedialnych ćwiczeń do nauki i różnicowania 44 drukowanych i pisanych (małych i wielkich) liter polskiego alfabetu (uwzględniający wieloznaki). Liczba licencji: min. 9 stanowisk: 3 stanowiska online, 6 stanowisk offline. <p>Obowiązuje gwarancja producenta, jeżeli taką zapewnia.</p>	P 5 – 1 sztuka
				<p style="text-align: center;">Opis</p> <p style="text-align: center;">Pomoce dydaktyczne do zajęć emocjonalno-społecznych</p>	
72.	Gra wspierająca rozwiązywanie problemów	zestaw	1	<p>Gra kłamstwa i rozwiązywanie problemów -seria gier składa się z opowiadań, które dotyczą dwóch różnych sposobów rozwiązywania konfliktów, pokazując konsekwencje podjęcia dobrej lub złej decyzji.</p>	P 5 – 1 sztuka
73.	Pakiet multimedialny 3	sztuka	1	<p>Pakiet multimedialny dla przedszkola wspierający rozwój emocjonalno społeczny przedszkolaków. Pakiet składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lizaków emocji – zestaw min.16 sztuk: min.12 lizaków dwustronnych (<i>radość/smutek</i>) i min.4 lizaki jednostronne (<i>wstręt, złość, zdziwienie, strach</i>) • Kart komunikacji. • Tablicy suchościarnej - emocje. • Magnetycznego planu zajęć. • Akcesoria dla trenera umiejętności społecznych. • Plansze nonsensowne. • Książki – wspierające rozwój emocjonalna społeczny. • Pamięci przenośnej (pendrive) z gotowymi pomocami do druku w formacie PDF 	P 5 – 1 sztuka

				Obowiązuje gwarancja producenta, jeżeli taką zapewnia.	
74.	Pakiet pomocy PDF do zajęć	zestaw	1	<p>Pakiet pomocy dla przedszkolaków składający się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EMOCJE–Rozpoznajemy emocje. Zestaw ćwiczeń, plansz, kart pracy 2. NORMY SPOŁECZNE– Zachowanie dobre i złe. Zestaw kart pokazowych i kart pracy. 3. KOMUNIKACJA– Opowiadanki – zestaw min. 30 obrazków do nauki opowiadania 4. TEORIA UMYŚLU–Uzupełnij minki. Zestaw komiksów do uzupełniania emocji. 5. SAMOWIEDZA I SAMOŚWIADOMOŚĆ– Ćwiczenie zwiększające samoświadomość 6. ASERTYWNOŚĆ– ćwiczenie interakcyjne asertywności 7. RADZENIE SOBIE W TRUDNYCH SYTUACJACH– Wiem co zrobić w trudnej sytuacji. Zestaw dla przedszkolaków zwiększający samoświadomość i empatię. 8. WSPÓŁPRACA 	P 5 – 1 sztuka
75.	Karty komunikacji	zestaw	1	<p>Pudełko z kartami komunikacji składa się z:</p> <p>Min. 52 karty do gry + instrukcja z opisem 5 rodzajów zadań. Każde zadanie podzielone jest na dwie grupy wiekowe – dzieci przedszkolne i dzieci szkolne. Karty podzielone są na 4 kategorie: GESTY, MIMIKA, TON, SYMBOLE.</p>	P 5 – 1 sztuka
76.	Program multimedialny 3	sztuka	1	<p>Program multimedialny – emocje do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci. Zawiera elementy socjoterapii. Zawartość programu:</p> <p>lekcje multimedialnych na pendrivie, w tym: min. 40 animacji i pokazów slajdów, min. 90 ćwiczeń multimedialnych, min.40 scenariuszy zajęć,</p>	P 5 – 1 sztuka

