



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 1.5 do SWZ

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
CZĘŚĆ 5 – USŁUGA PRZEPROWADZENIA SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH
Z NOWYCH TECHNOLOGII ORAZ NOWOCZESNYCH I AKTYWIZUJĄCYCH METOD NAUCZANIA

1. Szkolenia dla nauczycieli akademickich z nowych technologii i nowoczesnych technik nauczania
(3 edycje szkoleń x 1 grupa / max. 17 os.)

Cel szkolenia	Celem szkolenia jest rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii oraz aktywizujących metod nauczania wspierających efektywność procesu kształcenia, zwiększenie zaangażowania studentów oraz dostosowanie dydaktyki akademickiej do współczesnych wyzwań edukacyjnych i społecznych.
Liczba godzin / grupa	28 h/grupa
Liczba uczestników – ogółem w projekcie	45+ max. 4 osoby – Biuro Projektu
Liczba osób w grupie	max. 17
Forma szkolenia	Stacjonarne
Program (ogólnie)	<p>Nowoczesna dydaktyka akademicka – wyzwania i kierunki rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zmiany w modelu kształcenia w szkolnictwie wyższym, ▪ potrzeby współczesnych studentów, ▪ motywacja i zaangażowanie w procesie uczenia się, ▪ projektowanie doświadczenia edukacyjnego studenta, ▪ rola nauczyciela akademickiego jako facylitatora uczenia się. <p>Metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uczenie problemowe i projektowe, ▪ metody case study, ▪ odwrócona klasa (flipped classroom), ▪ projektowanie angażujących zajęć dydaktycznych, ▪ aktywizacja studentów o zróżnicowanych stylach uczenia się, ▪ projektowanie scenariusza zajęć aktywizujących. <p>Praca z grupą – metody aktywizujące i angażujące</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dynamika grupy studenckiej, ▪ budowanie zaangażowania podczas zajęć, ▪ moderowanie dyskusji akademickiej, ▪ praca z trudnymi sytuacjami dydaktycznymi, ▪ techniki angażowania studentów.

Od Startu do Dyplomu AWF
Kompleksowy Program Przeciwdziałania Dropout w Akademii
Wychowania Fizycznego w Poznaniu





	<p>Wykorzystanie nowych technologii w dydaktyce akademickiej</p> <ul style="list-style-type: none">▪ narzędzia cyfrowe wspierające proces nauczania,▪ interaktywne formy prowadzenia zajęć,▪ wykorzystanie platform edukacyjnych,▪ projektowanie materiałów dydaktycznych online,▪ dostępność cyfrowa materiałów edukacyjnych. <p>Wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) w dydaktyce</p> <ul style="list-style-type: none">▪ wykorzystanie AI do wspierania procesu nauczania,▪ narzędzia AI w przygotowaniu materiałów dydaktycznych,▪ analiza wyników studentów,▪ etyczne aspekty wykorzystania AI w edukacji.▪ przykłady zastosowania AI w pracy dydaktycznej, interpretacja danych edukacyjnych. <p>Indywidualizacja wsparcia studenta i przeciwdziałanie rezygnacjom ze studiów</p> <ul style="list-style-type: none">▪ strategie wspierania motywacji,▪ komunikacja wspierająca proces uczenia się,▪ budowanie środowiska sprzyjającego kontynuowaniu studiów.
Materiały szkoleniowe	Materiały dydaktyczne, scenariusze zajęć, przykłady narzędzi dydaktycznych, zestawy ćwiczeń praktycznych.
Efekty uczenia się	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none">▪ znajomość nowoczesnych metod dydaktycznych stosowanych w szkolnictwie wyższym,▪ znajomość metod aktywizujących proces uczenia się,▪ znajomość możliwości wykorzystania technologii cyfrowych w dydaktyce,▪ znajomość podstaw zastosowania sztucznej inteligencji w edukacji,▪ znajomość czynników wpływających na zaangażowanie studentów. <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none">▪ stosowanie metod aktywizujących podczas zajęć dydaktycznych,▪ projektowanie angażujących scenariuszy zajęć,▪ wykorzystywanie narzędzi cyfrowych w pracy dydaktycznej,▪ stosowanie elementów analizy danych w ocenie procesu nauczania,▪ wykorzystywanie narzędzi AI w przygotowaniu materiałów dydaktycznych. <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none">▪ gotowość do wdrażania innowacyjnych metod nauczania,▪ otwartość na wykorzystanie nowych technologii w dydaktyce,▪ rozwijanie partnerskiej relacji ze studentami,▪ dbałość o inkluzywność i dostępność procesu kształcenia,▪ gotowość do ciągłego doskonalenia warsztatu dydaktycznego.
Miejsce realizacji	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu ul. Królowej Jadwigi 27/39 61-871 Poznań



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warunki ogólne:

1. Godzina szkoleniowa = 45 minut.
2. W przypadku, w którym Zamawiający uzna za konieczne, szkolenia będą realizowane w trybie hybrydowym, tj. z wykorzystaniem narzędzi wideokonferencyjnych zapewnionych przez Zamawiającego. W szkoleniu, w formie zdalnej, może uczestniczyć jedynie osoba szkolona.
3. Szkolenia mogą się odbywać również w weekendy (po uzgodnieniu z zamawiającym).
4. Liczba godzin szkoleniowych realizowanych w jednym dniu wynosi maksymalnie 10.
5. Realizator zapewnia uczestnikom wyżywienie:
 - a) **Serwis kawowy (ciągły podczas szkolenia):**
 - kawa (z ekspresu lub termosów) – bez limitu (min. 200 ml / osoba / przerwa)
 - herbata (różne rodzaje) – bez limitu (min. 200 ml / osoba / przerwa)
 - kanapki – min. 6 małych kanapek bankietowych / osoba / dzień
 - woda mineralna (gazowana i niegazowana) – min. 0,5 l / osoba / dzień
 - soki owocowe 100% – min. 0,25 l / osoba / dzień
 - mleko do kawy – min. 50 ml / osoba / dzień
 - cukier, cytryna – bez limitu
 - kruche ciastka – min. 100 g / osoba / dzień
 - świeże owoce – min. 150 g / osoba / dzień
 - b) **Lunch (przy szkoleniach trwających powyżej 6 godzin, w wersji bufetowej):**
 - zupa (1 rodzaj) – 250–300 ml / osoba
 - 2 dania ciepłe – min. 120–150 g (po obróbce termicznej) w tym danie wegetariańskie – min. 300 g
 - zestaw surówek/warzyw – min. 150 g
 - dodatki (ziemniaki/ryż/kasza, surówki) – min. 200 g
 - woda – min. 0,3 l / osoba
 - soki – min. 0,2 l / osoba
 - pieczywo
 - deser – min. 120 g / osoba
 - c) **Usługa gastronomiczna realizowana będzie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie bezpieczeństwa żywności i żywienia.**
 - d) **Wykonawca zapewni odpowiednią liczbę naczyń, sztućców oraz serwisu.**
 - e) **Na zgłoszenie Zamawiającego Wykonawca zapewni posiłki dostosowane do szczególnych potrzeb żywieniowych uczestników (np. dieta wegetariańska, wegańska, bezglutenowa, bezlaktozowa).**
 - f) **Godzina serwowania posiłków zostanie dostosowana do harmonogramu szkolenia.**
 - g) **Usługa będzie realizowana w pomieszczeniach Zamawiającego.**
6. Wykonawca zobowiązany jest do przeprowadzenia pre i post testów weryfikujących nabyte kompetencje uczestników/uczestniczek szkoleń.
7. Nabycie kompetencji potwierdzone dokumentem (zaświadczenie/certyfikat) zawierającym wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji. Każdy uczestnik otrzyma certyfikat lub zaświadczenie, zawierający m.in.:
 - dane identyfikacyjne uczestnika: imię i nazwisko,
 - pełna nazwa projektu, numer projektu i źródło finansowania,
 - informacja: „Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (FERS)”,
 - tytuł/nazwa szkolenia,

Od Startu do Dyplomu AWF
Kompleksowy Program Przeciwdziałania Dropout w Akademii
Wychowania Fizycznego w Poznaniu





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- zakres tematyczny (może być w formie krótkiego opisu lub odwołania do programu),
 - forma szkolenia (kurs stacjonarny, on-line),
 - wymiar godzinowy (np. „40 godzin dydaktycznych”),
 - termin i miejsce realizacji,
 - potwierdzenie efektów: informacja, że uczestnik nabył kompetencje w określonym zakresie (np. „ukończył szkolenie i nabył kompetencje w obszarze ...”),
 - podpis i dane organizatora,
 - numer certyfikatu (dla możliwości weryfikacji),
 - data wydania,
 - logotypy unijne i logotyp beneficjenta (dostarczone przez zamawiającego).
8. Dokument zostanie wydany po przeprowadzeniu walidacji, która nastąpi po zakończeniu szkolenia.
9. Kompetencje weryfikowane są w 4 etapach:
- a) ETAP I – Zakres
 - b) ETAP II – Wzorzec
 - c) ETAP III – Ocena
 - d) ETAP IV – Porównanie.
10. Szkolenie realizowane będzie zgodnie z zasadami horyzontalnymi, w tym zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zapewniania dostępności osobom z niepełnosprawnościami. Organizator zobowiązuje się do uwzględnienia potrzeb zgłaszanych przez uczestników, w tym np. zapewnienia tłumaczenia na Polski Język Migowy (PJM) czy innych niezbędnych udogodnień. W przypadku zgłoszenia szczególnych potrzeb przez uczestników, wykonawca zapewni ich realizację i pokryje związane z tym koszty.
11. W ramach realizacji zamówienia wykonawca zobowiązany jest do:
- przeprowadzenia szkoleń,
 - przeprowadzenia konsultacji,
 - przygotowanie programu zajęć (sylabus),
 - weryfikacji obecności (lista uczestników) oraz pobrania kart monitorowania uczestników,
 - przygotowania certyfikatu dla każdego uczestnika szkolenia,
 - przekazania materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej,
 - potwierdzenie szkolenia protokołem odbioru.
12. Realizacja szkoleń odbędzie się w pomieszczeniach zamawiającego wyposażonych w rzutnik.
13. Na wszystkich materiałach służących realizacji zamówienia wykonawca powinien stosować logotypy przekazane przez zamawiającego.

Od Startu do Dyplomu AWF
Kompleksowy Program Przeciwdziałania Dropout w Akademii
Wychowania Fizycznego w Poznaniu