				<p>min.50 kart pracy, przewodnik metodyczny, min.40 arkuszy umożliwiające obserwację rozwoju kompetencji dzieci. Liczba licencji: min. 3, czas trwania licencji: bezterminowa.</p> <p>Obowiązuje gwarancja producenta, jeżeli taką zapewnia.</p>	
77.	<p>Pakiet kompetencje społeczne</p> <p>multimedialny emocjonalno-społeczne</p>	zestaw	1	<p>Pakiet multimedialny rozwijający kompetencje społeczno-emocjonalne – rozszerzony dla przedszkola.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <p>program multimedialny dla placówki, obejmujący min. 40 rozbudowanych gier animacyjnych,</p> <p>poradnik metodyczny wraz ze scenariuszami do pracy z dziećmi oraz instrukcją obsługi programu w wersji elektronicznej,</p> <p>min. 60 kart pracy w wersji elektronicznej do samodzielnego wydruku, które stanowią dopełnienie gier animacyjnych,</p> <p>min.1,5-godzinne szkolenie z certyfikatem dla min.5 nauczycieli w obrębie placówki oświatowej. Wersja online.</p> <p>Obowiązuje gwarancja producenta, jeżeli taką zapewnia.</p>	P 5 – 1 sztuka
				<p>Opis</p> <p>Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających zasób słownictwa</p>	
78.	Gra z literkami	zestaw	1	<p>Gra z literkami pisanymi. Wymiar min. 150 x 150 cm, zwijana. Podzielona na pola z nadrukowanymi literkami zilustrowanymi odpowiednim obrazkiem, do których należy podać słówko rozpoczynające się na daną literę alfabetu. Zróżnicowana kolorystyka. Wykonanie: trwały materiał, łatwy do utrzymania w czystości.</p>	P 5 – 1 sztuka

				Opis Pomoce dydaktyczne do zajęć psychologiczno-pedagogicznych	
79.	Zestaw do ćwiczeń interaktywnych	zestaw	1	<p>Zestaw do ćwiczeń interaktywnych rozwijających koordynację i grafomotorykę.</p> <p>Zestaw powinien zawierać: instrukcja użytkowania z numerem seryjnymi i karta rejestracyjną, min. 3 komplety kamieni po min.18 czarnych i min.18 białych każdy, min.6 zestawów kości do gry, zestaw płóciennych woreczków do wypełniania np.: 4 czarne, 4 białe, 1 czerwony, 1 zestaw sześciu długich sznurków w sześciu kolorach 6 zestawów sznureczków po 6 kolorów w każdym , 25 pałeczek do ćwiczenia dłoni, 6 dużych kartonowych kół w 6 kolorach (6 formatek do wycięcia).</p> <p>W części cyfrowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • min. 100 ekranów interaktywnych ćwiczeń indywidualnych lub multimedialnych ćwiczeń klasowych • min. 150 kart pracy współpracujących z elementami kartonowymi i ćwiczeniami multimedialnymi. 	P 1 – 1sztuka
				Opis Pomoce dydaktyczne do zajęć z terapii ręki	
80.	Układanka kolorowe kulki	zestaw	6	<p>Drewniany zestaw zawiera planszę oraz szablony z rysunkami na której dziecko dopasowuje kulki do rysunku lub tworzy swoje własne wzory. Kolorowe foremki dopasowane do kolorów kulek ułatwią ich sortowanie. W skład wchodzi: drewniana plansza, min. 77 kolorowych kulek, min. 8 szablonów z wzorami, min. 7 kolorowych foremek na kulki, łyżkę szczypcę oraz pałeczki.</p>	P 3 – 6 sztuk
				Opis Pomoce dydaktyczne do zajęć badawczych	

81.	Lornetka	sztuka	1	Lornetka dachoprismatyczna z kolorowymi soczewkami ze szkła optycznego BK7, szerokopasmowy obiektyw, okular z żywicy akrylowej. Metalowy tubus lornetki pokryty antypoślizgową, gumową skórą. Zakończenie okularów gumowe, zawias łączący tubusy lornetki z tworzywa. • powiększenie 10x • kąt widzenia 5.8 ° • śr. soczewek 25 mm • śr. okularu 13,2 mm • pole widzenia 96 m/1000 m • waga 170 g.	P 6 – 1 sztuka
82.	Pipety	zestaw	3	Wykonane z tworzywa sztucznego. W zestawie 3 sztuki o długości 23 cm każda.	P 6 – 3 sztuki
83.	Pojemniki teleskopowe	sztuka	2	Pojemnik z teleskopową lupą z podwójnym szkłem powiększającym zapewnia swobodne obserwowanie żyłatek. Wysokość pojemniczka można łatwo zmieniać, powiększenie 2x i 4x. • śr. szkła około 45 i 30 mm • wys. Min. 8 cm	P 6 – 2 sztuki
84.	Proszek do kolorowej cieczy	sztuka	2	Proszek w pisaku. Pisak do kolorowania wraz z albumem do malowania magicznym piaskiem, 2 kolory	P 6 – 2 sztuki
				Opis Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających z matematyki, rozwijających ekspresję kulturalną,, rozwijających z przyrody, rozwijających z języka angielskiego.	
85.	Klocki do nauki matematyki	zestaw	1	Klocki powinny być wykonane z trwałego, kolorowego tworzywa. To pomoc edukacyjna, dzięki której dzieci uczą się matematyki poprzez wszystkie zmysły. Zestaw powinien zawierać: • 32 kształty(10 pojedynczych, 5 podwójnych, 3 potrójne, po 2 ze wszystkich pozostałych rodzajów - aż do 10) • 52 kołeczki • podstawa	P 2 – 1 sztuka

				<ul style="list-style-type: none"> • książeczka • 1 sznurówka • 2 dwustronne plansze z wzorami • zestaw kart 0-10 • woreczek na elementy • przewodnik z ćwiczeniami 	
86.	Klocki konstrukcyjne	zestaw	1	<p>Komplet wspierający kodowania dla początkujących zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zestaw lekcji, zabaw i ćwiczeń w formie książki z przejrzystymi ilustracjami • karty zadaniowe – min. 44 ćwiczenia indywidualne i grupowe • min. 40 platform, jako miejsce pracy dla dzieci • min. 400 dużych klocków do wykonywania ćwiczeń i zadań • min. 60 strzałek oraz oznaczenia STARTU i METY 	P 2 – 1 sztuka
87.	Cyfrowe kwadraty	zestaw	1	<p>Pomoc, która zapewni dzieciom aktywność fizyczną, zabawę oraz naukę liczenia w zakresie do 10. Miękkie kwadraty z cyframi od 0 do 9 obszyte tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. min. 33 x 33 x 5 cm • 10 szt. 	P 2 – 1 sztuka
				<p style="text-align: center;">Opis Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających aktywność artystyczną</p>	
88.	Komplet pacynek 1	zestaw	1	<p>Duży zestaw kolorowych pacynek z różnych bajek. W komplecie: mama, tata, dziewczynka, chłopiec, dziadek, babcia, fryzjerka, Czerwony Kapturek, wilk, leśniczy, królowa, król, książę, smok.</p>	P 2 – 1 sztuka

				<ul style="list-style-type: none"> • 14 szt. • wys. od 22 do 30 cm 	
89.	Scena	sztuka	1	Wykonane ze sklejki brzozonej lub innej, pokryte wykładziną antypoślizgową. Umożliwiają tworzenie modularnych scen, widowni, podium, itp. wym. min. 70 x 70 x 24 cm	P 2 – 1 sztuka
90.	Wałki do modelowania	zestaw	2	Zestaw zawiera: 6 wałeczków drewnianych do modelowania. <ul style="list-style-type: none"> • różne wzory • wym. min. 9,5 x 2 cm • od 3 lat 	P 2 – 2 sztuk
91.	Komplet pacynek 2	zestaw	1	Zestaw pacynek reprezentujących różne zawody. Pacynki wykonane z przyjemnego w dotyku, miękkiego materiału, natomiast ich ubrania z filcu. <ul style="list-style-type: none"> • wys. Min. 26 - 28 cm min. 10 sztuk	P 2 – 1 sztuka
				Opis	
				Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających z przyrody	
92.	Zestaw doświadczalny z 10 scenariuszami	zestaw	1	<p>pomoc edukacyjna z zakresu przyrody, skierowana do nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych oraz dzieci. Obejmuje 10 tematów, a każdy z nich podzielony jest na proste doświadczenia, które można wykonać za pomocą narzędzi zawartych w zestawie oraz samodzielnie znalezionych (np. podczas wspólnego spaceru z dziećmi) materiałów, takich jak liście, nasiona czy różne rodzaje gleby. Uwzględnia cztery pory roku.</p> <p>zestaw obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • propozycje 10 rozbudowanych scenariuszy zaprezentowanych w formie kart doświadczeń, • większość sprzętu i niezbędnych materiałów do wykonania zaproponowanych doświadczeń, 	P 2 – 1 sztuka

				<ul style="list-style-type: none"> • aplikację zawierającą grę memo z rysunkami elementów doświadczeń oraz grę polegającą na dopasowaniu nasion do odpowiednich roślin, • grę memo z ilustracjami elementów doświadczeń w wersji papierowej, • materiał metodyczny dla nauczycieli ze wskazówkami dotyczącymi eksperymentowania z uczniami, • bajkę opowiadającą o tym, czym jest eksperyment. 	
93.	Zestaw małego ogrodnika	zestaw	1	<p>pomoc do obserwacji rosnących roślin, ich ukorzenienia i wszystkiego, co dzieje się pod ziemią. Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plastikowe pudełko • pokrywka z otworami wentylacyjnymi • osłona chroniąca przed światłem z kartonu • podstawa 	P 2 – 1 sztuka
				<p style="text-align: center;">Opis Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających z języka angielskiego</p>	
94.	Robot do nauki języka	zestaw	1	<p>Robot, który służy jako pomoc dla przedszkolaków w nauce języka angielskiego. W skład zestawu wchodzi: karta aktywacyjna, min. 8 interaktywnych gier, min. 8 animowanych historyjek, projekty kreatywne, animowana piosenka, film instruktażowy, min. 8 interaktywnych pluszowych owoców, zestaw kreatywny, 1 kpl. kostka funkcyjna, 1 szt. zeszyt ćwiczeń.</p>	P 2 – 1 sztuka
95.	Robot do nauki części ciała	zestaw	1	<p>Robot do nauki części ciała po angielsku. W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • karty będące częściami ciała • karta aktywacyjna. 	P 2 – 1 sztuka

Część III: zakup pomocy do zajęć plastycznych, sensoplastycznych rozwijających aktywność artystyczną– materiały zużywalne

3. Część III - przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa pomocy do zajęć plastycznych, sensoplastycznych rozwijających aktywność artystyczną– materiały zużywalne dla:

- 1) Przedszkola Gminnego w Cieninie Zabornym, Cienin Zaborny 44, 62 - 400 Słupca, dalej jako odbiorca **P2**,
- 2) Przedszkola Gminnego w Młodojewie, Młodojewo 92, 62-400 Słupca, dalej jako odbiorca **P4**,
- 3) Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Kowalewie Opactwie, Kowalewo Opactwo 25, 62-400 Słupca, dalej jako odbiorca **P5**,
- 4) Oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Józefa Janika w Koszutach, Koszuty 17, 62-400 Słupca, dalej jako odbiorca **P6**.

Kwota przeznaczona na realizację III części zamówienia: 5 790,00 zł brutto.

Wszystkie materiały stanowiące przedmiot zamówienia muszą być fabrycznie nowe, sprawne, wolne od jakichkolwiek wad fizycznych, jak również od jakichkolwiek wad prawnych i roszczeń osób trzecich, nieużywane, nie powystawowe, nie regenerowane. Pod pojęciem fabrycznie nowe Zamawiający rozumie produkty wykonane z nowych elementów, bez śladu uszkodzenia, w oryginalnych opakowaniach producenta, z widocznym logo, symbolem produktu. Dostarczone materiały muszą być zgodne z obowiązującymi normami i posiadać wymagane atesty, aprobaty techniczne, deklaracje zgodności, świadectwa bezpieczeństwa, homologacje, licencje, itp., jeżeli jest to wymagane. Cena jednostkowa brutto musi uwzględniać wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia (w tym transport do Centrum Usług Wspólnych Gminy Słupca, 62-400 Wierzbocice 52, podatki oraz inne obciążenia publicznoprawne) zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia i warunkami jego wykonania, a także wszystkie potencjalne ryzyka ekonomiczne, jakie mogą wystąpić przy realizacji przedmiotu.

Tabela 3 – Część 3 – Materiały plastyczne zużywalne

Lp.	nazwa	j.m.	liczba	opis	odbiorca
1.	Pastele suche	zestaw	14	komplet pastelów suchych w 24 kolorach	P 2 – 4 sztuki
					P 4 – 4 sztuki
					P 5 – 4 sztuki
					P 6 – 2 sztuki
2.	Pastele olejne	zestaw	14	komplet pastelów 24 kolory w pudełku	P 2 – 4 sztuki
					P 4 – 4 sztuki
					P 5 – 4 sztuki

					P 6 – 2 sztuki
3.	Kółka do origami	zestaw	4	Zestaw powinien zawierać: po 100 szt. o śr. 200, 150, 120, 100, 80 mm • 300 szt. o śr. 57 mm • 400 szt. o śr. 47 mm • 600 szt. o śr. 30 mm • 1000 szt. o śr. 20 mm	P 2 – 1 sztuka
					P 4 – 1 sztuka
					P 5 – 1 sztuka
					P 6 – 1 sztuka
4.	Nożyczki	sztuka	8	Nożyczki metalowych dla młodszych dzieci. Wyposażone w bezpieczne, zaokrąglone końcówki oraz ergonomiczne uchwyty. W komplecie min. 5 sztuk, dł. Około 13 cm materiał: tworzywo sztuczne, metal.	P 2 – 2 sztuki
					P 4 – 2 sztuki
					P 5 – 2 sztuki
					P 6 – 2 sztuki
5.	Tempery	zestaw	4	W zestawie: • 6 szt. • kolory: zielony, niebieski, biały, żółty, jasnobrązowy, czerwony • poj. min. 1000 ml.	P 2 – 1 sztuka
					P 4 – 1 sztuka
					P 5 – 1 sztuka
					P 6 – 1 sztuka
6.	Glina	sztuka	10	1 sztuka o wadze min. 500 gram	P 2 – 10 sztuk
7.	Blok A4 kolorowy	sztuka	29	Blok A4 kolorowy min. 20 kartek	P 2 – 8 sztuk
					P 4 – 8 sztuk
					P 5 – 8 sztuk
					P 6 – 5 sztuk
8.	Blok A4 biały	sztuka	33	Blok A4 biały min. 20 kartek	P 2 – 10 sztuk
					P 4 – 10 sztuk
					P 5 – 8 sztuk
					P 6 – 5 sztuk
9.	Plastelina	zestaw	18	• 24 kolory (w tym 2 kolory brokatowe) • w zestawie podkładka do prac plastycznych o wym. min. 17,2 x 36 cm gratis	P 2 – 4 sztuki
					P 4 – 5 sztuk
					P 5 – 5 sztuk
					P 6 – 4 sztuki
10.	Pisaki	zestaw	18	Zestaw 10 różnokolorowych flamastrów	P 2 – 4 sztuki
					P 4 – 5 sztuk
					P 5 – 5 sztuk

				<ul style="list-style-type: none"> • dł. około 14 cm • gr. końcówki 7 mm • od 3 lat 	P 6 – 4 sztuki
11.	Zestaw przyborów plastycznych	zestaw	20	<p>Zestaw przyborów plastycznych do tworzenia, na cały rok, składający się ze 107 elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 szt. filcu (min. 10 x 15 cm) • 2 szt. kartonu holograficznego (min. 14 x 17 cm) • 5 szt. folii metalizowanej (min. 19 x 24 cm) • 4 szt. kartonu falistego (min. 25 x 35 cm) • 3 szt. kartonu falistego (min. 17,5 x 25 cm) • 33 szt. brystolu kolorowego (min. 25 x 35 cm) • 4 szt. brystolu złotego i srebrnego (17,5 x 25 cm) • 1 szt. tektury falistej - tęczą (min. 25 x 35 cm) • 10 szt. papieru transparentnego (min. 23 x 33 cm,) • 6 szt. kartonu w prążki i kropki (min. 17,5 x 25 cm) • 1 szt. kartonu w gwiazdki (min. 25 x 35 cm) • 20 szt. naklejanych oczek • 10 szt. drucików złotych 	P 2 – 5sztuk P 4 – 5 sztuk P 5 – 5 sztuk P 6 – 5 sztuk
12.	Farby do malowania palcami	zestaw	4	<p>W zestawie min. 6 pojemników o poj. min. 250 ml</p> <p>Farby do malowania palcami, na bazie wody. Bezpieczne dla dzieci, nie zawierają konserwantów, składają się w 98% z naturalnych składników. Wysychają na mat. Powinny spełniać europejską normę bezpieczeństwa EN 71-7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolory: czerwony, pomarańczowy, żółty, biały, niebieski, zielony 	P 6 – 4 sztuki

Część IV: zakup pomocy sensorycznych

4. Część IV - przedmiotem zamówienia jest dostawa i ewentualny montaż pomocy sensorycznych dla:

1) Przedszkola Gminnego w Cieninie Kościelnym, Cienin Kościelny 82, 62 - 400 Słupca, dalej jako odbiorca **P1**,

2) Przedszkola Gminnego w Cieninie Zabornym, Cienin Zaborny 44, 62 - 400 Słupca, dalej jako odbiorca **P2**,
Kwota przeznaczona na realizację IV części zamówienia: 48 499,57 zł brutto.

Wszystkie materiały stanowiące przedmiot zamówienia muszą być fabrycznie nowe, sprawne, wolne od jakichkolwiek wad fizycznych, jak również od jakichkolwiek wad prawnych i roszczeń osób trzecich, nieużywane, nie powystawowe, nie regenerowane. Pod pojęciem fabrycznie nowe Zamawiający rozumie produkty wykonane z nowych elementów, bez śladu uszkodzenia, w oryginalnych opakowaniach producenta, z widocznym logo, symbolem produktu. Dostarczone materiały muszą być zgodne z obowiązującymi normami i posiadać wymagane atesty, aprobaty techniczne, deklaracje zgodności, świadectwa bezpieczeństwa, homologacje, licencje, itp., jeżeli jest to wymagane. Cena jednostkowa brutto musi uwzględniać wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia (w tym transport i montaż u odbiorcy P1 i P2, podatki oraz inne obciążenia publicznoprawne) zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia i warunkami jego wykonania, a także wszystkie potencjalne ryzyka ekonomiczne, jakie mogą wystąpić przy realizacji przedmiotu.

Tabela 4 – Część 4 – Pomoce sensoryczne do użytku zewnętrznego					
Lp.	nazwa	j.m.	liczba	opis	odbiorca
1.	Panele sensoryczny	Zestaw	2	Zestaw kolorowych edukacyjnych tablic zewnętrznych z drewnianymi lub metalowymi nogami, w skład którego wchodzi 4 tablice np. duży panel manipulacyjny z liczydłem, z papugą, duża tablica, gra w kółko i krzyżyk, liczydło, zegar. Dostawa obejmuje montaż tablic na placu zabaw przedszkola.	P 1 – 1 sztuka P 2 – 1 sztuka
2.	Panele muzyczny	Zestaw	2	Panele muzyczne zewnętrzne, w skład którego wchodzi 2 lub 3 bębny, które różnią się średnicą i kolorem powierzchni; przykładowa średnica bębnów: 22, 27, 32 cm oraz marimba – instrument z metalowych rurek o dwóch identycznych skalach w lustrzanym odbiciu + pałki do uderzania; przykładowe wymiary: 61x170x107 cm. Dostawa obejmuje montaż tablic na placu zabaw przedszkola.	P 1 – 1 sztuka P 2 – 1 sztuka

W sytuacjach, kiedy Zamawiający opisuje przedmiot zamówienia poprzez odniesienie się do norm, ocen technicznych, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art. 101 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 3 Pzp, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne opisywanym, a wskazane powyżej odniesienia należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”.

Pod pojęciem rozwiązań równoważnych Zamawiający rozumie taki sprzęt/asortyment, który posiada parametry techniczne i funkcjonalne spełniające co najmniej minimalne poziomy wskazane w niniejszym opisie przedmiotu zamówienia. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywanym przez Zamawiającego, jest obowiązany udowodnić, że proponowane rozwiązania w równoważnym stopniu spełniają wymagania określone w niniejszym opisie przedmiotu zamówienia.

Wszystkie wymagania określone w dokumentach zamówienia stanowią wymagania minimalne.

Zamawiający jako organ nadzorujący placówki oświatowe dla których przewidziana jest dostawa sprzętu komputerowego, o którym mowa w art. 83 ust. 1 pkt 26 i załączniku nr 8 do ustawy o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2024 r. poz. 361 ze zm.), po przeprowadzeniu postępowania zakupowego i dokonaniu wyboru oferty przekaze dostawcy, w każdym przypadku, w którym jest to konieczne, stosowne zamówienie zgodnie z przepisem art. 83 ust. 13-15 ustawy.